



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

SELF - ASSESSMENT REPORT : (SAR)

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี

ประจำปีการศึกษา 2568



Assumption Convent Lopburi School

99/119 หมู่ที่ 6 ถ.พระยาพิชัยดาบหัก ต.เขาสามยอด

อ.เมือง จ.ลพบุรี 15000

โทร. 036-782-711, 062-4542727

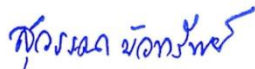
โทรสาร. 036-782-712

E-mail : asclbacth@hotmail.com

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2568 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ฉบับนี้ จัดทำขึ้นตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ระบุให้สถานศึกษาจัดส่ง รายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็น ผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย 3 มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของเด็ก กระบวนการบริหารและการจัดการ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ กระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อ หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อม ในการรับการประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายที่ มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2568 ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวัง เป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ในปีการศึกษา 2569 ต่อไป



นางสาวสุวรรณา บัวทรัพย์

ผู้อำนวยการ

และคณะกรรมการจัดทำรายงานประเมินตนเอง

สารบัญ

คำนำ	
ส่วนที่ 1	1
บทสรุปของผู้บริหาร	1
หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ : ระดับปฐมวัย	8
โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม	
1 ระดับ : ระดับปฐมวัย	9
หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ : ระดับขั้นพื้นฐาน	10
โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม	
1 ระดับ : ระดับขั้นพื้นฐาน	17
ส่วนที่ 2	21
ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน	21
1. ข้อมูลที่อยู่สถานศึกษาปัจจุบัน	21
2. ระดับที่เปิดสอนในปัจจุบัน	22
3. ประวัติโรงเรียนและข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา	22
4. ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	23
5. โครงสร้างการบริหารฝ่าย ของโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี	27
6. จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา	30
7. จำนวนห้องเรียน/ผู้เรียนจำแนกตามระดับที่เปิดสอน	33
8. อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้	34
ส่วนที่ 3	36
ผลการดำเนินงาน	36
1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	36
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและข้อมูลการวัดผลต่างๆ	51
ประเมินผลพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย (เฉพาะอนุบาล)	51
จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	52
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)	55
ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)	56
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)	56
จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร	57
นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation /Best Practice)	57

รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ (3 ปีย้อนหลัง)	58
การประเมินคุณภาพภายนอกในรอบของ สมศ. ที่ผ่านมา	89
ส่วนที่ 4	90
สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	90
การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของการศึกษา : ระดับปฐมวัย	90
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	90
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	101
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	107
การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของการศึกษา : ระดับขั้นพื้นฐาน	113
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	113
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	136
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	152
ความโดดเด่นของสถานศึกษา	159
ภาคผนวก	174
1. ประกาศโรงเรียน เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย	
ความสำเร็จของโรงเรียนระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	175
รายงานการประชุมหรือการให้ความเห็นชอบ SAR ของคณะกรรมการ	
บริหารโรงเรียน	182
3. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำ SAR	197
4. หลักฐานการเผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ	217
5. แผนผังอาคารสถานที่	219
6. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน	221
7. โครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน ของโรงเรียน	223
8. เอกสารเพิ่มเติม	233
8.1 เอกสารประกอบ 1 การวิจัยในชั้นเรียน ระดับปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน	234
8.2 เอกสารประกอบ 2 ผลรางวัลต่างๆ ปีการศึกษา 2568	254
8.3 เอกสารประกอบ 3 แบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา	320

ส่วนที่ 1

บทสรุปของผู้บริหาร

บทสรุปของผู้บริหาร (Executive Summary)

ปีการศึกษา 2568 ผลการประเมินตนเอง ผลการดำเนินงานระดับคุณภาพยอดเยี่ยมทุกประเด็น พิจารณา รายละเอียด ดังนี้

ระดับชั้นปฐมวัย ด้านคุณภาพเด็ก โดยเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา ค่าเป้าหมายร้อยละ 95 ผลความสำเร็จร้อยละ 98.27 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม และด้านกระบวนการบริหาร และการจัดการ กำหนดค่าเป้าหมายระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ผลความสำเร็จระดับยอดเยี่ยม และด้านการจัด ประสพการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ค่าเป้าหมายร้อยละ 94 ผลความสำเร็จร้อยละ 98.44 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน ค่าเป้าหมายร้อยละ 93 ผลความสำเร็จร้อยละ 97.68 โดยผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ผลความสำเร็จร้อยละ 97.21 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ผลความสำเร็จร้อยละ 97.79 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ กำหนดค่า เป้าหมายระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ผลความสำเร็จระดับยอดเยี่ยม และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ค่าเป้าหมายร้อยละ 94 ผลความสำเร็จร้อยละ 99.60 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

แนวทางการพัฒนา ผลการดำเนินงาน การนำผลประเมินมาพัฒนา และการนำผลการดำเนินแต่ละ ด้านดังนี้

ระดับชั้นปฐมวัย

ด้านคุณภาพเด็ก ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ปีการศึกษา 2568 จุดเน้นสถานศึกษา เด็กมีพัฒนาการ ได้ครบทั้ง 4 ด้าน

เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายได้เหมาะสมตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามมาตรฐานของกรมอนามัย กระทรงสาธารณสุข มีการชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงทุกเดือนบันทึกข้อมูลจากโปรแกรมคำนวณโภชนาการ โดยสถาบันวิจัยโภชนาการ มหาวิทยาลัยมหิดล และมีการจัดทำโครงการเด็กอัสสัมชักรักษาสุขภาพ ส่งเสริมให้เด็ก มีกล้ามเนื้อใหญ่แข็งแรง และรักในการออกกำลังกาย สามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว และการทรงตัวได้ดีเหมาะสมตามวัย โดยมีกิจกรรมหนูน้อยนักเต้น กิจกรรมออกกำลังกายก่อนเข้าเรียน กิจกรรมหนูน้อยรักความสะอาด ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาการให้เด็กได้รู้จักการรักษาสุขภาพร่างกายของตนเอง ให้สะอาด ปลอดภัย ทำกิจวัตรประจำวันของตนเองได้ และรู้จักเลือกอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี กิจกรรมส่งเสริมและป้องกันโรคติดต่อ เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเองรู้จักบอกโทษ และหลีกเลี่ยง

สภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุและสิ่งเสพติด ตามโครงการโรงเรียนสีขาว กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งเสพติดที่เป็นภัยในสังคมใกล้ตัว เช่น ยาบ้า บุหรี่ สุรา เป็นต้น โดยครูจะสอนให้เด็กรู้จัก ลักษณะและโทษของสิ่งเสพติดต่าง ๆ โครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์ศิษย์เซนต์ปอลฯ กิจกรรมต่อต้านการค้า มนุษย์และความรุนแรงเด็กรู้จักการป้องกันตนเองและรู้จักคุณค่าของตนเอง โครงการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม กิจกรรมรณรงค์ป้องกันอุบัติเหตุ เด็กรู้จักวิธีการปกป้องตัวเองดูแลตนเองเพื่อให้ปลอดภัย จากสิ่งต่างๆ รอบตัว ส่งผลให้ ด.ช.ธาวิน โขคมิสุข ชั้น อ.2/2 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน รายการ 1 st LOPBURI TAEKWONDO CHAMPIONSHIP2026อันดับ : รองชนะเลิศอันดับ 1 สังกัดทีม : SINGHASIAM-LB รุ่นอายุ : 5-6 ปี Class Dประเภท : ต่อสู้ด.ญ.อชิรญา พิสิฐอนันต์พงศ์ อ.2/2" ชนะเลิศ อันดับ1 (เหรียญทอง)การแข่งขันรายการ 1 st LOPBURI TAEKWONDO CHAMPIONSHIP2026สังกัดทีม : SL Taekwondo Academyรุ่นอายุ: 5-6 ปี หญิง เตี่ยวประเภท: Poomsae ระดับสายเขียว ด.ญ.ณลินรัชฎา ลีสกุล ชั้น อ.3/2ได้รับรางวัล : ชนะเลิศ VTS'Shining Star Contest 2025ประเภท : นักเต้นรุ่นอายุ 4-9 ปี อชิรญา พิสิฐอนันต์พงศ์ อ.2/2รองชนะเลิศอันดับ 2 (เหรียญทองแดง)การแข่งขันรายการ สิงห์บุรี ถิ่นวีรชน เทควันโด ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สังกัดทีม : SL Taekwondo Academyรุ่นอายุ: 5-6 ปี หญิง เตี่ยวประเภท: Poomsae ระดับสายเหลืองด.ญ. อชิรญา พิสิฐอนันต์พงศ์ ชั้น อ.2/2ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญเงิน)การแข่งขันรายการ 5 The Emperor Suphanburi Taekwondo Championship 2025 สังกัดทีม : SL Taekwondo Academyรุ่น อายุ : ไม่เกิน 6 ปี หญิง เตี่ยวประเภท : Poomsae ระดับสายเหลือง ด.ญ.พินญาภัทร์ บุญแสน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 (เหรียญทองแดง)การแข่งขัน “5th Thammasat Taekwondo Championship” สังกัดทีม : SL Taekwondo Academyรุ่นอายุ : ไม่เกิน 6 ปี หญิง -18กก.ประเภท : ต่อสู้ ด.ญ.อชิรญา พิสิฐ อนันต์พงศ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญเงิน) การแข่งขัน “5th Thammasat Taekwondo Championship” สังกัดทีม : SL Taekwondo Academyรุ่นอายุ : ไม่เกิน 6 ปี หญิง เตี่ยวประเภท : Poomsae ระดับสายเหลือง ด.ช.พลวรรธน สุวรรณศรี ชั้น อ.3/2ได้รับรางวัล : รองชนะเลิศอันดับ 1การ แข่งขัน : เทควันโดกีฬาสร้างคนสร้างกีฬามุ่งสู่ความเป็นเลิศครั้งที่ 4 (2025)สังกัดทีม : SinghasiamLBประเภท : ต่อสู้ อายุ 5-6 ปี ชาย นน. Over26 กก ด.ญ.อชิรญา พิสิฐอนันต์พงศ์ชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญทอง)การแข่งขัน เมือง สีแคว TAEKWONDO CHAMPION SHIPS 2025สังกัดทีม : SL Taekwondo Academyรุ่น อายุ: 5-6 ปี หญิง เตี่ยวประเภท: Poomsae ระดับสายเหลือง ด.ญ.พินญาภัทร์ บุญแสนได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ 1การแข่งขัน เมือง สีแคว TAEKWONDO CHAMPION SHIPS 2025สังกัดทีม : SL Taekwondo Academyรุ่นอายุ: 5-6 ปี หญิง ประเภท: ต่อสู้ ด.ญ.พินญาภัทร์ บุญแสนได้รางวัล รองชนะเลิศ

อันดับ 2 (เหรียญทองแดง) การแข่งขัน THE INFINITY TAEKWONDOCHAMPION SHIPS 2025สังกัดทีม : SL Taekwondo Academyรุ่นอายุ : 5-6 ปี เหรียญประเภท : ต่อสู้ Class D (Kyorugi) ด.ญ.อชิรญา พิสิฐอนันต์
พงศ์ชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญทอง) การแข่งขัน THE INFINITY TAEKWONDO CHAMPION SHIPS 2025
สังกัดทีม : SL Taekwondo Academyรุ่นอายุ : ไม่เกิน 6 ปี เหรียญ ด.ญ.พินัญภักดิ์ บุญแสน ชั้น อ.2/2ได้
รางวัล รองชนะเลิศอันดับ2 (เหรียญทองแดง)การแข่งขัน KASETSART TAEKWONDO CHAMPION SHIPS
2025สังกัดทีม : SL Taekwondo Academyรุ่นอายุ : ไม่เกิน 6 ปี เหรียญประเภท : พุมเซ่ (Poomsae) ระดับ
สายขาว ด.ช.พลวรรธน สุวรรณศรี ชั้น อ.3/2ได้รับรางวัล : รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดงการแข่งขัน :
AYUTTHAYA OPEN TAEKWONDO CHAMPIONSHIP 2025สังกัดทีม : SinghasiamLBประเภท : ต่อสู้
School อายุ 5-6 ปี ชาย นน. 24-27 กก.ด.ช.ธาวิณ โชคมีสุข ชั้น อนุบาล 2/2 รางวัล เหรียญทองแดง
ประเภทเทควันโดโดยุชน ชาย รุ่น A น้ำหนักไม่เกิน 18 กก. AYUTTHAYA OPEN TAEKWONDO
CHAMPIONSHIP 2025วันเสาร์ที่ 24 พฤษภาคม 2568 ณ Ayutthaya City Parkเด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์
จิตใจ ด้านสังคมที่มีทักษะชีวิตที่ดี ปรับตัวยอมรับความแตกต่าง เหมาะสมตามวัย ได้ปลูกฝังให้เด็กมีคุณธรรม
จริยธรรม มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กมีอุปนิสัย
บุคลิกภาพ และสุนทรียภาพ เห็นได้จาก ความร่าเริง ยิ้มแย้มแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
รักการออกกำลังกาย รักดนตรี ชื่นชมศิลปะ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ส่งผลให้ ด.ญ.ปานแก้วตา วรรณโกวิท
,ด.ญ.ปติวรัตตา เสมาทอ,กัญญษภัทร ชูโยธิน้อย ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะทาง
วิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชนระดับชาติ (ภาคกลาง) ครั้งที่ 10 ปีการศึกษา 2568
การแข่งขันปั้นดินน้ำมันระดับชั้น การศึกษาปฐมวัย กล้าแสดงออก มีความมั่นใจในตนเอง แสดงออกทาง
อารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม มีการดำเนินการ โครงการหนุนน้อยคนเก่ง
คนดี กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมมีความกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม รู้จักการยอมรับ
ความคิดเห็นของผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีอารมณ์ ร่าเริง แจ่มใส สนุกสนาน ในการทำกิจกรรมร่วมกับ
ผู้อื่น กิจกรรมกีฬา ส่งเสริมให้เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายส่วนต่างๆได้แข็งแรง รักการออกกำลังกาย
ทำให้ร่างกายมีสุขภาพที่ดี ปลูกฝังลักษณะนิสัยในเรื่องของความสามัคคี รู้จักการอดทนรอคอย โครงการสืบ
สานวัฒนธรรมประเพณี กิจกรรมเรียนรู้สู่อาเซียน เด็กเรียนรู้ประชาคมอาเซียน อาหารประจำชาติ การแต่ง
กาย ดอกไม้ประจำชาติ การกล่าวคำทักทายของแต่ละประเทศ และให้เด็กมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติ
ผู้อื่น กิจกรรมลอยกระทงส่งเสริมให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาที่โรงเรียนได้จัดขึ้น โดยเปิด
โอกาสให้เด็กได้เรียนรู้ขั้นตอนการประดิษฐ์กระทงจากวัสดุธรรมชาติและวัสดุที่เหลือใช้ การขอขมาแม่พระคง
คา รวมถึงประโยชน์ของน้ำ กิจกรรมอัสสัมฯ พร้อมใจแต่งไทยงานวัง โครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์ศิษย์

เซลด์ปอลฯ กิจกรรม Love and share ส่งเสริมให้เด็กรู้จักรักและเมตตาต่อผู้อื่น เป็นผู้ที่รู้จักให้ รู้จักแบ่งปัน เสียสละ รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น เป็นผู้ที่มีความกตัญญูรู้คุณต่อผู้ที่มีพระคุณ กิจกรรมไหว้ครู เด็กได้แสดงออกถึงความรัก ความเมตตา กตัญญูรู้คุณต่อผู้ที่มีพระคุณ กิจกรรมวันแม่ปลูกฝังให้เด็กได้มีส่วนร่วมแสดงความรัก รักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ปลูกฝังให้เด็กแสดงออกถึงความรัก ความเมตตา กตัญญูรู้คุณต่อผู้ที่มีพระคุณ กิจกรรมวันพ่อ ปลูกฝังให้เด็กได้มีส่วนร่วมแสดงความรัก รักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ปลูกฝังให้เด็กแสดงออกถึงความรัก ความเมตตา กตัญญูรู้คุณต่อผู้ที่มีพระคุณ กิจกรรมโตไปไม่โกง ส่งเสริมให้เด็กเป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจ มุ่งมั่น พัฒนางาน ภูมิใจ ในผลงานของตนเองและทำงานอย่างมีความสุข ส่งเสริมให้เด็กมีความซื่อสัตย์ ไม่โกหกและไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของนักเรียน และจุดเน้นของโรงเรียน โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชา เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชนมีสิ่งแวดล้อมที่มีความร่มรื่นเขียวขจี และเป็นแหล่งการเรียนรู้ ปลูกจิตสำนึกที่ดี และเกิดความสามัคคีในการปลูกป่า กิจกรรมรวมพลังรักผืนป่า กิจกรรมตามรอยพ่อหลวงอยู่อย่างพอเพียง ให้เด็กรู้จักการอดออม พอเพียง การรักและดูแลสิ่งแวดล้อม เด็กมีความรู้สึกชื่นชมศิลปดนตรี และด้านกีฬาอย่างเหมาะสม ตามโครงการ หนูน้อยวัยใสใจงดงาม กิจกรรมนักประดิษฐ์ตัวน้อย เด็กกล้าเรียงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองชื่นชม ศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ กิจกรรมวาดภาพพระบายสี เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมทางด้านกล้ามเนื้อเล็ก เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อเล็กในการวาดภาพพระบายสี มีการประสานสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกล้ามเนื้อมือกับตา โดยใช้กล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว กิจกรรมกีฬา ส่งเสริมให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายส่วนต่าง ๆ ได้แข็งแรง รักการออกกำลังกาย ทำให้ร่างกายมีสุขภาพที่ดี ปลูกฝังลักษณะนิสัยในเรื่องของความสามัคคี รู้จักการอดทนรอคอยเด็กมีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ กิจกรรม แท้เทียนพรรษา ส่งเสริมให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ที่โรงเรียนได้จัดขึ้น โดยเปิดโอกาสให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมวันเข้าพรรษา ได้พาเด็กๆ ไปร่วมถวายเทียนพรรษาและปัจจัยต่างๆ ที่วัด เด็กมีทักษะการเรียนรู้ คิดสร้างสรรค์นวัตกรรมได้ตามเกณฑ์แต่ละระดับชั้น โครงการวันวิชาการ กิจกรรมวันวิชาการ เป็นการนำเสนอผลงานของตนเอง กิจกรรมแข่งขันทักษะภายนอกเพื่อเรียนรู้การปรับตัว และยอมรับความแตกต่าง อัตลักษณ์และเอกลักษณ์พื้นฐานและรู้จักแสวงหาความรู้ได้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเล่น การเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย มีน้ำใจช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออกด้านอารมณ์ สังคม ส่งผลให้ ด.ญ.ญาดา สิทธิธินสิน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะทางวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชนระดับชาติ (ภาคกลาง) ครั้งที่ 10 ปีการศึกษา 2568 การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษหลักสูตรสามัญระดับชั้น การศึกษาปฐมวัย

เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กสามารถในการใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ อ่านเขียนภาพและสัญลักษณ์ได้ สามารถสังเกต จำแนก เปรียบเทียบ รู้ค่าและจำนวน น้ำหนัก รูปร่าง รูปทรง เวลา การคาดคะเน สามารถคิดแก้ปัญหา และตัดสินใจได้ มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผลความคิดรวบยอด มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถ มีการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัยมีการดำเนินการ มีความสามารถอ่าน เขียน สื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศมีความสามารถวิเคราะห์อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างมีวิจารณ์ญาณและแก้ปัญหาที่มีทักษะชีวิตหรืองานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพตามคุณลักษณะพลเมืองยุคดิจิทัล มีโครงการหนูน้อยนักค้นคว้า กิจกรรมคณิตคิดสนุกกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กรู้จักการสังเกต จำแนก เปรียบเทียบ การวัด การนับจำนวน เรียนรู้ขนาด รูปทรง รูปร่าง การคาดคะเน ทำให้เด็กมีความคิดสร้างสรรค์ คิดเป็นระบบ คิดอย่างมีเหตุผล สามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาได้กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย ส่งเสริมให้เด็กรู้จักการสังเกต การเปรียบเทียบ การทดลอง การคาดคะเน คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แยกแยะ และเรียนรู้ โดยการลงมือปฏิบัติจริง เพื่อค้นหาคำตอบด้วยตนเอง กิจกรรมหนูน้อยนักอ่านส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านการอ่านโดยจัดมุมหนังสือไว้ตามห้องเรียนต่างๆ การพาเด็กไปเรียนรู้ในห้องสมุดของโรงเรียน ห้องศูนย์สื่อ รวมถึงการยืมหนังสือนิทานไปอ่านที่บ้าน เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจและรักการอ่าน สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร การพูดจาไพเราะเหมาะสมกับวัย กิจกรรมโครงการนำร่องเพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว และมีความคิดรวบยอดที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้ และเด็กได้ลงมือปฏิบัติจริง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย กิจกรรมทัศนศึกษาพาสนุกเด็กจะได้เรียนรู้นอกห้องเรียน มีจุดประสงค์เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสรู้จักซึ่งกันและกัน ได้มีประสบการณ์ทางสังคม รวมทั้งได้มีโอกาสในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ในการลงมือปฏิบัติจริงและการพัฒนา กล้ามเนื้อใหญ่ให้คล่องแคล่ว โครงการวันวิชาการ มุ่งส่งเสริมให้เด็กมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออก มีระเบียบวินัยรับผิดชอบ มีการวางแผนการทำงานและดำเนินงานจนสำเร็จ มีการนำเสนอผลงาน การจัดนิทรรศการตามชั้นต่างๆ เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริง กิจกรรมแข่งขันทักษะภายนอก โครงการเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้สู่โลก Digital ASCLB 4.0 โครงการสัมพันธ์ใยรักโรงเรียนสู่ชุมชน กิจกรรมพ่อครูแม่ครูถ่ายทอดความรู้จากชุมชน โครงการฝึกทักษะเพื่อพัฒนาคุณลักษณะของเด็ก กิจกรรมค่ายลูทมิให้เด็กมีทักษะการใช้ชีวิตตามวัย

ทางโรงเรียนได้นำวิทยาการคำนวณปฐมวัยของหลักสูตร True Click Life เข้ามาจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนทางด้านสติปัญญาอารมณ์และการคิดเชิงคำนวณการใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ รวมถึงแนะนำให้เด็กๆรู้เท่าทันถึงคุณและโทษของสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลในแต่ละช่วงวัย

คุณครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด โดยการจัดการเรียนรู้ ใช้เวลา 40 นาที/ คาบเรียน มีการจัดทำแผนจัด
ประสบการณ์ทุกสัปดาห์ ห้องเรียน Com Science ส่งผลให้ ด.ญ.ญาดา สิทธิณสิน ชั้น อนุบาล 3/3 ได้รับ
รางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Speech)หลักสูตรสามัญระดับชั้น การศึกษา
ปฐมวัย การแข่งขันทักษะทางวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 10 ประจำปี
การศึกษา 2568 ระดับชาติ (ภาคกลาง)

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ปีการศึกษา 2568 ส่งเสริมระบบการ
บริหารจัดการตามจิตตารมณ์ของคณะภคินีเซนต์ปอล เดอร์ ชาร์ต มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการ
4 ด้าน ส่งเสริมให้มีระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรพร้อมเป็น
พลเมือง (Digital Citizenship) มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
มีการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นร่วมกับชุมชน สังคม ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง การนำผลการวิเคราะห์
ที่ได้มาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา นำหลักสูตร
สถานศึกษาไปออกแบบการจัดการประสบการณ์อย่างเป็นขั้นตอนตามที่กำหนด บรรลุผลตามจุดมุ่งหมาย
จัดทำแผนและดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินการใช้หลักสูตรเป็นระบบและต่อเนื่องสรุปผลการ
นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมิน นำผลมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง โดยใช้กระบวนการวิจัย
เพื่อพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาสามารถเป็นแบบอย่างได้ จัดครูเพียงพอกับชั้นเรียนโรงเรียนได้จัดมีการ
ประชุมกับคณะครูระดับก่อนประถมศึกษ เพื่อชี้แจงการจัดการเรียนการสอนและแนวทางการพัฒนา
โรงเรียนมุ่งสู่คุณภาพมาตรฐานการศึกษา โดยมีการบริหารงานวิชาการ เด็กได้รับการปรับปรุงวิธีการเรียน
จากการเรียนรู้ผลการประเมินพัฒนาการได้เหมาะสม มีการวางอัตรากำลังครูให้สอดคล้องกับจำนวนนักเรียน
ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ สถานศึกษาใช้กระบวนการบริหารจัดการเชิง
ระบบตามวงจรคุณภาพ PDCA ตั้งแต่การวางแผนวิเคราะห์สภาพปัญหา การปฏิบัติงานตามแผนพัฒนา
คุณภาพการศึกษา การนิเทศติดตามผล และการสรุปผลเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเน้นการทำงานแบบมี
ส่วนร่วมผ่านการประชุมระดมสมอง ทำให้วิสัยทัศน์และพันธกิจของโรงเรียนถูกนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็น
รูปธรรมในด้านทรัพยากรการเรียนรู้ โรงเรียนมุ่งเน้นความปลอดภัยและประสิทธิภาพของสื่อ โดยมีการบูรณา
การเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ากับการจัดประสบการณ์ พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการพัฒนาครูผ่านกิจกรรม
สัมมนาและงานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัยให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของ
สถานศึกษา

ผู้บริหารมีแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ
มีความสามารถและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษามีการนิเทศติดตาม ประเมิน
การดำเนินงาน มีการนำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงศักยภาพครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
เป็นระบบ แผนงานพัฒนาบุคลากรการผลิตสื่อและเทคโนโลยี เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาด้านการ
ผลิตสื่อการเรียนการสอน ทั้งสื่อทำมือและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ เพื่อให้เด็กได้รับความรู้ที่หลากหลาย

และเหมาะสมกับวัย สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงาน ภายในประเทศและต่างประเทศ โรงเรียนเปิดโอกาสให้ครูได้รับความรู้ใหม่ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ เป็นประจำทุกปี จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ มีการกำหนดวิธีการ หรือขั้นตอนการดำเนินงานสร้าง ส่งเสริม ช่วยเหลือ สนับสนุนให้มีกระบวนการที่เกื้อหนุนให้บุคลากร ในสถานศึกษา ชุมชน พ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดการเรียนรู้โดยผ่านสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ แหล่งการเรียนรู้ องค์กรความรู้ต่างๆ จนสามารถสร้างความรู้ ทักษะ มีระบบการจัดการความรู้ มีการถ่ายทอดความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทั้งบุคลากรในสถานศึกษา ชุมชน พ่อแม่ผู้ปกครองและผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง ผู้บริหารสถานศึกษา ครู เด็ก พ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและองค์กรที่มีส่วน เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผ่านกิจกรรม สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ องค์กรความรู้ต่าง ๆ จนสามารถสร้างความรู้ ทักษะมีระบบการจัดการความรู้ มีการถ่ายทอดความรู้ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกันทั้งบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง รับฟังและวิเคราะห์ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของครู เด็ก รวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับความต้องการใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการออกแบบ และวางแผนงานจัดหาและผลิตสื่อและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ออกแบบ วางแผน ดำเนินการจัดทำ และผลิตสื่อที่มีคุณภาพอย่างหลากหลาย สอดคล้องกับจุดหมายของหลักสูตรอย่างครบถ้วนและเพียงพอ กับเด็ก จัดแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัด ประสบการณ์ ตอบสนองความสนใจ และความต้องการของเด็กทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน การจัดบรรยากาศภายในและภายนอกห้องเรียน ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ โรงเรียนอัสสัมชัญ คอนเวนนต์ ลพบุรี พิจารณาจากสถานศึกษาดำเนินการจัดทำและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและระบบการสื่อสาร เพื่อใช้ในการบริหารและการจัดการมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้ตลอดถึงนำมาปรับปรุง และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ผู้บริหารมี วิสัยทัศน์เชิงกลยุทธ์ ยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมมีคุณธรรมและจริยธรรม และอุทิศตนในการปฏิบัติงาน วางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่พัฒนาคุณภาพคุณภาพเด็กทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมาย มีความเป็นประชาธิปไตยสามารถบริหารและจัดการได้ดี มีผลงานโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์ สร้างขวัญกำลังใจ แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง และมีความพึงพอใจการ บริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สถานศึกษามีการจัดทำข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะคุณภาพที่พึง ประสงค์และมาตรฐานที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพของ สถานศึกษา โดยวิเคราะห์และสังเคราะห์มาจากมาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการศึกษา ระดับ การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มาตรฐานคุณภาพเด็กตามหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัยของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด เอกลักษณ์ที่สถานศึกษาต้องการสร้าง ทั้งนี้โดยคำนึงถึงศักยภาพของเด็ก ศักยภาพของสถานศึกษา บริบทของชุมชนและท้องถิ่น มาตรฐานที่กำหนด ขึ้นผ่านความเห็นชอบ ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

รวมทั้งศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับตัวเด็กเป็นรายบุคคลมีการกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ เป้าหมาย ลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็ก จัดบรรยากาศการเรียนรู้ การประเมินพัฒนาการสื่อและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ มาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการดำเนินการจัดทำหลักสูตร และปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยมปีการศึกษา 2568

มีการจัดการเรียนการสอนโดยนำวิทยาการคำนวณปฐมวัยของหลักสูตร True Click Life เข้ามาจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนทางด้านสติปัญญาอารมณ์และการคิดเชิงคำนวณการใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ รวมถึงแนะนำให้เด็ก ๆ รู้เท่าทันถึงคุณและโทษของสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลในแต่ละช่วงวัย ห้องสมุดของโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ให้ครูและเด็กค้นคว้าหาข้อมูลที่สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ ทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายครูวิเคราะห์ข้อมูลและบันทึกข้อมูลพัฒนาการเด็กอย่างเป็นระบบ ครบถ้วน และเป็นปัจจุบันมีการประชุมคณะครู ระดับก่อนปฐมวัยศึกษา เพื่อชี้แจงเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและแนวทางการพัฒนาโรงเรียนสู่คุณภาพมาตรฐานการศึกษา โดยมีการบริหารงานวิชาการมีการวิเคราะห์ข้อมูลและบันทึกข้อมูลเด็ก โดยระบุข้อมูลผลพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ของเด็กเป็นรายห้อง การเก็บข้อมูลพัฒนาการเด็ก ครอบคลุมพัฒนาการเด็กทุกด้าน และประเมินตามจริง โดยคำนึงถึงพัฒนาการตามวัย พัฒนาเด็กให้เต็มศักยภาพของแต่ละคน มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อเก็บวิเคราะห์และเก็บข้อมูลเพื่อเป็นระบบครบถ้วนและเป็นปัจจุบันและสอดคล้องกับแผนการจัดประสบการณ์ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่ส่งเสริมให้เด็กมีพฤติกรรมที่เหมาะสม โดยเน้นสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูกับเด็กที่มีลักษณะในเชิงบวกและเกื้อกูล สร้างสภาพแวดล้อมที่เป็นบวกและสนับสนุนการเรียนรู้ของเด็ก มีการให้รางวัล หรือแสดงความชื่นชมต่อพฤติกรรมที่เหมาะสม เพื่อสร้างให้เด็กมีวินัยในตนเอง สามารถปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ ข้อบังคับของสถานศึกษาในสิ่งที่ดีงาม ครูใช้เครื่องมือวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครอบคลุมพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้าน คือ ร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา มีการสรุปผลพัฒนาการของเด็กและสื่อสารกับผู้ปกครองเกี่ยวกับความก้าวหน้าและแนวทางการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

มีการจัดประชุมกับครูระดับก่อนประถมศึกษาเพื่อชี้แจงเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและแนวทางการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษา การประเมินพัฒนาการของเด็กรายบุคคลครบทุกด้าน โดยใช้วิธีการ ที่หลากหลาย และประเมินตามสภาพจริง โดยจัดเอกสารมารองรับ เช่น แบบบันทึกพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และ ด้านสติปัญญา สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน แฟ้มสะสมผลงาน บันทึกหลักแผนการจัดประสบการณ์ และวิจัยในชั้นเรียน

หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ : ระดับปฐมวัย

1. **หลักฐานสถานศึกษา** แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 – 2569 แผนปฏิบัติงานประจำปี แผนงาน โครงการและกิจกรรม ประกาศค่าเป้าหมายของสถานศึกษา บัณฑิตกรรมการประชุม คณะกรรมการบริหารโรงเรียน รายงานประเมินตนเอง เกียรติประวัติรางวัลผู้บริหารและครูดีเด่น

2. **แบบอย่างที่ดี (Best Practice)** ประกอบด้วย ด้านกระบวนการบริหารจัดการ คือ โครงการ ASCLB สร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้

3. ด้านคุณภาพเด็ก

พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา เน้นเด็กให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เจริญเติบโตเหมาะสมกับวัย คิดเป็น ทำเป็น และรู้จักการแก้ไขปัญหาด้วยตนเองมีทักษะทางภาษา ฟัง พูด สนทนาโต้ตอบและสื่อสารได้ดี เด็กมีการพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ เจริญเติบโตเหมาะสมกับวัย รู้จักการควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ ได้อย่างดีและปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขเด็กมีความรับผิดชอบ ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น ได้ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคมเด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมและสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรม สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข การดูแลเด็กทั้งเรื่องการเรียน ระเบียบวินัย การฝึกทักษะชีวิตและการแสดงออกอย่างเหมาะสม มีการจัดโครงการกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้กับนักเรียน มีพัฒนาการด้านร่างกายที่แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และ ดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ มีการจัดโครงการ เด็กอัสสัมฯรักสุขภาพ ส่งเสริมให้เด็กมีกล้ามเนื้อใหญ่แข็งแรง และรักในการออกกำลังกาย สามารถเคลื่อนไหว ร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว และการทรงตัวได้ดีเหมาะสมตามวัย โดยมีกิจกรรมหนูน้อยนักเต้น กิจกรรม ออกกำลังกายก่อนเข้าเรียน กิจกรรมหนูน้อยรักความสะอาด ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาการเด็กให้รู้จักการรักษา สุขภาพร่างกายของตนเองให้สะอาด ปลอดภัย ทำกิจวัตรประจำวันของตนเองได้ ส่งเสริมให้เด็กได้เข้าร่วม กิจกรรมและสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข ส่งเสริมให้เด็ก มีการพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ เจริญเติบโตเหมาะสมกับวัย รู้จักการควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ ได้อย่างดี และปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขนักเรียนมีพฤติกรรมแสดงออกด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้เป็นสมาชิกที่ดีของสังคมมีความรับผิดชอบเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้รู้จัก การแก้ไขปัญหาด้วยตนเองมีทักษะทางภาษา ฟัง พูด ดี สนทนาโต้ตอบและสื่อสารได้ โครงการหนูน้อยคนเก่ง คนดีปลูกฝังให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาโดยจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม ให้เด็กมีอุปนิสัย บุคลิกภาพ และสุนทรียภาพ เห็นได้จากความร่าเริง ยิ้มแย้มแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่น รักการออกกำลังกาย รักดนตรี ชื่นชมศิลปะ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กล้าแสดงออก มีความมั่นใจ ในตนเองแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม โครงการ เสริมสร้างอัตลักษณ์ศิษย์เซนต์ปอลฯ กิจกรรม Love and share ส่งเสริมให้เด็กรู้จักรัก และเมตตาต่อผู้อื่น เป็นผู้รู้จักให้ รู้จักแบ่งปัน เสียสละ รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น เป็นผู้ที่มีความกตัญญูรู้คุณ ต่อผู้มีพระคุณ โครงการ น้อมนำศาสตร์พระราชามาเพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ในโรงเรียนและชุมชนมีสิ่งแวดล้อมที่มีความร่มรื่นเขียวขจี และเป็นแหล่งการเรียนรู้ ปลูกจิตสำนึกที่ดี และเกิดความสามัคคีในการปลูกป่า กิจกรรมรวมพลังรักผืนป่า กิจกรรมตามรอยพ่อหลวงอยู่อย่างพอเพียง ให้เด็กรู้จักการอดออม การพอเพียง การรักสิ่งแวดล้อม โครงการหนูน้อยนักค้นคว้า กิจกรรมคณิตคิดสนุก กิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กรู้จักการสังเกต จำแนก เปรียบเทียบ การวัด การนับจำนวน เรียนรู้ขนาด รูปทรง รูปร่าง การคาดคะเน ทำให้เด็กมีความคิดสร้างสรรค์ คิดเป็นระบบ คิดอย่างมีเหตุผล สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาได้ กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย ส่งเสริมให้เด็กรู้จักการสังเกต การเปรียบเทียบ การทดลอง การคาดคะเน คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แยกแยะ และเรียนรู้ โดยการลงมือปฏิบัติจริง เพื่อค้นหาคำตอบ ด้วยตนเอง กิจกรรมหนูน้อยนักอ่านส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านการอ่านโครงการเทคโนโลยีเพื่อการเรียน การสอน กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้สู่โลก Digital ASCLB 4.0 โครงการสัมพันธ์ใจรักโรงเรียนสู่ชุมชน กิจกรรม พ่อครูแม่ครูถ่ายทอดความรู้จากชุมชน โครงการฝึกทักษะเพื่อพัฒนาคุณลักษณะของเด็ก กิจกรรมค่ายลูกหมี ให้เด็กมีทักษะการใช้ชีวิตตามวัย

4. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี แผนงานบริการสวัสดิภาพ แผนงาน พัฒนาบุคลากร โครงการพัฒนาครูตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา แผนงานบำรุงรักษาอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมเทคโนโลยี

5. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หลักสูตรสถานศึกษา แผนงานการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทุกหน่วยการเรียนรู้ แบบบันทึกการเรียนการสอน บันทึกการใช้สื่อ และห้องปฏิบัติการ การใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก โรงเรียน โครงการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ แผนงานนิเทศการสอน แผนงานวิจัยในชั้นเรียน แผนงาน การสรุปแผนงาน โครงการ กิจกรรม

โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เพื่อรักษาผลการดำเนินการให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดจุดเน้น ปีการศึกษา 2568 ดังต่อไปนี้

ด้านคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนกำหนดจุดเน้น ปีการศึกษา 2568 พัฒนาเด็กมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานของความเป็นไทย

แผนปฏิบัติงาน โครงการบัณฑิตน้อย

แผนปฏิบัติงาน โครงการโรงเรียนสีขาว

แผนปฏิบัติงาน โครงการฝึกทักษะเพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ของเด็ก

แผนปฏิบัติงาน โครงการหนูน้อยคนเก่งคนดี

แผนปฏิบัติงาน โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย

แผนปฏิบัติงาน โครงการรู้รักภักดี

แผนปฏิบัติงาน โครงการสัมพันธ์โยรักโรงเรียนสู่ชุมชน

แผนปฏิบัติงาน โครงการเด็กอัสสัมฯ รู้รักสุขภาพ

แผนปฏิบัติงาน โครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์ศิษย์เซนต์ปอล

แผนปฏิบัติงาน โครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

แผนปฏิบัติงาน โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชา

แผนปฏิบัติงาน โครงการเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนกำหนดจุดเน้น ปีการศึกษา 2568 โดยมีหลักสูตร
ครอบคลุมพัฒนาการ 4 ด้าน ส่งเสริมให้มีระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศส่งเสริมครูและ
บุคลากรมีความก้าวหน้าตามมาตรฐานวิชาชีพ ดังนี้

แผนปฏิบัติงาน แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ฉบับ 2567-2569

แผนปฏิบัติงาน แผนงานจัดส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาการเด็ก

แผนปฏิบัติงาน แผนงานบริการและสวัสดิภาพเด็ก

แผนปฏิบัติงาน แผนงานนโยบายและแผน

แผนปฏิบัติงาน แผนงานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมเทคโนโลยี

แผนปฏิบัติงาน แผนงานมาตรฐานและคุณภาพ

แผนปฏิบัติงาน แผนงานสารสนเทศ

แผนปฏิบัติงาน แผนงานสรรหาบุคลากร

แผนปฏิบัติงาน แผนงานบำรุงรักษาบุคลากร

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนกำหนดจุดเน้น ปีการศึกษา
2568 มีการจัดการเรียนการสอนยกระดับคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล ระบุแนวทางการพัฒนาโดยนำ
จุดเน้นดำเนินการวางแผนปฏิบัติงาน ดังนี้

แผนปฏิบัติงาน แผนงานหลักสูตร

แผนปฏิบัติงาน แผนงานการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

แผนปฏิบัติงาน แผนงานนิเทศการสอนแผนปฏิบัติงาน

แผนปฏิบัติงาน แผนงานวิจัยในชั้นเรียน

แผนปฏิบัติงาน แผนงานพัฒนาบุคลากร

ระดับขั้นพื้นฐาน

ด้านคุณภาพผู้เรียน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ปีการศึกษา 2568 จุดเน้นสถานศึกษา ผู้เรียนมี
คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐาน
ความเป็นไทย

คุณภาพของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ชื่อตรง เรียบง่าย การงาน รักเมตตา กตัญญูรู้คุณ ที่กำหนดขึ้น โดยพิจารณาจากสภาพสังคม การเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบัน ซึ่งมีความจำเป็นต้องเน้น และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้เกิดขึ้นกับตัวผู้เรียนทุกคนเพื่อช่วยให้ผู้เรียน เกิดการพัฒนาในองค์รวมทั้ง ด้านสติปัญญา คุณธรรม อันจะนำไปสู่ความเจริญก้าวหน้า และความมั่นคงสงบสุขในสังคม สถานศึกษา ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนทั้งในกระบวนการจัดการเรียนการสอน จัดทำแผนงาน โครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์ ศิษย์เซนต์ปอล โดยฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรม ส่งเสริมการแพร่ธรรม ความเชื่อ ตระหนักให้เกิดการเรียนรู้ การป้องกันตนเอง ด้วยกิจกรรมต่อต้านการค้ามนุษย์และต่อต้านความรุนแรง ยุติความรุนแรงต่อเด็กและสตรี ปลูกฝังเจตคติและค่านิยมที่ถูกต้องเหมาะสมแก่นักเรียน ไม่ให้ใช้ความรุนแรงในบ้าน โรงเรียน สังคม กิจกรรม พิภุคโปย กิจกรรมแบ่งปันรอยยิ้ม กิจกรรม Love and Share เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักเสียสละ มีความ เมตตา กรุณา กตัญญู รู้คุณ เป็นต้น ฝ่ายกิจการนักเรียน ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อัตลักษณ์ ค่านิยม ของสถานศึกษา ด้วยแผนงาน โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ของโรงเรียน โครงการพัฒนาผู้เรียน โครงการ โรงเรียนสีขาว โครงการฝึกทักษะเพื่อพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย โครงการรู้รักภักดี โครงการสัมพันธ์โยรักโรงเรียนสู่ชุมชน โครงการเด็กอัสสัมฯ รู้รักสุขภาพ ด้วยการส่งเสริม ผู้เรียนด้วยโครงการ กิจกรรมที่หลากหลาย ส่งผลให้สถานศึกษาเป็นโรงเรียนต้นแบบ โรงเรียนคาทอลิกปลอด บุหรี่/บุหรี่ปั๊พฟ้า ร่วมประชุม "โครงการถอดบทเรียนการควบคุมบุหรี่ปั๊พและบุหรี่ปั๊พฟ้า ในโรงเรียนคาทอลิก" ใน โครงการ "สภาการศึกษาคาทอลิกไทย ร่วมขับเคลื่อนงานควบคุมป้องกันบุหรี่ปั๊พ/บุหรี่ปั๊พฟ้าในสังคมไทย" เพื่อ นำเสนอผลการดำเนินงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการพัฒนาโครงการอย่างยั่งยืน วันที่ 2-4 พฤศจิกายน 2568 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพฯ สนับสนุนโดย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริม สุขภาพ (สสส.)

ในด้านองค์ความรู้ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนักเรียน จัดแผนงาน โครงการ กิจกรรมอย่างหลาย ด้วยโครงการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ โครงการส่งเสริม ศักยภาพทางวิชาการ โครงการส่งเสริมทักษะความรู้ 8 กลุ่มสาระฯ โครงการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน มีผลการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนทุกด้าน ปรากฏผลเป็นรางวัลอย่างต่อเนื่อง 3 ปีการศึกษา รวมถึงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถตามความถนัดและความสนใจ ในปีการศึกษา 2568 ส่งผลให้ผู้เรียน มีทักษะในการร่วมแข่งขันกิจกรรมภายนอกสถานศึกษา ด.ญ.ภัทรภร ศีลาภากุล ม. 2/2 ด.ช.มรุพงศ์ ขอบธรรม ป.4/3 ด.ญ.ภัทธีรา สุริยวงศ์ ป.4/1 การแข่งขันรายการ TO BE NUMBER ONE Teendancercise Thailand Championship 2026 ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก รุ่น PER-TEENAGE รางวัลชนะเลิศลำดับที่ 4 และได้เป็นตัวแทนระดับภาคไปแข่งขันต่อ ในรอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ ด.ญ.ภัทธีรา สุริยวงศ์ ชั้น ป.4/1 ได้รับรางวัล : ชนะเลิศ VTS 'Shining Star Contest 2025 ประเภท : นักร้อง รุ่นอายุ 10-15 ปี ด.ญ.ฐิติวรดา พิสิฐอนันต์พงศ์ ป.3/1 กิจกรรม VTS's Shining Star Contest 2025 รอบชิงชนะเลิศได้รับรางวัล ชนะเลิศอันดับ 1 VTS Shining Star 2025 การแสดงเดี่ยวเปียโน รุ่นอายุ 4-9 ปี ด.ช.ดนุวัส สุรัตนโสภณ รับรางวัลการแข่งขันว่ายน้ำ SS Phitsanulok Swimming Club แชมป์

เป็ยนชีพ ครั้งที่ 15 วันที่ 20 – 21 ธันวาคม 2568 จังหวัดพิษณุโลกเหรียญทองแดง Breaststroke 50m เหรียญทองแดง Backstroke 25m, เหรียญเงิน Breaststroke 25m, เหรียญเงิน Backstroke 50m, เหรียญเงิน Freestyle 50m, เหรียญทอง Freestyle 100m, เหรียญทอง butterfly 25m, เหรียญทอง butterfly 50m, เหรียญทอง Freestyle 25m ด.ญ.ชญาดา ทองตันตัย ชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันกีฬา Paknampo Taekwondo Championship 2025 สังกัดทีม : SL Taekwondo Academy รุ่นอายุ: B9 - 10ปี หญิง ประเภท: ต่อสู้ Class B

เด็กหญิงพลอยพัชชา วิเชียร นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับรางวัล "นักเรียนผู้สร้างชื่อเสียงระดับประเทศ ด้านผู้นำ" ประจำปี พ.ศ. 2569 จาก สมาคมคณะกรรมการประสานงานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน การแข่งขันทักษะทางวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชนระดับชาติ (ภาคกลาง) ครั้งที่ 10 ปีการศึกษา 2568 เด็กชายณัฐรัช เฟ่งพิศเด็กหญิงสุดารัตน์ กลิ่นโกสม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการแข่งขันทักษะการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.4-6 เด็กชายกฤติเดช เสนาะวาที เด็กหญิงฐิติวรดา พิสิฐอนันต์พงศ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ระดับเหรียญทอง การแข่งขัน coding ป.1-3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 รางวัลชนะเลิศ อันดับที่ 1 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ม.1-ม.3 เด็กชายอดิวิชัย บุญเต็ม เด็กชายภัทรวิส ชุ่มยิ้ม และเด็กชายณปกรณ์ บุญทา รางวัลชนะเลิศ อันดับที่ 1 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันร่วางมาตรฐาน ม.1-ม.3 เด็กชายศิวกรณ์ สุริฉาย เด็กชายจักรภัทร ประดิษฐ์กุล เด็กชายสุรวัช พรหมทองดี เด็กชายชัชวิน สงวนวงษ์ เด็กชายณธรรศ บุญยินดี เด็กหญิงปุกญุณันท์ ไยทา เด็กหญิงญารินดา ปั้นประสงค์ เด็กหญิงกัญญาพัชร สกุศลเลิศ เด็กหญิงรินรญา สิริรักษา เด็กหญิงภัทรภร ศิลากากุล รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3 เด็กหญิงวรพัตรา ศรีพันธ์ เด็กหญิงมินตรา ศรีสุระ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ระดับเหรียญทอง การประกวดวงดนตรีสตริง ม.1-ม.3 เด็กชายจักรภัทร ลิ้มศิริสัมพันธ์ เด็กชายทิวัดต์ ตรีพีช เด็กหญิงธัญยรัชต์ ยุทธ์ธนสุภักกุล เด็กชายภูมา เรืองปรีชา เด็กชายอชิรพัทธ์ ทองหล่อ เด็กหญิงอาภัสรา ลิ้มสังกาศ รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.1-ม.3 เด็กหญิงเก็จแก้ว พรหมวรรณ รางวัลระดับเหรียญเงินการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.1-ม.3 เด็กหญิงศศิธร แข็งแรง รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3 เด็กชายชัชฤทธิ์ โพธิ์เงิน เด็กชายณัฐพัฒน์ เขียวสมอ เด็กหญิงพรพิรุฬห์ ติรอด รางวัลระดับเหรียญทองแดงการแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ม.1-ม.3 เด็กหญิงกรองขวัญ รัตนจันทร์ เด็กหญิงนิชนันท์ พงศ์เรืองศรี รางวัลระดับเหรียญทองแดงการแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.1-ม.3 เด็กหญิงนภัสรพี ยืนยงค์นาน เด็กหญิงปวีณ์นุช สุทธิรัตน์

รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3
เด็กชายปณณวิชญ์ ภู่อารยะไพบุลย์ รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันซูโดกุ ม.1-ม.3
เด็กชายกันตพัศ เมฆชัย รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้
โปรแกรม GSP ม.1-ม.3 เด็กหญิงญาติกา อินทรพรหม เด็กหญิงนลินนิภา เหลืองอ่อน เข้าร่วมการแข่งขัน
การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-ม.3 เด็กชายภัทรภัทร ออกแมน การแข่งขันหุ่นยนต์ Maker Robotics
Challenge 2025 รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 รายการแข่งขัน Starter Sumo 1 kg. RC (Junior)
เด็กชายชยพล ฤกษ์พิชัย การแข่งขันทักษะการประดิษฐ์หุ่นยนต์ และสะเต็มศึกษา i-Stem 2025
รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 รายการ K-BEA เด็กชายณภัทร หมูโสภณ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 รายการ
Hebocon Robot เด็กชายณปกรณ์ บุญทา การแข่งขันหุ่นยนต์ Maker robotic charity 2025 รางวัลรอง
ชนะเลิศอันดับที่ 2 รายการ EASYKIDS RING MASTER STUDENT เด็กชายณปกรณ์ บุญทา
เด็กชายอติวิชญ์ บุญเต็ม รวมถึงรางวัลด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ ศิลปะ และ
ด้านกีฬา ด้วยผลรางวัลต่างๆ คือผลลัพธ์ที่ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ ผ่านกระบวนการ
คิด ความถนัดและความสนใจ เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประจำปี
การศึกษา 2568 คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ด้านอ่านรู้เรื่อง ร้อยละ 81.18 ด้านอ่านออกเสียง ร้อยละ 85.36
คะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง 2 ด้าน ร้อยละ 83.27อยู่ในระดับดีมาก การคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงขึ้นกว่าปี
การศึกษาที่ผ่านมา และสูงกว่าระดับประเทศ

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 3 คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ด้านภาษาไทย ร้อยละ 55.76 ด้านคณิตศาสตร์ ร้อยละ 45.26
คะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง 2 ด้าน ร้อยละ 50.51 อยู่ในระดับพอใช้

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2568
นักเรียนได้คะแนนเต็ม 100 ในรายวิชาคณิตศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ ได้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าทุกระดับ
ทุกวิชา และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา
2568 ได้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าทุกระดับ ทุกวิชา

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ปีการศึกษา 2568 ส่งเสริมระบบ
การบริหารจัดการตามจิตตารมณ์ของคณะภคินีเซนต์ปอล เดอร์ ชาร์ต ปรัชญาของโรงเรียน มนุษย์ที่มีคุณภาพ
คือมนุษย์ที่มีคุณธรรมและความรู้ และเอกลักษณ์ของโรงเรียน รักวินัย ใจกว้าง เพื่อให้การจัดการศึกษาที่มุ่ง
ปลูกฝังผู้เรียนให้ดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่น พึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน ยอมรับความแตกต่างที่หลากหลาย
เสริมสร้างความเป็นหนึ่งเดียวกัน สถานศึกษาจึงตระหนักในการเป็นผู้นำทางด้านวิชาการ เป็นชุมชนแห่งการ
เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ปีการศึกษา 2568 มีการบริหารจัดการสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งภายใน

และภายนอกสถานศึกษา มีการวิเคราะห์ SWOT สภาพปัจจุบัน จุดแข็ง จุดอ่อน อุปสรรคและโอกาสในการพัฒนาอย่างเป็นระบบ มีการนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกมาเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ฝ่ายมาตรฐานคุณภาพการศึกษา งานประกันคุณภาพภายใน มีการตรวจประเมิน ติดตามการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรมทั้ง 2 ภาคเรียนเพื่อนำผลการประเมินมาพัฒนาคุณภาพระบบบริหารจัดการทุกปีการศึกษา อีกทั้งยังมีการร่วมตรวจประเมินคุณภาพภายในกับโรงเรียนในเครือฯ เพื่อร่วมกันหาแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นในทิศทางเดียวกัน โรงเรียนมีการบริหารงานด้วยนโยบาย No child left behind in Assumption Convent Lopburi School เพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนทุกคนอย่างเต็มความสามารถ เสมอภาค และเท่าเทียมกัน รวมทั้งงานด้านการต่อต้านการค้ามนุษย์ ได้ให้ความรู้และสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเยาวชนและทุกคน ในสังคม เข้าใจและการเอาใจใส่ในการดูแล นักเรียน คุณครูและบุคลากรของโรงเรียนทุกคนให้เข้าใจและดูแลตนเองให้ปลอดภัยเป็นผู้นำที่ดีและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เป็นแบบอย่างที่ดีในการร่วมเผยแพร่และเป็นวิทยากรการรณรงค์การต่อต้านการค้ามนุษย์ ส่งเสริมให้คุณครูและนักเรียน รู้จักการให้การแบ่งปัน ช่วยเหลือผู้ยากไร้ หรือผู้ด้อยโอกาส เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างสังคมที่น่าอยู่อย่างยั่งยืน ฝ่ายบุคลากร ฝ่ายวิชาการ ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาใช้กระบวนการ PLC ในการพัฒนาตนเอง และการจัดการเรียนรู้ ผู้อำนวยการได้ติดตามประเมินผลการใช้ PLC อย่างต่อเนื่อง รวมถึงการกำหนดให้ครูพัฒนาความรู้ ทักษะให้เกิดความเชี่ยวชาญในด้านวิชาชีพ หรือหน้าที่ ฝ่ายทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน จัดอบรม การบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษาการป้องกันอัคคีภัย การซักซ้อมแผนเผชิญเหตุ เหตุกราดยิง เหตุแผ่นดินไหว ความปลอดภัยในเรื่องการป้องกันภัยใกล้ตัวเด็กจากการค้ามนุษย์ การอบรมให้เกิดการตระหนักรู้ถึงการอยู่ร่วมกันและการยอมรับความแตกต่างที่หลากหลาย การดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยความรัก เอาใจใส่ มีการนิเทศติดตาม การจัดการเรียนการสอน ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูโดยนำผลการจัดการเรียนรู้ร่วมกับกระบวนการ PLC การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา เช่น งานห้องสมุด การจำหน่ายอาหาร การวัดผลประเมินผลด้วยเทคโนโลยี การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศผ่าน Google Drive การจัดระบบ WiFi สนับสนุนการบริหารจัดการ การส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี และส่งเสริมผู้เรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการค้นคว้า สร้างสรรค์ผลงาน ด้านการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเน้นสมรรถนะของผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ จัดแผนงานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ตรวจสอบอุปกรณ์ต่างๆ ภายในอาคาร จัดสภาพแวดล้อมและสถานที่ภายในและภายนอก การจัดโครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชา โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยี มีการจัดแผนงานสวัสดิภาพและความปลอดภัย ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพประจำปีกับโรงพยาบาลเมื่อนารายณ์ ได้ทำการประกันอุบัติเหตุกับบริษัทประกันภัยและได้จัดให้มีพยาบาลประจำห้องพยาบาล ให้บริการปฐมพยาบาลเบื้องต้นกรณีเจ็บป่วยและก่อก่ออุบัติเหตุ ตลอดจนได้รับการฉีดวัคซีนและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อจาก

หน่วยงานสาธารณสุข สถานศึกษาจัดให้มีห้องบริการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยวิธีจิตลีลา บำบัด (Eurythmy Therapy) โดยมีนักจิตวิทยาประจำห้อง Art Therapy รวมถึงมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในห้องเรียน ครูที่ปรึกษา (ครูประจำชั้น / ครูผู้ช่วยชั้น) ครูแนะแนว มีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก สื่อสารให้ความรู้ สร้างความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งมีฐานข้อมูลที่ปลอดภัยด้วยระบบ ASCLB WIS เป็นการสื่อสาร Official Line ที่ติดต่อสื่อสารระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองที่มีความปลอดภัย อีกทั้งการส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองที่สนใจเรียนภาษาอังกฤษกับครูต่างชาติ โดยมีอาจารย์ประจำห้อง Activity Room การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน สะท้อนให้เห็นถึงวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

สถานศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดี ด้านกระบวนการบริหารจัดการ คือ โครงการระบบช่วยเหลือผู้เรียน No Child left behind in Assumption Convent Lopburi School) โครงการ ASCLB สร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้

นางสาวสุวรรณา บัวทรัพย์ ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้รับรางวัล "สตติครูเอกชน" ประเภท "ผู้บริหาร" ประจำปี พ.ศ. 2569 จากสมาคมคณะกรรมการประสานงานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ปีการศึกษา 2568 มีการจัดการเรียนรู้ที่ยกระดับคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล จัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรการต่อต้านการค้ำมนุษย์ และหลักสูตรยุวนวัตกรรม ด้านงานทะเบียนวัดผล ฝ่ายวิชาการ กำหนดระเบียบการวัดผลและประเมินผลการหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) แนวทางการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน จัดกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Active Learning ครูช่วยเสริมให้การเรียนรู้ของผู้เรียนเข้มข้น กระตุ้นและส่งเสริมผู้เรียนมีสมรรถนะตามความถนัดและความสนใจ มีแนวทางการประเมินผลการดำเนินงาน จากแผนงานพัฒนาหลักสูตร ครูมีการวางแผน กำหนดเป้าหมาย และคุณภาพผู้เรียน ครอบคลุมทุกด้าน ทั้งความรู้ ทักษะ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร ครูผู้สร้างนวัตกรรม ให้มีนวัตกรรม ตามอัตลักษณ์ของนักเรียน ชื่อดัง เรียบง่าย การงาน รักเมตตา กตัญญูรู้คุณ สะท้อนตามค่านิยมของสถานศึกษา ASCLB : Be all to all Society, a Child care Assistance with Love. เราทุกคนจะช่วยเหลือและดูแลเด็ก ๆ ด้วยความรัก เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีเอกลักษณ์ของโรงเรียน “รักวินัย ใจกว้าง” ประเมินจากแผนงาน กิจกรรมโครงการที่ใช้ในด้านกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน พัฒนาผู้เรียน เป็นต้น

ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ตามกรอบแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษา มีการวางแผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตร ในระดับชั้นเรียนทั้งความรู้ ทักษะต่างๆ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการบูรณาการการเรียนการสอน

สอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ พร้อมกับการประเมิน การอ่าน คิด วิเคราะห์ การเขียน การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นำไปสู่การพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน มีการบันทึกผลการประเมินอย่างเป็นระบบ และนำมาพัฒนาผู้เรียนต่อไป

สถานศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีในการออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ “การพัฒนาหลักสูตรการต่อต้านการค้ามนุษย์ของโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี (ASCLB Trainer’s Guide: Countering Human Trafficking)” และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ “การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้กระบวนการ 50 แบ่ง 4”

ผู้บริหาร นางสาวสุวรรณา บัวทรัพย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ได้รับรางวัล "สตูดิโอครูเอกชน" ประเภท ผู้บริหาร จากสมาคมคณะกรรมการประสานงานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน ครูได้รับรางวัลดังนี้ นางสุดใจ พึ่งไทย ได้รับรางวัลผู้บริหารดีเด่น จากสมาคมโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี นางวาสนา เองสี นางสาวสุภาค พงษ์สิทธิ์ และนางนภสร โยธาพูล ได้รับรางวัลครูดีเด่น นางสาวธิดาภรณ์ พรหมมา ได้รับรางวัลครูจรรยาบรรณดีเด่น นางสาวบัวจันทร์ กิจเจริญชัยกุล ได้รับรางวัลบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น รางวัลจากสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลพบุรี ได้นางสาวกุลจิรา สาคร ครูผู้สอนรายวิชา ภาษาอังกฤษ นางสาวนันทิชา ใจเลิศองอาจ ครูผู้สอนรายวิชา ภาษาจีน นางสาวศรัณยา ถาวร ครูผู้สอนรายวิชา ภาษาจีน ได้รับรางวัล “ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ดีเด่น” ประจำปี พ.ศ. 2569 จาก สมาคมคณะกรรมการประสานงานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน นางอมรรัตน์ แข็งแรง ครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ ได้รับรางวัล "สตูดิโอครูเอกชน" ประเภท ครู ประจำปี พ.ศ. 2569 จาก สมาคมคณะกรรมการประสานงานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน

หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ : ระดับขั้นพื้นฐาน

1. **หลักฐานสถานศึกษา** แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 – 2569 แผนปฏิบัติงานประจำปี แผนงาน โครงการและกิจกรรม ประกาศค่าเป้าหมายของสถานศึกษา บัณฑิตกรรมการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน รายงานประเมินตนเอง เกียรติประวัติรางวัลผู้บริหารและครูดีเด่น

2. **แบบอย่างที่ดี (Best Practice)** ประกอบด้วย ด้านกระบวนการบริหารจัดการ คือ โครงการระบบช่วยเหลือผู้เรียน No Child left behind in Assumption Convent Lopburi School) โครงการ ASCLB สร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน คือการพัฒนาหลักสูตรการต่อต้านการค้ามนุษย์ของโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี (ASCLB Trainer’s Guide: Countering Human Trafficking) และการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้กระบวนการ 50 แบ่ง 4

3. ด้านคุณภาพผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผลงานผู้เรียน สะท้อนสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลงานเชิงประจักษ์ สถานศึกษาวางแผนโครงการ กิจกรรมดังนี้ โครงการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก โดยบูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้

และการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ และการนำเสนอผลงาน โครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมการแข่งขันทักษะภายนอก โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ เพื่อส่งเสริมศักยภาพด้านภาษา การอ่าน การเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ การคิด คำนวณ การแก้ปัญหา การคิดวิเคราะห์ โครงการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีคุณภาพ ตามคุณลักษณะพลเมือง ดิจิทัลของโรงเรียน โครงการส่งเสริมทักษะความรู้ทางสุขศึกษาและพลศึกษา เพื่อส่งเสริมสุขภาวะและจิตสังคม การทดสอบสมรรถภาพทางกาย ส่งเสริมการออกกำลังกาย การสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน แผนงานแนะแนว และแผนงานปกครอง การดูแลนักเรียนทั้ง เรื่องการเรียน ระเบียบวินัย การฝึกทักษะชีวิตและการแสดงออกอย่างเหมาะสม โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ ของโรงเรียน แผนงานอภิบาลและแพร่ธรรม โครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์ศิษย์เซนต์ปอลฯ ส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โครงการโรงเรียนสีขาว รู้จักและป้องกันภัยจาก สารเสพติด โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการฝึกทักษะเพื่อพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน ส่งเสริม ทักษะชีวิต รักการทำงาน โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย โครงการรู้รักภักดี ส่งเสริมความกตัญญูต่อผู้ มีพระคุณ โครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาส่งเสริมผู้เรียนให้ สามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยี ผู้เรียน สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

4. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี แผนงานบริการสวัสดิภาพ แผนงาน พัฒนาบุคลากร โครงการพัฒนาครูตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา แผนงานบำรุงรักษาอาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อม

5. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หลักสูตรสถานศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกหน่วยการเรียนรู้ แบบบันทึกการเรียนการสอน บันทึกการใช้สื่อ และห้องปฏิบัติการ การใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก โรงเรียน โครงการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ แผนงานนิเทศการสอน แผนงานวิจัยในชั้นเรียน แผนงาน ทะเบียนและวัดผล การสรุปแผนงาน โครงการ กิจกรรม

โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เพื่อรักษาผลการดำเนินการให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดจุดเน้น ปีการศึกษา 2568 ดังต่อไปนี้

ด้านคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนกำหนดจุดเน้น ปีการศึกษา 2568 พัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานความเป็นไทยโดย นำจุดเน้น ดำเนินการวางแผนปฏิบัติงาน ดังนี้

แผนปฏิบัติงาน โครงการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
แผนปฏิบัติงาน โครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ
แผนปฏิบัติงาน โครงการส่งเสริมทักษะความรู้ทางภาษาไทย
แผนปฏิบัติงาน โครงการส่งเสริมทักษะความรู้ทางคณิตศาสตร์
แผนปฏิบัติงาน โครงการส่งเสริมทักษะความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
แผนปฏิบัติงาน โครงการส่งเสริมทักษะความรู้ทางสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
แผนปฏิบัติงาน โครงการส่งเสริมทักษะความรู้ทางสุขศึกษาและพลศึกษา
แผนปฏิบัติงาน โครงการส่งเสริมทักษะความรู้ทางศิลปะ
แผนปฏิบัติงาน โครงการส่งเสริมทักษะความรู้ทางการงานอาชีพ
แผนปฏิบัติงาน โครงการส่งเสริมทักษะความรู้ทางภาษาต่างประเทศ
แผนปฏิบัติงาน โครงการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
แผนปฏิบัติงาน โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ของโรงเรียน
แผนปฏิบัติงาน โครงการโรงเรียนสีขาว
แผนปฏิบัติงาน โครงการฝึกทักษะเพื่อพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน
แผนปฏิบัติงาน โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย
แผนปฏิบัติงาน โครงการรู้รักภักดี
แผนปฏิบัติงาน โครงการสัมพันธ์ไยรักโรงเรียนสู่ชุมชน
แผนปฏิบัติงาน โครงการเด็กอัสสัมฯ รู้รักสุขภาพ
แผนปฏิบัติงาน โครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
แผนปฏิบัติงาน โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชา
แผนปฏิบัติงาน โครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์ศิษย์เซนต์ปอลฯ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนกำหนดจุดเน้น ปีการศึกษา 2568 โดยการส่งเสริมให้มีระบบบริหารจัดการ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีความก้าวหน้าตามมาตรฐานวิชาชีพ ระบุแนวทางการพัฒนาโดยนำจุดเน้นดำเนินการวางแผนปฏิบัติงาน ดังนี้

แผนปฏิบัติงาน แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ฉบับ 2567-2569

แผนปฏิบัติงาน แผนงานนโยบายและแผน

แผนปฏิบัติงาน แผนงานหลักสูตร

แผนปฏิบัติงาน แผนงานห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้

แผนปฏิบัติงาน แผนงานบริการและสวัสดิภาพ

แผนปฏิบัติงาน แผนงานมาตรฐานและคุณภาพ

แผนปฏิบัติงาน แผนงานสารสนเทศ

แผนปฏิบัติงาน แผนแผนงานสรรหาบุคลากร

แผนปฏิบัติงาน แผนงานบำรุงรักษาบุคลากร

แผนปฏิบัติงาน แผนงานพัฒนาบุคลากร

แผนปฏิบัติงาน แผนงานบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนกำหนดจุดเน้น ปีการศึกษา 2568 มีการจัดการเรียนการสอนยกระดับคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล ระบุแนวทางการพัฒนาโดยนำจุดเน้นดำเนินการวางแผนปฏิบัติงาน ดังนี้

แผนปฏิบัติงาน แผนงานหลักสูตร


แผนปฏิบัติงาน แผนงานการจัดการเรียนการสอน

แผนปฏิบัติงาน แผนงานนิเทศการสอน

แผนปฏิบัติงาน แผนงานวิจัยในชั้นเรียน

แผนปฏิบัติงาน แผนงานทะเบียนและวัดผล

แผนปฏิบัติงาน แผนงานพัฒนาบุคลากร


(นางสาวสุวรรณา บัวทรัพย์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

1. โรงเรียน (School Name) : อัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี

รหัสโรงเรียน (School Code) : 1116100002

ที่อยู่ (Address) : 99/119

อาคาร (Bldg) :-

หมู่ที่ (Village No.) : 6

ตรอก (Alley) :-

ซอย (Lane) :

ถนน (Street) : พระยาพิชัยดาบหัก

ตำบล/แขวง (Sub-district) : เขาสامยอ

อำเภอ/เขต (District) : เมืองลพบุรี

จังหวัด (Province) : ลพบุรี

รหัสไปรษณีย์ (Post Code) : 15000

โทรศัพท์ (Tel.) : 036-782-711

โทรสาร (Fax.) : -

อีเมล (Email) : asclpburi@asclb.ac.th

เว็บไซต์ (Website) : <http://www.asclb.ac.th/>

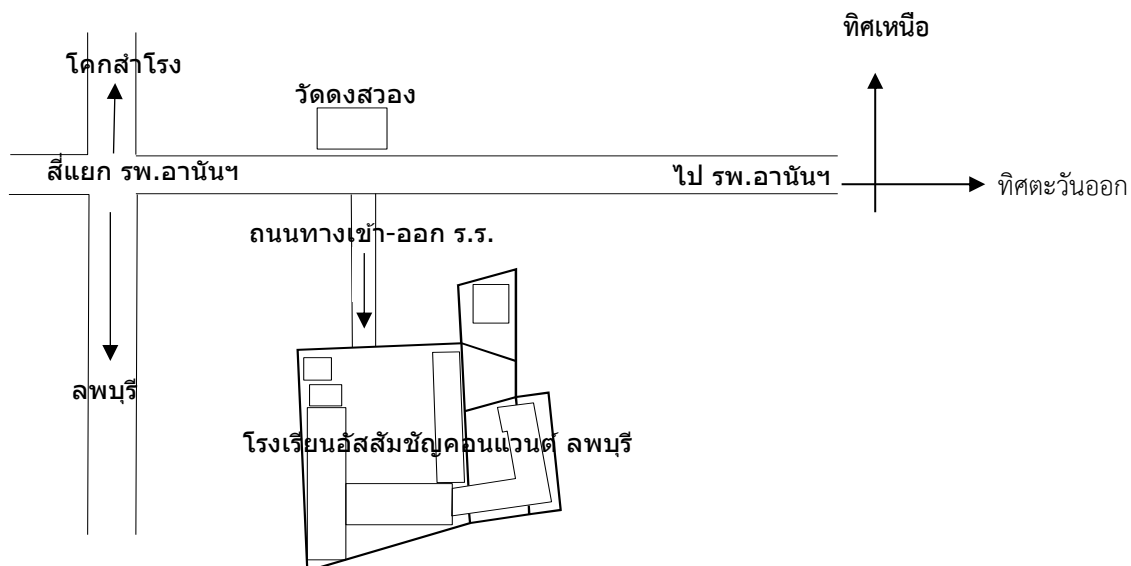
ไลน์ (Line) :

เฟซบุ๊ก (Facebook) :

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี เป็นสถานศึกษาแห่งที่ 24 ในเครือเซนต์ปอล เดอ ชาร์ต ตั้งอยู่ที่เลขที่ 99/119 หมู่ 6 ตำบลเขาสามยอ อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี 15000 โดยมีอาณาเขตติดต่อดังต่อไปนี้

ทิศเหนือ	จรด	วัดดงสวอง
ทิศใต้	จรด	เขาสามยอดรีสอร์ท
ทิศตะวันออก	จรด	โรงพยาบาลอานันทมหิดล
ทิศตะวันตก	จรด	กรมทหารราบที่ 31 รักษาพระองค์

แผนที่โรงเรียน



2. ระดับที่เปิดสอน

ปกติ (สามัญศึกษา) : เตรียมอนุบาล, อนุบาล, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น

English Program :

3. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี เป็นโรงเรียนที่รับการโอนกิจการจากโรงเรียนจรัญศึกษา ซึ่งผู้รับใบอนุญาตไม่สามารถดำเนินการโรงเรียนต่อไปได้ แต่มีความปรารถนาที่จะให้มีผู้สืบทอดเจตนารมณ์ ดำเนินการจัดการศึกษาต่อไป นางมารยาท ร่มโพธิ์จึงได้เสนอความปรารถนาแก่ อธิการิณีเจ้าคณะแขวงฯ คณะเซอร์เซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร แห่งประเทศไทยด้วยความเห็นชอบของมหาธิการิณีแมร์มีเรียม กิจเจริญ โดยมีเซอร์ฟรังซิสซัวส ซีรานนท์ อธิการิณีเจ้าคณะแขวงฯ แห่งประเทศไทย ได้รับการอนุมัติให้ดำเนินการถ่ายโอนโรงเรียนจรัญศึกษา เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2548 ตั้งอยู่เลขที่ 99/119 ม.6 ต.เขาสามยอด อ.เมือง จ. ลพบุรีโรงเรียนมีเนื้อที่ 3 ไร่ 2 งาน 19 ตารางวา ถือเป็นวันเริ่มกิจการของโรงเรียน เป็นวันสถาปนาโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี อีกทั้งยังเป็นวันฉลองพระแม่มารีราชินีแห่งสากลโลกอีกด้วย นับเป็นวันแห่งพระพร เพื่อดำเนินการจัดการศึกษา ตามเจตนารมณ์ของคณะเซอร์เซนต์ปอลฯ ต่อไป โรงเรียนได้เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนจรัญศึกษา เป็น “โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี” และมอบหมายให้ เซอร์อัลฟรอนส์ สะอาด วรศิลป์ อธิการิณี โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลำานารายณ์ ในขณะนั้น เป็นผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต และผู้จัดการโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ลพบุรีเมื่อวันที่ 30 กันยายน 2548 มีเซอร์อัสซุมดา ดาวดี เป็นครูใหญ่คนแรก และนางญาณิศา สว่างจิต เป็นรองครูใหญ่ดำรงตำแหน่งถึงปีการศึกษา 2550 เนื่องจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียนในเครือเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร ในขณะนั้น มีความประสงค์ให้บุคลากรครูที่เป็นฆราวาส มีบทบาทในการบริหารโรงเรียน จึงได้มีการแต่งตั้งผู้อำนวยการโรงเรียนดังต่อไปนี้

ปีการศึกษา 2551 นางสาวสาวิตรี พุกษาชีวะ

ปีการศึกษา 2554 นางสาวศิริลักษณ์ สุภาจรุญ

ปีการศึกษา 2555 นางญาณิศา สว่างจิต

ปีการศึกษา 2556 เซอร์เมรี่ แคลร์สำราญ ทองอินทร์ ดำรงตำแหน่ง เป็นผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ และอธิการิณี โดยมีนางสาวประภัสสร แป้นหวาง เป็นผู้อำนวยการ

ปีการศึกษา 2559 เซอร์ฟรังซิสซัวส ซีรานนท์ดำรงตำแหน่งเป็นผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาตตามใบอนุญาต ผู้จัดการ ผู้อำนวยการ และอธิการิณีโรงเรียน

ปีการศึกษา 2564 จนถึงปัจจุบัน เซอร์มารี-อ็กเนส สุวรรณ บัณฑิตย์ดำรงตำแหน่งเป็นผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาตตามใบอนุญาต ผู้จัดการ ผู้อำนวยการ และอธิการิณีโรงเรียน

4. ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ปรัชญา

“มนุษย์ที่มีคุณภาพ คือมนุษย์ที่มีคุณธรรมและความรู้”

การศึกษาคือชีวิตที่เจริญเติบโต ให้ความรู้ความจริงที่เป็นอมตะ และชี้แนะแนวทางการดำรงชีวิตที่มีวินัย เรียบง่ายมีเมตตาธรรม มีปณิธานอันแน่วแน่ที่จะศึกษาทั้งด้านศาสตร์และศิลป์ รวมทั้งวิทยาการที่ทันสมัย เพื่อประกอบสัมมาอาชีพด้วยความซื่อสัตย์สุจริต จะดำรงและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย

วิสัยทัศน์

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี เป็นองค์กรที่มีคุณภาพ พัฒนาเด็กและผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรมน้อมนำสู่ศาสตร์พระราชา สร้างพลเมืองดีจิตัลแห่งศตวรรษที่ 21

ระดับปฐมวัย

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการให้ครบทั้ง 4 ด้านระดับขั้นพื้นฐาน
2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ครอบคลุมทั้ง 4ด้านเทียบเคียงมาตรฐานสากล
3. พัฒนาระบบบริหาร เป็นองค์กรที่มีคุณภาพ
4. ส่งเสริมและพัฒนาครูบุคลากรให้มีตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญและสอดคล้อง ตามมาตรฐานสากล

คำนิยาม

ASCLB : Be all to all Society, a Child care Assistance with Love.

เราทุกคนจะช่วยเหลือและดูแลเด็ก ๆ ด้วยความรัก เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

A : Assistance หมายถึง การให้ความช่วยเหลือ คอยสนับสนุนเด็ก

S : Society หมายถึง ดูแลเด็กให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

C : Child care หมายถึง การดูแลเอาใจใส่ปกป้องเด็ก การให้ความห่วงใยกับเด็ก

L : Love หมายถึง มอบความรัก ความเมตตา ความปรารถนาดีให้กับเด็ก

B : Be all to all หมายถึง เป็นบุคคลเพื่อผู้อื่นและให้ความช่วยเหลือผู้อื่น

เป้าหมาย (Goals)

1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายเหมาะสมตามวัย
2. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม มีทักษะชีวิตที่ดี ปรับตัวและยอมรับความแตกต่างตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาเหมาะสมตามวัย
3. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดเหมาะสมตามวัย
4. สถานศึกษามีหลักสูตร สอดคล้องครอบคลุมทั้ง 4 ด้านเทียบเคียงมาตรฐานสากล
5. สถานศึกษามีการบริหารจัดการตามโครงสร้างการบริหารอย่างเป็นระบบ
6. ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
7. สถานศึกษามีกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับนโยบายของชาติ ส่งเสริมเด็กอย่างรอบด้านตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ (Strategy)

1. พัฒนาเด็กมีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
2. พัฒนาเด็กให้สุขภาพร่างกาย สมบูรณ์แข็งแรงตามวัย
3. ส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีความสุขในการดูแลสุขภาพตนเองได้อย่างเหมาะสมตามวัย
4. ส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
5. ปลูกฝังให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา
6. ส่งเสริมให้เด็กมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานความเป็นไทย
7. พัฒนาเด็กให้มีทักษะและพัฒนาการด้วยหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรยูนีเวอร์
8. พัฒนาเด็กให้มีทักษะสำคัญตามศตวรรษที่ 21 (ทักษะชีวิต, ทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน ทักษะการสื่อสาร)
9. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship)
10. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน ระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนที่เหมาะสมกับท้องถิ่น ตามมาตรฐานสากล
11. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการตามโครงสร้างการบริหารอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ
12. ส่งเสริมให้มีระบบบริหารจัดการ โดยใช้เทคโนโลยี
13. ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีความก้าวหน้าตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ
14. ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากร ให้เป็นพลเมืองในยุคดิจิทัล (Digital Citizenship)
15. สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ ระบบการวัดและประเมินผลเด็กที่เหมาะสมกับท้องถิ่นตามมาตรฐานสากล
16. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ระดับขั้นพื้นฐาน

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีคุณธรรมจริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. พัฒนาระบบบริหาร เป็นองค์กรที่มีคุณภาพ
3. ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรให้มีตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. พัฒนาหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเทียบเคียง ตามมาตรฐานสากล

ค่านิยม

ASCLB : Be all to all Society, a Child care Assistance with Love.

เราทุกคนจะช่วยเหลือและดูแลเด็ก ๆ ด้วยความรัก เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

A : Assistance หมายถึง การให้ความช่วยเหลือ คอยสนับสนุนเด็ก

S : Society หมายถึง ดูแลเด็กให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

C : Child care หมายถึง การดูแลเอาใจใส่ปกป้องเด็ก การให้ความห่วงใยกับเด็ก

L : Love หมายถึง มอบความรัก ความเมตตา ความปรารถนาดีให้กับเด็ก

B : Be all to all หมายถึง เป็นบุคคลเพื่อผู้อื่นและให้ความช่วยเหลือผู้อื่น

เป้าหมาย (Goals)

1. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะและสมรรถนะพื้นฐานตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีค่านิยมที่ดีตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา
3. สถานศึกษามีการบริหารจัดการตามโครงสร้างการบริหารอย่างเป็นระบบ
4. ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. สถานศึกษามีหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนอย่างรอบด้าน เทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ (Strategy)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการด้วยหลักสูตรสถานศึกษา
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะพื้นฐานด้วยหลักสูตรคุณธรรม
3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship)
4. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานความเป็นไทย
6. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการตามโครงสร้างการบริหารอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ
7. ส่งเสริมให้มีระบบบริหารจัดการ โดยใช้เทคโนโลยี

8. ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีความก้าวหน้าตามมาตรฐานวิชาชีพ
9. ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากร ให้เป็นพลเมืองในยุคดิจิทัล (Digital Citizenship)
11. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ ระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนที่เหมาะสมกับท้องถิ่น ตามมาตรฐานสากล
12. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

เอกลักษณ์

"รักษาวินัย ใจกว้าง"

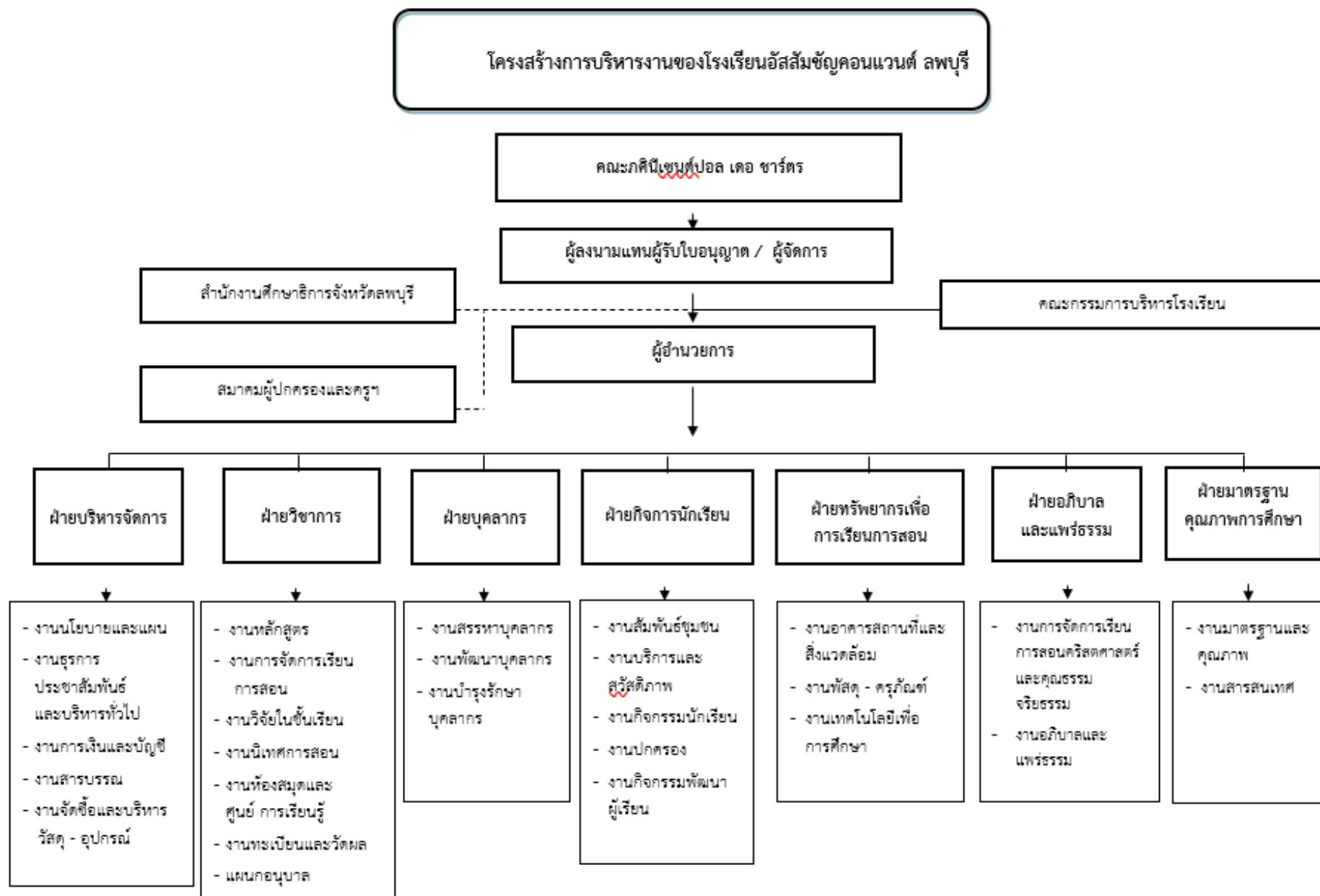
หมายถึง โรงเรียนมีการส่งเสริมการรักษาวินัย และความประพฤติของนักเรียน ให้ถูกต้อง เหมาะสม กับจรรยาบรรณอาชีพปฏิบัติตนตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ระเบียบข้อกำหนดของครอบครัว โรงเรียน และสังคมเป็น ปกติวิสัย โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่นสร้างความตระหนักรู้เพื่อให้นักเรียน มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ ช่วยเหลือแบ่งปัน และยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

อัตลักษณ์

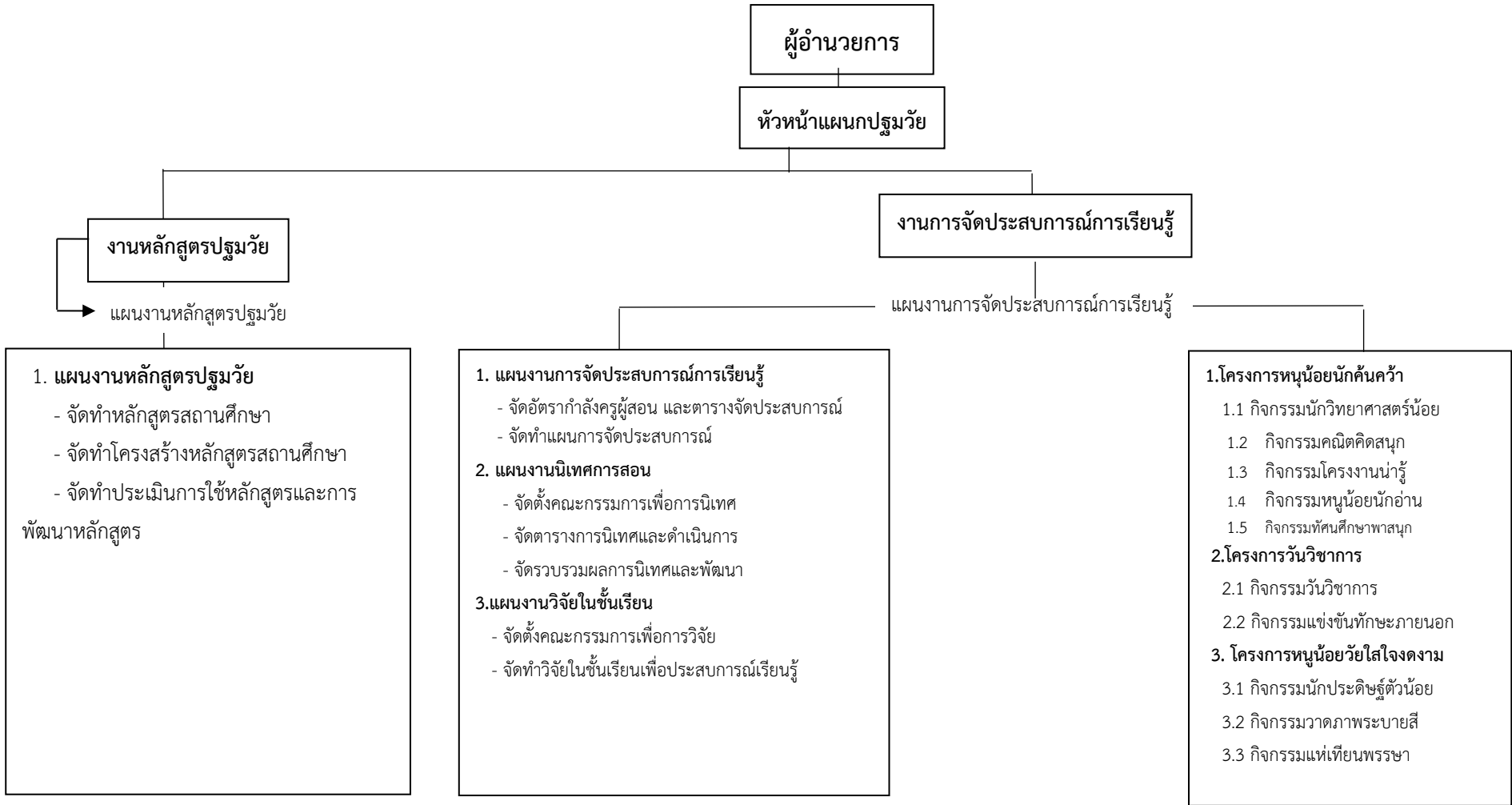
"ซื่อตรง เรียบง่าย การาน รักเมตตา กตัญญู รู้คุณ"

- ซื่อตรง หมายถึง ปฏิบัติตรงตามความเป็นจริงทั้งทางกาย วาจา ใจ
- เรียบง่าย หมายถึง รู้จักประมาณตน มีสัมมาคารวะ สุภาพถ่อมตน
- การงาน หมายถึง รักการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- รักเมตตา หมายถึง เมตตากรุณา และเอื้ออาทร
- กตัญญู รู้คุณ หมายถึง กตัญญูกตเวทีต่อบิดา มารดา ผู้มีพระคุณและประเทศ

5. โครงสร้างการบริหารฝ่าย ของโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี



โครงสร้างการบริหารงาน แผนกปฐมวัย จำแนกตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม



6. จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษา

- นางสาวสุวรรณา บัวทรัพย์

ตำแหน่ง ผู้รับใบอนุญาต/ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียน

เบอร์โทรศัพท์ 089-895-2001

จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา (เฉพาะที่บรรจุเท่านั้น)

1. สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกวุฒิการศึกษาและประเภท/ตำแหน่ง

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครูและบุคลากร										รวม
	ต่ำกว่า		ป.ตรี		ป.บัณฑิต		ป.โท		ป.เอก		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1. ระดับเตรียมอนุบาล											
- ครูไทย											
- ครูชาวต่างประเทศ											
2. ระดับชั้นอนุบาล											
- ครูไทย				24							24
- ครูชาวต่างประเทศ											
3. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน											
<u>ระดับประถมศึกษา</u>											
- ครูไทย			3	33			2	6			44
- ครูชาวต่างประเทศ				2				1			3
<u>ระดับมัธยมศึกษา</u>											
- ครูไทย			1	2				2			5

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครูและบุคลากร										รวม	
	ต่ำกว่า		ป.ตรี		ป.บัณฑิต		ป.โท		ป.เอก			
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง		
- ครูชาวต่างประเทศ												
รวม			4	62			2	8				76
4. บุคลากรทางการศึกษา												
- บรรณารักษ์												
- งานแนะแนวทั่วไป												
- งานเทคโนโลยีทางการศึกษา			1									1
- งานทะเบียนวัดผล				3								3
- บริหารงานทั่วไป				14								14
5.บุคลากรทั่วไป												
- พี่เลี้ยง												
- อื่น ๆ												
รวม												
รวมทั้งสิ้น			5	79			2	8				94

จำนวนครูที่สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมนักเรียน	จำนวนครูผู้สอน	
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา
ลูกเสือ	24	6
เนตรนารี		
ยุวกาชาด		
ผู้บำเพ็ญประโยชน์		
รักษาดินแดน (ร.ด.)		
กิจกรรมชุมนุม ชมรม	24	6
○ กิจกรรมแนะแนว	13	1
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		

จำนวนครู จำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

กรณีที่ 1 ครูสอนหลายระดับชั้นให้กรอกข้อมูลในระดับที่มีจำนวนชั่วโมงสอนมากที่สุด

กรณีที่ 2 ครูที่จบวิชาเอกการประถมศึกษาถือว่าตรงเอกสามารถสอนได้ในทุกวิชา ในระดับประถมศึกษา

ระดับ/กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครู					
	ปฐมวัย		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา	
	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ
ปฐมวัย	25	1				
ภาษาไทย			5		1	
คณิตศาสตร์			8		1	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			8		1	
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม			9			
สุขศึกษาและพลศึกษา			4		1	
ศิลปะ			3		1	
การงานอาชีพ			2			
ภาษาต่างประเทศ			6		1	
รวมทั้งสิ้น	25	1	46		5	

จำนวนครูที่ทำหน้าที่คัดกรอง และนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (กรณีโรงเรียนมีนักเรียนพิเศษเรียนรวม)

จำนวนครูที่ทำหน้าที่คัดกรอง		จำนวนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	
ครูที่ได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นผู้คัดกรองของกระทรวงศึกษาธิการ (คน)	ครูที่มีวุฒิทางการศึกษาพิเศษ (คน)	ขึ้นทะเบียน (คน)	ไม่ขึ้นทะเบียน (คน)
-	-	-	-

7. จำนวนห้องเรียน/ผู้เรียนจำแนกตามระดับที่เปิดสอน

ระดับ	จำนวนห้องเรียน	จำนวนครู	จำนวนชั่วโมง:สัปดาห์
อนุบาล	12	28	30
ประถมศึกษา	23	46	40
มัธยมศึกษา	6	12	40

8. อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้

อาคาร	ห้องเรียน		ห้องปฏิบัติ / จำนวน	ห อ ง กิจกรรม	ห้องประกอบการเรียนการสอน	ห้องพักครู
	ระดับชั้น	จำนวนห้อง				
1.EMMANUEL	ป.2	2	4	-	-	-
2. BE ALL TO ALL	ป.2,ป.4	5	-	1	3	1
3. ST. PAUL	ป.2,ป.3,ป.6	9	2	-	1	1
4. ST. MARY PAUL	ป.1,ป.5,ม.1,ม.2,ม.3	15	-	1	5	1
5.Regina	-	-	2	1	-	-
6. อาคารอนุบาล	เตรียม,อ.1,อ.2,อ.3	14	-	-	3	1
7. อาคารเอนกประสงค์ (สนามเด็กเล่น)	-	-	-	-	-	บ้านพักครูต่างชาติ



แผนผังอาคารเรียน และห้องประกอบการ โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี



ส่วนที่ 3
ผลการดำเนินงาน

1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 มาตรฐาน)
		เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบาย รายละเอียด)	เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบาย รายละเอียด)	
ระดับปฐมวัย						
กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1.1.1 พัฒนาเด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรม อนามัย กระทรวงสา ธารณสุขพัฒนาเด็ก ให้สุขภาพร่างกาย สมบูรณ์ตามวัย	1. โครงการเด็กอัสสัม รัฐรักสุขภาพ	95	ยอดเยี่ยม	95.20	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
	2.แผนงานบริการและ สวัสดิภาพเด็ก	93	ยอดเยี่ยม	95.87	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ
กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1.1.2 พัฒนาเด็กให้ สุขภาพร่างกาย สมบูรณ์ตามวัย	1. โครงการเด็กอัสสัม รัฐรักสุขภาพ	95	ยอดเยี่ยม	95.20	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
	2. โครงการหนุน้อย คนเก่งคนดี	95	ยอดเยี่ยม	95.42	ยอดเยี่ยม	
	3. โครงการฝึกพัฒนา ทักษะเพื่อพัฒนา คุณลักษณะของเด็ก	95	ยอดเยี่ยม	96.40	ยอดเยี่ยม	
กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1.1.3 ส่งเสริมและพัฒนา เด็กให้มีสุขนิสัยใน การดูแลสุขภาพ	1. โครงการเด็กอัสสัม รัฐรักสุขภาพ	95	ยอดเยี่ยม	95.20	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ
	2.โครงการโรงเรียนสี ขาว	95	ยอดเยี่ยม	95.30	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 มาตรฐาน)
		เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบาย รายละเอียด)	เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบาย รายละเอียด)	
	3. โครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์ศิษย์เซนต์ปอลฯ	95	ยอดเยี่ยม	95.55	ยอดเยี่ยม	เรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
	4. โครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	94	ยอดเยี่ยม	95.90	ยอดเยี่ยม	
	5.แผนงานการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	94	ยอดเยี่ยม	94.17	ยอดเยี่ยม	
	6.แผนงานบริการและสวัสดิภาพเด็ก	93	ยอดเยี่ยม	95.87	ยอดเยี่ยม	
กลยุทธ์โรงเรียนที่ 1.1.4 ส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้ทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สวัสดีสุข	1.โครงการเด็กอัสสัมชัญรักสุขภาพ	95	ยอดเยี่ยม	95.20	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
	2.โครงการหนูน้อยคนเก่งคนดี	95	ยอดเยี่ยม	95.42	ยอดเยี่ยม	
กลยุทธ์โรงเรียนที่ 1.2.1ปลูกฝังให้เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	1. โครงการหนูน้อยนักค้นคว้า	95	ยอดเยี่ยม	95.45	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
	2. โครงการวันวิชาการ	95	ยอดเยี่ยม	95.37	ยอดเยี่ยม	
	3. โครงการฝึกทักษะเพื่อพัฒนาคุณลักษณะของเด็ก	95	ยอดเยี่ยม	96.40	ยอดเยี่ยม	
	4.โครงการหนูน้อยคนเก่งคนดี	95	ยอดเยี่ยม	95.42	ยอดเยี่ยม	
	5.โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย	95	ยอดเยี่ยม	95.40	ยอดเยี่ยม	

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 มาตรฐาน)
		เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบาย รายละเอียด)	เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบาย รายละเอียด)	
	6.โครงการเด็กอัสสัมฯ รู้รักสุขภาพ	95	ยอดเยี่ยม	95.41	ยอดเยี่ยม	
	7. โครงการ เสริมสร้างอัตลักษณ์ ศิษย์เซนต์ปอลฯ	95	ยอดเยี่ยม	95.55	ยอดเยี่ยม	
	8. โครงการน้อมนำ ศาสตร์พระราชา	95	ยอดเยี่ยม	95.95	ยอดเยี่ยม	
	9.โครงการหนุน้อยวัย ใส่ใจดงาม	95	ยอดเยี่ยม	95.34	ยอดเยี่ยม	
	10.โครงการโรงเรียนสี ขาว	95	ยอดเยี่ยม	95.30	ยอดเยี่ยม	
	11.โครงการรู้รักภักดี	95	ยอดเยี่ยม	95.70	ยอดเยี่ยม	
	12.แผนงานจัดอภิบาล	95	ยอดเยี่ยม	95.40	ยอดเยี่ยม	
	13.แผนงานส่งเสริม ความเชื่อ	95	ยอดเยี่ยม	95.60	ยอดเยี่ยม	
	14.แผนงานการจัด ประสบการณ์ การ เรียนรู้	94	ยอดเยี่ยม	94.17	ยอดเยี่ยม	
	15.แผนงานหลักสูตร ปฐมวัย	94	ยอดเยี่ยม	97.48	ยอดเยี่ยม	
กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1.2.2 ส่งเสริมให้เด็กมี ทักษะชีวิตตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง บนพื้นฐาน ความเป็นไทย	1.โครงการสืบสาน วัฒนธรรมประเพณี ไทย	95	ยอดเยี่ยม	95.40	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น เด็กเป็นสำคัญ
	2.โครงการฝึกทักษะ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ของเด็ก	95	ยอดเยี่ยม	96.40	ยอดเยี่ยม	
	3.โครงการหนุน้อยคน เก่งคนดี	95	ยอดเยี่ยม	95.42	ยอดเยี่ยม	
	4.โครงการหนุน้อย นักค้นคว้า	95	ยอดเยี่ยม	95.45	ยอดเยี่ยม	
	5.โครงการวันวิชาการ	95	ยอดเยี่ยม	95.37	ยอดเยี่ยม	

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 มาตรฐาน)
		เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบาย รายละเอียด)	เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบาย รายละเอียด)	
	6.โครงการหนุน้อยวัย ใส่ใจดงาม	95	ยอดเยี่ยม	95.34	ยอดเยี่ยม	
	7.โครงการหนุน้อยคน เก่งคนดี	95	ยอดเยี่ยม	95.42	ยอดเยี่ยม	
	8.โครงการสัมพันธ์ใ รักโรงเรียนสู่ชุมชน	95	ยอดเยี่ยม	95.20	ยอดเยี่ยม	
	9. โครงการน้อมนำ ศาสตร์พระราช	95	ยอดเยี่ยม	95.95	ยอดเยี่ยม	
	10.แผนงานการจัด ประสบการณ์การ เรียนรู้	94	ยอดเยี่ยม	94.17	ยอดเยี่ยม	
	11.แผนงานหลักสูตร ปฐมวัย	94	ยอดเยี่ยม	97.48	ยอดเยี่ยม	
กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1.2.3 พัฒนาเด็กให้มี ทักษะและ พัฒนาการด้วย หลักสูตร สถานศึกษาและ หลักคุณวัตร	1. โครงการวันวิชาการ	95	ยอดเยี่ยม	95.37	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
	2. โครงการบัติน้อย	95	ยอดเยี่ยม	96.80	ยอดเยี่ยม	
	3. โครงการหนุน้อย นักค้นคว้า	95	ยอดเยี่ยม	95.45	ยอดเยี่ยม	
	4.โครงการหนุน้อยวัย ใส่ใจดงาม	95	ยอดเยี่ยม	95.34	ยอดเยี่ยม	
	5.โครงการเด็กอัสสัมช รู้รักสุขภาพ	95	ยอดเยี่ยม	95.41	ยอดเยี่ยม	
	6.แผนงานการจัด ประสบการณ์การ เรียนรู้	94	ยอดเยี่ยม	94.17	ยอดเยี่ยม	
	7.แผนงานหลักสูตร ปฐมวัย	94	ยอดเยี่ยม	96.98	ยอดเยี่ยม	
กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1.3.1 พัฒนาเด็กให้มี ทักษะสำคัญตาม ศตวรรษที่ 21(1. โครงการหนุน้อย นักค้นคว้า	95	ยอดเยี่ยม	95.45	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ
	2.โครงการวันวิชาการ.	95	ยอดเยี่ยม	95.37	ยอดเยี่ยม	
	3.โครงการหนุน้อยวัย ใส่ใจดงาม	95	ยอดเยี่ยม	95.34	ยอดเยี่ยม	

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 มาตรฐาน)
		เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบาย รายละเอียด)	เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบาย รายละเอียด)	
ทักษะชีวิต, ทักษะ การคิดขั้นพื้นฐาน ทักษะการสื่อสาร)	4.แผนงานการจัด ประสบการณ์ การ เรียนรู้	94	ยอดเยี่ยม	94.17	ยอดเยี่ยม	เรียนการสอนที่เน้น เด็กเป็นสำคัญ
กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1.3.2 ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนให้ เป็น พลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship)	1. โครงการวันวิชาการ	95	ยอดเยี่ยม	95.37	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น เด็กเป็นสำคัญ
	2.โครงการเทคโนโลยี เพื่อการเรียนการสอน	95	ยอดเยี่ยม	95.32	ยอดเยี่ยม	
	3.โครงการสัมพันธ์ใ รักโรงเรียนสู่ชุมชน	95	ยอดเยี่ยม	95.20	ยอดเยี่ยม	
	4. โครงการฝึกทักษะ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ของเด็ก	95	ยอดเยี่ยม	95.40	ยอดเยี่ยม	
	5.แผนงานการจัด ประสบการณ์ การ เรียนรู้	94	ยอดเยี่ยม	94.17	ยอดเยี่ยม	
กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 2.1สถานศึกษามี การจัดหลักสูตร ครอบคลุมทั้ง4ด้าน ระบบการวัดและ ประเมินผลผู้เรียนที่ เหมาะสมกับท้องถิ่น ตามมาตรฐานสากล	1.แผนงานการจัด ประสบการณ์ การ เรียนรู้	94	ยอดเยี่ยม	94.17	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น เด็กเป็นสำคัญ
	2.แผนงานหลักสูตร ปฐมวัย	94	ยอดเยี่ยม	97.48	ยอดเยี่ยม	
กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3.1ส่งเสริมและ พัฒนาระบบการ บริการจัดการตาม โครงสร้างบริหาร อย่างเป็นระบบ และ มีประสิทธิภาพ	1. โครงการบัณฑิต น้อย	95	ยอดเยี่ยม	96.80	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น เด็กเป็นสำคัญ
	2. โครงการหนูน้อย นักค้นคว้า	95	ยอดเยี่ยม	95.45	ยอดเยี่ยม	
	3. โ ค ร ง ก า ร เสริมสร้างอัตลักษณ์ ศิษย์เซนต์ปอลฯ	95	ยอดเยี่ยม	95.55	ยอดเยี่ยม	
	4.โครงการโรงเรียนสี ขาว	95	ยอดเยี่ยม	95.30	ยอดเยี่ยม	

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 มาตรฐาน)
		เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบาย รายละเอียด)	เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบาย รายละเอียด)	
	5.โครงการเทคโนโลยี เพื่อการเรียนการสอน	95	ยอดเยี่ยม	95.32	ยอดเยี่ยม	
	6.โครงการสัมพันธ์โย รักโรงเรียนสู่ชุมชน	95	ยอดเยี่ยม	95.20	ยอดเยี่ยม	
	7. โครงการวันวิชาการ	95	ยอดเยี่ยม	95.37	ยอดเยี่ยม	
	8.แผนงานการจัด ประสบการณ์การ เรียนรู้	94	ยอดเยี่ยม	94.17	ยอดเยี่ยม	
	9.แผนงานหลักสูตร ปฐมวัย	94	ยอดเยี่ยม	97.48	ยอดเยี่ยม	
	10.แผนนโยบายและ แผน	93	ยอดเยี่ยม	94.39	ยอดเยี่ยม	
	11.แผนงานบริการ และสวัสดิภาพเด็ก	93	ยอดเยี่ยม	95.87	ยอดเยี่ยม	
	12.แผนงานพัฒนา บุคลากร	93	ยอดเยี่ยม	98.15	ยอดเยี่ยม	
	13.แผนงาน บำรุงรักษาบุคลากร	93	ยอดเยี่ยม	98.45	ยอดเยี่ยม	
	14.แผนงานมาตรฐาน และคุณภาพ	93	ยอดเยี่ยม	94.67	ยอดเยี่ยม	
	15.แผนงาน สารสนเทศ	93	ยอดเยี่ยม	94.45	ยอดเยี่ยม	
	16.แผนงานจัดอภิบาล	95	ยอดเยี่ยม	95.40	ยอดเยี่ยม	
	17.แผนงานส่งเสริม ความเชื่อ	95	ยอดเยี่ยม	95.60	ยอดเยี่ยม	
กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3.2ส่งเสริมให้มี ระบบบริหารจัดการ โดยใช้เทคโนโลยี	1.โครงการเทคโนโลยี เพื่อการเรียนการสอน	94	ยอดเยี่ยม	95.32	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ
	2. โครงการน้อมนำ ศาสตร์พระราช	94	ยอดเยี่ยม	95.95	ยอดเยี่ยม	

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 มาตรฐาน)
		เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบาย รายละเอียด)	เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบาย รายละเอียด)	
	3. โครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	94	ยอดเยี่ยม	95.90	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น เด็กเป็นสำคัญ
	4. แผนนโยบายและแผน	93	ยอดเยี่ยม	94.39	ยอดเยี่ยม	
	5. แผนงานบริการและสวัสดิภาพเด็ก	93	ยอดเยี่ยม	95.87	ยอดเยี่ยม	
	6. แผนงานมาตรฐานและคุณภาพ	93	ยอดเยี่ยม	94.67	ยอดเยี่ยม	
	7. แผนงานสารสนเทศ	93	ยอดเยี่ยม	94.45	ยอดเยี่ยม	
	8. แผนงานนิเทศการสอน	94	ยอดเยี่ยม	94.92	ยอดเยี่ยม	
	9. แผนงานบำรุงรักษาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี	93	ยอดเยี่ยม	94.49	ยอดเยี่ยม	
กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 4.1 ส่งเสริมครู และบุคลากรให้มีความก้าวหน้าตาม จรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพ	1. โครงการพัฒนาครูตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา	93	ยอดเยี่ยม	98.15	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ
	2. แผนงานพัฒนาบุคลากร	93	ยอดเยี่ยม	98.15	ยอดเยี่ยม	
	3. แผนงานสรรหาบุคลากร	93	ยอดเยี่ยม	98.20	ยอดเยี่ยม	
	4. แผนงานจัดสวัสดิการครู-บุคลากรทางการศึกษา	93	ยอดเยี่ยม	98.45	ยอดเยี่ยม	
	5. แผนงานนิเทศการสอน	94	ยอดเยี่ยม	96.08	ยอดเยี่ยม	
	6. แผนนโยบายและแผน	93	ยอดเยี่ยม	94.39	ยอดเยี่ยม	

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 มาตรฐาน)
		เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบาย รายละเอียด)	เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบาย รายละเอียด)	
กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 4.2ส่งเสริมครู และบุคลากรให้เป็น พลเมืองในยุค (Digital Citizenship)	1. โครงพัฒนาครูตาม มาตรฐานวิชาชีพทาง การศึกษา	93	ยอดเยี่ยม	98.15	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น เด็กเป็นสำคัญ
	2. โครงการน้อมนำ ศาสตร์พระราชา	94	ยอดเยี่ยม	95.95	ยอดเยี่ยม	
	3.โครงการเทคโนโลยี เพื่อการเรียนการสอน	94	ยอดเยี่ยม	95.32	ยอดเยี่ยม	
	4.แผนงานบำรุงรักษา อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและ เทคโนโลยี	93	ยอดเยี่ยม	95.90	ยอดเยี่ยม	
	5.แผนงานการจัด ประสบการณ์การ เรียนรู้	94	ยอดเยี่ยม	94.17	ยอดเยี่ยม	
กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 5.1สถานศึกษามี การจัดการเรียนรู้ พัฒนาระบบการวัด และประเมินผลและ จัดกิจกรรมพัฒนา เด็กที่เหมาะสมกับ ท้องถิ่นตาม มาตรฐานสากล	1.แผนงานนิเทศการ สอน	94	ยอดเยี่ยม	96.08	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น เด็กเป็นสำคัญ
	2. แผนงานวิจัยในชั้น เรียน	94	ยอดเยี่ยม	94.39	ยอดเยี่ยม	
	3.แผนงานพัฒนา บุคลากร	93	ยอดเยี่ยม	98.15	ยอดเยี่ยม	
	4.แผนงานนิเทศการ สอน	94	ยอดเยี่ยม	96.08	ยอดเยี่ยม	
	5.แผนงานหลักสูตร ปฐมวัย	94	ยอดเยี่ยม	97.48	ยอดเยี่ยม	
	6.แผนงานการจัด ประสบการณ์การ เรียนรู้	94	ยอดเยี่ยม	94.17	ยอดเยี่ยม	
กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 5.2ส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้อย่างมี	1.แผนงานการจัด ประสบการณ์การ เรียนรู้	94	ยอดเยี่ยม	94.17	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 มาตรฐาน)
		เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบาย รายละเอียด)	เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบาย รายละเอียด)	
ประสิทธิภาพและ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง	2. แผนงานวิจัยในชั้นเรียน	94	ยอดเยี่ยม	94.39	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น เด็กเป็นสำคัญ
	3.แผนงานนิเทศการสอน	94	ยอดเยี่ยม	96.08	ยอดเยี่ยม	
	4.แผนงานหลักสูตรปฐมวัย	94	ยอดเยี่ยม	97.48	ยอดเยี่ยม	
	5.แผนงานพัฒนาบุคลากร	93	ยอดเยี่ยม	98.15	ยอดเยี่ยม	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน						
ยุทธศาสตร์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1.1.1 พัฒนาผู้เรียนให้มี ความเป็นเลิศทาง วิชาการด้วย หลักสูตร สถานศึกษา	1.แผนงานทะเบียนและวัดผล	93	ยอดเยี่ยม	93.19	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	2. โครงการส่งเสริมทักษะความรู้ทางภาษาไทย	93	ยอดเยี่ยม	97.60	ยอดเยี่ยม	
	3. โครงการส่งเสริมทักษะความรู้ทางภาษาต่างประเทศ	93	ยอดเยี่ยม	97.36	ยอดเยี่ยม	
	4.โครงการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	93	ยอดเยี่ยม	95.83	ยอดเยี่ยม	
	5. โครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ	88	ดีเลิศ	91.86	ยอดเยี่ยม	
	6.โครงการส่งเสริมทักษะความรู้ทางคณิตศาสตร์	93	ยอดเยี่ยม	95.47	ยอดเยี่ยม	
	7. โครงการส่งเสริมทักษะความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	93	ยอดเยี่ยม	96.02	ยอดเยี่ยม	
	8.โครงการส่งเสริมทักษะความรู้ทาง	93	ยอดเยี่ยม	97.71	ยอดเยี่ยม	

ยุทธศาสตร์/กล ยุทธ์ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 มาตรฐาน)
		เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบาย รายละเอียด)	เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบาย รายละเอียด)	
	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม					
	9. โครงการส่งเสริม ทักษะความรู้ทางสุข ศึกษาและพลศึกษา	94	ยอดเยี่ยม	97.12	ยอดเยี่ยม	
ยุทธศาสตร์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1.1.2 พัฒนาผู้เรียนให้มี ทักษะและ สมรรถนะพื้นฐาน ด้วยหลักสูตรยุววัต กร	1. โครงการจัดการ เรียนการสอนแบบ บูรณาการ	93	ยอดเยี่ยม	95.85	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	2. โครงการส่งเสริม ศักยภาพทางวิชาการ	88	ดีเลิศ	91.86	ยอดเยี่ยม	
	3. โครงการส่งเสริม ทักษะความรู้ทาง ภาษาไทย	93	ยอดเยี่ยม	97.60	ยอดเยี่ยม	
	4.โครงการส่งเสริม ทักษะความรู้ทาง คณิตศาสตร์	93	ยอดเยี่ยม	95.47	ยอดเยี่ยม	
	5. โครงการส่งเสริม ทักษะความรู้ทาง วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	93	ยอดเยี่ยม	96.02	ยอดเยี่ยม	
	6.โครงการส่งเสริม ทักษะความรู้ทาง สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	93	ยอดเยี่ยม	97.71	ยอดเยี่ยม	
	7. โครงการส่งเสริม ทักษะความรู้ทางสุข ศึกษาและพลศึกษา	94	ยอดเยี่ยม	97.12	ยอดเยี่ยม	
	8.โครงการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	93	ยอดเยี่ยม	98.18	ยอดเยี่ยม	
ยุทธศาสตร์โรงเรียน	กิจกรรมนำเสนอ ผลงานทางวิชาการ	93	ยอดเยี่ยม	95.12	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 มาตรฐาน)
		เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบาย รายละเอียด)	เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบาย รายละเอียด)	
กลยุทธ์ที่ 1.1.3 ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนให้เป็น พลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship)	กิจกรรมเทคโนโลยี สร้างสรรค์	93	ยอดเยี่ยม	93.76	ยอดเยี่ยม	
	แผนงานการจัดการ เรียนการสอน	93	ยอดเยี่ยม	96.45	ยอดเยี่ยม	
	กิจกรรมชมรมตาม ความถนัดและสนใจ	93	ยอดเยี่ยม	94.75	ยอดเยี่ยม	
ยุทธศาสตร์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1.2.1 ปลูกฝังให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะ ตามอัตลักษณ์และ เอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	1.โครงการส่งเสริม ทักษะความรู้ทาง สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	93	ยอดเยี่ยม	97.71	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	2.โครงการส่งเสริม เอกลักษณ์ของ โรงเรียน	93	ยอดเยี่ยม	97.53	ยอดเยี่ยม	
	3.โครงการรู้จักักดี	93	ยอดเยี่ยม	98.30	ยอดเยี่ยม	
	4.โครงการฝึกทักษะ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ของผู้เรียน	93	ยอดเยี่ยม	95.55	ยอดเยี่ยม	
	5.โครงการโรงเรียนสี ขาว	93	ยอดเยี่ยม	96.40	ยอดเยี่ยม	
	6.โครงการสืบสาน วัฒนธรรมประเพณี ไทย	94	ยอดเยี่ยม	98.87	ยอดเยี่ยม	
	7.โครงการ เสริมสร้างอัตลักษณ์ ศิษย์เซนต์ปอล	94	ยอดเยี่ยม	97.69	ยอดเยี่ยม	
	8.โครงการน้อมนำ ศาสตร์พระราชา	94	ยอดเยี่ยม	94.60	ยอดเยี่ยม	
	9.แผนงานจัดงาน อภิบาล	93	ยอดเยี่ยม	97.72	ยอดเยี่ยม	
	10.แผนงานจัดงาน ส่งเสริมความเชื่อ	93	ยอดเยี่ยม	98.62	ยอดเยี่ยม	

ยุทธศาสตร์/กล ยุทธ์ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 มาตรฐาน)
		เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบาย รายละเอียด)	เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบาย รายละเอียด)	
	11. แผนงานปกครอง	93	ยอดเยี่ยม	97.37	ยอดเยี่ยม	
ยุทธศาสตร์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1.2.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ทักษะชีวิตตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง บนพื้นฐาน ความเป็นไทย	1. โครงการจัดการ เรียนรู้แบบบูรณาการ	93	ยอดเยี่ยม	95.85	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	2. โครงการส่งเสริม ทักษะความรู้ทาง ศิลปะ	94	ยอดเยี่ยม	97.44	ยอดเยี่ยม	
	3.โครงการส่งเสริม ทักษะความรู้ทางการ งานอาชีพ	94	ยอดเยี่ยม	98.55	ยอดเยี่ยม	
	4.โครงการส่งเสริม ทักษะความรู้ทาง สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	93	ยอดเยี่ยม	97.71	ยอดเยี่ยม	
	5.โครงการสัมพันธ์ใ รักโรงเรียนสู่ชุมชน	95	ยอดเยี่ยม	97.06	ยอดเยี่ยม	
	6.โครงการสืบสาน วัฒนธรรมประเพณี ไทย	94	ยอดเยี่ยม	98.87	ยอดเยี่ยม	
	7.โครงการน้อมนำ ศาสตร์พระราชา	94	ยอดเยี่ยม	94.60	ยอดเยี่ยม	
	8.โครงการอนุรักษ์ พลังงาน และ สิ่งแวดล้อม	94	ยอดเยี่ยม	94.90	ยอดเยี่ยม	
	9.โครงการโรงเรียนสี ขาว	93	ยอดเยี่ยม	96.40	ยอดเยี่ยม	
	10. โครงการฝึกทักษะ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ของผู้เรียน	93	ยอดเยี่ยม	95.55	ยอดเยี่ยม	
	11.โครงการเด็กอัสสัม ฯ รู้รักสุขภาพ	94	ยอดเยี่ยม	96.13	ยอดเยี่ยม	
	12.แผนงานแนะแนว	94	ยอดเยี่ยม	98.60	ยอดเยี่ยม	

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 มาตรฐาน)
		เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบาย รายละเอียด)	เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบาย รายละเอียด)	
	13.แผนงานสัมพันธ์ ชุมชน	93	ยอดเยี่ยม	98.41	ยอดเยี่ยม	
ยุทธศาสตร์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2.1 ส่งเสริมและพัฒนา ระบบการบริหาร จัดการตาม โครงสร้างการ บริหารอย่างเป็น ระบบและมี ประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา	1.แผนงานบริหาร ทั่วไป	93	ยอดเยี่ยม	98.30	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ
	2.แผนงานนโยบาย และแผน	93	ยอดเยี่ยม	96.53	ยอดเยี่ยม	
	3.แผนงานธุรการและ ประชาสัมพันธ์	93	ยอดเยี่ยม	97.07	ยอดเยี่ยม	
	4.แผนงานการจัดการ เรียนการสอน	93	ยอดเยี่ยม	96.50	ยอดเยี่ยม	
	5.แผนงานพัฒนา บุคลากร	93	ยอดเยี่ยม	98.20	ยอดเยี่ยม	
	6.แผนงานบำรุงรักษา บุคลากร	93	ยอดเยี่ยม	98.45	ยอดเยี่ยม	
	7.แผนงานปกครอง	93	ยอดเยี่ยม	97.37	ยอดเยี่ยม	
	8.โครงการส่งเสริม เอกลักษณ์ของ โรงเรียน	93	ยอดเยี่ยม	97.53	ยอดเยี่ยม	
	9.โครงการ เสริมสร้างอัตลักษณ์ ศิษย์เซนต์ปอล	93	ยอดเยี่ยม	97.69	ยอดเยี่ยม	
	10.แผนงานมาตรฐาน และคุณภาพการศึกษา	93	ยอดเยี่ยม	97.29	ยอดเยี่ยม	
	11.แผนงานเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา	93	ยอดเยี่ยม	94.50	ยอดเยี่ยม	
	12.แผนงานการเงิน และบัญชี	93	ยอดเยี่ยม	96.50	ยอดเยี่ยม	
	13.แผนงานอาคาร และสถานที่	93	ยอดเยี่ยม	93.80	ยอดเยี่ยม	

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 มาตรฐาน)
		เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบาย รายละเอียด)	เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบาย รายละเอียด)	
	14. แผนงาน บำรุงรักษาและอาคาร สถานที่	93	ยอดเยี่ยม	93.80	ยอดเยี่ยม	
	15.แผนงานห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้	93	ยอดเยี่ยม	95.22	ยอดเยี่ยม	
	16.แผนงานบริการ และสวัสดิภาพ	94	ยอดเยี่ยม	97.62	ยอดเยี่ยม	
	17.แผนงานจัดงาน อภิบาล	93	ยอดเยี่ยม	97.72	ยอดเยี่ยม	
	18.แผนงานหลักสูตร	93	ยอดเยี่ยม	93.49	ยอดเยี่ยม	
	19. แผนงาน สารสนเทศ	93	ยอดเยี่ยม	97.69	ยอดเยี่ยม	
	20.โครงการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	93	ยอดเยี่ยม	98.17	ยอดเยี่ยม	
	21.โครงการจัดการ เรียนรู้แบบบูรณาการ	93	ยอดเยี่ยม	95.85	ยอดเยี่ยม	
ยุทธศาสตร์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2.2 ส่งเสริมให้มีระบบ บริหารจัดการ โดย ใช้เทคโนโลยี	1.แผนงานนโยบาย และแผน	93	ยอดเยี่ยม	98.30	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ
	2.แผนงานธุรการและ ประชาสัมพันธ์	93	ยอดเยี่ยม	97.07	ยอดเยี่ยม	
	3.แผนงานเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา	93	ยอดเยี่ยม	94.50	ยอดเยี่ยม	
	4.แผนงานการจัดการ เรียนการสอน	93	ยอดเยี่ยม	96.54	ยอดเยี่ยม	
	5.แผนงานทะเบียน และวัดผล	93	ยอดเยี่ยม	93.19	ยอดเยี่ยม	
	6.แผนงานห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้	93	ยอดเยี่ยม	95.22	ยอดเยี่ยม	
	7.แผนงานสารสนเทศ	93	ยอดเยี่ยม	97.69	ยอดเยี่ยม	
	8.แผนงานบริการและ สวัสดิภาพ	93	ยอดเยี่ยม	93.00	ยอดเยี่ยม	

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 มาตรฐาน)
		เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบาย รายละเอียด)	เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบาย รายละเอียด)	
	9.โครงการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	93	ยอดเยี่ยม	95.85	ยอดเยี่ยม	
	10.แผนงานบำรุงรักษาบุคลากร	94	ยอดเยี่ยม	98.45	ยอดเยี่ยม	
ยุทธศาสตร์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3.1 ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีความก้าวหน้าตามมาตรฐานวิชาชีพ ยุทธศาสตร์โรงเรียน	1.แผนงานสรรหาบุคลากร	94	ยอดเยี่ยม	98.20	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	2.โครงการพัฒนาครูตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา	94	ยอดเยี่ยม	98.15	ยอดเยี่ยม	
	3.แผนงานนิเทศการสอน	94	ยอดเยี่ยม	100	ยอดเยี่ยม	
	4.แผนงานจัดงานอภิบาล	93	ยอดเยี่ยม	97.72	ยอดเยี่ยม	
	5.แผนงานรุกรการและประชาสัมพันธ์	93	ยอดเยี่ยม	97.07	ยอดเยี่ยม	
ยุทธศาสตร์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3.2 ส่งเสริมและพัฒนาครูบุคลากรให้เป็นพลเมืองในยุคดิจิทัล (Digital Citizenship)	1.แผนงานการจัดการเรียนการสอน	93	ยอดเยี่ยม	96.45	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ
	2.กิจกรรมอบรมผลิตสื่อนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้	94	ยอดเยี่ยม	98.65	ยอดเยี่ยม	
ยุทธศาสตร์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4.1 : สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ ระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนที่เหมาะสมกับท้องถิ่น ตามมาตรฐานสากล	1.แผนงานนิเทศการสอน	94	ยอดเยี่ยม	100	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	2.แผนงานการจัดการเรียนการสอน	93	ยอดเยี่ยม	96.45	ยอดเยี่ยม	
	3.แผนงานพัฒนาบุคลากร	94	ยอดเยี่ยม	98.15	ยอดเยี่ยม	

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 มาตรฐาน)
		เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบาย รายละเอียด)	เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบาย รายละเอียด)	
ยุทธศาสตร์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4.2 : ส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้้อย่างมี ประสิทธิภาพและ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง	1.แผนงานนิเทศการ สอน	94	ยอดเยี่ยม	100	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ
	2.แผนงานพัฒนา บุคลากร	94	ยอดเยี่ยม	98.18	ยอดเยี่ยม	
	3.แผนงานวิจัยในชั้น เรียน	94	ยอดเยี่ยม	95.96	ยอดเยี่ยม	

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและข้อมูลการวัดผลต่าง ๆ

ระดับปฐมวัย

ประเมินผลพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย (เฉพาะอนุบาล)

ผลพัฒนาการด้าน	จำนวน เด็ก ทั้งหมด	ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ด้านร่างกาย	374	342	98.27	6	1.73	-	0.00
2. ด้านอารมณ์-จิตใจ	374	347	97.98	7	2.02	-	0.00
3. ด้านสังคม	374	348	98.27	6	1.73	-	0.00
4. ด้านสติปัญญา	374	338	98.56	5	1.44	-	0.00

การประเมินผลพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ของเด็กปฐมวัย ด้านร่างกาย ระดับคุณภาพดีร้อยละ 98.27 ระดับพอใช้ร้อยละ 1.73 ด้านอารมณ์-จิตใจ ระดับคุณภาพดีร้อยละ 97.98ระดับพอใช้ร้อยละ 2.02ด้านสังคม ระดับคุณภาพดีร้อยละ 98.27ระดับพอใช้ร้อยละ 1.73 และด้านสติปัญญา ระดับคุณภาพดีร้อยละ 98.56 ระดับพอใช้ร้อยละ 1.4

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับประถมศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี

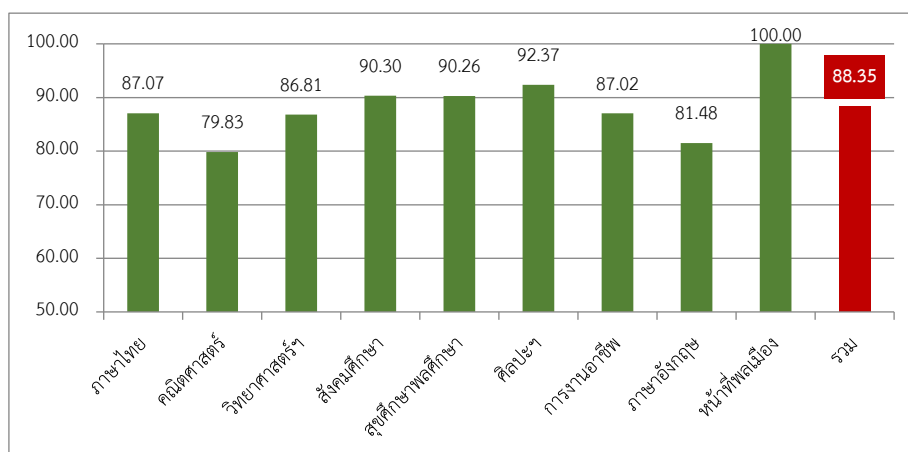
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลสอบปลายภาค ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2568

จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดตามระดับผลคะแนน เกณฑ์ระดับ 3 และ 3.5 ขึ้นไป

กลุ่มสาระ/รายวิชา	ประถมศึกษาปีที่ 1	ประถมศึกษาปีที่ 2	ประถมศึกษาปีที่ 3	ประถมศึกษาปีที่ 4	ประถมศึกษาปีที่ 5	ประถมศึกษาปีที่ 6	รวม
ภาษาไทย	100	75.76	75.91	97.06	95.16	78.52	87.07
คณิตศาสตร์	98.23	79.55	78.10	72.06	80.65	70.37	79.83
วิทยาศาสตร์ฯ	97.35	84.09	92.70	88.24	90.32	68.15	86.81
สังคมศึกษา	99	92.42	80.66	89.34	90.32	90.37	90.30
สุขศึกษาพลศึกษา	95.58	90.91	87.59	86.76	90.32	90.37	90.26
ศิลปะฯ	100	92.42	89.05	91.91	91.94	88.89	92.37
การงานอาชีพ	98.23	89.39	78.83	77.21	90.32	88.15	87.02
ภาษาอังกฤษ	90.71	89.02	79.56	77.21	75.40	77.04	81.48
รายวิชาเพิ่มเติม							
หน้าที่พลเมือง	100	100	100	100	100	100	100.00
รวม	97.64	88.17	84.71	86.64	89.38	83.54	88.35

แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ปีการศึกษา 2568



จากแผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ปีการศึกษา 2568 พบว่า วิชาที่นักเรียนชั้น ป.1 -ป.6 มีผลคะแนนสูงสุดคือ วิชาหน้าที่พลเมือง คิดเป็นร้อยละ 100 วิชาที่นักเรียนชั้น ป.1 -ป.6 มีผลคะแนนต่ำที่สุด คือวิชาคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 79.83

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ภาคเรียนที่ 1)

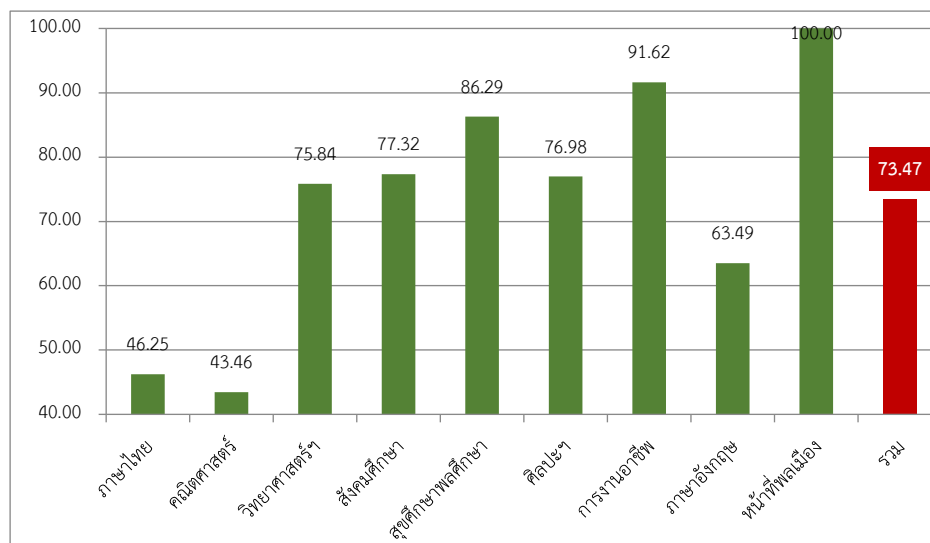
โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลสอบปลายภาค ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดตามระดับผลคะแนน เกรดระดับ 3 และ 3.5 ขึ้นไป

กลุ่มสาระ/รายวิชา	มัธยมศึกษาปีที่ 1	มัธยมศึกษาปีที่ 2	มัธยมศึกษาปีที่ 3	รวม
ภาษาไทย	45.45	37.74	55.56	46.25
คณิตศาสตร์	54.55	37.74	38.10	43.46
วิทยาศาสตร์ฯ	81.82	67.92	77.78	75.84
สังคมศึกษา	56.36	96.23	79.37	77.32
สุขศึกษาพลศึกษา	80.00	86.79	92.06	86.29
ศิลปะฯ	67.27	81.13	82.54	76.98
การงานอาชีพ	81.82	96.23	96.83	91.62
ภาษาอังกฤษ	52.73	67.92	69.84	63.49
รายวิชาเพิ่มเติม				
หน้าที่พลเมือง	100	100	100	100.00
รวม	68.89	74.63	76.90	73.47

แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้



จากแผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ปีการศึกษา 2568 พบว่า วิชาที่นักเรียนชั้น ม.1 - ม.3 มีผลคะแนนสูงสุดที่สุดคือ วิชาหน้าที่พลเมือง คิดเป็นร้อยละ 100 วิชาที่นักเรียนชั้น ม.1- ม.3 มีผลคะแนนต่ำที่สุด คือวิชาคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 43.46

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ภาคเรียนที่ 2)

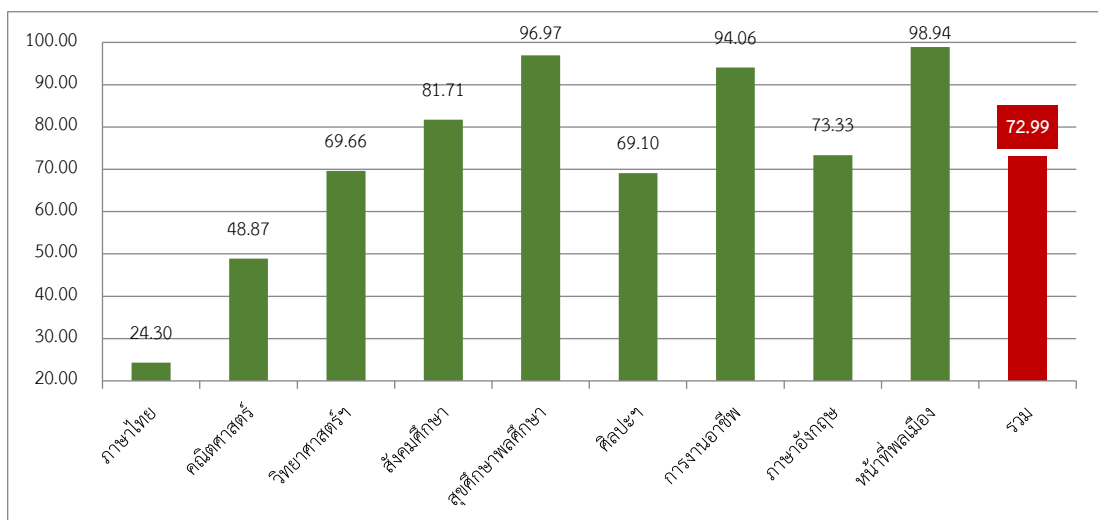
โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลสอบปลายภาค ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดตามระดับผลคะแนน เกรดระดับ 3 และ 3.5 ขึ้นไป

กลุ่มสาระ/รายวิชา	มัธยมศึกษาปีที่ 1	มัธยมศึกษาปีที่ 2	มัธยมศึกษาปีที่ 3	รวม
ภาษาไทย	27.27	25.00	20.63	24.30
คณิตศาสตร์	55.45	53.85	37.30	48.87
วิทยาศาสตร์ฯ	80.00	75.00	53.97	69.66
สังคมศึกษา	76.36	87.82	80.95	81.71
สุขศึกษาพลศึกษา	90.91	100	100	96.97
ศิลปะฯ	50.91	86.54	69.84	69.10
การงานอาชีพ	87.27	98.08	96.83	94.06
ภาษาอังกฤษ	68.18	74.04	77.78	73.33
รายวิชาเพิ่มเติม				
หน้าที่พลเมือง	100	100	97	98.94
รวม	70.71	77.81	70.46	72.99

แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้



จากแผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2568 พบว่า วิชาที่นักเรียนชั้น ม.1 - ม.3 มีผลคะแนนสูงที่สุดคือ วิชาหน้าที่พลเมือง คิดเป็นร้อยละ 98.94 วิชาที่นักเรียนชั้น ม.1- ม.3 มีผลคะแนนต่ำที่สุด คือวิชาภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 24.30

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิชา	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ (คน)	คะแนนเฉลี่ยระดับ ประเทศ ปี 2568	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน		
			2568	2567	2566
คณิตศาสตร์	131	24.90	38.39	43.73	38.76
วิทยาศาสตร์	131	35.43	41.60	48.33	46.18
ภาษาไทย	131	47.60	55.24	60.57	61.85
ภาษาอังกฤษ	131	33.58	58.13	52.49	59.23

คะแนนเฉลี่ยทุกวิชาของนักเรียน สูงกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิชา	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ (คน)	คะแนนเฉลี่ยระดับ ประเทศ ปี 2568	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน		
			2568	2567	2566
คณิตศาสตร์	63	26.81	27.64	34.37	28.46
วิทยาศาสตร์	63	33.95	35.62	39.33	31.83
ภาษาไทย	63	47.60	50.96	52.69	56.77
ภาษาอังกฤษ	63	32.46	41.42	41.19	40.73

คะแนนเฉลี่ยทุกวิชาของนักเรียน สูงกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

ด้าน	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ (คน)	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2568	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน		
			2568	2567	2566
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	134	57.11	55.76	51.39	60.72
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	134	47.52	45.26	48.61	53.93

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ด้านภาษาไทย ร้อยละ 55.76 ด้านคณิตศาสตร์ ร้อยละ 45.26 คะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง 2 ด้าน ร้อยละ 50.51 อยู่ในระดับพอใช้

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ความสามารถ ด้านการอ่าน	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ (คน)	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2568	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน		
			2568	2567	2566
อ่านรู้เรื่อง	110	76.86	81.18	70.93	62.27
อ่านออกเสียง	110	80.26	85.36	76.39	63.43

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ด้านอ่านรู้เรื่อง ร้อยละ 81.18 ด้านอ่านออกเสียง ร้อยละ 85.36 คะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง 2 ด้าน ร้อยละ 83.27 อยู่ในระดับดีมาก การคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงชันกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา และสูงกว่าระดับประเทศ

จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร	คิดเป็นร้อยละ
อนุบาล 3	120	120	100
ประถมศึกษาปีที่ 6	135	135	100
มัธยมศึกษาปีที่ 3	63	63	100

แบบอย่างที่ดี (Innovation /Best Practice)

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	ระดับการศึกษา	มาตรฐานด้าน
1.โครงการ ASCLB สร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้	ระดับปฐมวัยและระดับชั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
2.โครงการระบบช่วยเหลือผู้เรียน No Child left behind in Assumption convent Lopburi School	ระดับชั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
3. การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้กระบวนการ ๕๐ แบ่ง ๔	ระดับชั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 การวัดประสิทธิผลที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. การพัฒนาหลักสูตรการต่อต้านการค้ามนุษย์ของ โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี (ASCLB Trainer's Guide: Countering Human Trafficking)	ระดับชั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 การวัดประสิทธิผลที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ ปีการศึกษา 2568

ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับรางวัล
1.รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง การประกวดวงดนตรีสตริง ม.1-ม.3 การประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	เขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดลพบุรี	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับรางวัล
2.รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันร่ววงมาตรฐาน ม.1-ม.3 การประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	เขตพื้นที่ การศึกษาจังหวัดลพบุรี	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
3.รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.1-ม.3 การประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	เขตพื้นที่ การศึกษาจังหวัดลพบุรี	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
4.รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง การแข่งขันสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3 การประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	เขตพื้นที่ การศึกษาจังหวัดลพบุรี	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
5.รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ม.1-ม.3 การประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	เขตพื้นที่ การศึกษาจังหวัดลพบุรี	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
6.รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.1-ม.3 การประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	เขตพื้นที่ การศึกษาจังหวัดลพบุรี	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
7.รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3 การประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	เขตพื้นที่ การศึกษาจังหวัดลพบุรี	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
8.รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.1-ม.3 การประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	เขตพื้นที่ การศึกษาจังหวัดลพบุรี	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
9.รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันซูโดกุ ม.1-ม.3 การประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม	เขตพื้นที่ การศึกษาจังหวัดลพบุรี	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับรางวัล
นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568		<input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	
10. รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3 การประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	เขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดลพบุรี	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
11. รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.1-ม.3 การประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	เขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดลพบุรี	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
12.รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.1-ม.3 การประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	เขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดลพบุรี	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
13. ชนะเลิศเหรียญทอง	การแข่งขันกีฬา Paknampo Taekwondo Championship 2025 สังกัดทีม : SL Taekwondo Academy รุ่นอายุ: B9 - 10ปี หญิง ประเภท: ต่อสู้ Class B	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
14. ได้รับรางวัลเหรียญทอง วิชาคณิตศาสตร์ออนไลน์	โครงการสอบแข่งขันวัดอัจฉริยภาพทางวิชาการ ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2568	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
15.ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง วิชาอังกฤษออนไลน์	โครงการสอบแข่งขันวัดอัจฉริยภาพทางวิชาการ ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2568	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับรางวัล
16.รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1	รายการ Trunpro Youth Cup U12 ณ.สนามใจฟ้าทีม Ts Soccer School	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
17.ชนะเลิศอันดับ (เหรียญทอง) รุ่นอายุ: ไม่เกิน 9ปี หญิง เดี่ยว ประเภท:Poomsae ระดับสายน้ำตาล	การแข่งขันรายการ สิงห์บุรี ถิ่นวีรชน เทควันโด ซิง ถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดา สยาม บรมราชกุมารี ประเภท: Poomsae ระดับ สายฟ้า	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
18.ชนะเลิศอันดับ (เหรียญทอง) รุ่นอายุ: ไม่เกิน9ปี หญิง เดี่ยว สังกัดทีม : SL Taekwondo Academy	การแข่งขันรายการ สิงห์บุรี ถิ่นวีรชน เทควันโด ซิง ถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดา สยาม บรมราชกุมารี ประเภท: Poomsae ระดับ สายฟ้า	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
19.รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1	แข่งขันฟุตบอลรายการ ACADEMY KICK OFF U15 ณ . ส น า ม NJ ARENA FOOTBALL CLUB ในทีม NJ ARENA X มาตามสุข	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
20.แชมป์รุ่นอายุ12ปี	ฟุตบอลกีฬาการท่องเที่ยว จังหวัดสิงห์บุรี " Eco Friendly Sport EventSingBuri	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
21.รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3	การแข่งขันหุ่นยนต์ รายการ Mini Logistic สนามเด็กเล่นหุ่นยนต์	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับรางวัล
	SK Robotics Playground 2025 สถานที่ Robot Realm ชั้น 3-4 ศูนย์การค้าเซียร์ รังสิต	<input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	
22.รางวัล การสอบออนไลน์ วิชาสังคม(รางวัลเหรียญทอง) วิชาภาษาไทย(รางวัลเหรียญทอง) วิชาอังกฤษ (รางวัลเหรียญเงิน)	สอบOnline ของบริษัทเสริมปัญญา	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
23.รางวัลที่3 ระดับประเทศ	โครงการทดสอบความรู้ ภาษาอังกฤษระดับชั้น ป. 6 ของบริษัทเสริมปัญญา	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
24.รางวัลเหรียญทองวิชาภาษาอังกฤษ	โครงการสอบวัดความรู้ทาง วิชาการแบบออนไลน์ ระดับประเทศระดับชั้น ป.4-6 ของบริษัทท็อปเทส	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
25. รางวัลเหรียญทองแดงวิชาคณิตศาสตร์	โครงการสอบวัดความรู้ทาง วิชาการแบบออนไลน์ ระดับประเทศระดับชั้น ป.4-6 ของบริษัทท็อปเทส	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
26.รางวัลอันดับ 1 ของจังหวัดลพบุรี วิชาภาษาไทย วิชาสังคมศึกษา วิชา Top GPA	โครงการทดสอบแข่งขันวัด ความสามารถทางวิชาการ ของบริษัทท็อปเทส	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
27.รางวัลเหรียญเงิน ว่ายน้ำฟรีสไตล์หญิง รุ่นทั่วไป รางวัลเหรียญทองแดง ว่ายน้ำ 200 เมตร ได้ถ้วยรางวัลบุคคล รุ่นอายุ 10 หญิง อันดับี่7	การแข่งขันว่ายน้ำ THE MALL KORAT SWIMMING CUP 2025 ครั้งที่ 29 ณ สระว่ายน้ำ สวนน้ำ Fantasia Lagoon (The Mall Korat) ระหว่าง วันที่ 25 -26 ต.ค. 2568 ชิง ถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี รับรองสถิติ	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับรางวัล
	โดย สมาคมกีฬาทางน้ำแห่งประเทศไทย		
28.รางวัลเหรียญเงิน ผลิตฟรีสไตล์ชาย รุ่นทั่วไป	การแข่งขันว่ายน้ำ “29th THE MALL KORAT SWIMMING CUP 2025 “ วันที่ 25-26 ตุลาคม 2568 TH รับรองสถิติ โดย สมาคมกีฬาทางน้ำแห่งประเทศไทย	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
29.ชนะเลิศอันดับ (เหรียญทอง) รุ่นอายุ: ไม่เกิน 9ปี หญิง เตี่ยว ประเภท:Poomsae ระดับสายน้ำตาล ชนะเลิศอันดับ (เหรียญทอง)	การแข่งขันรายการ 5 The Emperor Suphanburi Taekwondo Championship 2025 ประเภท: Poomsae ระดับสายฟ้า รุ่นอายุ: ไม่เกิน9ปี หญิง เตี่ยว สังกัดทีม : SL Taekwondo Academy	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
30. รางวัลนักกีฬายอดเยี่ยมรุ่น อันดับที่ 7 รางวัลเหรียญเงิน กบ 50 เมตร รางวัลเหรียญทองแดง ฝี่เสื้อ 50 เมตร รางวัลเหรียญทองแดง กรรเชียง 50 เมตร	ในการแข่งขันว่ายน้ำ “Samut Prakan Swimming Championship 2025 By Blitz”รุ่นอายุไม่เกิน 7 ปีชาย วันที่ 20-21 กันยายน 2568 สระว่ายน้ำสนามกีฬาจังหวัดสมุทรปราการ TH รับรองสถิติ โดย สมาคมกีฬาทางน้ำแห่งประเทศไทย	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
31.รางวัลชนะเลิศ	เข้าร่วมกิจกรรมสร้างสรรค์ เยาวชนต้นแบบห่างไกลยาเสพติดTO BE NUMBER ONE จังหวัดลพบุรีกับการประกวด Dancercise ณ โดมอเนกประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี #TOBENUMBERONE	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับรางวัล
32.ได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง	เข้าร่วมกิจกรรมสร้างสรรค์ เยาวชนต้นแบบห่างไกลยา เสพติดTO BE NUMBER ONE จังหวัดลพบุรีกับการประกวด Dancercise ณ โคมอเนกประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี #TOBENUMBERONE	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
33.รางวัลชมเชย วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.2	โครงการทดสอบความรู้ วิชาการระดับชาติ Asian Science &Mathematics Olympiad for Primary and Secondary Schools (ASMOPSS THAILAND 2025)	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
34.รางวัลชมเชย วิชาคณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.5	โครงการทดสอบความรู้ วิชาการระดับชาติ Asian Science &Mathematics Olympiad for Primary and Secondary Schools (ASMOPSS THAILAND 2025)	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
35.เหรียญทองแดง วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.1	โครงการทดสอบความรู้ วิชาการระดับชาติ Asian Science &Mathematics Olympiad for Primary and Secondary Schools (ASMOPSS THAILAND 2025)	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
36 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทต่อสู้เกราะไฟฟ้า B 11-12 ปี ชาย	ในการแข่งขันกีฬาเทควันโด ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรม สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 5	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับรางวัล
	รายการ “5th” Thammasat Taewondo Championship 2025 วันอาทิตย์ที่ 31 สิงหาคม 2568 ณ อาคารอิมเนเซียม 4 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต		
37.การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ม.1-ม.3 รางวัลชนะเลิศ อันดับที่ 1 ระดับเหรียญทอง	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
38.การแข่งขันร้วางมาตรฐาน ม.1-ม.3 รางวัลชนะเลิศ อันดับที่ 1 ระดับเหรียญทอง	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
39. การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จาก คอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3 รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ระดับเหรียญทอง	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
40. การประกวดวงดนตรีสตริง ม.1-ม.3 รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ระดับเหรียญทอง	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
41. การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.1-ม.3 รางวัลระดับเหรียญทอง	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
42. การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.1-ม.3 รางวัลระดับเหรียญเงิน	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
43. การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม. 1-ม.3 รางวัลระดับเหรียญทองแดง	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับรางวัล
		<input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	
44. การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.1-ม.3 รางวัลระดับเหรียญทองแดง	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
45. การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.1-ม.3 รางวัลระดับเหรียญทองแดง	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
46. การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3 รางวัลระดับเหรียญทองแดง	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
47. การแข่งขันซูโดกุ ม.1-ม.3 รางวัลระดับเหรียญทองแดง	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
48. การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.1-ม.3 รางวัลระดับเหรียญทองแดง	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
49. การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-ม.3 เข้าร่วมการแข่งขัน	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
50. การแข่งขันการแข่งขันประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.4-6 รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ระดับเหรียญทอง	การแข่งขันทักษะทางวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชนระดับชาติ (ภาคกลาง) ครั้งที่ 10	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
51. การแข่งขันcoding ป.1-3 รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ระดับเหรียญทอง	การแข่งขันทักษะทางวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับรางวัล
	ระดับชาติ (ภาคกลาง) ครั้งที่ 10		
52.รางวัลเหรียญทอง วิชาคณิตศาสตร์ออนไลน์	โครงการสอบแข่งขันวัด อัจฉริยภาพทางวิชาการ ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2568	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
53.รางวัลเหรียญทองแดง วิชาอังกฤษออนไลน์	โครงการสอบแข่งขันวัด อัจฉริยภาพทางวิชาการ ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2568	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
54.รางวัลชนะเลิศอันดับที่1	รายการ Trunpro Youth Cup U12 ณ.สนามใจฟ้า ทีม Ts Soccer School	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
55.ชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญทอง) รุ่นอายุ: ไม่เกิน 9ปี หญิง เดี่ยว ประเภท:Poomsae ระดับสายน้ำตาล ชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญทอง) รุ่นอายุ: ไม่เกิน9ปี หญิง เดี่ยว สังกัดทีม : SL Taekwondo Academy	การแข่งขันรายการ สิงห์บุรี ถิ่นวีรชน เทควันโด ชิง ถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี ประเภท: Poomsae ระดับ สายฟ้า	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
56.รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1	แข่งขันฟุตบอลรายการ ACADEMY KICK OFF U15 ณ . ส น า ม NJ ARENA FOOTBALL CLUB ในทีม NJ ARENA X มาตามสุ	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
57. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 รายการ EASYKIDS RING MASTER STUDENT	รางวัลในการแข่งขันหุ่นยนต์ Maker robotic charity 2025	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับรางวัล
58. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3 รายการ EASYKIDS RING MASTER JUNIOR ช่วยเป็นกำลังใจให้ทีมหุ่นยนต์ของเราพัฒนา ฝีมือต่อไป	รางวัลในการแข่งขันหุ่นยนต์ Maker robotic charity 2025	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
59. เข้ารอบ 16 ทีมสุดท้าย รายการ SUMO RC 1KG. JUNIOR ด.ช.ชยพล ฤกษ์พิชัย ช่วยเป็นกำลังใจให้ทีมหุ่นยนต์ของเราพัฒนา ฝีมือต่อไป	รางวัลในการแข่งขันหุ่นยนต์ Maker robotic charity 2025	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
60. แชมป์รุ่นอายุ12ปี	ฟุตบอลกีฬาการท่องเที่ยว จังหวัดสิงห์บุรี " Eco Friendly Sport EventSingBuri	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
61. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่3 การแข่งขันหุ่นยนต์ รายการ Mini Logistic สนามเด็กเล่นหุ่นยนต์ SK Robotics Playground 2025 สถานที่ Robot Realm ชั้น 3-4 ศูนย์การค้าเซ็นทรัล รังสิต	ฟุตบอลกีฬาการท่องเที่ยว จังหวัดสิงห์บุรี " Eco Friendly Sport EventSingBuri	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
62. รางวัลที่3 ระดับประเทศ	โครงการทดสอบความรู้ ภาษาอังกฤษระดับชั้น ป. 6 ของบริษัทเสริมปัญญา	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
63. รางวัลเหรียญทองวิชาภาษาอังกฤษ	โครงการสอบวัดความรู้ทาง วิชาการแบบออนไลน์ ระดับประเทศระดับชั้น ป.4-6 ของบริษัทท็อปเทส	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
63. รางวัลเหรียญทองแดงวิชาคณิตศาสตร์	โครงการสอบวัดความรู้ทาง วิชาการแบบออนไลน์ ระดับประเทศระดับชั้น ป.4-6 ของบริษัทท็อปเทส	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
64. รางวัลอันดับ 1 ของจังหวัดลพบุรี วิชาภาษาไทย, วิชาสังคมศึกษาและวิชา Top GPA	โครงการทดสอบแข่งขันวัด ความสามารถทางวิชาการ ของบริษัทท็อปเทส	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับรางวัล
65. รางวัลเหรียญเงิน ว่ายน้ำผลัดฟรีสไตล์หญิง รุ่นทั่วไป ,รางวัลเหรียญ ทองแดง ว่ายน้ำกบ 200 เมตร	การแข่งขันว่ายน้ำ THE MALL KORAT SWIMMING CUP 2025 ครั้งที่ 29 ณ สระว่ายน้ำ สวนน้ำ Fantasia Lagoon (The Mall Korat) ชิงถ้วย พระราชทาน สมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี รับรองสถิติ โดย สมาคมกีฬา ทางน้ำแห่งประเทศไทย	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
65. รางวัลบุคคล รุ่นอายุ 10 หญิง อันดับที่7	การแข่งขันว่ายน้ำ THE MALL KORAT SWIMMING CUP 2025 ครั้งที่ 29 ณ สระว่ายน้ำ สวนน้ำ Fantasia Lagoon (The Mall Korat) ชิงถ้วย พระราชทาน สมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี รับรองสถิติ โดย สมาคมกีฬา ทางน้ำแห่งประเทศไทย	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
66.รางวัลชนะเลิศ	การประกวดร้องเพลงชิงถ้วย พระราชทานพระเจ้าวรวงศ์ เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี กรม หมื่นสุทธนารีนาถ THAILAND Music COMPETITION 2026	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
67. รางวัลชนะเลิศ ระดับชั้นประถมศึกษาตอน ปลาย	การประกวดวาดภาพระบายสี Lopburi Art Fesr ครั้งที่ 4 ตลาด Z-One Night Market	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
68. รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง อันดับ 1 สังกัดทีม : SL Taekwondo Academy	การแข่งขันรายการ 1 st LOPBURI TAEKWONDO CHAMPIONSHIP 31 Jan 2026	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับรางวัล
	“ถ้วยนักกีฬายอดเยี่ยม2026” ประเภท: ต่อสู้ ชาย รุ่นอายุ 11-12 ปีCLASS A	<input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	
69. รางวัล “ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ดีเด่น” ประจำปี พ.ศ. 2569	สมาคมคณะกรรมการ ประสานงานและส่งเสริม การศึกษาเอกชน	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input checked="" type="checkbox"/> ครู <input type="checkbox"/> นักเรียน	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
70. ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ได้รับรางวัล "สตุดีครูเอกชน" ประเภท ผู้บริหาร ประจำปี พ.ศ. 2569	สมาคมคณะกรรมการ ประสานงานและส่งเสริม การศึกษาเอกชน	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input type="checkbox"/> นักเรียน	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
71.รางวัล "สตุดีครูเอกชน" ประเภท ผู้บริหาร ประจำปี พ.ศ. 2569	สมาคมคณะกรรมการ ประสานงานและส่งเสริม การศึกษาเอกชน	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input checked="" type="checkbox"/> ครู <input type="checkbox"/> นักเรียน	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
72.รางวัล "นักเรียนผู้สร้างชื่อเสียง ระดับประเทศ ด้านผู้นำ" ประจำปี พ.ศ. 2569	สมาคมคณะกรรมการ ประสานงานและส่งเสริม การศึกษาเอกชน	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
73. รางวัล “ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ดีเด่น” ประจำปี พ.ศ. 2569	สมาคมคณะกรรมการ ประสานงานและส่งเสริม การศึกษาเอกชน	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input checked="" type="checkbox"/> ครู <input type="checkbox"/> นักเรียน	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
74.ผู้บริหารดีเด่น รางวัลเนื่องในวันการศึกษา เอกชน	สมาคมโรงเรียนเอกชน จังหวัด ลพบุรี	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
75.ครูดีเด่น รางวัลเนื่องในวันการศึกษาเอกชน	สมาคมโรงเรียนเอกชน จังหวัด ลพบุรี	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input checked="" type="checkbox"/> ครู <input type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับรางวัล
76.ครูจรรยาบรรณดีเด่น	สมาคมโรงเรียนเอกชน จังหวัด ลพบุรี	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input checked="" type="checkbox"/> ครู <input type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
77.บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	สมาคมโรงเรียนเอกชน จังหวัด ลพบุรี	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input checked="" type="checkbox"/> ครู <input type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
78.การแข่งขันทักษะทางวิชาการและประกวด สิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ระดับชาติ (ภาคกลาง) ครั้งที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษหลักสูตรสามัญ ระดับชั้น การศึกษาปฐมวัย ด.ญ.ญาดา สิทธิธินสิน ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทอง	กระทรวงศึกษาธิการ	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
79.การแข่งขันทักษะทางวิชาการและประกวด สิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ระดับชาติ (ภาคกลาง) ครั้งที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษหลักสูตรสามัญ ระดับชั้น การศึกษาปฐมวัย ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน Mrs. Irene Lvillaruef ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง	กระทรวงศึกษาธิการ	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input checked="" type="checkbox"/> ครู <input type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
80.การแข่งขันทักษะทางวิชาการและประกวด สิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ระดับชาติ (ภาคกลาง) ครั้งที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ การแข่งขันการปั้นดินน้ำมันระดับชั้น การศึกษา ปฐมวัย ด.ญ.ปานแก้วตา วรรณโกวิทได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง	กระทรวงศึกษาธิการ	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
81.การแข่งขันทักษะทางวิชาการและประกวด สิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน	กระทรวงศึกษาธิการ	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับรางวัล
ระดับชาติ (ภาคกลาง) ครั้งที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ การแข่งขันปั้นดินน้ำมันระดับชั้น การศึกษา ปฐมวัย ด.ญ.ปติวิรัตดา เสมาทอง ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง		<input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input type="checkbox"/> นานาชาติ
82.การแข่งขันทักษะทางวิชาการและประกวด สิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ระดับชาติ (ภาคกลาง) ครั้งที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ การแข่งขันปั้นดินน้ำมันระดับชั้น การศึกษา ปฐมวัย ด.ญ.กัญญุษาภัทร ชูโยโพธิ์น้อย ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง	กระทรวงศึกษาธิการ	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
82.การแข่งขันทักษะทางวิชาการและประกวด สิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ระดับชาติ (ภาคกลาง) ครั้งที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ การแข่งขันปั้นดินน้ำมันระดับชั้น การศึกษา ปฐมวัย ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน นางสาวสมยงค์ หอมเลิศ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง	กระทรวงศึกษาธิการ	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input checked="" type="checkbox"/> ครู <input type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
83.การแข่งขันทักษะทางวิชาการและประกวด สิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ระดับชาติ (ภาคกลาง) ครั้งที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ การแข่งขันปั้นดินน้ำมันระดับชั้น การศึกษา ปฐมวัย ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน นางสาวจิราทิพย์ นันทา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง	กระทรวงศึกษาธิการ	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input checked="" type="checkbox"/> ครู <input type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
84.ด.ช.ราวิน โชคมีสุข ชั้น อ.2/2 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันรายการ 1 st LOPBURI TAEKWONDO CHAMPIONSHIP2026 อันดับ : รองชนะเลิศอันดับ 1	LOPBURI TAEKWONDO CHAMPIONSHIP2026	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับรางวัล
สังกัดทีม : SINGHASIAM-LB รุ่นอายุ : 5-6 ปี Class D ประเภท : ต่อสู้			
85.ด.ญ.อชิรญา พิสิฐอนันต์พงศ์ อ.2/2 " ชนะเลิศ อันดับ1 (เหรียญทอง) 🏆 การแข่งขันรายการ 1 st LOPBURI TAEKWONDO CHAMPIONSHIP2026 สังกัดทีม : SL Taekwondo Academy รุ่นอายุ: 5-6 ปี หญิง เดี่ยว ประเภท: Poomsae ระดับสายเขียว	LOPBURI TAEKWONDO CHAMPIONSHIP2026	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
86.ด.ญ.ณลินรัฐฐา ลีสกุล ชั้น อ.3/2 ได้รับรางวัล : ชนะเลิศ VTS‘Shining Star Contest 2025 ประเภท : นักเต้นรุ่นอายุ 4-9 ปี	VTS‘Shining Star Contest 2025	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
87.ด.ญ.อชิรญา พิสิฐอนันต์พงศ์ อ.2/2 รองชนะเลิศอันดับ 2 (เหรียญทองแดง) การแข่งขันรายการ สิงห์บุรี ถิ่นวีรชน เทควันโด ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สังกัดทีม : SL Taekwondo Academy รุ่นอายุ: 5-6 ปี หญิง เดี่ยว ประเภท: Poomsae ระดับสายเหลือง	พระราชทาน สมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
88.ด.ญ.อชิรญา พิสิฐอนันต์พงศ์ ชั้น อ.2/2 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญเงิน) การแข่งขันรายการ 5 The Emperor Suphanburi Taekwondo Championship 2025 สังกัดทีม : SL Taekwondo Academy รุ่นอายุ : ไม่เกิน 6 ปี หญิง เดี่ยว ประเภท : Poomsae ระดับสายเหลือง	5 The Emperor Suphanburi Taekwondo Championship 2025	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
89.ด.ญ.พินญาภัทร์ บุญแสน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 (เหรียญทองแดง) การแข่งขัน “5th Thammasat Taekwondo Championship”	5 The Emperor Suphanburi Taekwondo Championship 2025	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับรางวัล
สังกัดทีม : SL Taekwondo Academy รุ่นอายุ : ไม่เกิน 6 ปี หญิง -18กก. ประเภท : ต่อสู้		<input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	
90.ด.ญ.อชิรญา พิสิฐอนันต์พงษ์ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญเงิน) การแข่งขัน “5th Thammasat Taekwondo Championship” สังกัดทีม : SL Taekwondo Academy รุ่นอายุ : ไม่เกิน 6 ปี หญิง เดี่ยว ประเภท : Poomsae ระดับสายเหลือง	5 The Emperor Suphanburi Taekwondo Championship 2025	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
91.ด.ช.พลวรรธน์ สุวรรณศรี ชั้น อ.3/2 ได้รับรางวัล : รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน : เทควันโดกีฬาสร้างคนสร้างกีฬา มุ่งสู่ความเป็นเลิศครั้งที่ 4 (2025) สังกัดทีม : SinghasiamLB ประเภท : ต่อสู้ อายุ 5-6 ปี ชาย นน. Over26 กก.	เทควันโดกีฬาสร้างคนสร้าง กีฬามุ่งสู่ความเป็นเลิศครั้งที่ 4 (2025)	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
92.ด.ญ.อชิรญา พิสิฐอนันต์พงษ์ ชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญทอง) การแข่งขัน เมือง สีแคว TAEKWONDO CHAMPION SHIPS 2025 สังกัดทีม : SL Taekwondo Academy รุ่นอายุ: 5-6 ปี หญิง เดี่ยว ประเภท: Poomsae ระดับสายเหลือง	การแข่งขัน เมือง สีแคว TAEKWONDO CHAMPION SHIPS 2025	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
93.ด.ญ.พินัญภักดิ์ บุญแสน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน เมือง สีแคว TAEKWONDO CHAMPION SHIPS 2025 สังกัดทีม : SL Taekwondo Academy รุ่นอายุ: 5-6 ปี หญิง ประเภท: ต่อสู้	การแข่งขัน เมือง สีแคว TAEKWONDO CHAMPION SHIPS 2025	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
94.ด.ญ.พินัญภักดิ์ บุญแสน ได้รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 (เหรียญทองแดง) การแข่งขัน THE INFINITY TAEKWONDO CHAMPION SHIPS 2025	THE INFINITY TAEKWONDO CHAMPION SHIPS 2025	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับรางวัล
สังกัดทีม : SL Taekwondo Academy รุ่นอายุ : 5-6 ปี หญิง ประเภท : ต่อสู้ Class D (Kyorugi)			
95.ด.ญ.อชิรญา พิสิฐอนันต์พงศ์ ชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญทอง) การแข่งขัน THE INFINITY TAEKWONDO CHAMPION SHIPS 2025 สังกัดทีม : SL Taekwondo Academy รุ่นอายุ : ไม่เกิน 6 ปี หญิง ประเภท : Poomsae ระดับสายเหลือง	THE INFINITY TAEKWONDO CHAMPION SHIPS 2025	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
96.ด.ญ.พินัญภักดิ์ บุญแสน ชั้น อ.2/2 ได้รางวัล รองชนะเลิศอันดับ2 (เหรียญทองแดง) การแข่งขัน KASETSART TAEKWONDO CHAMPION SHIPS 2025 สังกัดทีม : SL Taekwondo Academy รุ่นอายุ : ไม่เกิน 6 ปี หญิง ประเภท : พุมเซ่ (Poomsae) ระดับสายขาว	KASETSART TAEKWONDO CHAMPION SHIPS 2025	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
97.ด.ช.พลวรรธน์ สุวรรณศรี ชั้น อ.3/2 ได้รับรางวัล : รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญ ทองแดง การแข่งขัน : AYUTTHAYA OPEN TAEKWONDO CHAMPIONSHIP 2025 สังกัดทีม : SinghasiamLB ประเภท : ต่อสู้ School อายุ 5-6 ปี ชาย นน. 24-27 กก.	AYUTTHAYA OPEN TAEKWONDO CHAMPIONSHIP 2025	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
98.ด.ช.ธาวิณ โชคมีสุข ชั้น อนุบาล 2/2 รางวัล เหรียญทองแดง ประเภทเทควันโดเยาวชน ชาย รุ่น A น้ำหนักไม่เกิน 18 กก. AYUTTHAYA OPEN TAEKWONDO CHAMPIONSHIP 2025 วันเสาร์ที่ 24 พฤษภาคม 2568 ณ Ayutthaya City Park	AYUTTHAYA OPEN TAEKWONDO CHAMPIONSHIP 2025	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ

รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ ปีการศึกษา 2567

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับรางวัล
1.โรงเรียนได้รับโล่รางวัลการประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	เขตพื้นที่ การศึกษาจังหวัดลพบุรี	<input checked="" type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
2.ครูผู้ฝึกสอนได้รับโล่รางวัลการประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน กิจกรรม การแข่งขันวงดนตรีสากลเครื่องผสม (รางวัลชนะเลิศ) ระดับชั้น ป.1-ม.3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เขตพื้นที่ การศึกษาจังหวัดลพบุรี	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input checked="" type="checkbox"/> ครู <input type="checkbox"/> นักเรียน	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
3.ครูผู้ฝึกสอนได้รับโล่รางวัลการประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน กิจกรรม การประกวดดนตรีประเภทวงดุริยางค์เครื่องลม (Wind Ensembles) (รางวัลชนะเลิศ) ระดับชั้น ป.1-ม.3ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เขตพื้นที่ การศึกษาจังหวัดลพบุรี	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input checked="" type="checkbox"/> ครู <input type="checkbox"/> นักเรียน	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
4.ครูผู้ฝึกสอนได้รับโล่รางวัลการประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน กิจกรรม การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก (รองชนะเลิศ อันดับ 1) ระดับชั้น ป.1-6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เขตพื้นที่ การศึกษาจังหวัดลพบุรี	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input checked="" type="checkbox"/> ครู <input type="checkbox"/> นักเรียน	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
5.ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนที่ขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ พ.ศ.๒๕๖๖	สำนักพระราชวัง	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input checked="" type="checkbox"/> ครู <input type="checkbox"/> นักเรียน	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
6. รางวัลของครูสภา ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัลของครูสภา	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input checked="" type="checkbox"/> ครู <input type="checkbox"/> นักเรียน	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
7. ผู้บริหารดีเด่น	สมาคมโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
8. ครูดีเด่น	สมาคมโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input checked="" type="checkbox"/> ครู	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับรางวัล
		<input type="checkbox"/> นักเรียน	
9.ครูจรรยาบรรณดีเด่น	สมาคมโรงเรียนเอกชน จังหวัด ลพบุรี	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input checked="" type="checkbox"/> ครู <input type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
10.บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	สมาคมโรงเรียนเอกชน จังหวัด ลพบุรี	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input checked="" type="checkbox"/> ครู <input type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
11.สตูดิโอครูเอกชน	สมาคมคณะกรรมการ ประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชน (สปสกช.)	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input checked="" type="checkbox"/> ครู <input type="checkbox"/> นักเรียน	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
12.ครูดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการ ประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชน (สปสกช.)	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input checked="" type="checkbox"/> ครู <input type="checkbox"/> นักเรียน	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
13.บุคลากรทางการศึกษา	สมาคมคณะกรรมการ ประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชน (สปสกช.)	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input checked="" type="checkbox"/> ครู <input type="checkbox"/> นักเรียน	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
14. รางวัลเหรียญทอง ประเภท : พุ่มเช่เดี่ยว ระดับสายเขียว	เมืองพระนารายณ์ เทควันโด แชมป์เปียนชิพ 2025	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
15.รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่1	การแข่งขัน HEBOCON Thailand ครั้งที่15	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
16. รางวัลนักเรียนสร้างชื่อเสียงระดับประเทศ	สมาคมคณะกรรมการ ประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชน (สปสกช.)	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับรางวัล
17.รางวัลจากโครงการประเมินและพัฒนาสู่ ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ระดับ ประถมศึกษา และ ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปี 2567	รางวัลจากโครงการประเมิน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทาง คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปี 2567	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
18.รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่3	การแข่งขันหุ่นยนต์ Maker Robotics Challenge 2024	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
19. รางวัลชนะเลิศ	การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับโลก รายการ Robot Challenge 2024 ณ กรุงปักกิ่ง ประเทศ จีน	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input checked="" type="checkbox"/> นานาชาติ
20. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขัน หุ่นยนต์ iBEAM Line รุ่น Junior	แข่งขัน หุ่นยนต์ WRG Thailand Championship 2024	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input checked="" type="checkbox"/> นานาชาติ
21. รางวัลเหรียญทองแดง	LOPBURI SYMPHONIC DAY COMPETITION 2024 ประเภท Wind Ensemble ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
22. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทอง	การประกวดดนตรีไทยและขับ ร้องเพลงไทยระดับชาติ ครั้งที่ 1 เดี่ยวระนาดเอก (ไม้แข็ง) ระดับประถมศึกษา	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
23. รางวัลเหรียญเงิน	LOPBURI SYMPHONIC DAY COMPETITION 2024 ประเภท Wind Ensemble ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น)	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
24. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทอง	การประกวดบรรเลงดนตรีไทย ศรทอง	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับรางวัล
	เด็ ย ว ระ ณะ าด ะ ดั บ ประถมศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	
25. รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง)	ครั้งที่72 รอบเขตพื้นที่ การแข่งขันวงดนตรีสากล เครื่องผสม ระดับชั้น ป.1-ม.3	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
26. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญทอง)	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่72 รอบเขตพื้นที่ การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ระดับช่วงชั้น ป.1-ป.6	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
27. รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง)	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่72 รอบเขตพื้นที่ การแข่งขันเดี่ยวซิม 7 หย่อง ระดับช่วงชั้น ป.1-ป.6	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
28. รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง)	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่72 รอบเขตพื้นที่ รางวัลมาตรฐาน ม.1-ม.3	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
29. รางวัลเหรียญเงิน	กิจกรรมแข่งขันทำน้ำพริก ผัก สด เครื่องเคียง/ศิลปหัตถกรรม	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
30. รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ลพบุรี	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
31. รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขัน สร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ลพบุรี	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
32.รางวัลเด็กและเยาวชนที่นำชื่อเสียงมาสู่ ประเทศชาติ ด้านทักษะฝีมือวิชาชีพ ประเภท ทีม	กระทรวงศึกษาธิการ	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับรางวัล
33. การแข่งขันสอวัตทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี พ.ศ 2567 (รอบคัดเลือกตัวแทนจังหวัด)	การแข่งขันสอวัตทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี พ.ศ 2567	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
34. การแข่งขันฟุตบอลฟุตบอล 6 คน JNS SUPERCOACH CUP รุ่น U14 รองชนะเลิศอันดับ1	Lopburi City Academy	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
35. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	การแข่งขัน TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERCISE THAILAND CHAMPIONSHIP 2025	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
36. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 5	การแข่งขัน TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERCISE THAILAND CHAMPIONSHIP 2025	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
37. รางวัลโรงเรียนต้นแบบประจำปีภูมิภาคภาคกลาง Best Of The Best Awards ประจำปี 2567	บริษัท Learn Education	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input checked="" type="checkbox"/> ครู <input type="checkbox"/> นักเรียน	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
37. นักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย ได้ อันดับที่ 5 เป็นตัวแทนการแข่งขันในระดับภาค การแข่งขันตอบคำถามจากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ระดับประถมศึกษาตอนปลาย และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 1	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
38. รางวัลนักกีฬายอดเยี่ยม อันดับ 9 รุ่นอายุ 6 ปี ชายการแข่งขันว่ายน้ำ SWIM TO DEVELOP SKILL ณ สระว่ายน้ำสนามกีฬาธูปะเตมีย์	การแข่งขันว่ายน้ำ SWIM TO DEVELOP SKILL ณ สระว่ายน้ำ สนามกีฬาธูปะเตมีย์	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับรางวัล
39.รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่6 (Top 10) ในการแข่งขันคณิตศาสตร์ยอดเพชร ระดับชั้นประถมศึกษา ครั้งที่3 ปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 1	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
40. รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง	การแข่งขัน The Emperor Taekwondo Championship 2024 สังกัดทีม : SL Taekwondo Academy	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
41. รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง	การแข่งขัน AYUTTHAYA JARANNEZ CUP 2024 สังกัดทีม : SL Taekwondo Academ	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
42. รางวัลเหรียญทองแดง กบ 25 เมตร, รางวัลเหรียญทอง ผลัดผสม 8-9 ปี 4x25 เมตร,รางวัลเหรียญทองแดง ผลัดผสม 12-13 ปี 4x25 เมตร และรางวัลนักกีฬายอดเยี่ยม อันดับ 15 รุ่นอายุ 8 ปี ชาย	การแข่งขันว่ายน้ำ PraweenSwimming championship2024 ณ สระว่ายน้ำประเวณี จังหวัด สิงห์บุรี จัดแข่งขันว่ายน้ำ ชิงถ้วยรางวัลผู้ว่าราชการ จังหวัดสิงห์บุรี	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
43. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	รายการแข่งขันฟุตบอล 11 คนภูมิใจเยาวชนไทย สระบุรี คัพ ครั้งที่1	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
44. รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Speech) หลักสูตรสามัญระดับชั้น การศึกษาปฐมวัย การแข่งขันทักษะทางวิชาการ และประกวด สิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ ๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับชาติ (ภาค กลาง)	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่72กิจกรรมการแข่งขัน พูดภาษาอังกฤษ (Speech) หลักสูตรสามัญระดับชั้น การศึกษาปฐมวัย	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
45. รางวัล : ชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขัน : เมืองพระนารายณ์ เทควันโดแชมป์ เปียนซิฟ 2025	เมืองพระนารายณ์ เทควันโด แชมป์เปียนซิฟ 2025	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับรางวัล
สังกัดทีม : SinghasiamLB ประเภท : ต่อสู้ School อายุ 5-6 ปี ชาย นน. 24-27 กก.		<input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	
46.รับรางวัล : ชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขัน : เมืองพระนารายณ์ เทควันโดแชมป์ เป็ียนซิพ 2025 สังกัดทีม : SL Taekwondo Acadamy รุ่นอายุ : 7-8 ปี ประเภท : พุมเซ่เดี่ยว ระดับสายขาว	เมืองพระนารายณ์ เทควันโด แชมป์เป็ียนซิพ 2025	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
47. รับรางวัล : ชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขัน : เมืองพระนารายณ์ เทควันโดแชมป์ เป็ียนซิพ 2025 สังกัดทีม : SL Taekwondo Acadamy รุ่นอายุ : 4-6 ปี ประเภท : พุมเซ่เดี่ยว ระดับ สายขาว	เมืองพระนารายณ์ เทควันโด แชมป์เป็ียนซิพ 2025	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
48. รับรางวัลพิเศษ Top Mark Award ประจำปี 2024 คะแนนสูงสุดในวิชา Urban Ignition Syllabus จากผลสอบ APDA ทุกประเทศทั่วโลก และได้รับทุนการศึกษา จาก Asia Pacific Dance Association ประเทศนิวซีแลนด์ ได้รับ รางวัล 2 ปีซ้อน ปี 2023 และ ปี 2024	APDA ทุกประเทศทั่วโลก และ ได้รับทุนการศึกษา จาก Asia Pacific Dance Association ประเทศนิวซีแลนด์	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input checked="" type="checkbox"/> นานาชาติ
49. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 การแข่งขันคณิตคิดเร็วระดับ ภาคเหนือตอนล่าง ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2568 ในวันที่ 19 มกราคม 2568 ถ้วยรางวัลเกียรติยศโดยผู้ว่า ราชการจังหวัดนครสวรรค์	สมาร์ท จีเนียส คิวส์ บายครูโอ	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
50ได้รับรางวัลจากการร่วมกิจกรรมจิตกรตัว น้อยประกวดภาพระบายสี สร้างสรรค์ได้เต็มที่ ตามจินตนาการ จาก Ovaltine SMART โดยแบ่งของรางวัลตามระดับชั้นเรียนดังนี้ ระดับอนุบาล 1-3 จำนวน 25 รางวัล และ ระดับประถม 1-3 จำนวน 25 รางวัล	จาก Ovaltine SMART	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
51.รับรางวัลชนะเลิศระดับประเทศI am the champion 22nd PAMA Global Abacus &	22nd PAMA Global Abacus & Mental Arithmetic Competition	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับรางวัล
Mental Arithmetic Competition 2024-VIETNAM December26,2024	2024-VIETNAM December26,2024	<input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	
52.รับรางวัลชนะเลิศ (ระดับอนุบาล 3) การแข่งขันคณิตคิดเร็ว ชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 24 PAMA THAILAND วันที่ 10 สิงหาคม 2567 ณ แจ้จันวัฒนะฮอลล์ เซ็นทรัลแจ้จันวัฒนะ	การแข่งขันคณิตคิดเร็ว ชิง แชมป์ประเทศไทย	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
53.รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 (ระดับ อนุบาล 3) การแข่งขันคณิตคิดเร็ว ชิงแชมป์ ประเทศไทย ครั้งที่ 24 PAMA THAILAND วันที่ 10 สิงหาคม 2567 ณ แจ้จันวัฒนะฮอลล์ เซ็นทรัล แจ้จันวัฒนะ	การแข่งขันคณิตคิดเร็ว ชิง แชมป์ประเทศไทย	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
54.รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันเทควันโดชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี สังกัดทีม : SL Taekwondo Academy รุ่นอายุ: 5-6 ปี ชาย 20-23 กก. ประเภท: ต่อบู๊วุ่น D ระดับมือใหม่ พิเศษ	สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรมราช กุมารี	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ

รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ ปีการศึกษา 2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับรางวัล
1.ผู้บริหาร เซอร์มารี อักเนส สุวรรณ บัณฑิต รางวัลสตรีองค์กรพัฒนาเอกชนดีเด่น สร้าง ภูมิคุ้มกันภัยการค้ามนุษย์กับสื่อออนไลน์แก่เด็ก และเยาวชน เครือข่ายต่อต้านช่วยเหลือแรงงาน ข้ามชาติและผู้ประสบภัยจากการค้ามนุษย์ องค์กรทาลิธาคุม ประเทศไทย	กระทรวงแรงงาน	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input type="checkbox"/> นักเรียน	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
2.ครูเอกชนผู้สร้างชื่อเสียงระดับประเทศ	คณะกรรมการประสานงาน และส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในระบบ จังหวัดลพบุรี ระดับ ขั้นพื้นฐาน	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input checked="" type="checkbox"/> ครู <input type="checkbox"/> นักเรียน	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับรางวัล
3.รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 รายการ minigundam การแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนชิงชนะเลิศประเทศไทย	การแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนชิงชนะเลิศประเทศไทย ประจำปี 2566	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
4.รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 รายการ iBeam Line Tracing ประเภท K-Beam Junior และ รุ่น Junior การแข่งขันหุ่นยนต์ WR G Thailand Championship 2023	การแข่งขันหุ่นยนต์ WRG Thailand Championship 2023	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
5.รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขัน Hebocon Thailand #13 รุ่น Open งาน Maker Jam 2024 ที่ช่างชุ่ย Creative Park ปิ่นเกล้า	การแข่งขัน Hebocon Thailand #13 รุ่น Open งาน Maker Jam 2024 ที่ช่างชุ่ย Creative Park ปิ่นเกล้า	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
6. รางวัลรองชนะเลิศระดับเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Speech) ระดับปฐมวัย	ทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
7. รางวัลรองชนะเลิศระดับเหรียญเงิน การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) หลักสูตรสามัญ ป.1-ป.3	ทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
8.รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ เขียนเรื่องจากภาพ ป.1-ป.3	ทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
9.รางวัลรองชนะเลิศระดับเหรียญเงิน การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.4-ป.6	ทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
10.รางวัลรองชนะเลิศระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ม.1-ม.3	ทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับรางวัล
11.รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.4-6	ทักษะวิชาการและประกวด สิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียน เอกชน ครั้งที่ 8	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
12.รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน ตอบ ปัญหาสังคมศึกษา ป.4-6	ทักษะวิชาการและประกวด สิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียน เอกชน ครั้งที่ 8	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
13.รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคณิตศาสตร์ ประเทศไทย ครั้งที่ 12 (12th TMC – Thailand Mathematics Contes)	การแข่งขันคณิตศาสตร์ประเ ทศไทย ครั้งที่ 12 (12th TMC – Thailand Mathematics Contes)	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
14. รางวัลเหรียญทอง การสอบแข่งขันทาง วิชาการ ระดับนานาชาติรอบแรก ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567	เขตพื้นที่ การศึกษาจังหวัด ลพบุรี	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
15. รางวัลเหรียญทองแดง การสอบแข่งขันทาง วิชาการ ระดับนานาชาติรอบแรก ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567	เขตพื้นที่ การศึกษาจังหวัด ลพบุรี	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
16. รางวัล Yamaha Gold Prize	บริษัทยามาฮา	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
17.รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันโครงการ Thailand Spelling Bee	โครงการ Thailand Spelling Bee	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
18.รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันโครงการ Thailand Spelling Bee	โครงการ Thailand Spelling Bee	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
19. รางวัลเหรียญเงิน วิชาวิทยาศาสตร์ระดับ ประถมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันสอบวัด วิชาการระดับชาติ (สวช.)	การแข่งขันสอบวัดทักษะ วิชาการระดับชาติ (สวช.)	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับรางวัล
ทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) ประจำปีการศึกษา 2566	ประจำปีการศึกษา 2566 รอบระดับประเทศ	<input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
20. รางวัลนักเรียนผู้สร้างชื่อเสียง ด้านวิชาการ	งานวันการศึกษาเอกชน ภาคกลาง ครั้งที่ 8	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input checked="" type="checkbox"/> นานาชาติ
21. รางวัลเหรียญทอง ประเภทเดี่ยว และทีม กีฬาพุ่มเซ่เดี่ยวอายุ13-14ปี การแข่งขันกีฬาเทควันโด รายการ โคราซเทควันโด แชมป์เปียนชิพ 2024	การแข่งขันกีฬาเทควันโด รายการ โคราซเทควันโด แชมป์เปียนชิพ 2024	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
22. รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันว่ายน้ำ รายการ SS Phitsanulok Swimming Club แชมป์เปียนชิพ ครั้งที่ 13	การแข่งขันว่ายน้ำรายการ SS Phitsanulok Swimming Club แชมป์เปียนชิพ ครั้งที่ 13	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
23. รางวัลเหรียญทองอันดับ 1 การแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 2023 (SEAMO - Southeast AsianMathematical Olympiad 2023) ได้เป็นตัวแทนประเทศไทย แข่งขันในรอบสองที่ประเทศสิงคโปร์	การแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 2023 (SEAMO - Southeast Asian Mathematical Olympiad 2023)	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
24. รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 4 รุ่นปีเกิด2017 Big การแข่งขันจักรยานขาไถชิงแชมป์เอเชียรายการ KTC king of the curve in Bangkok ASIA CHAMPIONSHIP THAILAND2023 มีผู้เข้าร่วมแข่งขันจาก8ประเทศ	KTC king of the curve in Bangkok ASIA CHAMPION SHIPTHAILAND2023	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
25. ได้รับรางวัลกีฬายอดเยี่ยม และ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาเทควันโดชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จังหวัดสิงห์บุรี	สมาคมเทควันโดประเทศไทย	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
26. รางวัลเหรียญทอง การปั้นดินน้ำมันระดับปฐมวัย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ลพบุรี	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับรางวัล
		<input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	
27. รางวัลเหรียญทอง การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษระดับปฐมวัย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ลพบุรี	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
28. รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง การประกวดดนตรีประเภทวงค์ดุริยางค์เครื่องลม (Wind Ensemble) ป.1-ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ลพบุรี	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
29. รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ป.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ลพบุรี	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
30. รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ป.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ลพบุรี	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
31. รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ลพบุรี	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
32. รางวัลชมเชย รายวิชาคณิตศาสตร์ โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET)	โครงการประเมินและพัฒนาสู่ ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (TEDET)	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
33. รางวัลชมเชย รายวิชาวิทยาศาสตร์ โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET)	โครงการประเมินและพัฒนาสู่ ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (TEDET)	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
34. รางวัลชมเชย โครงการฉลาดรู้วิทย์ คิดคณิตศาสตร์ ปี 2	บริษัท Learn Education	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับรางวัล
35. รางวัลชมเชยกิจกรรมประกวดวาดภาพ ภายใต้หัวข้อ “9 คำสอนของพ่อหลวง ร.9”	ตำรวจสอบสวนกลาง (CIB)	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ
36. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคณิตศาสตร์ และคณิตคิดเร็ว ระดับประเทศ	การแข่งขันคณิตศาสตร์และ คณิตคิดเร็ว	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ

การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ (สามารถเลือกได้มากกว่า 1- ข้อ)

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัย
คุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
 - การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
 - การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
 - การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
 - การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
 - การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และการเสริมสร้างวิถี
ชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
 - การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
 - การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
 - การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ
- #### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
 - การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นตามศักยภาพ
 - การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ
4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
 - การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

คุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 จากการดำเนินงานของโรงเรียน

คุณลักษณะ 3 ด้าน (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี
 - มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
 - มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
 - มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
 - มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
 - มีทักษะชีวิต
2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
 - มีทักษะทางปัญญา
 - ทักษะศตวรรษที่ 21
 - ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
 - ทักษะการคิดสร้างสรรค์
 - ทักษะข้ามวัฒนธรรม
 - สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
 - มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ
3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข
 - มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
 - รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
 - มีจิตอาสา

มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม
ความเท่าเทียม เสมอภาค

หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก

สมาคมสภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย

การประเมินคุณภาพภายนอกในรอบของ สมศ. ที่ผ่านมา

รอบการประเมิน	ระดับผลการประเมิน/ผลการรับรอง	
	ระดับปฐมวัย	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รอบที่ 3 (พ.ศ. 2554 – 2558) ปีที่ประเมิน 2558	ระดับผลประเมิน ดีมาก ผลการรับรอง รับรอง	ระดับผลประเมิน ดี ผลการรับรอง รับรอง
รอบที่ 4 2563	มาตรฐานที่ 1 ดีมาก มาตรฐานที่ 2 ดีเยี่ยม มาตรฐานที่ 3 ดีเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 ดีเยี่ยม มาตรฐานที่ 2 ดีเยี่ยม มาตรฐานที่ 3 ดีเยี่ยม
ผลการประเมินปีล่าสุด ปีที่ประเมิน 2568	มาตรฐานที่ 1 เป็นไปตาม มาตรฐาน 5 ตัวชี้วัด มาตรฐานที่ 2 เป็นไปตาม มาตรฐาน เป็นไปตามมาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด มาตรฐานที่ เป็นไปตามมาตรฐาน 3 ตัวชี้วัด	มาตรฐานที่ 1 เป็นไปตาม มาตรฐาน 3 ตัวชี้วัด มาตรฐานที่ 2 เป็นไปตาม มาตรฐาน เป็นไปตามมาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด มาตรฐานที่ เป็นไปตามมาตรฐาน 3 ตัวชี้วัด

ส่วนที่ 4

สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของการศึกษา : ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนเด็ก (คน)		ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด		
1	มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแล ความปลอดภัยของตนเองได้		95.00	347	341	98.27	ยอดเยี่ยม
	1.1 ร้อยละของเด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตาม เกณฑ์มาตรฐาน	✓			341		
	1.2 ร้อยละของเด็กเคลื่อนไหวร่างกาย คล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตา ประสานสัมพันธ์ได้ดี	✓			340		
	1.3 ร้อยละของเด็กดูแลรักษาสุขภาพ อนามัยส่วนตนและปฏิบัติงานเป็นนิสัย	✓			342		
	1.4 ร้อยละของเด็กปฏิบัติตามข้อตกลง เกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่ เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจาก บุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยง อันตราย	✓			340		
2	มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทาง อารมณ์ได้		95.00	347	340	97.98	ยอดเยี่ยม
	2.1 ร้อยละของเด็กร่าเริงแจ่มใส แสดง อารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสม	✓			340		
	2.2 ร้อยละของเด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทน ในการรอคอย	✓			340		
	2.3 ร้อยละของเด็กยอมรับและพอใจใน ความสามารถ และผลงานของตนเองและ ผู้อื่น	✓			342		
	2.4 ร้อยละของเด็กมีจิตสำนึกและค่านิยม ที่ดี	✓			340		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนเด็ก (คน)		ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด		
2.5 ร้อยละของเด็กที่มีความมั่นใจ กล่าวพูด กล้าแสดงออก	✓				340		
2.6 ร้อยละของเด็กช่วยเหลือแบ่งปัน	✓				342		
2.7 ร้อยละของเด็กเคารพสิทธิ รุ้หน้าที่ รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น	✓				340		
2.8 ร้อยละของเด็กมีชื่อเสียงสุจริต มี คุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษา กำหนด	✓				340		
2.9 ร้อยละของเด็กมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	✓				340		
3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดี ของสังคม			95.00	347	341	98.27	ยอดเยี่ยม
3.1 ร้อยละของเด็กช่วยเหลือตนเอง ในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัย ในตนเอง	✓				340		
3.2 ร้อยละของเด็กประหยัดและพอเพียง	✓				340		
3.3 ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษา สิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน	✓				341		
3.4 ร้อยละของเด็กมีมารยาทตาม วัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้ม ทักทาย และ มีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ ฯลฯ	✓				341		
3.5 ร้อยละของเด็กยอมรับหรือเคารพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น	✓				341		
3.6 ร้อยละของเด็กเล่นและทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจาก การใช้ความรุนแรง	✓				341		
4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้			95.00	347	342	98.56	ยอดเยี่ยม
4.1 ร้อยละของเด็กสนทนาโต้ตอบและ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	✓				341		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนเด็ก (คน)		ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด		
4.2 ร้อยละของเด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ	✓				341		
4.3 ร้อยละของเด็กก่อนนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย	✓				341		
4.4 ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ ได้	✓				344		
4.5 ร้อยละของเด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ ฯลฯ	✓				341		
4.6 ร้อยละของเด็กใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล ฯลฯ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้	✓				341		
สรุปผลการประเมิน						98.27	ยอดเยี่ยม

อธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ได้จัดให้มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงที่เหมาะสมตามวัย เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข มีความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก และมีการประสานสัมพันธ์กันดี มีความคล่องแคล่วและว่องไวในการเดิน การวิ่ง การหยิบจับ การควบคุม และบังคับการทรงตัว มีสุขภาพแข็งแรง อยู่ในสภาพแวดล้อมที่สะอาดปลอดภัย รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ พักผ่อนอย่างเพียงพอมีสุขนิสัยในการรักษาสุขภาพและอนามัย รวมทั้ง รู้จักรักษาความปลอดภัยของตนเอง มีการดำเนินการ ดังนี้

1. โครงการเด็กอัสสัมชัญรักสุขภาพ เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อใหญ่ที่แข็งแรงและรักในการออกกำลังกาย สามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว มีการทรงตัวได้ดีเหมาะสมตามวัย

- กิจกรรมออกกำลังกายก่อนเข้าเรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดี รักษาความสะอาด มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายเหมาะสมตามวัย มีศักยภาพและส่งเสริมทักษะการพูดตามจินตนาการอีกทั้งยังส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักอันตรายจากสิ่งเสพติดและสามารถบอกโทษของสิ่งเสพติดได้ มีการแข่งขันการเต้นในแต่ละระดับสายชั้นเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีร่างกายที่แข็งแรงและกล้าแสดงออกไปตามวัย

- กิจกรรมหนูน้อยนักเดิน เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กได้ใช้ส่วนต่างๆของร่างกาย ในการเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว และทรงตัวได้ดีรวมถึงการออกกำลังกาย

- กิจกรรมหนูน้อยรักความสะอาด โรงเรียนได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาการของเด็กให้รู้จักการรักษาสุขภาพร่างกายของตนเองให้สะอาด ปลอดภัย ทำกิจวัตรประจำวันของตนเองได้ และรู้จักเลือกอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดีได้

- มีการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงของเด็กปฐมวัยในทุกๆเดือน

2.โครงการโรงเรียนสีขาว

-กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งเสพติดที่เป็นภัยต่อชีวิตเป็นพิษต่อสังคมที่อยู่รอบๆตัวเด็ก และ โกลัสดัว เช่น ยาบ้า บุหรี่ สุรา เป็นต้น โดยครูจะสอนให้เด็กรู้จักลักษณะและโทษของสิ่งเสพติดต่าง ๆ ซึ่งนักเรียนควรหลีกเลี่ยง

3. โครงการหนูน้อยคนเก่งคนดี

- กิจกรรมกีฬา ส่งเสริมให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว แข็งแรง รักการออกกำลังกาย ทำให้ร่างกายมีสุขภาพที่ดี ปลูกฝังลักษณะนิสัยในเรื่องของความสามัคคี รู้จักการอดทน รอคอยตามลำดับก่อนและหลัง

4. โครงการฝึกพัฒนาทักษะเพื่อพัฒนาคุณลักษณะของเด็ก

- กิจกรรมค่ายลูกหมีส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายเหมาะสมตามวัย สามารถใช้กล้ามเนื้อมัด ใหญ่ กล้ามเนื้อมัดเล็ก และประสานสัมพันธ์กันดี รวมทั้งมีสุขนิสัยที่ดี รู้จักระมัดระวัง ดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากอันตรายต่างๆได้ด้วยตนเอง ไม่ให้บาดเจ็บจากการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆเหมาะสมตามวัย เด็กมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ รู้จักการคิดแก้ไขปัญหาด้วยตนเองอย่างเหมาะสมตามวัย

1. ผลสัมฤทธิ์ในภาพรวม (Quantitative Result)

เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 มีผลการประเมินค่าเฉลี่ยร้อยละ 98.29

ระดับคุณภาพ: อยู่ในระดับ "ยอดเยี่ยม"

2. กระบวนการดำเนินงานเชิงระบบ (PDCA)

สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างเป็นระบบผ่านวงจรคุณภาพ ดังนี้:

การวางแผน (Plan): ครูศึกษาสมุทธรายงานประจำตัวเด็กและบันทึกน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข พร้อมจัดทำคำสั่งและขั้นตอนกิจกรรมที่ผ่านการอนุมัติ

การปฏิบัติ (Do): ดำเนินกิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์ มีการบันทึกการตรวจสอบสุขภาพ และเก็บหลักฐานภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน

การตรวจสอบ (Check): มีการสรุปผลการดำเนินงานและแบบประเมินความพึงพอใจที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม

การพัฒนา (Act): นำประเด็นข้อเสนอแนะจากการประชุมฝ่ายและรายงานผลการดำเนินงานมาแจ้งให้ที่ประชุมทราบเพื่อหาแนวทางพัฒนาการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป

3. ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญแบ่งตามด้าน (เชิงคุณภาพ)

จากการสังเกตและสัมภาษณ์ครู 30 คน รวมถึงผู้ปกครองและนักเรียน พบผลการดำเนินงานที่โดดเด่นดังนี้:

ด้านร่างกายและสุขนิสัย:

เด็กมีร่างกายแข็งแรงเจริญเติบโตตามวัย และมีพัฒนาการกล้ามเนื้อใหญ่-เล็กที่แข็งแรงผ่านกิจกรรมออกกำลังกายก่อนเข้าเรียน กิจกรรมหนูน้อยนักเดิน กิจกรรมกีฬาและค่ายลูกหมี

เด็กมีวินัยและความรับผิดชอบในการดูแลความสะอาดร่างกายตนเองและมีจิตสาธารณะจากกิจกรรมหนูน้อยรักความสะอาด ด้านความปลอดภัยและการป้องกันตนเอง:

เด็กมีความเข้าใจเรื่องการป้องกันตนเองจากยาเสพติดและสามารถบอกโทษของยาเสพติดได้ (ร้อยละ 98.36)

เด็กได้รับการปลูกฝังให้มีความเอื้ออาทรและรู้จักป้องกันตนเองจากการใช้ความรุนแรงหรือภัยจากการค้ามนุษย์ (ร้อยละ 98.53)

ด้านทักษะชีวิตและสังคม:

เด็กกล้าแสดงออก มีความเชื่อมั่นในตนเอง และสามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ดีผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์ เช่น กิจกรรมหุ่นยนต์ นักเต้น และกิจกรรมนักประดิษฐ์ตัวน้อย

เด็กเรียนรู้ระเบียบวินัย การรอคอยตามลำดับก่อน-หลัง และการมีน้ำใจนักกีฬา

4. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ

จุดเด่น: สถานศึกษามีโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการครอบคลุมทุกด้าน ทำให้เด็กสามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

จุดที่ควรพัฒนา: ยังมีนักเรียนบางคนที่มีพัฒนาการด้านร่างกายและช่วงการเจริญเติบโตที่ไม่เหมาะสมตามวัย

ข้อเสนอแนะ: ควรจัดทำโครงการหรือกิจกรรมเพิ่มเติมที่เน้นการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายเฉพาะบุคคล เพื่อให้เด็กมีการเจริญเติบโตที่สมบูรณ์ตามเกณฑ์มาตรฐาน

ร่องรอยหลักฐานสนับสนุน: สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน, บันทึกน้ำหนักส่วนสูง, แผนการจัดประสบการณ์, รายงานสรุปผลโครงการ และภาพถ่ายกิจกรรม

1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กมีอุปนิสัย บุคลิกภาพ และสุนทรียภาพ เห็นได้จาก ความร่าเริง ยิ้มแย้มแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น รักการออกกำลังกาย รักดนตรี ชื่นชมศิลปะ ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม กล้าแสดงออก มีความมั่นใจในตนเอง แสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม กับวัย มีคุณธรรม จริยธรรม และมี จิตใจที่ดีงาม มีการดำเนินการ ดังนี้ โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กสามารถช่วยเหลือ ตนเองได้เหมาะสมกับวัย มีวินัยในตนเอง รับผิดชอบตนเอง ในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับ บุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล ระวังภัยจากคนแปลกหน้า ดูแลรักษา ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีสัมมาคารวะ รักวัฒนธรรมประเพณีและความเป็นไทย อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รู้จัก เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มี การดำเนินการ ดังนี้

1. โครงการฝึกทักษะเพื่อพัฒนาคุณลักษณะของเด็กเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงตามวัยเด็กมีสภาวะจิตใจที่มีความ ร่าเริง สดชื่น แจ่มใสส่งเสริมให้เด็กมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัยปลูกฝังให้ เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีค่านิยมที่ดี ตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาปลูกฝังให้เด็ก มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

2.โครงการหุ่นยนต์คนเก่งคนดี ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รู้จักการวางแผน การทำงานเป็นทีมและลงมือปฏิบัติจริงปลูกฝังให้ผู้เรียน รู้จักการแบ่งปัน สร้างโอกาสและรู้จักการเป็นผู้ให้ที่ดีส่งเสริมสุขภาพเด็ก ตลอดจนการจัดโอกาสให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกาย อย่างถูกต้องและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุดส่งเสริมให้เด็กรู้จักความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัยและสามารถดำรงชีวิตอยู่ ในสังคมอย่างมีความสุข

3.โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักอนุรักษ์วัฒนธรรมความเป็นไทยส่งเสริมให้เด็กเห็น ความสำคัญในการเข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญต่างๆและสืบทอด ศิลปะวัฒนธรรมประเพณี ไทยในท้องถิ่นของตนอีกทั้งรู้จัก

การปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ ถูกต้องเพื่อให้ผู้เรียนรู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุขและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้

- 4.โครงการเด็กอัสสัมฯ รู้รักสุขภาพส่งเสริมให้เด็กมีกล้ามเนื้อใหญ่ที่แข็งแรง และรักในการออกกำลังกาย สามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว และการทรงตัวได้ดีเหมาะสมตามวัย
- 5.โครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์ศิษย์เซนต์ปอลฯ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีสภาวะจิตใจที่มีความร่าเริง สดชื่น แจ่มใสเพื่อปลูกฝังให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีค่านิยมที่ดี ตามอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างอย่างหลากหลาย มีการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ตามที่สถานศึกษากำหนด
- 6.โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาส่งเสริมให้เด็กมีสภาวะจิตใจที่มีความร่าเริง สดชื่น แจ่มใส เด็กรู้จักและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานความเป็นไทยไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เด็กมีความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่มีต่อการจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน
- 7.โครงการหนุนช่วยวัยใสใจงดงาม เด็กร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่น ชื่นชม ศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ
- 8.โครงการโรงเรียนสีขาว เพื่อให้เด็กรู้จักบอกโทษและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคอุบัติภัยและสิ่งเสพติดปลูกฝังให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีค่านิยมที่ดีตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ตามที่สถานศึกษากำหนด
- 9.โครงการรู้จักกตัญญูเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษาและอัตลักษณ์ของผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายเด็กได้แสดงความเคารพต่อคุณครูและผู้มีพระคุณยกย่องเชิดชูบิดา มารดา และผู้มีพระคุณด้วยการแสดงความรัก กตัญญูกตเวทิต์เด็กรักและเทิดทูนในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
10. แผนงานหลักสูตรปฐมวัย
11. แผนงานการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ 6 กิจกรรมหลัก

1. ผลสัมฤทธิ์ในภาพรวม (Quantitative Result)

เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 มีผลการประเมินค่าเฉลี่ยร้อยละ 98.57

ระดับคุณภาพ: อยู่ในระดับ "ยอดเยี่ยม"

2. กระบวนการดำเนินงานเชิงระบบ (PDCA)

สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาสภาวะทางอารมณ์ของเด็กอย่างเป็นขั้นตอน ดังนี้:

Plan (วางแผน): ครูศึกษารายละเอียดข้อมูลเด็กรายบุคคลจากสมุดรายงานประจำตัวนักเรียน เพื่อนำมาออกแบบกิจกรรมที่ตอบสนองต่อพัฒนาการตามวัย

Do (ปฏิบัติ): บูรณาการกิจกรรมสร้างสรรค์และกิจกรรมเชิงคุณธรรมในแผนการจัดประสบการณ์ โดยมีการบันทึกการตรวจสอบสภาพและพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง

Check (ตรวจสอบ): ประเมินผลผ่านสรุปกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมกีฬา กิจกรรมหนุนช่วยรักความสะอาด โดยใช้เกณฑ์ประเมินที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

Act (พัฒนา): นำผลสรุปจากการประเมินและข้อเสนอแนะเข้าสู่ที่ประชุมฝ่ายปฐมวัยเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงและสร้างสรรค์กิจกรรมใหม่ๆ ในปีการศึกษาถัดไป

3. รายละเอียดกิจกรรมสำคัญและผลสัมฤทธิ์

จากเอกสารพบว่ามีการส่งเสริมพัฒนาการในมิติต่างๆ อย่างชัดเจน:

กิจกรรมสร้างเสริมระเบียบวินัยและจิตสาธารณะ: เช่น กิจกรรมหนูน้อยรักความสะอาด (ร้อยละ 98.48) และ กิจกรรม Love and Share (ร้อยละ 98.76) ช่วยให้เด็กเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง (Self-esteem)

กิจกรรมผ่อนคลายและระบายอารมณ์: เช่น กิจกรรมหนูน้อยนักเต้น (ร้อยละ 98.51) และ กิจกรรมนักประดิษฐ์ตัวน้อย (ร้อยละ 98.56) ช่วยลดความตึงเครียดและฝึกสมาธิ

กิจกรรมการอยู่ร่วมกันและน้ำใจนักกีฬา: เช่น กิจกรรมกีฬาสี่ (ร้อยละ 98.48) ฝึกความอดทน การรอคอย และการยอมรับกฎกติกา

4. จุดเด่นที่พบจากการประเมิน

บรรยากาศการเรียนรู้อุดมคติ: ครูสามารถสร้างสภาพแวดล้อมที่อบอุ่นและปลอดภัย ทำให้เด็กมีความสุข ร่าเริงแจ่มใสในทุกวัน

พฤติกรรมเด็ก: เด็กส่วนใหญ่มีใบบนน้ำยิ้มแย้ม กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ มีความเชื่อมั่นในตนเอง และสามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนและสิ่งแวดล้อมใหม่ได้ดี

คุณธรรม: เด็กแสดงออกถึงความเมตตาและรู้จักแบ่งปันสิ่งของให้กับเพื่อนร่วมชั้นอย่างเป็นธรรมชาติ

5. ร่องรอยหลักฐานสนับสนุน

สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน: บันทึกพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

ผลงานเด็ก: แฟ้มสะสมงาน (Portfolio) และภาพถ่ายการร่วมกิจกรรมสำคัญ เช่น วันแม่แห่งชาติ, วันไหว้ครู

แบบสังเกต: บันทึกพฤติกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์และการทำกิจกรรมกลุ่ม

1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย มีวินัยในตนเอง รับผิดชอบตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล ระวังภัยจากคนแปลกหน้า ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีสัมมาคารวะ รักวัฒนธรรมและความเป็นไทย อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รู้จักเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีการดำเนินการ ดังนี้

เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองได้เป็นอย่างดีและเหมาะสมกับวัย โดยจัดกิจกรรม ดังนี้

1. โครงการฝึกทักษะเพื่อพัฒนาคุณลักษณะของเด็ก เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงตามวัยเด็ก มีสภาวะจิตใจที่มีความร่าเริง สดชื่น แจ่มใสส่งเสริมให้เด็กมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัยปลูกฝังให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีค่านิยมที่ดี ตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาปลูกฝังให้เด็กมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

2.โครงการหนูน้อยคนเก่งคนดี ส่งเสริมให้เด็กได้รู้จักการวางแผน การทำงานเป็นทีมและลงมือปฏิบัติจริงปลูกฝังให้เด็กรู้จักการแบ่งปัน สร้างโอกาสและเป็นผู้ให้ที่ดีส่งเสริมสุขภาพเด็ก ตลอดจนการจัดโอกาสให้เด็กได้ออกกำลังกายอย่างถูกต้องและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุดส่งเสริมให้เด็กรู้จักความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัยและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

3.โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักอนุรักษ์วัฒนธรรมความเป็นไทยส่งเสริมให้เด็กเห็นความสำคัญในการเข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญต่างๆและสืบทอด ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย ในท้องถิ่นของตนอีกทั้งรู้จักการปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ ถูกต้องเพื่อให้ผู้เรียนรู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุขและนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้

4.โครงการเด็กอัสสัมชัญรักสุขภาพส่งเสริมให้เด็กมีกล้ามเนื้อใหญ่ที่แข็งแรง และรักในการออกกำลังกาย สามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว และการทรงตัวได้ดีเหมาะสมตามวัย

5. โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชามาเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีสภาวะจิตใจที่มีความร่าเริง สดชื่น แจ่มใสให้เด็ก ที่สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานความเป็นไทยไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เด็กมีความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่มีต่อการจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน

6.โครงการหนุนช่วยวัยใสใจดังาม เด็กร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ต่อตนเองชื่นชม ศิลปะดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติเด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

7.แผนงานหลักสูตรปฐมวัย

8.แผนงานการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ 6 กิจกรรมหลัก

1. ผลสัมฤทธิ์ในภาพรวม (Quantitative Result)

เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 มีผลการประเมินค่าเฉลี่ยร้อยละ 98.29

ระดับคุณภาพ: อยู่ในระดับ "ยอดเยี่ยม"

2. กระบวนการดำเนินงานเชิงระบบ (PDCA)

สถานศึกษาเน้นการสร้างเสริมทักษะทางสังคมผ่านกระบวนการที่เป็นรูปธรรม:

วางแผน (Plan): ศึกษาข้อมูลพื้นฐานเด็กรายบุคคล และจัดทำโครงการที่ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคม เช่น กิจกรรมเรียนรู้สู่อาเซียน และกิจกรรมเลือกตั้ง

ปฏิบัติ (Do): ดำเนินกิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์ มุ่งเน้นให้เด็กได้ปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งการช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวันและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ตรวจสอบ (Check): มีการบันทึกพฤติกรรมทางสังคม ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม และสรุปความสำเร็จตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแต่ละโครงการ

พัฒนา (Act): นำผลการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนที่ยังไม่กล้าแสดงออก มาพัฒนาแผนงานเพื่อเสริมสร้างความมั่นใจในปีการศึกษาต่อไป

3. สรุปกิจกรรมสำคัญและผลสัมฤทธิ์ที่โดดเด่น

การช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น: เด็กมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมตามวัย (เช่น การแต่งกาย การทานอาหาร) และมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ที่ได้รับมอบหมาย

การเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม: ผ่านกิจกรรมอย่าง Love and Share (98.76%) และ กิจกรรมเลือกตั้ง ที่ทำให้เด็กเข้าใจบทบาทหน้าที่ การยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง และการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

การเรียนรู้วัฒนธรรม: กิจกรรมเรียนรู้สู่อาเซียน (98.45%) ช่วยให้เด็กซึมซับการยอมรับความแตกต่างและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

4. บทวิเคราะห์จุดเด่นและสิ่งที่ควรพัฒนา

จุดเด่น: นักเรียนสามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี มีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

จุดที่ควรพัฒนา: พบว่ายังมีนักเรียนบางส่วนที่ยังขาดความกล้าแสดงออกในบางสถานการณ์

ข้อเสนอแนะ: ควรจัดทำแผนโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกการพูดหรือการนำเสนอหน้าชั้นเรียนให้บ่อยขึ้น เพื่อเพิ่มความมั่นใจและการกล้าแสดงออก

5. ร่องรอยหลักฐานสนับสนุน

บันทึกพฤติกรรม: การสังเกตพฤติกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์และการทำงานกลุ่ม

เอกสารสรุปโครงการ: รายงานผลกิจกรรมเรียนรู้สู่อาเซียน, กิจกรรมเลือกตั้ง และกิจกรรมจิตอาสา

ภาพถ่ายหลักฐาน: ภาพนักเรียนทำกิจกรรมร่วมกัน การช่วยเหลือเพื่อน และการปฏิบัติหน้าที่สมาชิกที่ดีในห้องเรียน

1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กสามารถใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย สนทนาได้ตอบ แสดงความคิดเห็น และเล่าเรื่องราวที่พบเห็นเป็นประโยคสั้น ให้ผู้อื่นเข้าใจ อ่านเขียนภาพและสัญลักษณ์ได้ สามารถสังเกต จำแนก เปรียบเทียบ รู้ค่าและจำนวน น้ำหนัก รูปร่าง รูปทรง เวลา การคาดคะเน สามารถคิดแก้ปัญหาและ ตัดสินใจได้ มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล ความคิด รวบยอด มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดีต่อการ เรียนรู้ และมีความสามารถ มีการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัยมีการดำเนินการ ดังนี้

1. โครงการฝึกทักษะเพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ของเด็กเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงตามวัย เด็กมีสภาวะจิตใจ ที่มีความร่าเริง สดชื่น แจ่มใสส่งเสริมให้เด็กมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัยปลูกฝังให้ เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีค่านิยมที่ดี ตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาปลูกฝังให้ เด็กมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย

2.โครงการหนุนน้อยวัยใส่ใจจดงาม เด็กร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองชื่นชม ศิลปะดนตรี การเคลื่อนไหวและรัก ธรรมชาติเด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

3.โครงการวันวิชาการ ส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถอ่าน เขียน สื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้ ตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนดเด็กมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์หรืออภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นคิดอย่างมีวิจารณญาณและแก้ไขปัญหาอย่างรอบคอบ มีทักษะการเรียนรู้คิดสร้างสรรค์นวัตกรรมและสามารถสร้างนวัตกรรมได้ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพตามคุณลักษณะพลเมืองในยุคดิจิทัลของโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ลพบุรีเด็ก มีทักษะชีวิตหรืองานอาชีพ

4.โครงการเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เพื่อปลูกฝังให้เด็กใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพตามคุณลักษณะ พลเมืองในยุคดิจิทัล ของโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรีเพื่อส่งเสริมให้เด็กใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ตามคุณลักษณะพลเมืองในยุคดิจิทัลของโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรีมีการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ตามที่สถานศึกษากำหนดของความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารและกำกับติดตาม ของระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนต่อระบบบริหารจัดการ ของครูและบุคลากร ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ตามคุณลักษณะพลเมืองในยุคดิจิทัลของโรงเรียน

5.โครงการสัมพันธ์รักสู่ชุมชน ส่งเสริมให้เด็กมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายเพื่อส่งเสริมให้ เด็กมีทักษะชีวิตหรืองานอาชีพ

6. โครงการหนุนนักค้นคว้า ส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวและมีความคิดรวบยอดที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้ ส่งเสริมให้เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่เด็กมีทักษะด้านภาษาที่เหมาะสมกับวัยและสามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร คิดแก้ปัญหาได้เด็กรู้จักการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จเหมาะสมกับวัย

7.โครงการบัณฑิตน้อยเพื่อให้เด็กมีทักษะการเรียนรู้ คิดสร้างสรรค์นวัตกรรม และสามารถสร้างนวัตกรรมได้ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นให้ผลของการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ตามที่สถานศึกษากำหนด

8.แผนงานหลักสูตรปฐมวัย

9.แผนงานการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ 6 กิจกรรมหลัก

1. ผลสัมฤทธิ์ในภาพรวม (Quantitative Result)

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ: 98.57

ระดับคุณภาพ: "ยอดเยี่ยม"

2. กระบวนการดำเนินงานเชิงระบบ (PDCA)

สถานศึกษาเน้นการกระตุ้นกระบวนการคิดและการสื่อสารผ่านขั้นตอนดังนี้:

วางแผน (Plan): ศึกษาข้อมูลเด็กและจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ เตรียมโครงการที่เน้นการฝึกทักษะการคิด เช่น โครงงานน่ารู้ และกิจกรรมนักประดิษฐ์ตัวน้อย

ปฏิบัติ (Do): ใช้การเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ (Active Learning) เพื่อให้เด็กได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีการบันทึกการจัดประสบการณ์ที่เน้นการสื่อสารและการแก้ปัญหา

ตรวจสอบ (Check): ประเมินผลจากการปฏิบัติงานจริงของเด็ก สังเกตการตอบคำถาม การเล่าเรื่อง และความสามารถในการสรุปความรู้จากโครงการต่างๆ

พัฒนา (Act): นำผลการประเมินมาปรับปรุงกิจกรรม โดยเน้นการเพิ่มทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาให้เข้มข้นขึ้นในแผนการสอนถัดไป

3. รายละเอียดกิจกรรมสำคัญและผลสัมฤทธิ์

ทักษะการคิดและการแสวงหาความรู้: โครงการหนูน้อยนักค้นคว้า(98.48%) ช่วยให้เด็กได้ฝึกตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเองตามกระบวนการคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์การคิดคำนวณและทดลอง

ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ: กิจกรรมนักประดิษฐ์ตัวน้อย (98.44%) ส่งเสริมให้เด็กนำความรู้มาประยุกต์สร้างสรรค์ผลงานใหม่ๆ

การสื่อสารและภาษา: กิจกรรมบัณฑิตน้อย (98.93%) เป็นกิจกรรมที่มีผลประเมินสูงสุด สะท้อนถึงความสำเร็จในการเตรียมความพร้อมด้านภาษาและการกล้าแสดงออกของเด็ก

4. บทวิเคราะห์จุดเด่นและสิ่งที่ควรพัฒนา

จุดเด่น: นักเรียนสามารถสื่อสาร ถ่ายทอดความคิด และมีความสนใจ (Curiosity) ในการเรียนรู้สิ่งรอบตัวผ่านการลงมือทำจริง

จุดที่ควรพัฒนา: พบว่ายังมีนักเรียนบางส่วนที่มีทักษะการคิดและการสื่อสารที่ยังไม่เหมาะสมตามวัย

ข้อเสนอแนะ: ควรจัดกิจกรรมที่ใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ (Active Learning) ให้มากขึ้น เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และฝึกการรอคอย/การแบ่งปันในขณะทำงานกลุ่ม

5. ร่องรอยหลักฐานสนับสนุน

ผลงานเชิงประจักษ์: แฟ้มสะสมงาน (Portfolio), ชิ้นงานจากโครงการนักประดิษฐ์, และรายงานสรุปโครงงานน่ารู้

บันทึกการเรียนรู้: แบบประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญาในสมุดรายงานประจำตัวนักเรียน

ภาพถ่าย: บรรยากาศการทดลอง การสืบค้นความรู้ และการนำเสนอผลงานของเด็ก

1. ผลสัมฤทธิ์ในภาพรวมมาตรฐานที่1 (Quantitative Result)

เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 มีผลการประเมิน

ระดับคุณภาพ: อยู่ในระดับ "ยอดเยี่ยม"

2. คำบรรยายสรุปผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาได้มุ่งเน้นการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ (Active Learning) และวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยจัดโครงการและกิจกรรมที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ดังนี้:

ด้านร่างกายและความปลอดภัย: ส่งเสริมให้เด็กมีสุขนิสัยที่ดีและร่างกายแข็งแรงผ่านกิจกรรมกีฬา และค่ายลูกหมี พร้อมสร้างเกราะป้องกันตนเองผ่านกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและการค้ำมนุษย์

ด้านอารมณ์และจิตใจ: สร้างบรรยากาศแห่งความสุขในสถานศึกษา ส่งเสริมให้เด็กกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ผ่านกิจกรรม "หนูน้อยนักเต้น" และปลูกฝังความภูมิใจในตนเองผ่านกิจกรรมเชิงคุณธรรม "Love and Share"

ด้านสังคม: ฝึกทักษะการช่วยเหลือตนเองและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ เรียนรู้วิถีประชาธิปไตยผ่านกิจกรรมเลือกตั้ง และความหลากหลายทางวัฒนธรรมจากกิจกรรมเรียนรู้สู่อาเซียน

ด้านสติปัญญา: กระตุ้นทักษะการคิดพื้นฐานและการสื่อสารผ่านกิจกรรม "โครงการนำรู้" และ "นักประดิษฐ์ตัวน้อย" ส่งเสริมให้เด็กเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้และแสวงหาคำตอบด้วยตนเอง

3. จุดเด่น

นักเรียนมีพัฒนาการที่สมดุลตามวัย มีบุคลิกภาพร่าเริงแจ่มใส มีวินัย และมีจิตสาธารณะ

สถานศึกษามีระบบการจัดเก็บข้อมูลเด็กรายบุคคลที่ชัดเจน นำไปสู่การจัดกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการของเด็กได้อย่างทั่วถึง

เด็กมีความรู้เท่าทันภัยอันตรายรอบตัว และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมได้ดี

4. จุดที่ควรพัฒนา

ด้านร่างกาย: ยังมีเด็กบางส่วนที่มีพัฒนาการทางร่างกาย (น้ำหนักและส่วนสูง) ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานตามวัย

ด้านทักษะการสื่อสาร: เด็กบางส่วนยังขาดความมั่นใจในการพูดหรือการนำเสนอต่อหน้าสาธารณชน

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ด้านร่างกาย: ควรจัดโครงการเชิงรุกที่ร่วมมือกับผู้ปกครองและเจ้าหน้าที่สาธารณสุข เพื่อติดตามและส่งเสริมโภชนาการสำหรับเด็กที่มีพัฒนาการไม่เหมาะสมตามวัยเป็นรายบุคคล

2. ด้านการแสดงออก: ควรเพิ่มพื้นที่และโอกาสให้เด็กได้ฝึกทักษะการสื่อสาร การเล่าเรื่อง และการนำเสนอผลงานผ่านกิจกรรมหน้าเสาธงหรือกิจกรรมในห้องเรียนให้บ่อยขึ้น เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจและภาวะผู้นำ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ (ข้อ)	ผลการประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		
1	มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น		5	ยอดเยี่ยม
1.1	มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	✓		
1.2	ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ	✓		
1.3	ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ (Active learning)	✓		
1.4	ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น	✓		
1.5	มีการประเมิน ตรวจสอบ และปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	✓		
2	จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน		5	ยอดเยี่ยม
2.1	จัดครูครบชั้นเรียน	✓		
2.2	จัดครูให้มีความเหมาะสมกับภารกิจการจัดประสบการณ์	✓		
2.3	จัดครูไม่จบการศึกษาปฐมวัยแต่ผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย	✓		
2.4	จัดครูจบการศึกษาปฐมวัย	✓		
2.5	จัดครูจบการศึกษาปฐมวัยและผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย	✓		
3	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์		5	ยอดเยี่ยม
3.1	มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา	✓		
3.2	ส่งเสริมครูให้มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก	✓		
3.3	ส่งเสริมครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม จัดกิจกรรม สังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล	✓		
3.4	ส่งเสริมให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว	✓		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ (ข้อ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
3.5 ส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	✓			
4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ			5	ยอดเยี่ยม
4.1 จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย	✓			
4.2 จัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย	✓			
4.3 ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ	✓			
4.4 จัดให้มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ ที่ปลอดภัยและเพียงพอ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุดลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยีการสืบเสาะหาความรู้	✓			
4.5 จัดห้องประกอบที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	✓			
5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์			5	ยอดเยี่ยม
5.1 อำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	✓			
5.2 พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อในการจัดประสบการณ์	✓			
5.3 มีการนิเทศติดตามการใช้สื่อในการจัดประสบการณ์	✓			
5.4 มีการนำผลการนิเทศติดตามการใช้สื่อมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา	✓			
5.5 ส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่การพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมเพื่อการจัดประสบการณ์	✓			
6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม			5	ยอดเยี่ยม
6.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	✓			

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ (ข้อ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
6.2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและดำเนินการตามแผน	✓			
6.3 มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา	✓			
6.4 มีการติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี และรายงานผลการประเมินตนเอง ให้หน่วยงานต้นสังกัด	✓			
6.5 นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	✓			
สรุปผลการประเมิน			5	ยอดเยี่ยม

อธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2

1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรีได้มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาดำเนินการ อย่างเป็นระบบมีการดำเนินการ ดังนี้

- การวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นร่วมกับชุมชน สังคม ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
 - การนำผลการวิเคราะห์ที่ได้มาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา
 - นำหลักสูตรสถานศึกษาไปออกแบบการจัดประสบการณ์อย่างเป็นขั้นตอนตามที่กำหนด บรรลุผลตามจุดมุ่งหมาย
 - จัดทำแผนและดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินการใช้หลักสูตรเป็นระบบและต่อเนื่อง
 - สรุปผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมิน และนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง โดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาสามารถเป็นแบบอย่างได้
2. จัดครูให้เพียงพอและเหมาะสมกับชั้นเรียน โรงเรียนได้จัดให้มีการประชุมกับคณะกรรมการระดับก่อนประถมศึกษา เพื่อชี้แจงการจัดการเรียนการสอนและแนวทางการพัฒนาโรงเรียนมุ่งสู่คุณภาพมาตรฐานการศึกษา โดยมีการบริหารงานวิชาการเด็กได้รับการปรับปรุงวิธีการเรียนจากการเรียนรู้ผลการประเมินพัฒนาการได้เหมาะสม มีการวางอัตรากำลังครูให้สอดคล้องกับจำนวนผู้เรียน
- แผนหลักสูตรปฐมวัย
 - แผนงานวิจัยในชั้นเรียน
 - แผนงานนิเทศการจัดประสบการณ์
 - แผนการจัดประสบการณ์
 - งานนโยบายและแผน
 - คำสั่งแต่งตั้งบุคลากร
3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ผู้บริหารมีแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษามีการนิเทศติดตาม ประเมิน การดำเนินงาน มีการนำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงศักยภาพครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ
- แผนงานพัฒนาบุคลากร

- การผลิตสื่อและเทคโนโลยีเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาด้านการผลิตสื่อการเรียนการสอน ทั้งสื่อ ทำมือและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ที่ทันสมัย เพื่อให้เด็กได้รับความรู้ ที่หลากหลายและเหมาะสมกับวัย สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา
- กิจกรรมอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงานภายในประเทศและต่างประเทศ โรงเรียนเปิดโอกาส ให้ครูได้รับความรู้ใหม่ ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เป็นประจำทุกปี

4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี มีการกำหนดวิธีการหรือขั้นตอนการดำเนินงานสร้าง ส่งเสริม ช่วยเหลือ สนับสนุนให้มีกระบวนการที่เกื้อหนุนให้บุคลากรใน สถานศึกษา ชุมชน พ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเกิด การเรียนรู้โดยผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งการเรียนรู้องค์ความรู้ต่างๆ จนสามารถสร้างความรู้ทักษะ มีระบบการ จัดการความรู้มีการถ่ายทอดความรู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทั้งบุคลากรในสถานศึกษา ชุมชน พ่อแม่ผู้ปกครองและผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง ผู้บริหารสถานศึกษา ครูเด็ก พ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและองค์กรที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกิจกรรม สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้องค์ความรู้ต่าง ๆ จนสามารถสร้างความรู้ทักษะ มี ระบบการจัดการความรู้มีการถ่าย ทอดความรู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทั้งบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับ ครอบครัวยุทธศาสตร์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

1. รับฟังและวิเคราะห์ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของครูเด็ก รวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับความต้องการใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ เพื่อใช้ เป็นข้อมูลประกอบการออกแบบและวางแผนงานจัดหาและผลิตสื่อและสิ่งแวดล้อมเพื่อ การเรียนรู้

- การประชุมบุคลากรครู
- การประชุมแผนกอนุบาล
- การประชุมผู้ปกครอง
- การประชุมสมาคมและครูฯ
- การประชุมคณะกรรมการร่วมจากการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

2. ออกแบบ วางแผน ดำเนินการจัดหาและผลิตสื่อที่มีคุณภาพอย่างหลากหลาย สอดคล้องกับจุดหมายของหลักสูตรอย่าง ครบถ้วนและเพียงพอกับเด็ก

- ประชุมครูแผนกอนุบาลวางแผนเพื่อจัดหาและผลิตสื่อ
- การส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์โดยใช้ Word wall
- การส่งเสริมทักษะวิทยาการคำนวณปฐมวัย TRUE CLICK LIFE
- สื่อสำเร็จรูปเสริมทักษะพัฒนาการตามช่วงวัย
- การผลิตสื่อเทคโนโลยีโดยการใช้ iPad ผ่าน Application ต่าง ๆ
- การผลิตสื่อทำมือจากเศษวัสดุเหลือใช้
- การผลิตสื่อ Algorithm Unplugged (ทักษะการคิดอย่างมีระบบ)

3. จัดแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ ตอบสนองความสนใจและความต้องการของเด็ก ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนโดยมีการดำเนินงาน ดังนี้

- การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน - การจัดป้ายนิเทศในห้องเรียน
- ห้องเรียน Com Science
- ห้องสมุด
- ศาลาแหล่งการเรียนรู้
- ทางเดินแห่งการเรียนรู้
- สวนพอเพียงปฐมวัย
- เครื่องเล่นสนาม
- ห้องสมุดโรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กรักการอ่าน และฝึกความกล้าแสดงออกเกี่ยวกับการเล่านิทานตามจินตนาการ

4. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ลพบุรีพิจารณาจากสถานศึกษาดำเนินการจัดการและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและระบบการสื่อสารเพื่อใช้ในการบริหารและการจัดการมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้ตลอดถึงนำผลที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

- มีการจัดหาสื่อเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
- มีการประเมินการใช้สื่อการสอน
- มีการประชุมสายชั้นและร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน
- การประชุมคณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองฯ
- การประชุมวางแผนพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและผลิตสื่อการเรียนการสอนร่วมกัน
- กิจกรรมอบรมผลิตสื่อนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้
- โครงการพัฒนาครูตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา
- กิจกรรมอบรมผลิตสื่อนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้

5. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์เชิงกลยุทธ์ยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมมีคุณธรรมและจริยธรรม และอุทิศตนในการปฏิบัติงาน วางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถาน ศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่พัฒนาคุณภาพคุณภาพเด็กทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีความเป็นประชาธิปไตยสามารถบริหารและจัดการได้ดีมีผลงานโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์สร้างขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและมีความพึงพอใจการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สถานศึกษามีการจัดทำข้อกำหนด เกี่ยวกับคุณลักษณะคุณภาพที่พึงประสงค์และมาตรฐานที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา โดยวิเคราะห์และสังเคราะห์มาจากมาตรฐานการศึกษาของชาติมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มาตรฐานคุณภาพเด็กตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด เอกลักษณ์ที่สถานศึกษาต้องการสร้าง ทั้งนี้โดยคำนึงถึงศักยภาพของเด็ก ศักยภาพของสถานศึกษาบริบทของชุมชน และ ท้องถิ่น มาตรฐานที่กำหนดขึ้นผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน มีการดำเนินงาน ดังนี้

1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์เชิงกลยุทธ์ยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม เน้นการพัฒนาที่ทันสมัยและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ดังนี้

- แผนพัฒนาการจัดการศึกษา
- แผนปฏิบัติการประจำปี
- แผนงานมาตรฐานและคุณภาพ
- แผนงานสารสนเทศ
- การประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
- การประชุมคณะกรรมการร่วม 4 ฝ่าย
- การประชุมสมาคมผู้ปกครองและครูฯ
- การประชุมผู้ปกครองเครือข่าย
- การประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- การประชุมผู้ปกครอง
- การประชุมบุคลากรครู
- การแบ่งปันหน้าเสาะง
- การประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

2. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม และอุทิศตนในการปฏิบัติงาน และเป็นแบบอย่างที่ดี ดังนี้

- เป็นผู้นำโครงการ Talitha Kum Thailand รมรงค์การต่อต้านการค้ามนุษย์
- การให้ความช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส และยากจนบริเวณชุมชนใกล้เคียง เช่น สร้างบ้านเพื่อนช่วยเพื่อน, บริจาคเครื่องอุปโภคบริโภค
- หนังสือขอบคุณ/อนุโมทนาบัตร
- คำนิยม/สมุดเยี่ยม
- ประมวลภาพการดำเนินงานของผู้บริหาร

3. ผู้บริหารจัดการศึกษาโดยยึดแผนพัฒนาสถานศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพเด็กทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างชัดเจน เป็นที่ยอมรับ

- แผนพัฒนาการจัดการศึกษา - แผนปฏิบัติการประจำปี

- การประเมินการบริหารจัดการโรงเรียน

4. ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตย สามารถบริหารและจัดการสถานศึกษาให้มีผลงานโดดเด่นประจักษ์ชัดเจนเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป

- แผนพัฒนาการจัดการศึกษา

- การประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

- การประชุมคณะกรรมการร่วม 4 ฝ่าย

- การประชุมสมาคมผู้ปกครองและครู

- การประชุมผู้ปกครองเครือข่าย

- การประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

- การประชุมผู้ปกครอง

- การประชุมบุคลากร

5. ผู้บริหารสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงมีความพึงพอใจ และเป็นที่ยอมรับของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ ดังนี้

- โครงการพัฒนาครูตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา

- กิจกรรมอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการศึกษาดูงานภายในและภายนอก

- โครงการส่งเสริมขวัญและกำลังใจ

- กิจกรรมครูดีศรีอัสสัมฯ

1. ภาพรวมผลการประเมิน

สถานศึกษาดำเนินกระบวนการบริหารและการจัดการระดับปฐมวัยอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพสูง ส่งผลให้ผลการประเมินรวมทั้ง 6 ประเด็นพิจารณา ยอดเยี่ยม"

2.1 ด้านหลักสูตร มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน และสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

2.2 การจัดอัตรากำลังครู บริหารจัดการบุคลากรได้อย่างเหมาะสม จัดครูได้เพียงพอต่อชั้นเรียนและจำนวนนักเรียน

2.3 ความเชี่ยวชาญของครู ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

2.4 สภาพแวดล้อมและสื่อ จัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกที่ปลอดภัย มีสื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอและเอื้อต่อการเรียนรู้แบบ Active Learning

2.5 เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้บริการสื่อ ICT และวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ในยุคดิจิทัล (ASCLB 4.0)

2.6 ระบบบริหารคุณภาพ : มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง โดยเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมอย่างชัดเจน

2. คำบรรยายสรุปผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาใช้กระบวนการบริหารจัดการเชิงระบบตามวงจรคุณภาพ PDCA ตั้งแต่การวางแผนวิเคราะห์สภาพปัญหา การปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การนิเทศติดตามผล และการสรุปผลเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเน้นการทำงานแบบมีส่วนร่วมผ่านการประชุมระดมสมอง ทำให้วิสัยทัศน์และพันธกิจของโรงเรียนถูกนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

ในด้านทรัพยากรการเรียนรู้ โรงเรียนมุ่งเน้นความปลอดภัยและประสิทธิภาพของสื่อ โดยมีการบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ากับการจัดประสบการณ์ พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการพัฒนาครูผ่านกิจกรรมสัมมนาและงานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัยให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ASCLB)

3. จุดเด่น

มีระบบการบริหารจัดการที่เป็นเอกภาพ คณะกรรมการบริหารโรงเรียนและบุคลากรมีความสามัคคีและมีเป้าหมายร่วมกันในการพัฒนาเด็ก

สภาพแวดล้อมมีความปลอดภัยสูงและเอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการ

มีระบบการนิเทศการสอนที่เป็นระบบและต่อเนื่อง ทำให้ครูสามารถพัฒนาการจัดประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. จุดที่ควรพัฒนา

ควรส่งเสริมให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะเชิงลึกเพื่อการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาอย่างสม่ำเสมอมากยิ่งขึ้น

การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

5. ข้อเสนอแนะ

ควรจัดช่องทางหรือกิจกรรมการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่หลากหลายขึ้น เพื่อนำข้อมูลมาปรับใช้ในการบริหารจัดการให้ตอบโจทย์ความต้องการของท้องถิ่นอย่างแท้จริง

ส่งเสริมให้มีการทำวิจัยร่วมกันระหว่างครูในแต่ละระดับชั้น เพื่อสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ใหม่ๆ ที่สอดคล้องกับบริบท

Digital ASCLB 4.0

มาตรฐานที่ 3 การจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนครู (คน)		ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		ทั้งหมด	เฉพาะ เกณฑ์ที่กำหนด		
1	จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ		94.00	16	16	100	ยอดเยี่ยม
1.1	มีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล	✓			16		
1.2	จัดทำแผนและใช้แผนการจัดการประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา	✓			16		
1.3	จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดย ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว	✓			15		
2	สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข		94.00	16	15	93.75	ยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนครู (คน)		ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		ทั้งหมด	พ ำ น เกณฑ์ที่ กำหนด		
2.1 จัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับ ประสบการณ์เดิม	✓			15			
2.2 ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรม อย่างอิสระ ตามความต้องการความ สนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อ วิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย	✓			16			
2.3 เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	✓			15			
3.จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมกับวัย			94.00	16	16	100	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม ในห้องเรียนได้สะอาด ปลอดภัย และ อากาศถ่ายเทสะดวก	✓				16		
3.2 จัดให้มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่ สำหรับมุมประสบการณ์และการจัด กิจกรรม	✓				15		
3.3 จัดให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดภาพ แวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การดูแลต้นไม้ เป็นต้น	✓				16		
3.4 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับ ช่วงอายุ ระยะเวลาความสนใจ และวิธีการ เรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิทัล คอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนรู้ กลุ่มย่อย สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและ หาคำตอบ เป็นต้น	✓				15		
4.ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมิน พัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก			94.00	16	16	100	ยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนครู (คน)		ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		ทั้งหมด	พ ำ น เกณฑ์ที่ กำหนด		
4.1 ประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย	✓			15			
4.2 วิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	✓			16			
4.3 นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	✓			15			
4.4 นำผลการประเมินแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	✓			16			
สรุปผลการประเมิน						98.44	ยอดเยี่ยม

อธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลกระทบต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3

1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร ออกแบบแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เหมาะสมกับเด็กเพื่อส่งเสริมเด็กเป็นรายบุคคล ได้มีการมอบหมายงานที่หลากหลายและสร้างสรรค์ เป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม ได้มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมกับวัยตอบสนองความต้องการ ความสนใจและความแตกต่างระหว่างบุคคล ของเด็ก ครูวิเคราะห์หลักสูตร วิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคลทุกคน สรุปและรายงานผลการวิเคราะห์อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ โรงเรียนใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เป็นแกนกลางในการ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยครูวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยร่วมกันทุกปี มีการรายงานประชุมให้ผู้ปกครองทราบก่อนเปิดภาคเรียนและเอกสารประกอบหลักสูตรรวมทั้งศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับตัวเด็กเป็นรายบุคคล มีการกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ เป้าหมาย ลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กของสาระการเรียนรู้ รายปี/รายชั้นจัดบรรยากาศการเรียนรู้ การประเมินพัฒนาการสื่อและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ มาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการดำเนินการจัดทำหลักสูตร และปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ครูผู้สอนจำเป็นต้องเข้าใจพัฒนาการของเด็กวัย 3-6 ปีเพื่อนำไปพิจารณาให้เด็กแต่ละวัยได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยมีกิจกรรม6หลัก ดังนี้ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมกลางแจ้ง และกิจกรรมเกมการศึกษา

- คำสั่งแต่งตั้งมอบหมายหน้าที่กรรมการดำเนินพัฒนาหลักสูตร
- หลักสูตรสถานศึกษา
- แผนการจัดประสบการณ์

- กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ จัดให้เด็กได้เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะโดยส่งเสริมให้เด็กใช้ความสามารถในการปฏิบัติตามข้อตกลง คำสั่ง พัฒนาด้านจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
 - กิจกรรมสร้างสรรค์จัดให้มีกิจกรรมกรรมวันละ 4 ฐานตรงตามหน่วยการเรียนรู้ของแต่ละสัปดาห์ โดยผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมหมุนเวียนตามฐาน ตามความสนใจของตนเอง และสามารถนำผลงานของตนเองมานำเสนอโดยการเล่าเป็นประโยคสั้นๆให้ผู้อื่นฟังได้เช่น กิจกรรมวาดภาพระบายสี การเล่นกับสีน้ำ การปั้นดินน้ำมัน การฉีก ตัด ปะ และการประดิษฐ์ จัดอุปกรณ์ให้เพียงพอครบทุกฐาน กับจำนวนเด็ก
 - กิจกรรมเสรีจัดให้มีมุมเสรีประจำห้องเรียนอย่างน้อย 4 มุม เช่น มุมหนังสือ มุมบล็อก มุมบทบาทสมมติ มุมวิทยาศาสตร์ ให้เด็กได้เลือกเล่นตามอิสระและเสรีโดยปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญา หลักการ จุดหมาย ธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย โครงสร้างของหลักสูตร คุณลักษณะตามวัย สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์เชื่อมโยงความรู้ความเข้าใจสู่การจัดทำหน่วยการเรียนรู้การจัดประสบการณ์การจัดกิจกรรมประจำวัน และการประเมินพัฒนาการเด็ก
 - กิจกรรมเสริมประสบการณ์จัดสื่อการสอนที่เป็นจริงตาม เนื้อหา หัวเรื่องที่เรียนในสัปดาห์นั้น หรืออุปกรณ์อื่น ๆ เช่น สิ่งจำลอง รูปภาพ สื่อเทคโนโลยีนอกจากนี้ยังเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียน การสอนในหน่วยงานต่าง ๆ
 - กิจกรรมกลางแจ้ง เป็นกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เคลื่อนไหว ได้แสดงออกอย่างอิสระ ได้ออกกำลังกาย เป็นการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย โดยเฉพาะกล้ามเนื้อมัดใหญ่ ได้แก่ แขน ขา และลำตัว ให้สอดคล้องกับการเจริญเติบโตของเด็กแต่ละคน
 - กิจกรรมเกมการศึกษา จัดไว้ประจำห้องเรียนตรงตามหน่วยการเรียนรู้ของแต่ละสัปดาห์ทั้งเกมเก่าและเกมใหม่ โดยมีเกมจับคู่ ภาพเหมือน เกมตัดต่อ เกมเรียงลำดับ เกมโดมิโน ฯลฯ และจัดไว้ที่ห้องศูนย์สื่อ ประกอบด้วย สื่อประเภทต่าง ๆ เช่น คณิตศาสตร์สื่อภาษาไทย สื่อภาษาอังกฤษ สื่อประเภทข่าวปัญหา ตุ๊กตาหุ่นมือ
 - กระบวนการเรียนการสอนแบบโครงการ Project Approachทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและแสวงหาคำตอบจากการเรียนเรื่องใดเรื่องหนึ่ง เพื่อสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยที่เด็กหรือครูร่วมกันกำหนดเรื่องที่ต้องการเรียนรู้และดำเนินการแสวงหาความรู้ ด้วยกระบวนการแก้ปัญหา
 - กิจกรรมประกวดวาดภาพระบายสีเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมทางด้านกล้ามเนื้อมัดเล็ก เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กในการวาดภาพระบายสี มีการประสานสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างกล้ามเนื้อมือกับตา โดยใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว
2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุขจัดประสบการณ์ ให้เด็กเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงด้วยการสังเกต สำรวจ ค้นคว้าทดลองและแก้ปัญหาด้วยตนเอง บูรณาการผ่านการเล่น จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กควบคุมทั้ง 4 ด้านให้สอดคล้องกับการกระตุ้นพัฒนาการทางสมองความสนใจและ ความคิดสร้างสรรค์ สร้างปฏิสัมพันธ์เชิงบวก จัดบรรยากาศในชั้นเรียน ที่อบอุ่นเป็นกันเอง ให้เกิดการยอมรับการแตกต่างซึ่งกันและการให้โดย ครู ได้จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาในระดับปฐมวัยเพื่อพัฒนาเด็กตั้งแต่อายุ 3-6 ปี เป็นการจัดการศึกษาแบบการประเมินพัฒนาการเด็กจากสภาพที่พึงประสงค์ที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยโดยจัดเป็นหน่วยการเรียนรู้ 40 หน่วยการเรียนรู้ ต่อ 1 ปีการศึกษาโดยมี 4 สาระการเรียนรู้และเน้นที่พัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็ก
- แผนการจัดประสบการณ์กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม คือ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมสร้างสรรค์กิจกรรมเสริมกิจกรรมเสริมประสบการณ์กิจกรรมกลาง แจ่ม และกิจกรรมเกมการศึกษา
 - กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย เด็กได้เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวและมีความคิดรวบยอดที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้ส่งเสริมให้เด็กมีทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ได้ลงมือปฏิบัติจริง รู้จักการสังเกต เปรียบเทียบ ค้นคว้า ทดลองด้วยตนเอง คิด

แก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย - กิจกรรมนักเรียนประดิษฐ์ตัวน้อย ส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ และพัฒนากล้ามเนื้อมือ กับตาให้ประสานสัมพันธ์กัน

- กิจกรรมคณิตคิดสนุก เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กรู้จักการสังเกตการนับจำนวนการเปรียบเทียบขนาด รูปร่าง รูปทรงต่างๆ เป็นต้น

- กิจกรรมโครงการนำร่องเพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว และมีความคิดรวบยอดที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้และเด็กได้ลงมือปฏิบัติจริง มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย

3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยครูใช้สื่อและเทคโนโลยีอย่างหลากหลาย เลือกใช้สื่อที่มีคุณภาพเหมาะสมกับวัย มีความสอดคล้องกับกิจกรรมการจัดประสบการณ์และสอดคล้องกับพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญาสื่อมีความปลอดภัย และมีจำนวนเพียงพอกับเด็ก โดยจัดกิจกรรมดังนี้

- บันทึกการใช้ห้องศูนย์สื่อการเรียนรู้โดยครูยึดสื่อการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับเด็ก ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

- การผลิตสื่อจากวัสดุเหลือใช้ทางโรงเรียนได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผลิตสื่อ โดยเลือกใช้วัสดุเหลือใช้ เช่น ขวดน้ำล้างกระดาษ ฯลฯ โดยยึดตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

- การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Wordwall คือ แอปพลิเคชันด้านการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย ที่ช่วยเสริมด้านการเรียนการสอนของครู มีความรู้ทักษะ ทางคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ชาวปัญญา และสามารถพัฒนาไอคิวให้มีความฉลาดเพิ่มมากขึ้น

- ทางโรงเรียนได้นำวิทยากรค่านิยมปฐมวัยของหลักสูตร True Click Life เข้ามาจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนทางด้านสติปัญญาอารมณ์และการคิดเชิงคำนวณการใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ รวมถึงแนะนำให้เด็กๆ รู้เท่าทันถึงคุณและโทษของสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลในแต่ละช่วงวัยคุณครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด โดยการจัดการเรียนรู้ ใช้เวลา 40 นาที/ คาบเรียน มีการจัดทำแผนจัดประสบการณ์ทุกสัปดาห์ ห้องเรียน Com Science

- ห้องสมุดของโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ให้ครูและเด็กค้นคว้าหาข้อมูลที่สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ ทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่ส่งเสริมให้เด็กมีพฤติกรรมที่เหมาะสม โดยเน้นสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียนที่มีลักษณะในเชิงบวกและเกื้อกูล สร้างสภาพแวดล้อมที่เป็นบวกและสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน มีการให้รางวัลหรือแสดงความชื่นชมต่อ พฤติกรรมที่เหมาะสม เพื่อสร้างให้เด็กมีวินัยในตนเอง สามารถปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ข้อบังคับของสถานศึกษาในสิ่งที่ดีงาม ครูใช้เครื่องมือวัดและ ประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครอบคลุมพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้าน คือ ร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา มีการสรุปผลพัฒนาการของเด็กและสื่อสารกับผู้ปกครองเกี่ยวกับความก้าวหน้า และแนวทางการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

- มีการจัดประชุมกับครูระดับก่อนประถมศึกษาเพื่อชี้แจงเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและแนวทางการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษา การ ประเมินพัฒนาการของเด็กรายบุคคลครบทุกด้าน โดยใช้วิธีการ ที่หลากหลาย และประเมินตามสภาพจริง โดยจัดเอกสารมารองรับ เช่น แบบบันทึกพัฒนาการด้านร่างกาย ด้าน อารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา สมุดรายงานประจำตัวผู้เรียน เพิ่มสะสมผลงาน บันทึกหลักแผนการจัดประสบการณ์และวิจัยในชั้นเรียน

- ครูวิเคราะห์ข้อมูลและบันทึกข้อมูลพัฒนาการเด็กอย่างเป็นระบบ ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน

- มีการประชุมคณะครู ระดับก่อนปฐมวัยศึกษา เพื่อชี้แจงเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและแนวทางการพัฒนาโรงเรียนสู่คุณภาพมาตรฐานการศึกษา โดยมีการ บริหารงานวิชาการมีการวิเคราะห์ข้อมูลและบันทึกข้อมูลเด็ก โดยระบุข้อมูลผลพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน ของเด็กเป็นรายห้อง การเก็บข้อมูลพัฒนาการเด็ก ครอบคลุมพัฒนาการเด็ก ทุกด้านและประเมินตาม

จริง โดยคำนึง ถึงพัฒนาการตามวัย พัฒนาเด็กให้เต็มศักยภาพของแต่ละคน มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อเก็บวิเคราะห์และเก็บข้อมูล เพื่อเป็นระบบ ครอบคลุมและเป็นปัจจุบันและสอดคล้องกับแผนการจัดประสบการณ์

1. ผลการประเมินในภาพรวมของมาตรฐานที่ 3

คิดเป็นร้อยละ 98.96%

อยู่ในระดับคุณภาพ "ยอดเยี่ยม"

3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ: ครูมีการประชุมวางแผนและจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลายเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้

3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข: เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น (Play-based Learning) และการลงมือทำจริง เพื่อให้เด็กเกิดความเข้าใจจากประสบการณ์ตรง

3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย: มีการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่ดึงดูดความสนใจ และนำเทคโนโลยีมาบูรณาการเพื่อเตรียมความพร้อมเด็กสู่ยุคดิจิทัล

3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินมาพัฒนาเด็ก: มีการสังเกตและบันทึกพฤติกรรมเด็กรายบุคคลอย่างเป็นระบบ รวมถึงการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาเด็กอย่างตรงจุด

2. คำบรรยายสรุปผลการดำเนินงาน

ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีความเชี่ยวชาญในการออกแบบการเรียนรู้ที่ยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง โดยใช้กระบวนการ PDCA อย่างเข้มข้น เริ่มจากการประชุมวางแผนวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอย่างสมดุลในด้านการจัดการเรียนรู้ ครูเน้นรูปแบบการเรียนรู้ผ่านการเล่น (Play-based Learning) และการลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง มุ่งเน้นให้เด็กมีความสุขในการเรียนรู้ ควบคู่ไปกับการจัดสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการแสวงหาความรู้ มีการบูรณาการสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อกระตุ้นความสนใจและเตรียมความพร้อมเด็กสู่ยุคดิจิทัล นอกจากนี้ยังมีการประเมินพัฒนาการอย่างเป็นระบบผ่านการสังเกตและบันทึกพฤติกรรมรายบุคคล และนำข้อมูลมาทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาเด็กได้อย่างตรงจุด

3. จุดเด่น

ครูมีความเป็นมืออาชีพ: มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและนำความรู้มาบูรณาการเทคโนโลยีเข้ากับการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การดูแลรายบุคคล: มีกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อศึกษาพฤติกรรมเด็กรายบุคคล ทำให้สามารถปรับปรุงแผนการสอนให้ตอบโจทย์ความแตกต่างระหว่างบุคคลได้ดี

บรรยากาศการเรียนรู้: ห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้มีสื่ออุปกรณ์ที่หลากหลาย ทันสมัย และปลอดภัยสำหรับเด็ก

4. จุดที่ควรพัฒนา

การสอดแทรกคุณธรรม: ควรเพิ่มความชัดเจนในการบูรณาการคุณธรรมจริยธรรมเข้าไปในแผนการจัดประสบการณ์ในทุกกิจกรรมอย่างเป็นเนื้อเดียวกัน

การมีส่วนร่วมของเครือข่าย: ส่งเสริมการทำกิจกรรมสร้างสรรค์ร่วมกันระหว่างเด็ก ครู และผู้ปกครองให้เป็นรูปธรรมและมีความต่อเนื่องมากขึ้น

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรจัดกิจกรรมหรือโครงการที่เปิดพื้นที่ให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกับเด็กในโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาเด็กทั้งที่บ้านและโรงเรียนไปในทิศทางเดียวกัน

ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ระหว่างครูในด้านเทคนิคการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) เพื่อเพิ่มพูนหลากหลายของสถานการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็ก

ร่องรอยหลักฐานสนับสนุน: แผนการจัดประสบการณ์, บันทึกหลังการสอน, รายงานวิจัยในชั้นเรียน, แฟ้มสะสมงานเด็ก, แบบประเมินพัฒนาการตามสภาพจริง และภาพถ่ายบรรยากาศการทำกิจกรรมสืบเสาะหาความรู้ของเด็ก

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนผู้เรียน (คน)		ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด		
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน							
1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ		93.00	947	928	97.99	ยอดเยี่ยม
	1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	✓			928		
	1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	✓			928		
	1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	✓			928		
	1.4 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	✓			928		
2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา		92.00	947	905	95.56	ยอดเยี่ยม
	2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ	✓			905		
	2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓			905		
	2.3 ร้อยละของผู้เรียนมีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	✓			905		
3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		93.00	947	929	98.10	ยอดเยี่ยม
	3.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม	✓			929		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนผู้เรียน (คน)		ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด		
3.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต	✓				929		
4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร			93.00	947	933	98.52	ยอดเยี่ยม
4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	✓				933		
4.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสารการทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	✓				932		
5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			81.00	947	899	94.93	ยอดเยี่ยม
5.1 ร้อยละของผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓				899		
6 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ			95.00	947	929	98.10	ยอดเยี่ยม
6.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ	✓				928		
6.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ	✓				929		
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน							
1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด			93.00	947	927	97.89	ยอดเยี่ยม
1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา	✓				927		
ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	✓				927		
2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย			93.00	947	929	98.10	ยอดเยี่ยม
2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	✓				929		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนผู้เรียน (คน)		ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด		
2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย	✓				929		
3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย			94.00	947	926	97.78	ยอดเยี่ยม
- ร้อยละของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี	✓				926		
4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม			94.00	947	921	97.25	ยอดเยี่ยม
4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	✓				921		
4.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	✓				921		
สรุปผลการประเมิน						97.42	ยอดเยี่ยม

อธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1
กระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี กำหนดค่าเป้าหมายสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในหลักสูตรสถานศึกษาและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับค่าเป้าหมายของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษาตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 - 2568

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2566	ผลการดำเนินงานระดับคุณภาพ ดีขึ้นไป	ค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2567	ผลการดำเนินงานระดับคุณภาพ ดีขึ้นไป	ค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2568	ผลการดำเนินงานระดับคุณภาพ ดีขึ้นไป
การสื่อสาร	94	100	94	100	96	100
การคิด	93	100	93	100	93	100
การแก้ปัญหา	93	100	93	100	93	100
ทักษะชีวิต	93	100	95	100	97	100
เทคโนโลยี	93	100	94	100	96	100
ค่าเฉลี่ยรวม	93	100	94	100	94	100

โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2567 – 2569 กำหนดวิสัยทัศน์ โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี เป็นองค์กรที่มีคุณภาพ พัฒนาเด็กและผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรมน้อมนำสู่ศาสตร์พระราชา สร้างพลเมืองดิจิทัลแห่งศตวรรษที่ 21 มีกลยุทธ์ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1.1.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการด้วยหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1.1.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะพื้นฐานด้วยหลักสูตรยวณวัตร

กลยุทธ์ที่ 1.1.3 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship)

กลยุทธ์ที่ 1.2.1 ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1.2.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานความเป็นไทย

อีกทั้งยังมีการจัดการเรียนการสอน โครงการ กิจกรรมที่พัฒนาสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของฝ่ายวิชาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ฝ่ายกิจการผู้เรียนผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการฝึกทักษะ

เพื่อพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ของโรงเรียน ฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรม ผ่านโครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์ศิษย์เซนต์ปอลฯ ทำให้ผู้เรียน มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ตามศักยภาพของผู้เรียน ผ่านกิจกรรมชมตามความถนัดและความสนใจ การเรียนการสอนหลักสูตร ยุววัตรแต่ละระดับชั้น บูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ นำผลงานที่หลากหลาย มีแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย โรงเรียนให้ความสำคัญในการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ได้แก่ การส่งผลงาน การประเมิน เพื่อการเรียนรู้ วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้เกิดความเข้าใจและปรับปรุงการเรียนรู้ การพัฒนาตนเอง การเลือกนำเสนอผลงานความความถนัดและความสนใจ ส่งเสริมการเรียนรู้แบบกำกับหรือนำตนเอง มีการประเมินผลการเรียนรู้ ครูตรวจสอบการบรรลุเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา ด้วยนโยบายของสถานศึกษา การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ผ่านการสร้างสรรค์ผลงานด้วยการใช้ เทคโนโลยี และหลักสูตรยุววัตร ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะด้านวิชาการ เทคโนโลยี ทักษะชีวิต การทำงาน การสื่อสาร การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างอย่างหลากหลาย

1. การส่งเสริมสมรรถนะด้านการสื่อสาร ด้านการคิด

พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการด้วยหลักสูตรสถานศึกษา ผู้เรียนมีความสามารถอ่าน เขียน สื่อสาร ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ได้แก่

โครงการส่งเสริมทักษะความรู้ทางภาษาไทย ค่าเป้าหมายร้อยละ 93 ผลความสำเร็จร้อยละ 97.60

กิจกรรมพัฒนาการอ่าน-การเขียนภาษาไทย ค่าเป้าหมายร้อยละ 93 ผลความสำเร็จร้อยละ 99.33

เป็นกิจกรรมที่พัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงได้ถูกต้องตามหลักการอ่านภาษาไทย ส่งเสริมให้ผู้เรียนแต่ละระดับชั้น มีทักษะในการอ่านภาษาไทยตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด การอ่านบทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง อ่านทำนองเสนาะ อ่านจับใจความสำคัญ ฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ การเขียนตามคำบอก การประสมคำแต่ง เป็นประโยค เขียนเรียงความ เขียนจดหมาย และการคัดลายมือ มีผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนด้าน ผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนให้กับผู้เรียน ครูผู้สอนแต่ละระดับชั้นมีการ บูรณาการการจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรม โดยใช้แบบทดสอบการอ่านการ เขียนตามระดับชั้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประเมินทักษะการอ่านการ การเขียนของผู้เรียน ปีการศึกษาละ 4 ครั้ง ก่อนและหลังของแต่ละภาคเรียน

จุดเด่นของกิจกรรม ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย อ่านภาษาไทยได้ตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด มีการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล ถูกต้องในการศึกษาวิชาภาษาไทย เพื่อให้เกิดความชำนาญในการนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้

กิจกรรมแข่งขันต่อคำคมภาษาไทย ค่าเป้าหมายร้อยละ 93 ผลความสำเร็จร้อยละ 94.50 เป็น กิจกรรมที่จัดขึ้นโดยผ่านครูประจำชั้นหรือครูผู้ช่วยชั้นและครูผู้ สอนวิชาภาษาไทยของทุกระดับชั้น ฝึกทักษะ ในคาบเรียนโดยผู้เรียนในระดับชั้น ป.1-ม.3 ได้รับการเรียนรู้และฝึกทักษะทางภาษาไทยด้านการรู้จัก

ความหมายของคำตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมในระดับชั้น ป.1-ม.3 ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยทดสอบความรู้เรื่องคำศัพท์ภาษาไทยของนักเรียนทุกคนและคัดเลือกผู้เรียนตัวแทน

จุดเด่นของกิจกรรม ผู้เรียนมีการคิดอย่างเป็นระบบ เข้าใจความหมายของคำศัพท์ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผลถูกต้องในการศึกษาวิชาภาษาไทย เพื่อให้เกิดความชำนาญในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

กิจกรรมวันสุนทรภู่ คำเป้าหมายร้อยละ 93 ผลความสำเร็จร้อยละ 98.90 เป็นกิจกรรมที่ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยครูในกลุ่มสาระฯร่วมกัน จัดเตรียมของรางวัล มีการจัดบอร์ดให้ความรู้ ชมการแสดงละครน้อย เรื่อง พระอภัยมณี ตอนกำเนิดสุดสาคร และจัดกิจกรรมประกวด แข่งขันประกวดระบายสี ป.1 - ป.6 ประกวดวาดภาพระบายสี เขียน เรื่องจากภาพ ม.1 - ม.3 และตอบคำถาม

จุดเด่นของกิจกรรม ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจที่กวีไทยมีชื่อเสียงไปทั่วโลกและเกิดความรักในวรรณคดีไทย

กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ คำเป้าหมายร้อยละ 93 ผลความสำเร็จร้อยละ 97.68 เป็นกิจกรรมที่ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยครูในกลุ่มสาระฯร่วมกัน จัดเตรียมของรางวัลและจัดกิจกรรมประกวด แข่งขันกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติเพื่อคัดเลือกผู้เรียน ประกวดคัดลายมือ ป.1 - ป.3 ประกวดแต่งคำประพันธ์ ป.4 - ป.6 ประกวดวาดภาพระบายสี เขียน เรื่องจากภาพ ม.1 - ม.3 และตอบคำถาม

จุดเด่นของกิจกรรม ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาไทย มีวิจารณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ ซึ่งผู้เรียนมีความจำเป็นต้องรู้จักใช้ความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผลถูกต้องในการศึกษาวิชาภาษาไทย เพื่อให้เกิดความชำนาญในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

โครงการส่งเสริมทักษะความรู้ทางภาษาต่างประเทศ คำเป้าหมายร้อยละ 93 ผลความสำเร็จร้อยละ 97.36

กิจกรรมแข่งขัน Spelling Bee คำเป้าหมายร้อยละ 93 ผลความสำเร็จร้อยละ 96.78 เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการฝึกร่องศัพท์ การสะกดคำ เริ่มจากการท่องศัพท์ในทุกๆ เข้า ก่อนกิจกรรมหน้าเสาธง เมื่อท่องศัพท์จบเล่มมีการมอบเกียรติบัตรให้กับผู้เรียน มีการคัดเลือกผู้เรียนแต่ละห้องส่งตัวแทนห้องละ 1 คน และเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมตามวันเวลาที่กำหนด มีการจัดแข่งขันตามระดับช่วงชั้น ป.4- ป.6 และระดับช่วงชั้น ม.1- ม.3

จุดเด่นของกิจกรรม ผู้เรียนสามารถจดจำคำศัพท์ มีคลังคำศัพท์ติดตัว ทำให้สามารถเข้าใจภาษาอังกฤษ แล้วนำมาแต่งเป็นประโยค รวมถึงสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ มีความคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล ส่งเสริมผู้เรียนให้กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

กิจกรรมแข่งขัน Cross Word คำเป้าหมายร้อยละ 93 ผลความสำเร็จร้อยละ 97.34 การฝึกต่อคำศัพท์ผ่านเกมการศึกษา ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเองเล่น เรียนผ่านเกม รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีการ

คัดเลือกผู้เรียนแต่ละห้องส่งตัวแทนห้องละ 1 คน และเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมตามวันเวลาที่กำหนด และมีการจัดแข่งขันตามระดับช่วงชั้น ป.4- ป.6 และระดับช่วงชั้น ม.1- ม.3

จุดเด่นของกิจกรรม ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

กิจกรรมแข่งขัน Story Telling ค่าเป้าหมายร้อยละ 93 ผลความสำเร็จร้อยละ 94.86 ฝึกผู้เรียนในการเล่าเรื่องราว นิทานภาษาอังกฤษ มีการคัดเลือกผู้เรียนแต่ละห้องส่งตัวแทนห้องละ 1 คน และเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมตามวันเวลาที่กำหนด และมีการจัดแข่งขันตามระดับช่วงชั้น ป.4- ป.6 และระดับช่วงชั้น ม.1- ม.3

จุดเด่นของกิจกรรม ผู้เรียนสามารถเรียบเรียงประโยคเพื่อใช้ในการสื่อสาร มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความกล้าแสดงออก

กิจกรรมประกวดพูดสุนทรพจน์ (Impromptu Speech) ค่าเป้าหมายร้อยละ 93 ผลความสำเร็จร้อยละ 98.35 ฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะการพูด สื่อสาร ด้วยภาษาอังกฤษ มีการคัดเลือกผู้เรียนแต่ละห้องส่งตัวแทนห้องละ 1 คน และเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมตามวันเวลาที่กำหนด และมีการจัดแข่งขันตามระดับช่วงชั้น ป.4- ป.6 และระดับช่วงชั้น ม.1- ม.3

จุดเด่นของกิจกรรม ผู้เรียนมีความสามารถกล้าแสดงออกในการพูดสุนทรพจน์

กิจกรรมพัฒนาทักษะการพูดภาษาจีน ค่าเป้าหมายร้อยละ 93 ผลความสำเร็จร้อยละ 99.30 ฝึกทักษะในการสื่อสาร นำเสนอผลงาน ด้วยภาษาจีนมีการคัดเลือกผู้เรียนแต่ละห้องส่งตัวแทนห้องละ 1 คน และเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมตามวันเวลาที่กำหนด และมีการจัดแข่งขันตามระดับช่วง ชั้น ป.4 - ป.6 และระดับช่วงชั้น ม.1 - ม.3

จุดเด่นของกิจกรรม ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออก และพูดภาษาจีนด้วยความภาคภูมิใจ ส่งเสริมผู้เรียนในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางภาษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างเหมาะสม

กิจกรรมเหล่านี้ครูผู้สอนบูรณาการการจัดการเรียนการสอน ผ่านเกมการศึกษา ต่อยอดการคัดเลือกผู้เรียนในการแข่งขันภายในสู่ภายนอกโรงเรียน

แผนงานห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ ค่าเป้าหมายร้อยละ 93 ผลความสำเร็จ 95.22 เป็นแผนงานที่มุ่งเน้นในการพัฒนางานห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้องอย่างแท้จริง ดำเนินการสั่งซื้อสื่อสิ่งพิมพ์ที่เหมาะสมกับผู้ใช้บริการ และยังปรับปรุงภูมิทัศน์ของแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สร้างความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนให้กับผู้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถอ่าน เขียน สื่อสาร ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศและมีการประชาสัมพันธ์ในการเข้าใช้บริการห้องสมุด ส่งเสริมผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน ประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป

โครงการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ค่าเป้าหมายร้อยละ 93 ผลความสำเร็จ 95.83
เป็นโครงการที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะการอ่าน การคิด การใช้ทักษะชีวิต และรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนหาความรู้จากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง

กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด ค่าเป้าหมายร้อยละ 93 ผลความสำเร็จ 95.00 การจัดกิจกรรมมีการวางแผนงานเพื่อให้กิจกรรมที่จัดให้กับแต่ละระดับชั้นมีความเหมาะสมและเกิดประโยชน์เช่น ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 แข่งขันออกแบบที่คั่นหนังสือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 แข่งขันออกแบบภาพจาก Pyslla ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 แข่งขันตอบปัญหาจากสารานุกรม และระบายสีภาพสื่อสร้างสรรค์ ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการทำงานเป็นทีมมีการวางแผนงานร่วมกันเพื่อให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างความสนุกสนานและอยากใช้บริการและร่วมกิจกรรมกับงานห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง

จุดเด่นของกิจกรรม ผู้เรียนสามารถบอกประโยชน์/ความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างชัดเจน ส่งเสริมผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

กิจกรรมวางทูกงานอ่านทุกคน ค่าเป้าหมายร้อยละ 93 ผลความสำเร็จร้อยละ 95.65 แจกเกณฑ์การให้คะแนน แจกกำหนดส่งบันทึกวางทูกงานอ่านทุกคน แนะนำหนังสือมาอ่านให้ทุกระดับชั้นเป็นแนวทางจัดเก็บบันทึกการอ่านและให้คะแนน โดย ป.1-ป.3 อ่านหนังสือ บทความ นิทาน ภาษาไทย แล้วบันทึกลงสมุดบันทึกการอ่าน ภาคเรียนละ 5 เรื่อง ป.4-ม.3 อ่านหนังสือ บทความ นิทาน ภาษาอังกฤษ แล้วบันทึกลงสมุดบันทึกการอ่าน ภาคเรียนละ 5 เรื่อง ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถอ่าน เขียน สื่อสาร ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศและส่งเสริมให้ผู้เรียนหาความรู้จากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง

จุดเด่นของกิจกรรม ผู้เรียนสามารถบอกประโยชน์/ความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างชัดเจน ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ฝึกนิสัยรักการอ่าน

กิจกรรมมุมความรู้คู่สัปดาห์ ค่าเป้าหมายร้อยละ 93 ผลความสำเร็จร้อยละ 96.85 จัดป้ายนิเทศเสนอภาพบรรยากาศการจัดกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน ป้ายนิเทศของผู้บริหาร ครู นักเรียนที่ได้รับรางวัลทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน แจกข่าวสารสำคัญที่ควรรู้ต่อผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

จุดเด่นของกิจกรรม ผู้เรียนสามารถบอกประโยชน์/ความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างชัดเจน ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ใช้แหล่งเรียนรู้ในการศึกษาค้นคว้าภายนอกห้องเรียน รู้จักสังเกตและประยุกต์ใช้ข้อมูลอย่างเหมาะสม

โครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ ค่าเป้าหมายร้อยละ 88 ผลความสำเร็จ 91.86

กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ค่าเป้าหมายร้อยละ 87 ผลความสำเร็จ 88.23 จัดตารางสอนและครูผู้รับผิดชอบในการสอนเสริมเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ O – NET ทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ของระดับชั้น ป.6 และ ม.3 จัดทำเอกสารประกอบการจัดกิจกรรมและตัวนักเรียนป.6 และม.3 ตามตารางที่จัดไว้ และจัดเตรียมอาหาร/น้ำดื่มสอบ O- net นักเรียนป.6 และ ม.3 จัดทำเอกสารประกอบการจัดกิจกรรมเรียนซ่อมเสริมจัดการเรียนซ่อม

เสริมเพื่อพัฒนาผลการเรียนของนักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่าร้อยละ 60 ครูผู้สอนดำเนินการจัดการสอนเสริมตามวัน เวลา ที่สถานศึกษากำหนด

จุดเด่นของกิจกรรม นักเรียนมีความพร้อมในการทดสอบขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O – NET) ผลการทดสอบ O – NET ระดับชั้น ป.6 ทุกรายวิชาสูงกว่าระดับประเทศ ผลการทดสอบ O – NET ระดับชั้น ม.3 ทุกรายวิชาสูงกว่าระดับประเทศ ครูผู้สอนมีความตั้งใจในการสอน มีการเตรียมการสอนที่ดี สอนสนุกเข้าใจง่าย ครูผู้สอนมีรูปแบบการสอน ดึงดูดเนื้อหาที่เหมาะสม ส่งเสริมผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทางวิชาการ การทดสอบ ระดับชาติ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

กิจกรรมแข่งขันทักษะภายนอก ค่าเป้าหมายร้อยละ 88 ผลความสำเร็จ 95.00 ครูฝึกซ้อมและนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะภายนอก ตามกำหนดการ และสถานที่ที่กำหนด ส่งเสริมผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทางวิชาการ การแข่งขันทักษะต่างๆ ตามความถนัดและความสนใจ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

จุดเด่นของกิจกรรม นักเรียนได้เข้าร่วมการแสดงผลงานและความสามารถของตนเองกับหน่วยงานภายนอก ผู้เรียนได้สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน และเป็นที่ยอมรับของสังคม ได้รับการสนับสนุน ในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ความสามารถตามความถนัดและความสนใจจากผู้ปกครอง เครือข่ายฯ สมาคมต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

แผนงานทะเบียนวัดผล ค่าเป้าหมายร้อยละ 92 ผลความสำเร็จ 94.32

จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานด้านการวัดผล ระยะเวลาการรับ-ส่งงานตลอดปีการศึกษาจัดทำเอกสาร ปพ.1 – ปพ.8 และแบบฟอร์มเอกสารเกี่ยวกับงานวัดผลต่าง ๆ ดำเนินการตามระเบียบคำร้องเอกสารต่าง ๆ จัดทำเอกสารแบบฟอร์มการประเมิน การบันทึกคะแนนให้เป็นไปตามการวัดผลและประเมินผลประสานหน่วยงานผู้ดูแลระบบ ASCLB WIS ประชุมชี้แจงครูเกี่ยวกับการใช้ระบบ ASCLB WIS ดูแลระบบ ASCLB WIS ดำเนินการตามปฏิทินการวัดผลที่กำหนดไว้กำหนดการรับ-ส่งงาน ตรวจสอบเอกสารหลักฐานการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิเคราะห์ประเมินผลเอกสารการ หลักฐานการวัดและประเมินผล รายงานผลต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้ปกครอง จัดทำสถิติการเรียนของนักเรียนทุกวัน การจัดทำถ่ายเอกสารโรเนียว เอกสารประกอบการเรียนการสอน ผู้เรียนมีระดับผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด

จุดเด่นของแผนงาน มีการติดตามและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และมีการบริการรวดเร็ว ข้อมูลเป็นปัจจุบัน รวมถึงการแจ้งข่าวสารประชาสัมพันธ์การวัดผลและประเมินผลเป็นประจำและต่อเนื่อง

2. การส่งเสริมสมรรถนะด้านการคิด แก้ปัญหา

โครงการส่งเสริมทักษะความรู้ทางคณิตศาสตร์ ค่าเป้าหมายร้อยละ 93 ผลความสำเร็จร้อยละ 95.47 เป็นโครงการที่ฝึกกระบวนการคิดให้กับผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะภาษา ซึ่งเกิดจากการประยุกต์ความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการวิชาคณิตศาสตร์กับภาษาอังกฤษ

กิจกรรมแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ค่าเป้าหมายร้อยละ 93 ผลความสำเร็จร้อยละ

94.40 เป็นกิจกรรมที่ดำเนินการโดยครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ในแต่ละระดับชั้น โดยเริ่มจากการฝึกฝนผู้เรียนในคาบเรียนระดับชั้น ป.1-ม.3 ตามขอบเขตเนื้อหา ประกอบด้วยโจทย์ปัญหาความเข้าใจ และปัญหาเซาร์คณิตศาสตร์ตามความเหมาะสมของระดับชั้น ป.1-ม.3 จัดทำการแข่งขันภายในห้องเรียนของแต่ละระดับชั้น คัดเลือกผู้เรียนคะแนนสูงสุด ระดับชั้นละ 3 คน และประกาศผู้เรียนที่ได้รับรางวัลที่ 1 -3 เป็นการพัฒนาผู้เรียนผ่านการทดสอบในแต่ละระดับชั้น คัดเลือกเป็นตัวแทนในการแข่งขันทักษะภายนอกของโรงเรียน

จุดเด่นของกิจกรรม ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ผู้เรียนให้ความสำคัญกับการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดี สามารถวิเคราะห์โจทย์ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณเป็นการพัฒนาผู้เรียนผ่านการทดสอบในแต่ละระดับชั้นได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

กิจกรรมแข่งขันคิดเลขเร็ว ค่าเป้าหมายร้อยละ 93 ผลความสำเร็จร้อยละ 95.31 เป็นกิจกรรมที่ดำเนินการโดยครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ในแต่ละระดับชั้น โดยเริ่มจากฝึกทักษะการคิดเลขในคาบเรียน แต่ละคาบของระดับชั้น ป.1-ม.3 ขอบเขตเนื้อหาที่ใช้ฝึกเป็นเนื้อหาตามระดับชั้น โดยครูผู้สอนคัดเลือกหาตัวแทนห้องเรียนละ 1 คน ที่มีคะแนนสูงสุดเพื่อแข่งขันรอบสุดท้าย และจัดการแข่งขันรอบชิงชนะเลิศแต่ละระดับชั้น เพื่อหาผู้เรียนที่มีคะแนนสูงสุดและประกาศผู้เรียนที่ได้รับรางวัลที่ 1 -3 เป็นการพัฒนาผู้เรียนผ่านการทดสอบในแต่ละระดับชั้น คัดเลือกเป็นตัวแทนในการแข่งขันทักษะภายในและภายนอกของโรงเรียน

จุดเด่นของกิจกรรม ครูผู้สอนทุกระดับชั้นนำเข้าสู่บทเรียนด้วยการฝึกคิดเลขเร็ว เพื่อนเป็นการกระตุ้นผู้เรียนให้มีสมาธิก่อนเรียน ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม นำทักษะและแนวความคิดอย่างเป็นขั้นตอนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และผู้เรียนมีทักษะการคิดคำนวณได้ดีมากขึ้น

กิจกรรม Math-Eng ค่าเป้าหมายร้อยละ 93 ผลความสำเร็จร้อยละ 96.70 เป็นกิจกรรมที่ดำเนินการโดยครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ในแต่ละระดับชั้น โดยเริ่มจากการฝึกฝนผู้เรียนในคาบเรียนระดับชั้น ป.1-ม.3 ตามขอบเขตเนื้อหา ประกอบด้วยโจทย์ปัญหาความเข้าใจ และปัญหาเซาร์คณิตศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษตามความเหมาะสมของระดับชั้น ป.1-ม.3 จัดทำการแข่งขันภายในห้องเรียนของแต่ละระดับชั้น คัดเลือกผู้เรียนคะแนนสูงสุด ระดับชั้นละ 3 คน และประกาศผู้เรียนที่ได้รับรางวัลที่ 1 -3

จุดเด่นของกิจกรรม เป็นการทดสอบผู้เรียนผ่านแบบทดสอบบูรณาการกับภาษาต่างประเทศ ผู้เรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมแข่งขัน Math – Eng สามารถวิเคราะห์โจทย์ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ ผู้เรียนให้ความสำคัญกับการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดี

กิจกรรมแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ค่าเป้าหมายร้อยละ 93 ผลความสำเร็จร้อยละ 96.60 เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นโดยผ่านครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ของทุกระดับชั้น ฝึกคัดเลือกผู้เรียน/ฝึกซ้อมผู้เรียน แข่งขันตาม ระดับช่วงชั้น ป.1- ป.6 โดยครูผู้สอนสอบคัดเลือกผู้เรียนเป็นระดับชั้นในคาบเรียนเพื่อหาผู้เรียนที่มีคะแนนสูงสุด 3 ระดับของระดับชั้นนั้นๆ และระดับช่วงชั้น ม.1- ม.3 โดยครูผู้สอนสอบคัดเลือกผู้เรียนเป็นระดับชั้นในคาบเรียนเพื่อหาผู้เรียนที่มีคะแนนสูงสุดระดับละ 1 คนเพื่อร่วมทีมแข่งขันทีมละ 3 คน ประกาศผลการแข่งขันลำดับที่ 1-3

จุดเด่นของกิจกรรม ผู้เรียนบอกประโยชน์/ความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างชัดเจน ผู้เรียนสามารถตอบคำถาม/ทำกิจกรรม ที่กำหนดไว้ในกิจกรรมแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ เป็นการพัฒนาผู้เรียนผ่านการทดสอบในแต่ละระดับชั้น คัดเลือกเป็นตัวแทนในการแข่งขันทักษะภายในและภายนอกของโรงเรียน

กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ค่าเป้าหมายร้อยละ 93 ผลความสำเร็จร้อยละ 97.70 เป็นกิจกรรมที่ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยครูในกลุ่มสาระฯร่วมกันจัดงานวันวิทยาศาสตร์ และฝึกทักษะในคาบเรียนโดยครูผู้สอนวิทยาศาสตร์แต่ละระดับชั้นเป็นผู้คัดเลือกนักเรียนฝึกซ้อมกิจกรรม Science Show ร่วมกับครูประจำชั้นตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อแสดงในกิจกรรม Science Show ผู้เรียนแต่ละระดับชั้นได้ร่วมอภิปรายในกิจกรรมดังกล่าวอย่างสร้างสรรค์ มีการนำเสนอผลงานทางวิชาการผ่านโครงการงานวิทยาศาสตร์ และครูในกลุ่มสาระฯร่วมกันจัดแสดงนิทรรศการและกิจกรรมต่าง ๆ ในวันวิทยาศาสตร์

จุดเด่นของกิจกรรม ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสังเกต แก้ปัญหา การคิด การทดลอง และการใช้เทคโนโลยี รู้จักบุคคลสำคัญของวงการวิทยาศาสตร์ ได้ฝึกการนำเสนอผลงาน มีความกล้าแสดงออก การทำงานเป็นทีม เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์และทำกิจกรรมนอกห้องเรียนเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ ผู้เรียนมีทักษะในการนำเสนอผลงานทางวิทยาศาสตร์โดยผ่านการจัดนิทรรศการ

กิจกรรมเทคโนโลยีสร้างสรรค์ ค่าเป้าหมายร้อยละ 93 ผลความสำเร็จร้อยละ 92.09 เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นโดยผ่านครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณของทุกระดับชั้นระดับชั้นป.4-6 และวิชาการออกแบบเทคโนโลยี ระดับช่วงชั้น ม.1- ม.3คัดเลือกผู้เรียน/ฝึกซ้อมผู้เรียนระดับชั้น ป.4-6 และระดับช่วงชั้น ม.1- ม.3 แข่งขันสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

จุดเด่นของกิจกรรม ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และคิดสร้างสรรค์นวัตกรรม ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพตามคุณลักษณะพลเมืองในยุคดิจิทัลของโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี

4. ส่งเสริมสรณะด้านการคิด ทักษะชีวิตและเทคโนโลยี

โครงการส่งเสริมทักษะความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ค่าเป้าหมายร้อยละ 93 ผลความสำเร็จ 96.02 เป็นโครงการที่ส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสังเกต แก้ปัญหา การคิด การทดลอง การทำงานเป็นทีม และการใช้เทคโนโลยี ให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา ได้อย่างมีสติสมเหตุผล มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา โดยมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

กิจกรรมแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ค่าเป้าหมายร้อยละ 93 ผลความสำเร็จร้อยละ

96.60 เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นโดยผ่านครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ของทุกระดับชั้น ฝึกคัดเลือกผู้เรียน/ฝึกซ้อมผู้เรียน แข่งขันตาม ระดับช่วงชั้น ป.1- ป.6 โดยครูผู้สอนสอบคัดเลือกผู้เรียนเป็นระดับชั้นในคาบเรียนเพื่อหาผู้เรียนที่มีคะแนนสูงสุด 3 ระดับของระดับชั้นนั้นๆ และระดับช่วงชั้น ม.1- ม.3 โดยครูผู้สอนสอบคัดเลือกผู้เรียนเป็นระดับชั้นในคาบเรียนเพื่อหาผู้เรียนที่มีคะแนนสูงสุดระดับละ 1 คนเพื่อร่วมทีมแข่งขันทีละ 3 คน ประกาศผลการแข่งขันลำดับที่ 1-3

จุดเด่นของกิจกรรม ผู้เรียนบอกประโยชน์/ความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างชัดเจน ผู้เรียนสามารถตอบคำถาม/ทำกิจกรรม ที่กำหนดไว้ในกิจกรรมแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ เป็นการพัฒนาผู้เรียนผ่านการทดสอบในแต่ละระดับชั้น คัดเลือกเป็นตัวแทนในการแข่งขันทักษะภายในและภายนอกของโรงเรียน

กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ค่าเป้าหมายร้อยละ 93 ผลความสำเร็จร้อยละ 97.70 เป็นกิจกรรมที่ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยครูในกลุ่มสาระฯร่วมกันจัดงานวันวิทยาศาสตร์ และฝึกทักษะในคาบเรียนโดยครูผู้สอนวิทยาศาสตร์แต่ละระดับชั้นเป็นผู้คัดเลือกนักเรียนฝึกซ้อมกิจกรรม Science Show ร่วมกับครูประจำชั้นตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อแสดงในกิจกรรม Science Show ผู้เรียนแต่ละระดับชั้นได้ร่วมอภิปรายในกิจกรรมดังกล่าวอย่างสร้างสรรค์ มีการนำเสนอผลงานทางวิชาการผ่านโครงงานวิทยาศาสตร์ และครูในกลุ่มสาระฯร่วมกันจัดแสดงนิทรรศการและกิจกรรมต่าง ๆ ในวันวิทยาศาสตร์

จุดเด่นของกิจกรรม ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสังเกต แก้ปัญหา การคิด การทดลอง และการใช้เทคโนโลยี รู้จักบุคคลสำคัญของวงการวิทยาศาสตร์ ได้ฝึกการนำเสนอผลงาน มีความกล้าแสดงออก เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์และทำกิจกรรมนอกห้องเรียนเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ ผู้เรียนมีทักษะในการนำเสนอผลงานทางวิทยาศาสตร์โดยผ่านการจัดนิทรรศการ

กิจกรรมเทคโนโลยีสร้างสรรค์ ค่าเป้าหมายร้อยละ 93 ผลความสำเร็จร้อยละ 93.76 เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นโดยผ่านครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณของทุกระดับชั้นระดับชั้นป.4-6 และวิชาการออกแบบเทคโนโลยี ระดับช่วงชั้น ม.1- ม.3คัดเลือกผู้เรียน/ฝึกซ้อมผู้เรียนระดับชั้น ป.4-6 และระดับช่วงชั้น ม.1- ม.3 แข่งขันสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

จุดเด่นของกิจกรรม ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และคิดสร้างสรรค์นวัตกรรม ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพตามคุณลักษณะพลเมืองในยุคดิจิทัลของโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี

โครงการส่งเสริมทักษะความรู้ทางสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ค่าเป้าหมายร้อยละ 93 ผลความสำเร็จ 97.71 เป็นโครงการที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต การรักษาขนบธรรมเนียมวัฒนธรรม ประเพณีไทย รู้จักช่วยเหลือแบ่งปันและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

กิจกรรมแห่เทียนพรรษา ค่าเป้าหมายร้อยละ 93 ผลความสำเร็จร้อยละ 98.90 ประชาสัมพันธ์ คณะครูผู้เรียน ผู้ปกครองทราบและเตรียมความพร้อมสิ่งของ เช่น ข้าวสารอาหารแห้ง และเงินในการร่วมทำบุญและบริจาค ติดต่อประสานงานกับวัดเพื่อนิมนต์พระสงฆ์และจัดเตรียมสถานที่ แต่งตั้งคณะครูในการรับผิดชอบการจัดกิจกรรมแห่เทียนพรรษา นำคณะครู ผู้เรียนและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมแห่เทียนพรรษาที่วัด

จุดเน้นของกิจกรรม ครูจัดการเรียนการสอนในแต่ละระดับชั้นให้ผู้เรียนรู้จักวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ผู้เรียนรู้ เข้าใจ ถึงขนบธรรมเนียมประเพณี และแนวทางการปฏิบัติตนในทางพระพุทธศาสนา และร่วมกันอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมสืบสานประเพณีไทย สามารถปรับตัวและร่วมกิจกรรมตามบริบทวัฒนธรรม และสังคม ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างกันได้ดียิ่งขึ้น

กิจกรรม ASEAN DAY ค่าเป้าหมายร้อยละ 93 ผลความสำเร็จร้อยละ 98.82 ครูจัดการเรียนการสอนในแต่ละระดับชั้นให้ผู้เรียนเรียนรู้ ความสำคัญของประเทศกลุ่มอาเซียน ทั้งเศรษฐกิจ การเมือง สังคม ผู้เรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรมครบทุกคน ครูจัดบอร์ดและบูธนิทรรศการกิจกรรม ASEAN DAY คณะครูและผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ASEAN DAY ตามวันเวลาที่กำหนด

จุดเด่นของกิจกรรม ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายมีคุณธรรม และมีความรอบรู้อย่างเท่าทันควบคู่ทักษะในการสื่อสาร สามารถดำรงชีวิตในประชาคมอาเซียน ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงเพื่อนำไปสู่สังคมฐานความรู้ได้อย่างมั่นคง ผู้เรียนเรียนศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากการจัดบอร์ดของแต่ละประเทศโดยบันทึกความรู้ลงในใบงาน ผู้เรียนแต่งกายด้วยชุดประจำชาติอย่างสวยงาม

กิจกรรมตอบปัญหาสังคมศึกษา ค่าเป้าหมายร้อยละ 93 ผลความสำเร็จร้อยละ 97.82 ครูจัดการเรียนการสอนในแต่ละระดับชั้นให้ผู้เรียนมีการทดสอบผ่านแบบทดสอบของแต่ละระดับชั้น คัดเลือกผู้เรียนเป็นตัวแทนในการแข่งขันทักษะภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยคัดเลือกผู้เรียน ป.1- ม.3 แต่ละห้องส่งตัวแทนผู้เรียนห้องละ 1 คน เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมตอบปัญหาสังคมศึกษาตามวันเวลาที่กำหนด

จุดเด่นของกิจกรรม ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกระดับชั้นได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมครบทุกคน ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหารายวิชาสังคมศึกษาได้เป็นอย่างดี มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ปัญหาอย่างรอบคอบ

กิจกรรมงามอย่างไทย ค่าเป้าหมายร้อยละ 93 ผลความสำเร็จร้อยละ 98.90 ครูจัดการเรียนการสอนในแต่ละระดับชั้นให้ผู้เรียนรู้จักมารยาทไทย การไหว้ การกราบ ครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้นักเรียนฝึกปฏิบัติในห้องเรียนเพื่อคัดเลือกนักเรียนแต่ละห้องห้องละ 2 คน เป็นตัวแทนเข้าแข่งขัน ตัวแทนนักเรียนห้องละ 2 คนเข้าร่วมแข่งขันตามวันเวลาที่กำหนด รวมถึงคัดเลือกผู้เรียนเป็นตัวแทนในการแข่งขันทักษะภายในและภายนอกสถานศึกษา

จุดเด่นของกิจกรรม ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เป็นเยาวชนที่มีความรู้ เป็นคนดี มีวินัย และมีคุณธรรม มีความประพฤติที่ดีงามรวมไปถึงการมีมารยาทที่ดีทั้งกาย วาจา ใจ เห็นคุณค่าและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะการเข้าร่วมการแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก

กิจกรรมปฏิบัติธรรมและบำเพ็ญประโยชน์ ค่าเป้าหมายร้อยละ 93 ผลความสำเร็จร้อยละ 94.15
ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทราบและเตรียมความพร้อม เพื่อเข้าร่วมกิจกรรม ติดต่อประสานงานกับวัดเพื่อจัดเตรียมสถานที่ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการจัดกิจกรรมปฏิบัติธรรมและบำเพ็ญประโยชน์ นำคณะครู ผู้เรียนและเข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมปฏิบัติธรรมและบำเพ็ญประโยชน์

จุดเด่นของกิจกรรม ผู้เรียนเกิดความศรัทธาและสำนึกในความสำคัญของศาสนา ส่งเสริมผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ค่านิยมที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นบนความแตกต่างที่หลากหลาย ทั้งการนับถือศาสนา การช่วยเหลือแบ่งปัน ได้ลงมือปฏิบัติจริง และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

โครงการส่งเสริมทักษะความรู้ทางสุขศึกษาและพลศึกษา ค่าเป้าหมายร้อยละ 93 ผลความสำเร็จ 97.12
เป็นโครงการที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต การทำงานเป็นทีม มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงเหมาะสมตามวัย

กิจกรรมการเต้นแอโรบิกและการเต้นประกอบจังหวะ ค่าเป้าหมายร้อยละ 94 ผลความสำเร็จ 97.90
โดยจัดให้มีการแข่งขันในแต่ละระดับชั้นเป็นผู้นำเต้นแอโรบิกทุกเช้าวันพุธและทุกระดับชั้นร่วมกิจกรรมอย่างพร้อมเพรียงกัน คัดเลือกผู้เรียนที่ชนะเลิศแต่ละระดับชั้นประกาศผลการแข่งขันลำดับที่ 1-3 ของแต่ละระดับชั้น ได้รับความร่วมมือจากครูประจักษ์ในการฝึกซ้อมผู้เรียนให้เข้าร่วมแข่งขัน ครูจัดการเรียนการสอนในแต่ละระดับชั้นให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม กล้าแสดงออก คัดเลือกผู้เรียนเป็นตัวแทนในการแข่งขันทักษะภายในและภายนอกสถานศึกษา

จุดเด่นของกิจกรรม ผู้เรียนได้สนุกสนานกับการเต้นแอโรบิก ฝึกความสามัคคีในหมู่คณะ การเต้นมีความพร้อมเพรียงกัน ประทับใจ เพลงที่นำมาใช้เต้นแอโรบิก ได้ออกกำลังกาย ได้เห็นความสร้างสรรค์ การประชาสัมพันธ์ที่ชัดเจน กิจกรรมส่งเสริมให้ออกกำลังกายและสุขภาพให้ดีขึ้น

กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ค่าเป้าหมายร้อยละ 93 ผลความสำเร็จ 98.26
ครูจัดการเรียนการสอนในแต่ละระดับชั้นให้ผู้เรียนมีการทดสอบผ่านแบบทดสอบของแต่ละระดับชั้น คัดเลือกผู้เรียนเป็นตัวแทนในการแข่งขัน ครูประจำชั้นส่งผู้แทนผู้เรียนแต่ละห้องเข้าร่วมแข่งขัน

จุดเด่นของกิจกรรม ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมให้ผู้เรียนจิตสำนึกที่ดี รู้คุณค่าในการทำงาน ส่งเสริมผู้เรียน แข่งขันทักษะภายในและภายนอกสถานศึกษา

กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย ค่าเป้าหมายร้อยละ 93 ผลความสำเร็จ 95.20
ครูจัดการเรียนการสอนในแต่ละระดับชั้นให้ผู้เรียนได้มีการทดสอบผ่านแบบทดสอบสมรรถภาพทางกายของแต่ละระดับชั้นให้เหมาะสมตามวัย

จุดเด่นของกิจกรรม ผู้เรียนได้มีสมรรถภาพทางกายที่ดีขึ้น ผู้เรียนได้รู้วิธีการทดสอบสมรรถภาพทางกายที่ถูกวิธีเพื่อนำไปใช้พัฒนาสมรรถภาพทางกายของผู้เรียนในชีวิตประจำวัน

โครงการส่งเสริมทักษะความรู้ทางศิลปะ ค่าเป้าหมายร้อยละ 94 ผลความสำเร็จ 97.44 เป็นโครงการที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต การทำงานเป็นทีม มีสุนทรียภาพ

กิจกรรมประกวดวาดภาพระบายสีศิลปะสร้างสรรค์ ค่าเป้าหมายร้อยละ 94 ผลความสำเร็จ 96.70

ศิลปะทำให้ผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ส่งเสริมให้มีความคิดสร้างสรรค์มีจินตนาการ ทางด้านศิลปะ มีสุนทรียภาพ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง ซึ่งมีผลต่อคุณภาพชีวิตของมนุษย์ โดยครูจัดการเรียนการสอนในแต่ละระดับชั้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมทุกคนโดยกำหนดหัวข้อจากวันสำคัญของไทยในโอกาสต่างๆ ได้เกิดความคิดสร้างสรรค์ ผ่านการเรียนรู้ทัศนศิลป์ตามระดับชั้น คัดเลือกผู้เรียนเป็นตัวแทนในการแข่งขันทักษะภายในและภายนอกสถานศึกษา ซึ่งเป็นการพัฒนาทักษะทางศิลปะที่เหมาะสมกับวัยผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพในอนาคตได้

จุดเด่นของกิจกรรม ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง

กิจกรรมประกวดการแสดงออกทางดนตรี ค่าเป้าหมายร้อยละ 94 ผลความสำเร็จ 97.93 การเล่นดนตรีนั้นก่อให้เกิดความรู้สึที่อ่อนโยน จิตใจแจ่มใส ร่าเริง เสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ และยังใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาศักยภาพ และสุนทรียภาพทางดนตรี โดยครูจัดการเรียนการสอนในแต่ละระดับชั้นให้ผู้เรียนทุกคนได้แสดงออกทางดนตรีตามระดับชั้นความสามารถ และคัดเลือกผู้เรียนเป็นตัวแทนในการแข่งขันทักษะภายในและภายนอกสถานศึกษา นอกจากนี้ยังได้เชิญผู้ปกครองที่มีเป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านดนตรีร่วมเป็นกรรมการในการตัดสินและให้คำแนะนำกับผู้เรียนที่แข่งขัน ซึ่งเป็นการพัฒนาทักษะทางดนตรีที่เหมาะสมกับวัยผู้เรียน สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพในอนาคตได้

จุดเด่นของกิจกรรม ได้รับความร่วมมือจากคณะเซอร์ คุณครู ผู้ปกครอง และผู้เรียนเป็นอย่างดีโดยผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในการเล่นดนตรีที่ผู้เรียนถนัดและชื่นชอบ

กิจกรรมสืบสานงานนาฏศิลป์ ค่าเป้าหมายร้อยละ 93 ผลความสำเร็จ 97.70 นาฏศิลป์ไทย เป็นมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยอันก่อให้เกิดค่านิยมที่ดีงามเสริมสร้างทักษะชีวิตพัฒนาตนเองสู่โลกอาชีพและสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยครูจัดการเรียนการสอนในแต่ละระดับชั้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ความสำคัญของนาฏศิลป์ไทย ฝึกความกล้าแสดงออกร่วมแสดงออกอย่างเหมาะสม อีกทั้งส่งเสริมผู้เรียนรักความเป็นไทย สำนึกและมีความกตัญญูต่อบรรพบุรุษ ที่ปกป้องผืนแผ่นดินไทย รักและหวงแหนแผ่นดินไทย สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพในอนาคตได้

จุดเด่นของกิจกรรม ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง ภูมิใจในความเป็นไทย สำนึกและมีความกตัญญูต่อบรรพบุรุษ ที่ปกป้องผืนแผ่นดินไทย

โครงการส่งเสริมทักษะความรู้ทางการงานอาชีพ ค่าเป้าหมายร้อยละ 94 ความสำเร็จ 98.55 เป็นโครงการที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต การทำงาน อาชีพ ที่เหมาะสม

กิจกรรมแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ค่าเป้าหมายร้อยละ 93 ความสำเร็จ 99.71 ครูจัดการเรียนการสอนในแต่ละระดับชั้นให้ผู้เรียนรู้จักการประกอบอาหาร ตามความเหมาะสมแต่ละระดับชั้น แต่งตั้งคณะครูในการรับผิดชอบการจัดกิจกรรมแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง นักเรียนแข่งขันในแต่ละระดับชั้นตามวันเวลาที่กำหนด คัดเลือกผู้เรียนเป็นตัวแทนในการแข่งขันทักษะภายในและภายนอกสถานศึกษา

จุดเด่นของกิจกรรม นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจ สนใจใฝ่เรียนรู้และเกิดการเรียนรู้การทำงานร่วมกัน

กิจกรรมแข่งขันงานประดิษฐ์ สืบสานวัฒนธรรมไทย ค่าเป้าหมายร้อยละ 94 ความสำเร็จ 97.40 ประชาสัมพันธ์ ให้นักเรียนทราบและเตรียมความพร้อม เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมงานประดิษฐ์การเรียนการสอนรายวิชาการงานอาชีพ (ป.1-ม.3) จัดประกวดพานไหว้ครู (นักเรียน ป.4-ม.3) จัดประกวดกระทง (นักเรียน ป.4-ม.3) แต่งตั้งคณะครูในการรับผิดชอบการจัดกิจกรรมงานประดิษฐ์การเรียนการสอนรายวิชาการงานอาชีพ ผู้เรียนร่วมกิจกรรมและแข่งขันในแต่ละระดับชั้นตามวันเวลาที่กำหนด

จุดเด่นของกิจกรรม ครูจัดการเรียนการสอนในแต่ละระดับชั้นให้ผู้เรียนรู้จักการเลือกใช้วัสดุ งานประดิษฐ์ งานช่างที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมประเพณีไทย คัดเลือกผู้เรียนเป็นตัวแทนในการแข่งขันทักษะภายในและภายนอกสถานศึกษา กิจกรรมแข่งขันงานประดิษฐ์ สืบสานวัฒนธรรมไทย นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

แผนงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ค่าเป้าหมายร้อยละ 93 ความสำเร็จ 96.45

โครงการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ค่าเป้าหมายร้อยละ 93 ความสำเร็จ 95.85 เป็นโครงการที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต การทำงานเป็นทีม มีสุขภาวะทางจิตใจที่ดี มีสุนทรียภาพ สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองเป็นนวัตกรรมได้

กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ค่าเป้าหมายร้อยละ 93 ความสำเร็จ 94.77 ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ใช้แหล่งเรียนรู้ในการศึกษาค้นคว้าภายนอกห้องเรียน

ป.1-ป.2 พิพิธภัณฑ์ทหารรบพิเศษ (ป่าห้วย) จังหวัดลพบุรี

ป.3- ป.4 พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ สมเด็จพระนารายณ์ จังหวัดลพบุรี

ป.5- ม.3 โรงภาพยนตร์ SF Cinema โรบินสัน จังหวัดลพบุรี

จุดเด่นของกิจกรรม ผู้เรียนมีความตื่นตัวกลับมาเล่าให้ปกครองฟังถึงเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ของจังหวัดลพบุรี ผู้เรียนได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินในการชมภาพยนตร์ที่มีเนื้อหาในการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมรอบตัว เห็นคุณค่าของการบริหารจัดการขยะ คุณครูดูแลเอาใจใส่บุตรหลานเป็นอย่างดี เป็นสถานที่ที่เหมาะสมในการศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

กิจกรรมนำเสนอผลงานทางวิชาการ ค่าเป้าหมายร้อยละ 93 ผลความสำเร็จ 95.34 ครูแต่ละระดับชั้นจัดนิทรรศการเพื่อแสดงผลงานนักเรียน จำนวน 11 บูธ ดังนี้ นวัตกรรมสายชั้น 7 ระดับชั้น IEP ดนตรีจีเนียส อภิบาลและแพร้อธรรม และโครงการระดับปฐมวัย

จุดเด่นของกิจกรรม ส่งเสริมผู้เรียนสามารถนำเสนอผลงานเกี่ยวกับการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ทำให้เกิดทักษะชีวิตที่สำคัญ เช่น ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การสื่อสาร การแก้ปัญหา ในด้านการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมนี้สนับสนุน Active Learning อย่างชัดเจน เพราะผู้เรียนมีส่วนร่วมทุกขั้นตอนและได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง ทำให้เกิดความเข้าใจลึกซึ้งและจดจำได้ยาวนาน อีกทั้งยังสามารถบูรณาการกับหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งผลให้เกิดการเรียนรู้แบบองค์รวมที่มีคุณค่า

กิจกรรมค่ายบูรณาการ 8 ศาสตร์ความรู้สู่ทักษะชีวิต ค่าเป้าหมายร้อยละ 93 ผลความสำเร็จ 97.10 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมทุกคน โดยมีครูดูแลนักเรียนตามระดับชั้น จัดฐานการเรียนรู้บูรณาการ 8 ศาสตร์ ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักวางแผนการทำงานเป็นทีม คิดอย่างสร้างสรรค์

จุดเด่นของกิจกรรม ครูมีการดูแลผู้เรียนเป็นอย่างดีตลอดการทำกิจกรรม ทำให้ผู้ปกครองมีความไว้วางใจเป็นอย่างมาก มีความปลอดภัย เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม โดยผสมผสานความรู้จากหลายสาขาเข้ากับประสบการณ์จริงที่ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ทำให้การเรียนรู้ไม่จำกัดอยู่เพียงในห้องเรียน แต่เกิดจากสถานการณ์จริงและการทำงานร่วมกับผู้อื่น การบูรณาการองค์ความรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระช่วยให้ผู้เรียนเห็นความเชื่อมโยงของเนื้อหาต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยส่งเสริมทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ไม่ว่าจะเป็นการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม และการสื่อสาร ผู้เรียนได้เผชิญสถานการณ์ที่ต้องวางแผน ตัดสินใจ และร่วมมือกับผู้อื่น ทำให้เกิดความรับผิดชอบ ความอดทน และความมีวินัยในตนเอง ขณะเดียวกันกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้คิดสร้างสรรค์ ทดลอง และออกแบบผลงาน ยังช่วยปลูกฝังความคิดริเริ่มนวัตกรรม ซึ่งเป็นทักษะสำคัญสำหรับโลกอนาคต ทั้งยังช่วยเสริมสร้างคุณธรรม ทักษะทางสังคม และความมั่นใจในตนเอง ผ่านกิจกรรมที่เน้นการมีส่วนร่วม การเคารพกติกา การแบ่งปัน และการยอมรับความแตกต่าง ผู้เรียนได้พัฒนาบุคลิกภาพและความเป็นผู้นำจากการทำงานร่วมกันและการนำเสนอผลงานต่อผู้อื่น จึงทำให้กิจกรรมค่ายนี้ไม่เพียงเป็นแหล่งเรียนรู้ แต่ยังเป็นพื้นที่ในการเติบโตทางจิตใจและสังคม

5. การส่งเสริมสมรรถนะ ทักษะอาชีพ

โครงการส่งเสริมทักษะความรู้ทางการงานอาชีพ ค่าเป้าหมายร้อยละ 94 ผลความสำเร็จ 98.55 เป็นโครงการที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต การทำงาน อาชีพ ที่เหมาะสม

กิจกรรมแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ค่าเป้าหมายร้อยละ 93 ผลความสำเร็จ 99.71 ครูจัดการเรียนการสอนในแต่ละระดับชั้นให้ผู้เรียนรู้จักการประกอบอาหาร ตามความเหมาะสมแต่ละระดับชั้น

แต่งตั้งคณะกรรมการในการรับผิดชอบการจัดกิจกรรมแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง นักเรียนแข่งขันในแต่ละระดับชั้นตามวันเวลาที่กำหนด คัดเลือกผู้เรียนเป็นตัวแทนในการแข่งขันทักษะภายในและภายนอกสถานศึกษา

จุดเด่นของกิจกรรม นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจ สนใจใฝ่เรียนรู้และเกิดการเรียนรู้การทำงานร่วมกัน

กิจกรรมแข่งขันงานประดิษฐ์ สืบสานวัฒนธรรมไทย ค่าเป้าหมายร้อยละ 94 ผลความสำเร็จ 97.40 ประชาสัมพันธ์ ให้นักเรียนทราบและเตรียมความพร้อม เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมงานประดิษฐ์การเรียนการสอนรายวิชาการงานอาชีพ (ป.1-ม.3) จัดประกวดพานไหว้ครู (นักเรียน ป.4-ม.3) จัดประกวดกระทง (นักเรียน ป.4-ม.3) แต่งตั้งคณะกรรมการในการรับผิดชอบการจัดกิจกรรมงานประดิษฐ์การเรียนการสอนรายวิชาการงานอาชีพ ผู้เรียนร่วมกิจกรรมและแข่งขันในแต่ละระดับชั้นตามวันเวลาที่กำหนด

จุดเด่นของกิจกรรม ครูจัดการเรียนการสอนในแต่ละระดับชั้นให้ผู้เรียนรู้จักการเลือกใช้วัสดุ งานประดิษฐ์ งานช่างที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมประเพณีไทย คัดเลือกผู้เรียนเป็นตัวแทนในการแข่งขันทักษะภายในและภายนอกสถานศึกษา กิจกรรมแข่งขันงานประดิษฐ์ สืบสานวัฒนธรรมไทย นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

แผนงานแนะแนว ค่าเป้าหมายร้อยละ 94 ผลความสำเร็จร้อยละ 98.60 จัดทำบริการการศึกษา และรวบรวมข้อมูล S.D.Q. คัดกรองผู้เรียน ให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน ติดตามและประเมินผล จัดเรียนการสอนแนะแนว จัดแนะแนวศึกษาต่อ จัดระบบดูแลติดตามให้คำปรึกษา NCLB ให้ผู้เรียนทราบและเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าร่วมงาน/กิจกรรมการประเมิน กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ

จุดเด่นของแผนงาน ผู้เรียนได้รับการดูแลให้คำแนะนำผู้เรียนในสิ่งต่าง ๆ รู้จักวิธีการแก้ไขปัญหาและนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม และมีทักษะชีวิตหรืองานอาชีพ

กิจกรรมชมรมตามความถนัดและสนใจ ค่าเป้าหมายร้อยละ 94 ผลความสำเร็จ 94.75 แจงรายชื่อครูแต่ละช่วงชั้นให้ผู้เรียนรับทราบเพื่อเป็นแนวทางในการเลือกสังกัดชมรม และแจ้งจำนวนผู้เรียนของแต่ละชมรม ดำเนินการจัดกิจกรรม

จุดเด่นของกิจกรรม ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี ได้ฝึกการวางแผน การเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี และได้ลงมือปฏิบัติจริง

กระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด และผลการดำเนินงาน

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566-2568

ปีการศึกษา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมินคุณลักษณะ ระดับคุณภาพดีขึ้น
2566	91	100
2567	96	100
2568	97	100

พันธกิจที่ 1 เป้าหมายที่ 1.2 กลยุทธ์ที่ 1.2.1 ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1.2.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานความเป็นไทย สถานศึกษาดำเนินการตามเป้าหมายร้อยละ 97 โดยทางโรงเรียนได้พัฒนาผู้เรียนในรูปแบบของการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆ เพื่อให้บรรลุพันธกิจ เป้าหมายและกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ ซึ่งการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ดังต่อไปนี้

ฝ่ายกิจการนักเรียน

แผนงานปกครองครอง ค่าเป้าหมายร้อยละ 93 ผลความสำเร็จร้อยละ 97.37 ครูประจำชั้นมีการติดตามพฤติกรรมนักเรียน และระเบียบสังคมในห้องเรียน

จุดเด่นของแผนงาน ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัยตามข้อกำหนดของสถานศึกษา ผู้เรียนรู้จักปฏิบัติตนเป็นผู้มีระเบียบวินัย สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ของโรงเรียน ค่าเป้าหมายร้อยละ 93 ผลความสำเร็จร้อยละ 97.53

กิจกรรมการเลือกตั้งประธานเรียน ค่าเป้าหมายร้อยละ 93 ผลความสำเร็จร้อยละ 98.81
ประชาสัมพันธ์กิจกรรม วัน เวลาในการจัดกิจกรรม รูปแบบการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม มีการหาเสียงเพื่อแจ้งนโยบายของแต่ละพรรค เพื่อกระตุ้นการเข้าร่วมกิจกรรมและเป็นตัวเลือกในการแสดงการใช้สิทธิ์ออกเสียงตามระบอบประชาธิปไตย ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามวันและเวลาที่กำหนด

จุดเด่นของกิจกรรม ผู้เรียนมีความพึงพอใจและให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม

กิจกรรมเด็กดีมีวินัยโตไปไม่โกง ค่าเป้าหมายร้อยละ 93 ผลความสำเร็จร้อยละ 98.20 ส่งเสริมผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต เก็บของได้คืนเจ้าของ

จุดเด่นของกิจกรรม ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้มีระเบียบวินัยตามข้อกำหนดของสถานศึกษา และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ค่าเป้าหมายร้อยละ 93 ผลความสำเร็จร้อยละ 98.58 ปลุกฝังให้ผู้เรียนรักและภูมิใจในสถาบัน แสดงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณและคุณครู สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและนักเรียน

จุดเด่นของกิจกรรม ผู้เกี่ยวข้องแสดงความกตัญญู รักและผูกพันต่อสถาบันและครูอย่างเหมาะสม

กิจกรรมจิตอาสาและสาธารณประโยชน์ ค่าเป้าหมายร้อยละ 93 ผลความสำเร็จร้อยละ 94.53 ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีจิตอาสา ช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่นด้วยความเต็มใจ อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข

จุดเด่นของกิจกรรม ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้มีระเบียบวินัยข้อกำหนดของสถานศึกษา และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

โครงการโรงเรียนสีขาว ค่าเป้าหมายร้อยละ 93 ผลความสำเร็จร้อยละ 96.40

กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ค่าเป้าหมายร้อยละ 93 ผลความสำเร็จร้อยละ 97.16 จัดบอร์ดความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด บุหรี่ไฟฟ้า ให้ความรู้หน้าเสาธงเกี่ยวกับยาเสพติด โทษของยาเสพติด ตอบคำถามชิงรางวัล ส่งเสริมผู้เรียนกล้าแสดงออก กล้าที่จะปฏิเสธยาเสพติด ส่งผิดกฎหมาย ร่วมกิจกรรมประกวดคลิปวิดีโอ รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด บุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า เข้าร่วมกับสภากาชาดคาทอลิกในการเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานศึกษาปลอดบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า

จุดเด่นของกิจกรรม ผู้เรียนมีสุขภาพภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี ผู้เรียนสามารถปฏิเสธและหลีกเลี่ยงการชักชวนเรื่องยาเสพติดได้อย่างปลอดภัย นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การติดตามป้ายการรณรงค์ต่อต้านบุหรี่ ไฟฟ้า รู้จักโทษของบุหรี่ไฟฟ้า รู้จักวิธีการหลีกเลี่ยงและปฏิเสธบุหรี่ไฟฟ้าที่มาในรูปแบบต่าง ๆ จากเพื่อน บุคคลใกล้ชิด หรือคนแปลกหน้า

กิจกรรมวันเอดส์โลก ค่าเป้าหมายร้อยละ 93 ผลความสำเร็จร้อยละ 95.64 จัดบอร์ดความรู้เกี่ยวกับวันเอดส์โลก ให้ความรู้หน้าเสาธงเกี่ยวกับวันเอดส์โลก ตอบคำถามชิงรางวัล

จุดเด่นของกิจกรรม นักเรียนมีสุขภาพภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากโรคเอดส์อย่างปลอดภัย และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัย มีความสุข นักเรียนรู้จักวิธีการป้องกันตนเองไม่ให้ติดโรคเอดส์จากการมีเพศสัมพันธ์ นักเรียนมีความกล้าแสดงออกมีส่วนร่วมในการตอบคำถามมากขึ้น

โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ค่าเป้าหมายร้อยละ 94 ผลความสำเร็จร้อยละ 98.17

กิจกรรมชมรมตามความถนัดและสนใจ ค่าเป้าหมายร้อยละ 93 ผลความสำเร็จ 98.95 แจ้งรายชื่อครูแต่ละช่วงชั้นให้ผู้เรียนรับทราบเพื่อเป็นแนวทางในการเลือกสังกัดชมรม และแจ้งจำนวนผู้เรียนของแต่ละชมรม ดำเนินการจัดกิจกรรม

จุดเด่นของกิจกรรม ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี นักเรียนได้ร่วมในการจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี ได้ฝึกการวางแผน การเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี และได้ลงมือปฏิบัติจริง

กิจกรรมกีฬา ค่าเป้าหมายร้อยละ 94 ผลความสำเร็จ 99.75 แจ็งแมสี่/สังกัดคณะสี่ แจ็งประเภทการแข่งขันกีฬา

จุดเด่นของกิจกรรม ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี นักเรียนได้ร่วมในการจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี ได้ฝึกการวางแผน การเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี และได้ลงมือปฏิบัติจริง ส่งเสริมความกล้าแสดงออก ให้ผู้เรียนรู้จักรักและสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย

กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ค่าเป้าหมายร้อยละ 94 ผลความสำเร็จ 95.80 จัดกิจกรรมวันเด็กเพื่อให้ผู้เรียนได้ทราบถึงความสำคัญของวันเด็ก

จุดเด่นของ ผู้เรียนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม และมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา

โครงการฝึกทักษะเพื่อพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน ค่าเป้าหมายร้อยละ 93 ผลความสำเร็จ 95.55

กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ ค่าเป้าหมายร้อยละ 93 ผลความสำเร็จ 95.80 ผู้เรียนทราบและเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการทางลูกเสือ-เนตรนารีที่สอดคล้องและกำหนดไว้ในหลักสูตรอย่างครบถ้วน ปลูกฝังให้ผู้เรียนรักและเทิดทูนในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

จุดเด่นของกิจกรรม ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมให้มีสำนึกที่ดี รู้คุณค่ารักในการทำงาน

กิจกรรมวันวชิราวุธ ค่าเป้าหมายร้อยละ 93 ผลความสำเร็จ 96.80 ผู้เรียนทราบและเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการทางลูกเสือ-เนตรนารีที่สอดคล้องและกำหนดไว้ในหลักสูตรอย่างครบถ้วน ปลูกฝังให้ผู้เรียนรักและเทิดทูนในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

จุดเด่นของกิจกรรม นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมให้นักเรียนจิตสำนึกที่ดี รู้คุณค่าในการทำงาน

กิจกรรมลูกเสือสำรอง ค่าเป้าหมายร้อยละ 93 ผลความสำเร็จ 95.41 ผู้เรียนระดับชั้นป.1 - ป.3 เตรียมความพร้อมเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการทางลูกเสือ-เนตรนารี (สำรอง) ที่สอดคล้องและกำหนดไว้ในหลักสูตรอย่างครบถ้วน รู้จักการวางแผน การทำงานเป็นทีม อยู่ร่วมกับผู้อื่นและเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีได้

จุดเด่นของกิจกรรม นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมให้นักเรียนจิตสำนึกที่ดี รู้คุณค่าในการทำงาน

กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตร - นารีสามัญ ค่าเป้าหมายร้อยละ 93 ผลความสำเร็จ 95.08 ผู้เรียนระดับชั้น ป.4 -ป.6 เตรียมความพร้อมเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมทุกคนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการทางลูกเสือ-เนตรนารี (สามัญ) ที่สอดคล้องและกำหนดไว้ในหลักสูตรอย่างครบถ้วน รู้จักการวางแผน การทำงานเป็นทีม อยู่ร่วมกับผู้อื่นและเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีได้

จุดเด่นของกิจกรรม นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมให้นักเรียนจิตสำนึกที่ดี รู้คุณค่าในการทำงาน

กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตร - นารีสามัญ (รุ่นใหญ่) ค่าเป้าหมายร้อยละ 93 ผลความสำเร็จ 94.67 ผู้เรียนระดับชั้น ม.1-ม.3 เตรียมความพร้อมเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมทุกคนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการทางลูกเสือ-เนตรนารี (สามัญรุ่นใหญ่) ที่สอดคล้องและกำหนดไว้ในหลักสูตรอย่างครบถ้วน รู้จักการวางแผน การทำงานเป็นทีม อยู่ร่วมกับผู้อื่นและเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีได้

จุดเด่นของกิจกรรม นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมให้นักเรียนจิตสำนึกที่ดี รู้คุณค่าในการทำงาน

โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย ค่าเป้าหมายร้อยละ 94 ผลความสำเร็จ 98.87

กิจกรรมวันทาบูชาครู ค่าเป้าหมายร้อยละ 94 ผลความสำเร็จ 98.70 ประชาสัมพันธ์กิจกรรมวันเวลาในการจัดกิจกรรม รูปแบบการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมแต่งตั้งคณะครูผู้รับผิดชอบในการคัดเลือก ผักชีหอม ผู้แทนกล่าว การแสดง วงดนตรีไทย / สากล พิธีการตามวัน เวลาที่กำหนด

จุดเด่นของกิจกรรม ผู้เรียนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม และได้แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ สามารถเห็นความสำคัญ บอกความหมายของกิจกรรมวันไหว้ครูได้

กิจกรรมวันลอยกระทง ค่าเป้าหมายร้อยละ 94 ผลความสำเร็จ 99.10 ประชาสัมพันธ์กิจกรรมวันเวลาในการจัดกิจกรรม รูปแบบการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม มีการปรับปรุงแบบการจัดกิจกรรมให้ทันกับเหตุการณ์ปัจจุบัน คัดเลือกผู้แทนหุ่นน้อยนพมาศตามความสมัครใจ

จุดเด่นของกิจกรรม เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนและผู้ปกครองความร่วมมืออย่างดี มีกิจกรรมที่ทำให้นักเรียนได้แสดงความสามารถที่หลากหลาย

กิจกรรมอัสสัมฯ พร้อมใจแต่งไทยร่วมงานวัง ค่าเป้าหมายร้อยละ 94 ผลความสำเร็จ 98.80 ประชาสัมพันธ์กิจกรรมวัน เวลาในการจัดกิจกรรม รูปแบบการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมร่วมกับกิจกรรมชมรมฯ ครู นักเรียนแต่งกายชุดไทยตามเทศกาลของจังหวัดลพบุรี มีการละเล่นพื้นบ้าน

จุดเด่นของกิจกรรม ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา เห็นความสำคัญของวัฒนธรรมประเพณีของไทย

โครงการเด็กอัสสัมฯ รู้รักสุขภาพ ค่าเป้าหมายร้อยละ 94 ผลความสำเร็จ 96.13

กิจกรรมเด็กยุคใหม่ ใส่ใจสุขภาพ ค่าเป้าหมายร้อยละ 94 ผลความสำเร็จ 95.90 ส่งเสริมให้ความรู้ผู้เรียนเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพร่างกายให้สมบูรณ์ รวมทั้งรู้ถึงผลของการไม่ดูแลสุขภาพที่นำไปสู่ปัญหาในชีวิตของตนมากขึ้น มีการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงทุกเดือน ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัยมากขึ้น และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์มากขึ้น

จุดเด่นของกิจกรรม ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ผู้เรียนมีความรู้ในการดูแลสุขภาพอนามัย ตลอดจนการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคติดต่อ ค่าเป้าหมายร้อยละ 94 ผลความสำเร็จ 96.20 จัดบอร์ดความรู้เกี่ยวกับโรคต่างๆ ในโรงเรียน ให้ความรู้หน้าเสาธงร่วมกับกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา

จุดเด่นของกิจกรรม ผู้เรียน สามารถบอกวิธีดูแลตนเองให้ห่างไกลจากโรคติดต่อได้อย่างถูกต้อง ผู้เรียนมีความรู้ในการดูแลสุขภาพอนามัย ตลอดจนการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส ค่าเป้าหมายร้อยละ 94 ผลความสำเร็จ 96.30 ประชาสัมพันธ์การแปรงฟันให้ผู้เรียนทราบและเตรียมความพร้อมเพื่อทำการแปรงฟัน ครูประจำชั้นดำเนินการให้ผู้เรียนแปรงฟันและบันทึกการแปรงฟัน

จุดเด่นของกิจกรรม ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ดูแลสุขภาพช่องปากของตนเองอย่างสม่ำเสมอ

ฝ่ายอภิบาลและแพรวพรรณ

โครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์ศิษย์เซนต์ปอล ค่าเป้าหมายร้อยละ 94 ผลความสำเร็จ 97.69

กิจกรรม Love and Share ค่าเป้าหมายร้อยละ 93 ผลความสำเร็จ 97.89 ประชาสัมพันธ์กิจกรรม Love and Share ให้กับผู้เรียนทราบ คุณครูและผู้เรียนจัดกิจกรรมตามวันและเวลาที่กำหนด

จุดเด่นของกิจกรรม ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รู้จักการช่วยเหลือแบ่งปันและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กิจกรรมพิกลุโปรย ค่าเป้าหมายร้อยละ 93 ผลความสำเร็จ 96.80 ประชาสัมพันธ์กิจกรรมวันพิกลุโปรยให้กับผู้เรียนทราบ คุณครูและนักเรียนจัดกิจกรรมตามวันและเวลาที่กำหนด

จุดเด่นของกิจกรรม ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กิจกรรมแบ่งปันรอยยิ้ม ค่าเป้าหมายร้อยละ 93 ผลความสำเร็จ 98.38 ประชาสัมพันธ์กิจกรรมแบ่งปันรอยยิ้ม ให้กับครูและบุคลากร รวมถึงนักเรียนทราบ เตรียมความพร้อม เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมติดต่อหน่วยงานที่จะเข้าไปช่วยเหลือและต้องการความช่วยเหลือ กำหนดวัน เวลา ทำป้ายชื่อสถานที่และดำเนินการช่วยเหลือ

จุดเด่นของกิจกรรม ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กิจกรรมต่อต้านการค้ำมนุษย์และต่อต้านการใช้ความรุนแรง ค่าเป้าหมายร้อยละ 94 ผลความสำเร็จ 97.70 ประชาสัมพันธ์กิจกรรม กิจกรรมต่อต้านการค้ำมนุษย์และต่อต้านการใช้ความรุนแรงให้กับนักเรียนทราบ คุณครูและนักเรียนร่วมกิจกรรมช่วยป้องกันการค้ำมนุษย์และต่อต้านการใช้ความรุนแรงทั้งภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียน

จุดเด่นของกิจกรรม ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ(ข้อ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
1	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		5	ยอดเยี่ยม
	1.1 กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	✓		
	1.2 กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้องเชื่อมโยง กับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	✓		
	1.3 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	✓		
	1.4 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจผ่านความเห็นชอบ จากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	✓		
	1.5 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียน เผยแพร่ ต่อสาธารณชน	✓		
2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		5	ยอดเยี่ยม
	2.1 มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ	✓		
	2.2 มีการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	✓		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ(ข้อ)	ผลการประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
2.3 มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และระบบการนิเทศภายใน	✓			
2.4 สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	✓			
2.5 สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	✓			
3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย			5	ยอดเยี่ยม
3.1 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	✓			
3.2 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น	✓			
3.3 บริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง	✓			
3.4 กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓			
3.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	✓			
4 พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ			5	ยอดเยี่ยม
4.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	✓			
4.2 จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	✓			
4.3 นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	✓			
4.4 มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู บุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	✓			

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ(ข้อ)	ผลการประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
4.5 ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	✓			
5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ			5	ยอดเยี่ยม
5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	✓			
5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	✓			
5.3 จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	✓			
5.4 จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	✓			
5.5 จัดให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อมตามศักยภาพของผู้เรียน	✓			
6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้			5	ยอดเยี่ยม
6.1 ได้ศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓			
6.2 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓			
6.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓			
6.4 ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓			
6.5 ติดตามผลการใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริการจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓			
สรุปผลการประเมิน			5	ยอดเยี่ยม

อธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2

1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

โรงเรียนได้ประเมินการจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2568 โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันจัดทำ SWOT Analysis เพื่อวิเคราะห์สภาพโรงเรียน ค้นหาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค จากบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อวางแผนร่วมกัน นำมากำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้พัฒนาทันต่อความเปลี่ยนแปลง สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาล และของต้นสังกัด กำหนดวิธีการดำเนินงานในแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ให้ครอบคลุมการพัฒนาทุกมิติของโรงเรียน มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในโรงเรียนและนักเรียน ในการดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ในแผนอย่างมีประสิทธิภาพ จัดสรรงบประมาณ พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร เพื่อการดำเนินงานพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ จัดทำและดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี และใช้สารสนเทศแต่ละฝ่ายในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โรงเรียนบริหารงานโดยใช้วงจร PDCA ในการติดตามตรวจสอบและประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ผ่านมาตรฐานคุณภาพทบทวนผลการตรวจประกันคุณภาพภายใน นำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดทำรายงานประจำปี ที่เป็นการรายงานงานการประเมินคุณภาพภายในรายงานต้นสังกัดและเผยแพร่สู่สาธารณชน

สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2567 - 2569 แผนปฏิบัติการประจำปี เมื่อสิ้นปีการศึกษา ได้สรุปการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปี จัดทำมาตรฐานการศึกษากำหนดค่าเป้าหมายของแต่ละมาตรฐานทุกปีการศึกษา ประกาศใช้ โดยผ่านความเห็นชอบจากการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน และทุกปีการศึกษาได้สอบถามความพึงพอใจต่อการดำเนินงานจากผู้เกี่ยวข้อง ต่อการจัดระบบบริหารตามหลักการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน เพื่อพัฒนาระบบบริหารการจัดการ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ตามที่สถานศึกษากำหนดและนำผลการประเมินมาปรับปรุงระบบบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศและการใช้สารสนเทศในแต่ละปีการศึกษา

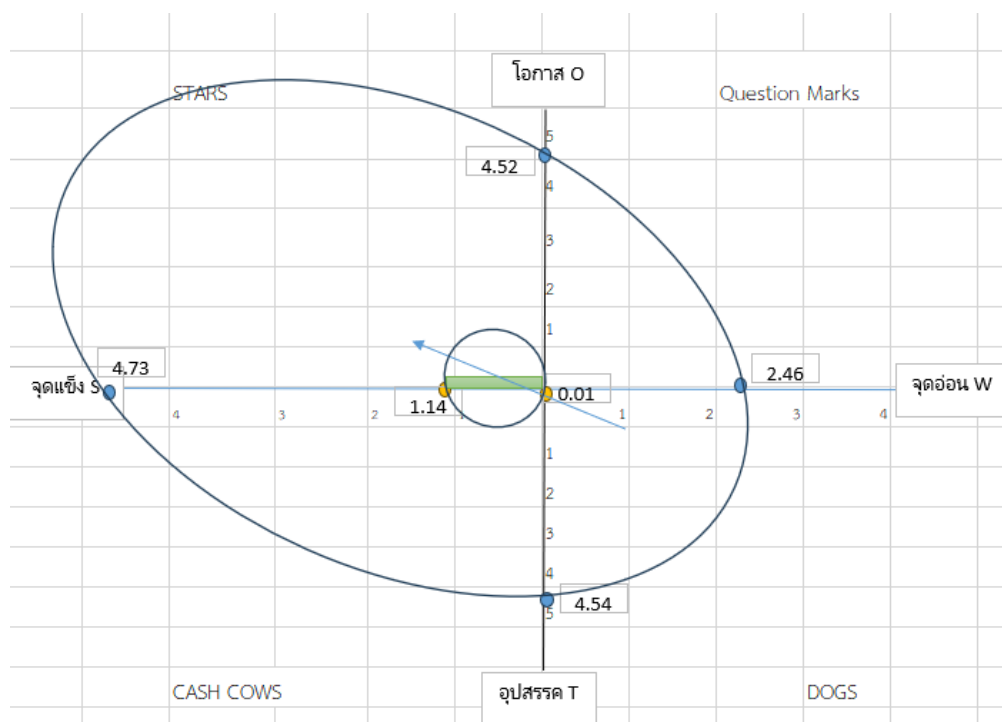
คณะกรรมการดำเนินงานของสถานศึกษาจัดการประชุมวางแผนทุกวันจันทร์ และกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ และกิจกรรมของแต่ละฝ่าย ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดโครงการ และกิจกรรมให้บรรลุเป้าหมาย ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งเน้นการบริหารและการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยทำงานตามกระบวนการ PDCA แต่ละฝ่ายมีการประชุมวางแผนและทำงานร่วมกัน ตามบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและเสนอ เพื่อนำข้อเสนอแนะมติที่ประชุม จากกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อนำมาพัฒนาต่อไป

คณะกรรมการดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบโครงการ กิจกรรมได้นำข้อเสนอแนะจากแผนงานโครงการ กิจกรรมทุกฝ่าย วิเคราะห์จากแผนงานของฝ่ายต่างๆ จัดทำรายงานประจำปี เป็นรายงานประเมินคุณภาพ ภายใน มาพัฒนาในปีการศึกษาถัดไป การกำกับติดตามในบริบทของสถานศึกษาติดตาม จากกระบวนการ ดำเนินงานการปฏิบัติงานตามปฏิทินปฏิบัติงาน โดยฝ่ายบริหารจัดการผ่านความร่วมมือจากการประชุมกลุ่ม สาระการเรียนรู้ การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานทุกสัปดาห์ และสรุปความสำเร็จผ่านความเห็นชอบจาก การประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนทุกภาคเรียนอย่างเป็นระบบ

สถานศึกษามีจุดเน้นการบริหารและการจัดการการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และตัวชี้วัดของสถานศึกษา ผ่านการดำเนินงานของแต่ละ ฝ่าย ตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน โดยเน้นการกระจายอำนาจ หลักความโปร่งใส กระบวนการ ตัดสินใจ เคารพความเห็นชอบของทุกคนที่เกิดขึ้นบนพื้นฐานของทุกภาคส่วน และกำหนดหน้าที่ความ รับผิดชอบตามสายงาน กำหนดขอบข่ายหน้าที่อย่างชัดเจน มีการวางแผนพัฒนาระบบให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ และความเปลี่ยนแปลง ผลการดำเนินงานนำเข้าวาระการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เผยแพร่สู่ เว็บไซต์ Facebook LINE กลุ่มแต่ละระดับชั้น เป็นการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและการเข้าถึงข้อมูล อย่างถูกต้องโปร่งใส ส่งผลให้เกิดการปรับปรุงกระบวนการทำงานที่สามารถตรวจสอบได้

สถานศึกษามีการดำเนินงานทบทวนวิเคราะห์วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมที่สะท้อนให้เห็นถึง ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ของผู้เรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา นำไปจัดทำนโยบายและทิศทางการบริหาร จากผล การวิเคราะห์ SWOTอย่างมีส่วนร่วมจากคณะกรรมการบริหารศึกษา ครู บุคลากร และผู้ปกครอง ดังนี้

กราฟแสดงผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี บนแกนความสัมพันธ์ของ SWOT



อธิบายผลจากกราฟ

ผลการวิเคราะห์ห้องค์กร พบว่า จุดไข่แดง พร้อมลูกศร ปรากฏอยู่ทางด้านจุดแข็งและอุปสรรค ซึ่งถือว่าเป็นดาวรุ่ง (Stars) แสดงให้เห็นว่าโรงเรียน มีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็งและได้รับโอกาสสนับสนุนจากสภาพแวดล้อมภายนอก ควรมีการขยายและส่งเสริมศักยภาพให้มีความเข้มแข็งและพัฒนาต่อไป

พันธกิจที่ 1 : พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะวิชาการตามหลักสูตรตลอดจนทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เป้าหมายที่ 1.1. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะและสมรรถนะพื้นฐานตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ				สภาพความสำเร็จ	
		ตั้งไว้ (แผนพัฒนา)	ผลที่ได้	ตั้งไว้ (เป้าหมาย)	ผลที่ได้	บรรลุ	ไม่ บรรลุ
1.1.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการด้วยหลักสูตรสถานศึกษา	1. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถอ่าน เขียน สื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (มฐ.1.1.1)	93.00	96.65	96.00	97.04	✓	-
	2. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจาร์ณญาณ และแก้ปัญหาอย่างรอบคอบ (มฐ.1.1.2)	92.08	95.68	93.00	96.03	✓	-
	3. ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น (มฐ.1.1.2)	93.00	98.26	93.00	98.26	✓	-
	4. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา (มฐ.1.1.5)	89.33	92.30	89.00	93.35	✓	-
	5. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะชีวิตหรืองานอาชีพ (มฐ.1.1.6)	94	97.01	98.00	98.24	✓	-

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ				สภาพความสำเร็จ	
		ตั้งไว้ (แผนพัฒนา)	ผลที่ได้	ตั้งไว้ (เป้าหมาย)	ผลที่ได้	บรรลุ	ไม่ บรรลุ
1.1.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะพื้นฐานด้วยหลักสูตรยูนิตวัตกร	6.ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และคิดสร้างสรรค์นวัตกรรม (มฐ. 1.1.3)	93.00	97.36	97.00	97.36	✓	-
	7.ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถสร้างนวัตกรรมได้ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น (มฐ. 1.1.3)	93.00	96.91	97.00	97.97	✓	-
1.1.3 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship)	8.ร้อยละของผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพตามคุณลักษณะพลเมืองในยุคดิจิทัลของโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ลพบุรี (มฐ.1.1.4)	93.00	96.13	96.00	96.82	✓	-
		93.00	96.29	95.00	96.88	✓	-

จุดเด่นพันธกิจที่ 1 : พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะวิชาการตามหลักสูตรตลอดจนทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป้าหมายที่ 1.1. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะและสมรรถนะพื้นฐานตามหลักสูตรสถานศึกษาพบว่า พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการด้วยหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 97.04 ของผู้เรียนมีความสามารถอ่าน เขียนสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด มากที่สุด พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และสมรรถนะพื้นฐานด้วยหลักสูตรยูนิต วัตกร ร้อยละ 97.13 ของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมมากที่สุด และส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship) ร้อยละ 96.82 ของผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพตามคุณลักษณะพลเมืองในยุคดิจิทัลของโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ลพบุรี

พันธกิจที่ 1 : พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะวิชาการตามหลักสูตรตลอดจนทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 และมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เป้าหมายที่ 1.2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีค่านิยมที่ดีตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ				ส ภา า พ ความสำเร็จ	
		ตั้งไว้ (แผนพัฒนา)	ผลที่ได้	ตั้งไว้ (เป้าหมาย)	ผลที่ได้	บรรลุ	ไม่ บรรลุ
1.2.1 ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	9.ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีค่านิยมที่ดีตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา (มฐ.1.2.1)	94.00	97.27	97.00	97.70	✓	-
	10.ร้อยละของผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (มฐ.1.2.3)	95.00	98.60	97.00	98.60	✓	-
1.2.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานความเป็นไทย	11.ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานความเป็นไทยไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน (มฐ.1.2.2)	93.00	94.40	99.00	99.00	✓	-
	12.ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาพภาวะทางร่างกายและจิตสังคม (มฐ.1.2.4)	94.00	97.93	97.00	97.93	✓	-
		94.00	96.76	97.67	98.43	✓	-

จุดเด่นพันธกิจที่ 1 : พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะวิชาการตามหลักสูตรตลอดจนทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 และมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป้าหมายที่ 1.2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีค่านิยมที่ดีตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ร้อยละ 97.27 ของผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายมากที่สุด และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานความเป็นไทย ร้อยละ 98.60 ของผู้เรียนที่สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานความเป็นไทยไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันมากที่สุด

พันธกิจที่ 2 : พัฒนาระบบบริหาร เป็นองค์กรที่มีคุณภาพ

เป้าหมายที่ 2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการตามโครงสร้างการบริหารอย่างเป็นระบบ

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ				สภาพความสำเร็จ	
		ตั้งไว้ (แผนพัฒนา)	ผลที่ได้	ตั้งไว้ (เป้าหมาย)	ผลที่ได้	บรรลุ	ไม่ บรรลุ
2.1 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการตามโครงสร้างการบริหารอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	1..ร้อยละของการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมาย วิทยาลัยฯ พันธกิจตามที่สถานศึกษากำหนด (มฐ.2.1)	92.00	96.45	97.00	97.00	✓	-
	2..ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารและกำกับติดตาม (มฐ.2.2)	92.00	97.69	97.00	97.69	✓	-
	3..ร้อยละของความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่มีต่อการจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน (มฐ.2.5)	94.00	98.00	97.00	98.00	✓	-
	4..ร้อยละของครูมีการกำหนดเป้าหมาย กระบวนการ และคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (มฐ.2.3)	93.00	97.07	97.00	97.07	✓	-
	5.ร้อยละของความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการใช้หลักสูตรของสถานศึกษา (มฐ.2.3)	93.00	93.19	97.00	97.00	✓	-
	6..ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ (มฐ.2.3)	93.00	96.45	97.00	97.00	✓	-
ภาพรวมความสำเร็จ		93	96.69	97	98	✓	-
2.2 ส่งเสริมให้มีระบบบริหารจัดการ โดยใช้เทคโนโลยี	15.ร้อยละของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนต่อระบบบริหารจัดการ (มฐ.2.2)	93.00	94.25	97.00	97.00	✓	-
	23.ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน (มฐ.2.6)	94.00	97.40	97.00	97.40	✓	-

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ				สภาพความสำเร็จ	
		ตั้งไว้ (แผนพัฒนา)	ผลที่ได้	ตั้งไว้ (เป้าหมาย)	ผลที่ได้	บรรลุ	ไม่บรรลุ
	24.ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการให้บริการระบบสารสนเทศของโรงเรียน (มฐ.2.6)	93.00	95.22	97.00	97.00	✓	-
ภาพรวมความสำเร็จ		93.14	96.03	97.01	97.25	✓	-

จุดเด่นพันธกิจที่ 2 : พัฒนาระบบบริหาร เป็นองค์กรที่มีคุณภาพ เป้าหมายที่ 2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการตามโครงสร้างการบริหารอย่างเป็นระบบ พบว่าสถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการตามโครงสร้างการบริหารอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 98.00 ของความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่มีต่อการจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนมากที่สุด และส่งเสริมให้มีระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยี ร้อยละของ 97.25 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมากที่สุด

พันธกิจที่ 3 : ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรให้มีตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าหมายที่ 3. ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ				สภาพความสำเร็จ	
		ตั้งไว้ (แผนพัฒนา)	ผลที่ได้	ตั้งไว้ (เป้าหมาย)	ผลที่ได้	บรรลุ	ไม่บรรลุ
3.1 ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีความก้าวหน้าตามมาตรฐานวิชาชีพ	19.ร้อยละของครูและบุคลากรได้รับการอบรมตามมาตรฐานวิชาชีพ / ตามสายงาน(มฐ.2.4)	92.00	95.23	93.00	95.27	✓	-
	20.ร้อยละของครูและบุคลากรมีความรู้สามารถและประสบการณ์วิชาชีพ(มฐ.2.4)	92.00	95.43	93.00	95.43	✓	-

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ				สภาพความสำเร็จ	
		ตั้งไว้ (แผนพัฒนา)	ผลที่ได้	ตั้งไว้ (เป้าหมาย)	ผลที่ได้	บรรลุ	ไม่บรรลุ
	21. ร้อยละของครูและบุคลากรมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน ปฏิบัติตน ตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ (มฐ.2.4)	93.00	96.93	93.00	96.93	✓	-
ภาพรวมความสำเร็จ		92.33	95.86	93.00	95.88	✓	-
3.2 ส่งเสริมและพัฒนาคู บุคลากร ให้เป็นพลเมืองในยุคดิจิทัล (Digital Citizenship)	27. ร้อยละของครูใช้สื่อสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ (มฐ. 3.2)	93.00	94.50	97.00	97.00	✓	-
	28. ร้อยละของครูและบุคลากร ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพตามคุณลักษณะพลเมืองในยุคดิจิทัลของโรงเรียน (มฐ.3.2)	93.00	97.70	97.00	97.70	✓	-
ภาพรวมความสำเร็จ		93.00	96.10	97.00	97.35	✓	-

จุดเด่นพันธกิจที่ 3 : ส่งเสริมและพัฒนาคู บุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ เป้าหมายที่ 3. ส่งเสริมและพัฒนาคู บุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพพบว่าส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีความก้าวหน้าตามมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ 98.15 ของครูและบุคลากรมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มากที่สุด และส่งเสริมและพัฒนาคู บุคลากร ให้เป็นพลเมืองในยุคดิจิทัล (Digital Citizenship) ร้อยละ 97.70 ของครูและบุคลากร ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพตามคุณลักษณะพลเมืองในยุคดิจิทัลของโรงเรียน มากที่สุด

พันธกิจที่ 4 : พัฒนาหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเทียบเคียง ตามมาตรฐานสากล
เป้าหมายที่ 4. สถานศึกษามีหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนอย่างรอบด้าน เทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ				สภาพความสำเร็จ	
		ตั้งไว้ (แผนพัฒนา)	ผลที่ได้	ตั้งไว้ (เป้าหมาย)	ผลที่ได้	บรรลุ	ไม่ บรรลุ
4.1 : สถานศึกษามี การจัดหลักสูตร การ จัดการเรียนรู้ ระบบ การวัดและประเมินผล ผู้เรียนที่เหมาะสมกับ ท้องถิ่น ตาม มาตรฐานสากล	29.ร้อยละของครูมีการตรวจสอบ และประเมินผลการเรียนรู้ที่ หลากหลายอย่างเป็นระบบ (มฐ. 3.4)	93.00	100.00	99.00	100.00	✓	-
	25.ร้อยละของครูมีการจัด กระบวนการเรียนรู้ ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ (มฐ.3.1)	93.00	94.25	97.00	97.00	✓	-
	26.ร้อยละของครูมีการจัด กระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning ด้วยการบริหาร จัดการห้องเรียนเชิงบวก (มฐ. 3.1,3.3)	93.00	96.53	97.00	97.00	✓	-
ภาพรวมความสำเร็จ		93.00	95.39	97.00	98.00	✓	-
4.2 : ส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ และ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง	30.ร้อยละของครูและบุคลากรใช้ กระบวนการ PLC ในการพัฒนา ตนเอง (มฐ.3.5)	93.00	99.08	99.00	99.50	✓	-
	31.ร้อยละของครูและบุคลากร ทางการศึกษามีการศึกษาวิจัยและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ วิจัยเพื่อ พัฒนางาน (มฐ.3.5)	94.00	99.08	99.00	99.50	✓	-
ภาพรวมความสำเร็จ		93.50	99.08	99.00	99.50	✓	-

จุดเด่นพันธกิจที่ 4 : พัฒนาหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเทียบเคียง ตาม
มาตรฐานสากล เป้าหมายที่ 4. สถานศึกษามีหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนอย่างรอบด้าน
เทียบเคียงมาตรฐานสากล สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ ระบบการวัดและประเมินผล
ผู้เรียนที่เหมาะสมกับท้องถิ่น ตามมาตรฐานสากล ร้อยละ 98.00 ของครูมีการจัดกระบวนการเรียนการสอน
แบบ Active Learning ด้วยการบริหารจัดการห้องเรียนเชิงบวกมากที่สุด และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
อย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 99.50 ของครูและบุคลากรใช้กระบวนการ PLC ในการ
พัฒนาตนเอง

2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องในปีการศึกษา 2568 โรงเรียน อัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี เป็นสถานศึกษา ที่สนับสนุนผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการ ผู้เรียนมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สูงกว่าระดับประเทศ คะแนนผลการทดสอบการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) สูงกว่าระดับประเทศทุกวิชาทั้งระดับประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยสะท้อนถึงวิสัยทัศน์ในด้านการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี มีหลักสูตรนวัตกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นยุวนวัตกรรม และมีการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำทางวิชาการและการบริหารจัดการ ด้วยหลักธรรมาภิบาล ในการปฏิบัติงาน บริหารงานโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ และการปฏิบัติงาน อีกทั้งผู้บริหาร ส่งเสริมกระตุ้น ชี้แนะ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เห็นความสำคัญของการดำเนินงาน เพื่อผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ที่ดีของผู้เรียน ใช้กระบวนการ PLC การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ กำกับด้วยโครงการ สักคมแห่งการเรียนรู้ กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ จากแผนงาน/โครงการพัฒนาบุคลากร

3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

สถานศึกษาได้มีการตรวจสอบและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่หลากหลายอย่างเป็นระบบ ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปใช้ประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้ มีผลการติดตามการนิเทศการสอนของครูร้อยละ 100 กำหนดค่าเป้าหมายร้อยละ 94 ครูมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning ด้วยกระบวนการ 50 แบ่ง 4 มีการบริหารจัดการห้องเรียนเชิงบวก ครูและบุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ พัฒนางาน โดยมีการนิเทศการสอนปีการศึกษาละ 2 ครั้ง โดยการนิเทศแบ่งออกเป็น 4 ส่วนคือการนิเทศจากฝ่ายบริหาร นิเทศจากหัวหน้ากลุ่มสาระฯ การนิเทศตนเอง และการนิเทศจากเพื่อนครู มีกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการนิเทศการสอนตามขั้นตอน เพื่อนำข้อมูลป้อนกลับปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูแล้วนำมาพัฒนางานเป็นกระบวนการให้ความสำคัญของการประเมิน เกิดการพัฒนาด้านผลการเรียนรู้ของผู้เรียนนำไปสู่การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างมีประสิทธิภาพ

4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

แผนงานและดำเนินการด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ฝ่ายบุคลากรมีการวางแผน อัตรากำลังแผนงานสรรหาโดยแต่ละปีการศึกษา ได้ดำเนินการสำรวจความต้องการในการทำงานของบุคลากร ที่จะปฏิบัติหน้าที่หรือลาออกในปีการศึกษาต่อไป เพื่อตรวจสอบอัตรากำลังขออนุมัติเพิ่มอัตรากำลังจากผู้บริหารประชาสัมพันธ์รับสมัครครู คัดเลือก สัมภาษณ์ร่วมกับฝ่ายวิชาการ และผู้บริหาร จัดทำทะเบียนประวัติบุคลากร ปฐมนิเทศครู แต่งตั้ง ให้คำแนะนำ ประเมินกำกับติดตาม อย่างเป็นระบบ และบรรจุครู

บุคลากร ตามกำหนดเวลา ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านมาตรฐานความรู้และประสบการณ์ทางวิชาชีพ จากสรุปจากแผนงานบุคลากร การพัฒนาครูและบุคลากรตามแผนงาน / โครงการ ดังนี้

โครงการพัฒนาครูตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา ค่าเป้าหมายร้อยละ 94 ผลความสำเร็จ ร้อยละ 98.15

กิจกรรมสัมมนาบุคลากรประจำปี ค่าเป้าหมายร้อยละ 94 ผลความสำเร็จ 98.00 จัดสัมมนาครู และบุคลากรภาคเรียนละ 1 ครั้ง

จุดเด่นของกิจกรรมครูและบุคลากรขั้นพื้นฐาน ได้รับการอบรมตามมาตรฐานวิชาชีพ / ตามสายงาน มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์วิชาชีพ

กิจกรรมอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงานภายในและภายนอก ค่าเป้าหมายร้อยละ 94 ผลความสำเร็จร้อยละ 97.81 ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมตามสายงาน / สาระการเรียนรู้เพื่อนำมา พัฒนางานของตนเอง 100 ชั่วโมง / ปีการศึกษา

จุดเด่นของกิจกรรมครูได้รับการอบรมตรงตามสายงาน สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัด กระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning ด้วยการบริหารจัดการห้องเรียนเชิงบวก และพัฒนางาน ต่อไปได้

กิจกรรมศึกษาดูงานต่างประเทศ ค่าเป้าหมายร้อยละ 94 ผลความสำเร็จร้อยละ 97.50 จัดให้มีการศึกษาดูงานต่างประเทศปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

จุดเด่นของกิจกรรม ได้รับการประสบการณ์ที่ดี และแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายมากขึ้น

กิจกรรมทุนการศึกษาระดับปริญญา ค่าเป้าหมายร้อยละ 94 ผลความสำเร็จร้อยละ 99.41 จัดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

จุดเด่นของกิจกรรม ครูและบุคลากรได้รับการอบรมตามมาตรฐานวิชาชีพ / ตามสายงาน เพื่อนำมา พัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยในความเป็นครู ค่าเป้าหมายร้อยละ 94 ผลความสำเร็จร้อยละ 97.50 มีการปฐมนิเทศครู บุคลากรทุกปีการศึกษาร่วมกับฝ่ายบริหารของโรงเรียน

จุดเด่นของกิจกรรม ครูและบุคลากรมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน ปฏิบัติตน ตามจรรยาบรรณของ วิชาชีพ

กิจกรรมอบรมผลิตสื่อนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้ ค่าเป้าหมายร้อยละ 94 ผลความสำเร็จร้อยละ 98.65 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการอบรมตามมาตรฐานวิชาชีพ / ตามสายงาน ให้ครูใช้สื่อสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาครูและบุคลากร ให้สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามคุณลักษณะ พลเมือง ในยุคดิจิทัลของโรงเรียน ส่งเสริมและพัฒนาครู ให้มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้

จุดเด่นของกิจกรรม ครูใช้สื่อสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถถ่ายทอดแบ่งปันความรู้ในการใช้และผลิตสื่อได้หลายหลาก และเหมาะสมกับวัยและเนื้อหา ในการจัดการเรียนรู้

5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

การจัดการจัดสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขอนามัย

แผนงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมแผนงานพัสดุ ครุภัณฑ์ งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยฝ่ายทรัพยากรการเรียนการสอน มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนได้มีการจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนที่มั่นคงสะอาด ปลอดภัย ทำให้โรงเรียนมีความสะอาด สวยงาม รวมถึงการจัดการเฝ้าระวังความปลอดภัยส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียนมีการจัดเจ้าหน้าที่ รปภ. ดูแลความปลอดภัยบริเวณด้านหน้าประตูโรงเรียน จัดครูเวรประจำจุดต่างๆ ในช่วงพักและหลังเลิกเรียน

มีการจัดอบรมความปลอดภัยในโรงเรียน การฝึกซ้อมแผนเผชิญเหตุ การอพยพหนีไฟ แผนเผชิญเหตุ ภัยพิบัติหรือ เหตุการณ์ก่อการร้ายต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ตระหนักถึงอันตรายที่จะเกิดขึ้น โดยไม่คาดคิด รู้จักการระวังตัวและนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ครูและนักเรียนได้ แสดงออกถึงการป้องกันตนเอง จากการเกิดอัคคีภัย การก่อการร้าย หรือภัยคุกคาม นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ แผนงานซ่อมบำรุง อุปกรณ์ดับเพลิง อุปกรณ์ไฟฟ้าตามห้องเรียน ห้องประกอบอาหาร ห้องปฏิบัติการ มีการแจ้งบำรุงรักษาอุปกรณ์และอาคารสถานที่อย่างเป็นระบบ เพื่อทำการซ่อมบำรุงตรวจสอบสภาพอาคารอย่าง เป็นประจำ มีการประเมินแผนงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนนอก ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ดนตรี คอมพิวเตอร์ ภาษา ห้องสมุด ที่ให้บริการสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ เอื้อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง มีระบบการซ่อมบำรุงที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้ครูใช้ในการ จัดการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุด มีการตรวจระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ระบบแจ้งเหตุเตือน ป้ายบอก ทางหนีไฟตามจุดต่างๆในอาคารเรียน ทำการปรับปรุง เปลี่ยนเครื่องปรับอากาศ ซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้าภายใน ห้องเรียน รวมถึงมีการส่งเสริมให้ครูใช้วัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

สวัสดิการสวัสดิภาพแนวทางป้องกันโรคอุบัติภัยภัยพิบัติ

แผนงานบริการและสวัสดิภาพ ฝ่ายบริหารจัดการร่วมกับฝ่ายกิจการนักเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีสุขภาพวะทางร่างกายและจิตสังคมโดย มีการตรวจสุขภาพประจำปีกับโรงพยาบาลเมื่อนารายณ์ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพเทศบาลเขาสามยอด ได้รับการทำประกันอุบัติเหตุกับบริษัทประกัน เข้ารับบริการ ในห้องพยาบาล มีพยาบาลวิชาชีพประจำอยู่ห้องพยาบาลของโรงเรียน ให้การปฐมพยาบาลเบื้องต้น กรณีเจ็บป่วยและเกิดอุบัติเหตุ และการรับวัคซีนป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อจากหน่วยงาน สาธารณสุขจังหวัด ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ การปฏิบัติตน ผ่านการจัดการเรียนรู้ของกลุ่ม

สาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา นำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันส่งผลให้ผู้เรียนมีสุขภาพพะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดีมากขึ้น

แผนงานบำรุงรักษาบุคลากร จัดให้มีการตรวจสุขภาพครู และบุคลากรเป็นประจำทุกปี จัดสวัสดิการครู บุคลากรฯ จัดพักผ่อน ประจำปีครู-บุคลากรฯ รวมถึงจัดเลี้ยงสังสรรค์ ประจำปี ครูดีศรีอัสสัมฯ และพนักงานดีเด่น

ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน

แผนงานแนะแนว จัดเตรียมคู่มือปรึกษากระบวนการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ให้กับครู บุคลากรทางการศึกษามีห้อง Wellness Room สำหรับการช่วยเหลือดูแลผู้เรียน ในเชิงจิตวิทยา พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ด้านความสามารถการเรียนรู้ และความสามารถอื่นๆ จากการประเมิน SDQ การคัดกรองผู้เรียน มีการให้คำปรึกษา เริ่มจากครูประจำชั้น ผู้เกี่ยวข้อง งานปกครอง ผู้อำนวยการ เป็นไปตามลำดับ มีการรายงานกระบวนการดูแลผู้เรียน ส่งต่อไปยังผู้ปกครอง บันทึกเอกสารผู้เรียน

มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมผู้เรียนผ่านการจัดกิจกรรมโฮมรูม ประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมชมรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ ให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาความถนัดและความสนใจของตนเอง วิเคราะห์ผู้เรียน ให้การช่วยเหลือผู้เรียนแต่ละประเภท ที่มีความต้องการจำเป็น

การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครององค์กรและชุมชน

เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน แผนงานสัมพันธ์ชุมชน เน้นการมีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชนรอบข้างสถานศึกษา มีการสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก ไม่ว่าจะเป็นในส่วนของการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงพยาบาล หน่วยงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย สถานีตำรวจภูธรจังหวัดลพบุรี และองค์กร ทาธิธาคุม ประเทศไทย

6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

การใช้อุปกรณ์ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาโรงเรียน มีการดำเนินงานระบบบริหารที่บรรลุเป้าหมายวิสัยทัศน์พันธกิจตามที่สถานศึกษากำหนด มีการวางแผนการใช้เทคโนโลยีในระยะสามปี คือ ปี 2567 - 2569 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารและกำกับติดตาม มีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมเอกลักษณ์ของโรงเรียน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนต่อระบบการบริหารจัดการ เจ้าหน้าที่ให้บริการด้านการให้คำปรึกษาสุขภาพชัดเจน สะดวกรวดเร็ว และเต็มใจให้บริการ ระบบคอมพิวเตอร์ Wi-Fi อินเทอร์เน็ต ให้บริการทั่วถึงทั้งโรงเรียน อำนวยความสะดวกต่อการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีเยี่ยม การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง มีการสำรวจอุปกรณ์เทคโนโลยีอย่างเป็นระบบ มีการซ่อมบำรุง และพัฒนาให้สามารถใช้งานเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพทันสมัย เป็นปัจจุบัน มีการใช้และพัฒนาระบบเทคโนโลยีที่สามารถบริหารงานใน ระบบ ASCLB MIS

ระบบงานห้องสมุด ข้อมูลนักเรียน งานทะเบียนวัดผล บุคลากร เงินเดือน งานวิชาการและงานเทคโนโลยีเพื่อ
การเรียนรู้การสอน

การพัฒนากระบวนการบริหารงานการติดต่อสื่อสารผู้ปกครองด้วยระบบ Office Line ผ่าน Line กลุ่ม
ห้องเรียน การจัดทำแผนงานบริหาร แผนงานจัดการเรียนรู้การสอน ประเมินผู้เรียนด้วยระบบการจัดการเรียนรู้
ผ่านการจัดทำแผนพัฒนาครู การอบรมในรูปแบบ PLC การประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมโครงการต่างๆ
ผ่าน Google forms

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนครู (คน)		ผลการ ประเมิน(ร้อย ละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด		
1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		94	38	37	97.37	ยอดเยี่ยม
	1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของ หลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง	✓			37		
	1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถ นำไปจัดกิจกรรมได้จริง	✓			37		
	1.3 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะ สำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการ ความช่วยเหลือพิเศษ	✓			38		
	1.4 ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน	✓			38		
	1.5 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้	✓			37		
2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้		94.00	38	38	100	ยอดเยี่ยม
	2.1 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการ จัดการเรียนรู้	✓			38		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนครู (คน)		ผลการ ประเมิน(ร้อย ละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด		
2.2 ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	✓				37		
2.3 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	✓				38		
3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก			94.00	38	38	100.00	ยอดเยี่ยม
3.1 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	✓				37		
3.2 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	✓				38		
4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน			94.00	38	38	100	ยอดเยี่ยม
4.1 มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	✓				38		
4.2 มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	✓				37		
4.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล	✓				38		
4.4 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	✓				38		
5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้			94.00	38	38	100.00	ยอดเยี่ยม
5.1 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้	✓				38		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนครู (คน)		ผลการ ประเมิน(ร้อย ละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด		
5.2 นำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง	✓			38			
สรุปผลการประเมิน						99.47	ยอดเยี่ยม

อธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3

1. การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา ชุมชน สังคม และท้องถิ่น ร่วมกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อนำมาออกแบบและวางแผนพัฒนาหลักสูตร ให้ความยืดหยุ่น สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป้าหมายและวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา การนำหลักสูตรไปวางแผน และออกแบบการจัดการเรียนการสอน แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ การนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตร รวมถึงการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยมีวิธีการดังต่อไปนี้

1. สสำรวจสภาพปัจจุบันของสถานศึกษาร่วมกับครูนักเรียนผู้ปกครองในรูปแบบของการตอบแบบสอบถาม Stakeholder
2. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานหลักพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2560)
3. แต่งตั้งคณะกรรมการและจัดทำหลักสูตรสาระการเรียนรู้ ได้แก่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การวัดผลและประเมินผล การเรียนรู้ การประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษา บูรณาการหลักสูตรการต่อต้านการค้ำมนุษย์เข้ากับเนื้อหาแผนการเรียนการสอนทุกรายวิชา รวมถึงการจัดทำหลักสูตรยูนิตกร ให้สอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบัน

หลักสูตรของโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรีมี ความยืดหยุ่นสอดคล้องกับเป้าหมาย และวิสัยทัศน์ของโรงเรียน มุ่งจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย ผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู และชุมชน ร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ทำให้โรงเรียนมีการจัดการหลักสูตรที่หลากหลายตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน โดยมีวิธีการดำเนินการดังนี้

1. มีแผนพัฒนาและการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2561 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2560)

2. มีการจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ บูรณาการหลักสูตรการต่อต้านการค้ำมนุษย์และหลักสูตรยวณวัตกรเข้ากับแผนการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา

3. มีการจัดโครงสร้างหลักสูตรและเวลาเรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551

4. มีการจัดรายวิชาเพิ่มเติม

5. มีการเปิดกิจกรรมชมรมตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนแต่ละระดับชั้น

6. มีการจัดกิจกรรมของแต่ละกลุ่มสาระเพื่อส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

การนำหลักสูตรของสถานศึกษาไปออกแบบการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นอย่างเป็นขั้นตอนตามที่กำหนดบรรลุตามจุดมุ่งหมาย โดยมีการดำเนินงานดังนี้

1. ประชุมเพื่อให้ครูได้ศึกษาและทำความเข้าใจหลักสูตรแกนกลาง การการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 เพื่อจัดทำโครงสร้างเวลาเรียนและโครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

2. ครูจัดทำโครงสร้างหน่วยการเรียนรู้ โดยเน้นความสำเร็จตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตร

3. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยจัดทำทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกระดับชั้น มีการบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ เพื่อนำมาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

4. ผู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

5. ครูมีวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายโดยเน้นการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง เช่น การสอบเก็บคะแนน ชิ้นงาน การนำเสนอผลงาน โครงการ การประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม เป็นต้น

ครูจัดเตรียมแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้วยการนำกรอบสมรรถนะหลักมาสู่การพัฒนาผู้เรียนในชั้นเรียนและโรงเรียนตามความพร้อมและบริบทของโรงเรียนความถนัดและความสนใจผู้เรียนสามารถนำไปต่อยอดฝึกฝนพัฒนาความรู้ความสามารถประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ที่หลากหลาย ด้านกระบวนการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ฝ่ายวิชาการงานจัดการเรียนการสอนและงานวัดผลได้กำหนดนโยบายให้ครูผู้สอนแบบ Active learning ด้วยรูปแบบการเรียนรู้ 50 แบ่ง 4 จัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะเป็นการเรียนการสอนที่มีจุดประสงค์การเรียนรู้มุ่งเน้นการพัฒนาความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทักษะเจตคติและคุณลักษณะต่างๆอย่างเป็นองค์รวมในการปฏิบัติงานการแก้ปัญหาใช้ชีวิตการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันเพื่อให้สามารถใช้ได้กับสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันเน้นการปฏิบัติโดยมี

เกณฑ์ประเมินสมรรถนะห้าด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นแนวทางในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้วยการนำกรอบสมรรถนะหลักมาสู่การพัฒนาผู้เรียนในชั้นเรียนและโรงเรียนตามความพร้อมและบริบทของโรงเรียนความถนัดและความสนใจผู้เรียนสามารถนำไปต่อยอดฝึกฝนพัฒนาความรู้ความสามารถประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ที่หลากหลาย

2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

การจัดกิจกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ประกอบไปด้วย การจัดหาและเตรียมแหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา มี TV ทุกห้องเรียน ให้ผู้เรียนได้ใช้อุปกรณ์การเรียนรู้ iPad สืบค้นข้อมูล ห้องประกอบการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการภาษา ห้องดนตรีไทย ดนตรีสากล ห้องนาฏศิลป์ ห้องสมุด เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในที่สนับสนุนทักษะด้านการอ่านค้นคว้าหนังสือ หนังสือออนไลน์ ผู้เรียนทุกระดับชั้นได้เข้าใช้งาน ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ของแต่ละระดับชั้น ห้องดนตรีมีอุปกรณ์คีย์บอร์ด อูคูเลเล่ มีห้องดนตรีสากลเตรียมจัดเตรียมเพื่อวงโยธวาทิตของโรงเรียน ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามความถนัดและความสนใจ ห้องหุ่นยนต์เพื่อสนับสนุนผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมตามวัย ได้เรียนรู้และพัฒนาไปตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพของผู้เรียน

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 มี Note Book ใช้ในการเรียน รวมถึงมีการเรียนด้วยระบบ Learn Education เป็นระบบออนไลน์ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิชาแนะแนวที่สามารถเรียนร่วมกับรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และวิชาแนะแนวตามชั้นเรียนปกติ

3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

มีทักษะการบริหารจัดการเชิงบวกและพัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยครูเรียนรู้ออกแบบกระบวนการจัดการเรียนการสอน ผู้เรียนมีส่วนร่วมมีการสร้างข้อตกลงกับครูและเพื่อนร่วมชั้นเรียน แผนงานนิเทศการสอน แผนการจัดการเรียนการสอนศึกษา มรการประเมินความพึงพอใจต่อผู้เกี่ยวข้อง การนำผลการนิเทศการสอนมาปรับปรุงและพัฒนาางานของตนเอง มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และนำผลการประเมินตนเองไปเผยแพร่ทาง Facebook เว็บไซต์ของโรงเรียน

ครูมีทักษะการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกโดยใช้กระบวนการการเรียนรู้ Active Learning ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทำหน้าที่ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาเพื่อให้ผู้เรียนสามารถศึกษาเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายที่วางไว้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์มีทักษะและสมรรถนะด้านการสื่อสารในการทำงานร่วมกับผู้อื่นคิดเป็นร้อยละ 98.49

4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

กรอบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษามีการวางแผนการวัดและประเมินผลผู้เรียนสอดคล้องกับหลักสูตรเป็นแนวทางการวัดและประเมินผลในระดับชั้นเรียนสำหรับผู้สอนประเมินความรู้อันแตกต่างตามกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการบูรณาการพร้อมกับการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และการเขียน การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ประเมินกิจกรรมผู้เรียนนำไปสู่การพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนทำ ประการตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 กำหนด

แนวทางการตรวจสอบการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีรายละเอียด ดังนี้

1. การประเมินผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ
 - 1.1 กำหนดสัดส่วนคะแนนระหว่างเรียนกับคะแนนปลายภาค
 - 1.2 กำหนดเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน
 - 1.3 กำหนดแนวปฏิบัติในการสอบซ่อมระหว่างเรียน
 - 1.4 กำหนดแนวปฏิบัติในการสอบซ่อมเสริม
 - 1.5 กำหนดแนวปฏิบัติการอนุมัติผลการเรียน
 - 1.6 กำหนดแนวในการรายงานผลการประเมินต่อผู้เกี่ยวข้อง
2. การประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน เป็นการประเมินศักยภาพของผู้เรียนที่เหมาะสมตามบริบท แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตรวจสอบตัวชี้วัด หน่วยการเรียนรู้ นำไปสู่การประเมินในภาพรวม เป็นผลการประเมินรายปี อาศัยค่าสถิติแบบเฉลี่ย คิดวิเคราะห์ สถานศึกษาจัดทำข้อสอบเพื่อประเมินผู้เรียน
3. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ใช้ข้อมูลจากการสังเกตพฤติกรรม ในเวลาการเก็บข้อมูล เพื่อประเมินและตัดสินแนวทางการพัฒนาและประเมินโดยกลุ่มสาระการเรียนรู้สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน จากฝ่ายวิชาการกำหนดค่าเป้าหมายผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปจะต้องมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับ “ดี” เป็นอย่างน้อย
4. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งเน้นการพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่มีคุณภาพ ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม สร้างเยาวชนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม และสามารถนำตนเองได้ ผ่านรูปแบบกิจกรรมแนะแนว ลูกเสือ ชมรมตามความถนัดและความสนใจ สะท้อนสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามแนวทางของการวัดผลและประเมินผลของสถานศึกษา

5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วม โดยมีจุดมุ่งหมายให้ผู้ปกครองและผู้เรียนทราบความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของผู้เรียน สถานศึกษาสรุปผลการประเมินและจัดทำเอกสารรายงานให้ผู้ปกครองทราบผลการเรียน ประเมินผู้เรียนกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน ซึ่งการ

รายงานผลการเรียนสะท้อนมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ คาบเรียนของครูผู้สอน แจ้งให้ผู้เรียน ผู้ปกครองทราบความก้าวหน้าของผู้เรียน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมและพัฒนาการเรียน ของผู้เรียน วางแผนการเรียน กำหนดแนวทางการส่งเสริม ทั้งผู้ปกครองและครู โดยการวัดและประเมินผล มีระบบการดำเนินงาน ที่ประกอบด้วยบุคลากรหลายฝ่ายร่วมมือประสานพัฒนาผู้เรียน ทั้งทางตรง และทางอ้อม ให้มีความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ นำรายงานผล การประเมินผู้เรียน เป็นข้อมูลในการดำเนินงาน ดังนี้

1. ผู้เรียน ใช้เป็นข้อมูลในการวางแผน และพัฒนาการศึกษาของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้บริหาร พิจารณาดัดสนและอนุมัติผลการเรียนของผู้เรียน พัฒนาระบบการจัดการเรียน การสอนของสถานศึกษา และใช้ในการวางแผนการบริหารจัดการศึกษาในด้านต่างๆ
3. ผู้ปกครอง ได้รับทราบผลการเรียนและพัฒนาการของผู้เรียน ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการเรียน ของผู้เรียนรวมถึงการดูแลสุขภาพอนามัย ร่างกายจิตใจ อารมณ์ สังคม พฤติกรรมต่างๆของผู้เรียน ใช้ในการ พิจารณาวางแผน การส่งเสริมการเรียน เลือกแนวทางการศึกษาต่อและอาชีพในอนาคตของผู้เรียน

การรายงานผลการเรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลแก่ผู้ปกครองทราบ ในช่วง หลังการสอบปลายภาคทั้งสองภาคเรียน มีการประชุมผู้ปกครองและรับผลการเรียน ทำให้ผู้ปกครองรับทราบ ข้อมูลด้านการเรียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และเป็นการพัฒนาร่วมกันทางด้านการเรียน คุณภาพชีวิต ประเมินครูผู้สอน ช่วยเหลือผู้เรียนทั้งในด้านทักษะความรู้ พฤติกรรมต่างๆ เป็นข้อมูลป้อนกลับในการปรับปรุง และพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ระบบการดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนกระตุ้นความสนใจ ด้านการส่งเสริมพฤติกรรมผู้เรียนเป็นรายบุคคล ได้เป็นอย่างดี หากมีผลการเรียนต่ำ กว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด มีการดำเนินการดังนี้

1. ฝ่ายวิชาการจัดกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้แก่กลุ่มสาระฯ มีการแก้ปัญหานักเรียนที่มีผลการ ประเมินไม่ตรงตามเป้าหมาย พัฒนาผู้เรียนซ่อมเสริม จัดการเรียนการสอนให้ตรงกับความสามารถของผู้เรียน
2. ฝ่ายกิจการนักเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยให้ครูประจำชั้นช่วยชั้นดูแลนักเรียนด้าน การเรียน พฤติกรรม ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ครูแนะแนว และมีห้องให้คำปรึกษาเพื่อส่งเสริม นักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กำกับและติดตาม ด้วยโครงการกิจกรรมรูปแบบ PLC ออกแบบกิจกรรม การแก้ปัญหาแลกเปลี่ยนข้อเสนอแนะนำไปสู่การปฏิบัติ การสังเกตการสอน การสะท้อนผลและนำเทคนิคการสอน มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการในการดูแลผู้เรียน ที่จะเป็นประโยชน์และ การเผยแพร่ความรู้แก่ครูทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาต่อไป

จุดเด่น

ระดับปฐมวัย

ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1. เด็กพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาเป็นไปตามเกณฑ์ เหมาะสมตามวัย
2. เด็กดูแลความปลอดภัยของตนเอง มีทักษะในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ตามวัย
3. เด็กมีความสุขที่ ดี สามารถเลือกรับประทานอาหารมีประโยชน์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ผู้บริหารกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจนตามบริบทของสถานศึกษา
2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ ทั้งด้านวิชาการ และการบริหาร
3. ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตย เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริงมีประสิทธิภาพส่งผลต่อพัฒนาการเด็กทุกด้าน
2. ครูมีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนำมาใช้ในการจัดประสบการณ์ได้อย่างเหมาะสม
3. ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง ประเมินเด็กเป็นรายบุคคล ใช้กระบวนการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย

การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. กิจกรรมประเภทให้ความรู้และปลูกสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
2. กิจกรรมประเภทส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรและผู้เรียนในการอนุรักษ์พลังงานหรือเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนเองนับถือ
2. ผู้เรียนดูแลความปลอดภัยของตนเอง มีทักษะในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น
3. ผู้เรียนเข้าใจพิษภัยและอยู่ห่างไกลจากสิ่งเสพติด สถานการณ์ที่เสี่ยงต่ออันตราย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ผู้บริหารกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจนตามบริบทของสถานศึกษา
2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ ทั้งด้านวิชาการ และการบริหาร
3. ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตย เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริง

2. ครูมีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม
3. ครูประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง ประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล ใช้กระบวนการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย

การจัดกิจกรรมส่งเสริมการออม

กิจกรรมประเภทให้ความรู้ด้านการเงิน การออม การลงทุน

การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. กิจกรรมประเภทให้ความรู้และปลูกสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
2. กิจกรรมประเภทส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรและผู้เรียนในการอนุรักษ์พลังงานหรือเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน

จุดควรพัฒนา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1. เด็กขาดความกล้าแสดงออก มีความเป็นผู้นำ ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นยังไม่เหมาะสมตามวัย

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. ครูขาดทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ และการนำมาใช้ในชั้นเรียน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. ผู้เรียนขาดความกล้าแสดงออก ไม่มีความเป็นผู้นำ ขาดทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. ผู้เรียนขาดการมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา ไม่สามารถวิเคราะห์เหตุและผล

แนวทางการพัฒนา

ระดับชั้นปฐมวัย

1. ด้านคุณภาพเด็ก ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการให้ครบทั้ง 4 ด้าน และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ครอบคลุมทั้ง 4 ด้านเทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ พัฒนาระบบบริหาร เป็นองค์กรที่มีคุณภาพ ส่งเสริมและพัฒนาครูบุคลากรให้มีตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญและสอดคล้อง ตามมาตรฐานสากล

ระดับขั้นพื้นฐาน

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ พัฒนาระบบบริหาร เป็นองค์กรที่มีคุณภาพ ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรให้มีตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็น ส ำ ค ัญ เที ย บ เ คี ย ง ต ำ ม ม ำ ต ร ฐ ำ น ส ำ ก ล

ความต้องการช่วยเหลือ

- สร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาหรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ผลงานทางการศึกษากับสถาบันอื่นใน ภาครรัฐหรือเอกชนภายในประเทศ/นอกประเทศ เพิ่มมากขึ้น

ความโดดเด่นของสถานศึกษา

- มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุดระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน หรือเป็นสถานศึกษาที่ได้รับ รางวัลพระราชทานภายในระยะเวลา 10 ปี

- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุดระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน
- สถานศึกษาได้รับรางวัลพระราชทาน ภายในระยะเวลา 10 ปี ปี 2562

- มีเครือข่ายร่วมพัฒนาหรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือเผยแพร่ผลงานทางการศึกษากับสถาบันอื่นใน ภาครรัฐหรือเอกชนภายในประเทศ/นอกประเทศ

1. โรงเรียนในเครือคณะภคินีเซนต์ ปอล เดอร์ ชาร์ต / ต้นแบบการจัดการเรียนการสอนนวัตกรรมการต่อต้าน ความรุนแรงและการต่อต้านการค้ามนุษย์/ประเทศไทย

- 2.โรงเรียนที่มีการเผยแพร่ข้อมูล เป็นที่ปรึกษาการทำวิจัยในโรงเรียน ให้กับโรงเรียนเซนต์โยเซฟแม่แจ่ม

- มีโครงการที่สนับสนุนให้ความช่วยเหลือสังคม หรือโครงการส่งเสริมการมีจิตสาธารณะ

1. โครงการสัมพันธ์ไยรักโรงเรียนสู่ชุมชน
2. โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์ศิษย์เซนต์ปอล
3. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ผู้เรียนได้รับรางวัลระดับประเทศ/นานาชาติ ภายในระยะเวลา 3 ปี

1. ทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์ผู้เรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8 ปีการศึกษา 2567

- 2.งานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566-2567

3. การแข่งเทควันโด ปี 2566 -2567

- 4.การแข่งขันสอวัตทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) ประจำปีการศึกษา 2566-2567 รอบระดับประเทศ

- 5.การแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทย ครั้งที่ 12 (12th TMC – Thailand Mathematics Contes)

- 6.การแข่งขันว่ายน้ำรายการ SS Phitsanulok Swimming Club แชมป์เปียนชิพ ครั้งที่ 13

- 7.การแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 2023-2024 (SEAMO - Southeast Asian Mathematical Olympiad 2023 -2024) ได้เป็นตัวแทนประเทศไทย แข่งขันในรอบสองที่ประเทศสิงคโปร์
- 8.การประกวด Yamaha Thailand Music Festival 2024 ประเภท Electone Team Talent รุ่นอายุไม่เกิน 10 ปี การแข่งขันโครงการฉลาดรู้วิทย์ คณิตศาสตร์ ปี 2
- 9.โครงการ Thailand Spelling Bee ปี 2566 -2567
- 10.การแข่งขัน TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERCE THAILAND CHAMPIONSHIP 2024 -2025
- 11.การร่วมแข่งขันการต่อต้านการค้ำมนุษย์และต่อต้านการใช้ความรุนแรง โดยองค์กร ทาติธาคุม ประเทศไทย รางวัลชมเชย ระดับชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา 2565
- 12.การแข่งขันจักรยานขาไถชิงแชมป์เอเชียรายการ KTC king of the curve in Bangkok ASIA CHAMPIONSHIP THAILAND 2023 มีผู้เข้าร่วมแข่งขันจาก8ประเทศ จัดขึ้นเมื่อวันที่ 12-13 สิงหาคม2566 ณ สวนกีฬากรมล กรุงเทพมหานคร
13. รางวัลชมเชยจากตำรวจสอบสวนกลาง (CIB กิจกรรมประกวดวาดภาพภายใต้หัวข้อ “9 คำสอนของพ่อ หลวง ร.9”
- 14.รางวัลผู้เรียนผู้สร้างชื่อเสียง ระดับนานาชาติ ด้านวิชาการ งานวันการศึกษาเอกชน ภาคกลาง ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา2567 วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2567 ณหอประชุม อาคารราชพฤกษ์ โรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
15. การแข่งขันกีฬาเทควันโดชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จังหวัดสิงห์บุรี
- 16.การประกวดการต่อต้านการทุจริตรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับประถมศึกษา และรางวัลโหวตขวัญใจมหาชน
- 17.การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Speech) ระดับชั้นอนุบาล 3
18. การแข่งขันcoding ม.1-3
- 19.การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3
20. การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.1-ป.3
- 21.การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ป.4-ป.6
22. การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ป.4-ป.6
23. การประกวดมารยาทไทย ป.4-ป.6
24. การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.4-6
- 25.ตอบปัญหาสังคมศึกษาฯป.4-6
26. การแข่งขันวิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

27. การแข่งขันวิชาวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากลสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

28. ทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์ผู้เรียนโรงเรียนเอกชน

29.โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ประจำปี พ.ศ. 2564 -2567

ปีการศึกษา 2568

1.รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง การประกวดวงดนตรีสตริง ม.1-ม.3 การประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568

2.รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันร่ายมาตรฐาน ม.1-ม.3 การประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568

3.รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.1-ม.3 การประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568

4.รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง การแข่งขันสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3 การประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568

5.รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ม.1-ม.3 การประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568

6.รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.1-ม.3 การประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568

7.รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3 การประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568

8.รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.1-ม.3 การประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568

9.รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันซูโดกุ ม.1-ม.3 การประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568

10.รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3 การประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568

11.รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.1-ม.3 การประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568

12.รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.1-ม.3 การประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568

13.ชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันกีฬา Paknampo Taekwondo Championship 2025 สังกัดทีม : SL Taekwondo Academyรุ่นอายุ: B9 - 10ปี หญิง ประเภท: ต่อสู้ Class B

14. ได้รับรางวัลเหรียญทอง วิชาคณิตศาสตร์ออนไลน์ โครงการสอบแข่งขันวัดอัจฉริยภาพทางวิชาการ ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2568
15. ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง วิชาอังกฤษออนไลน์ โครงการสอบแข่งขันวัดอัจฉริยภาพทางวิชาการ ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2568
16. รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 รายการ Trunpro Youth Cup U12 ณ.สนามใจฟ้าทีม Ts Soccer School
17. ชนะเลิศอันดับ (เหรียญทอง) รุ่นอายุ: ไม่เกิน 9 ปี หญิง เดี่ยว ประเภท:Poomsae ระดับสายน้ำตาด การแข่งขันรายการ สิงห์บุรี ถิ่นวีรชน เทควันโด ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประเภท: Poomsae ระดับสายฟ้า
18. ชนะเลิศอันดับ (เหรียญทอง) รุ่นอายุ: ไม่เกิน 9ปี หญิง เดี่ยวสังกัดทีม : SL Taekwondo Academy การแข่งขันรายการ สิงห์บุรี ถิ่นวีรชน เทควันโด ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประเภท: Poomsae ระดับสายฟ้า
19. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 แข่งขันฟุตบอลรายการ ACADEMY KICK OFF U15 ณ.สนาม NJ ARENA FOOTBALL CLUB ในทีม NJ ARENA X มาตามสุ
20. แชมป์รุ่นอายุ 12 ปี ฟุตบอลกีฬาการท่องเที่ยวจังหวัดสิงห์บุรี "Eco Friendly Sport EventSingBuri
21. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3 การแข่งขันหุ่นยนต์ รายการ Mini Logistic สนามเด็กเล่นหุ่นยนต์ SK Robotics Playground 2025 สถานที่ Robot Realm ชั้น 3-4 ศูนย์การค้าเซ็นทรัล รังสิต
22. รางวัล การสอบออนไลน์ วิชาสังคม(รางวัลเหรียญทอง) วิชาภาษาไทย(รางวัลเหรียญทอง) วิชาอังกฤษ (รางวัลเหรียญเงิน) สอบ Online ของบริษัทเสริมปัญญา
23. รางวัลที่3 ระดับประเทศ โครงการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษระดับชั้น ป. 6 ของบริษัทเสริมปัญญา
24. รางวัลเหรียญทองวิชาภาษาอังกฤษ โครงการสอบวัดความรู้ทางวิชาการแบบออนไลน์ระดับประเทศ ระดับชั้น ป.4-6 ของบริษัทท็อปเทส
25. รางวัลเหรียญทองแดงวิชาคณิตศาสตร์ โครงการสอบวัดความรู้ทางวิชาการแบบออนไลน์ระดับประเทศ ระดับชั้น ป.4-6 ของบริษัทท็อปเทส
26. รางวัลอันดับ 1 ของจังหวัดลพบุรี วิชาภาษาไทย วิชาสังคมศึกษา วิชา Top GPAโครงการสอบวัดความรู้ทางวิชาการแบบออนไลน์ระดับประเทศระดับชั้น ป.4-6 ของบริษัทท็อปเทส
27. รางวัลเหรียญเงิน ว่ายผลัดฟรีสไตล์หญิง รุ่นทั่วไปรางวัลเหรียญทองแดง ว่ายกบ 200 เมตร ได้ถ้วยรางวัลบุคคล รุ่นอายุ 10 หญิง อันดับที่ 7 การแข่งขันว่ายน้ำ THE MALL KORAT SWIMMING CUP 2025 ครั้งที่ 29 ณ สระว่ายน้ำ สวนน้ำ Fantasia Lagoon (The Mall Korat) ระหว่างวันที่ 25 -26 ต.ค. 2568 ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รับรองสถิติ โดย สมาคมกีฬาทางน้ำแห่งประเทศไทย
28. รางวัลเหรียญเงิน ผลัดฟรีสไตล์ชาย รุ่นทั่วไป การแข่งขันว่ายน้ำ “29th THE MALL KORAT SWIMMING CUP 2025“ วันที่ 25-26 ตุลาคม 2568 TH รับรองสถิติ โดย สมาคมกีฬาทางน้ำแห่งประเทศไทย

- 29.ชนะเลิศอันดับ (เหรียญทอง) รุ่นอายุ: ไม่เกิน 9 ปี หญิง เดี่ยวประเภท:Poomsae ระดับสายน้ำตาล
ชนะเลิศอันดับ (เหรียญทอง) การแข่งขันรายการ 5 The Emperor Suphanburi Taekwondo Championship 2025 ประเภท: Poomsae ระดับสายฟ้า รุ่นอายุ: ไม่เกิน 9 ปี หญิง เดี่ยว สังกัด
ทีม : SL Taekwondo Academy
30. รางวัลนักกีฬายอดเยี่ยมรุ่น อันดับที่ 7 รางวัลเหรียญเงิน กบ 50 เมตร รางวัลเหรียญทองแดง ผีเสื้อ 50 เมตร รางวัลเหรียญทองแดง กรรเชียง 50 เมตร การแข่งขันว่ายน้ำ “Samut Prakan Swimming Championship 2025 By Blitz” รุ่นอายุไม่เกิน 7 ปีชายวันที่ 20-21 กันยายน 2568 สระว่ายน้ำสนามกีฬา
จังหวัดสมุทรปราการ **TH** รับรองสถิติ โดย สมาคมกีฬาทางน้ำแห่งประเทศไทย
- 31.รางวัลชนะเลิศ เข้าร่วมกิจกรรมสร้างสรรค์ เยาวชนต้นแบบทางไกลยาเสพติด TO BE NUMBER ONE
จังหวัดลพบุรีกับการประกวด Dancercise ณ โดมอเนกประสงค์วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี #TOBENUMBERONE
- 32.ได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง เข้าร่วมกิจกรรมสร้างสรรค์ เยาวชนต้นแบบทางไกลยาเสพติด TO BE
NUMBER ONE จังหวัดลพบุรีกับการประกวด Dancercise ณ โดมอเนกประสงค์วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
#TOBENUMBERONE
- 33.รางวัลชมเชย วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.2 โครงการทดสอบความรู้วิชาการระดับชาติ Asian Science
&Mathematics Olympiad for Primary and Secondary Schools (ASMOPSS THAILAND 2025)
- 34.รางวัลชมเชย วิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.5 โครงการทดสอบความรู้วิชาการระดับชาติ
Asian Science &Mathematics Olympiad for Primary and Secondary Schools (ASMOPSS
THAILAND 2025)
- 35.เหรียญทองแดง วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.1 โครงการทดสอบความรู้วิชาการระดับชาติ Asian Science
&Mathematics Olympiad for Primary and Secondary Schools (ASMOPSS THAILAND 2025)
- 36 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทต่อสู้เกราะไฟฟ้า B 11-12 ปี ชาย การแข่งขันกีฬาเทควันโด
ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่
5 รายการ “5th” Thammasat Taewondo Championship 2025 วันอาทิตย์ที่ 31 สิงหาคม 2568 ณ
อาคารยิมเนเซียม 4 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต
- 37.การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ม.1-ม.3รางวัลชนะเลิศ อันดับที่ 1 ระดับเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรม
นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73
- 38.การแข่งขันร่ำวงมาตรฐาน ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73
รางวัลชนะเลิศ อันดับที่ 1 ระดับเหรียญทอง
39. การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่
การศึกษา ครั้งที่ 73 รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ระดับเหรียญทอง
40. การประกวดวงดนตรีสตริง ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ระดับเหรียญทอง

41. การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.1-ม.3 รางวัลระดับเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73

42. การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.1-ม.3รางวัลระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73

43. การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3 รางวัลระดับเหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73

44. การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.1-ม.3 รางวัลระดับเหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73

45. การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.1-ม.3 รางวัลระดับเหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73

46. การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3 รางวัลระดับเหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73

47. การแข่งขันซูโดกุ ม.1-ม.3 รางวัลระดับเหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73

48. การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.1-ม.3 รางวัลระดับเหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73

49. การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-ม.3 เข้าร่วมการแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73

50. การแข่งขันการแข่งขันทักษะการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.4-6 รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะทางวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ระดับชาติ (ภาคกลาง) ครั้งที่ 10

51. การแข่งขันcoding ป.1-3 รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะทางวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ระดับชาติ (ภาคกลาง) ครั้งที่ 10

52.รางวัลเหรียญทอง วิชาคณิตศาสตร์ออนไลน์ โครงการสอบแข่งขันวัดอัจฉริยภาพทางวิชาการ ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2568

53.รางวัลเหรียญทองแดง วิชาอังกฤษออนไลน์ โครงการสอบแข่งขันวัดอัจฉริยภาพทางวิชาการ ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2568

54.รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 รายการ Trunpro Youth Cup U12 ณ.สนามกีฬา ทีม Ts Soccer School

55.ชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญทอง)รุ่นอายุ: ไม่เกิน 9ปี หญิง เดี่ยวประเภท:Poomsae ระดับสายน้ำตาล

ชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญทอง)รุ่นอายุ: ไม่เกิน 9 ปี หญิง เดี่ยว สังกัดทีม : SL Taekwondo Academy การแข่งขันรายการ สิงห์บุรี ถิ่นวีรชน เทควันโด ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประเภท: Poomsae ระดับสายฟ้า

56.รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 แข่งขันฟุตบอลรายการ ACADEMY KICK OFF U15 ณ.สนาม NJ ARENA FOOTBALL CLUB ในทีม NJ ARENA X มาตามสุ

57. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 รายการ EASYKIDS RING MASTER STUDENT รางวัลในการแข่งขันหุ่นยนต์ Maker robotic charity 2025

58. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3รายการ EASYKIDS RING MASTER JUNIORช่วยเป็นกำลังใจให้ทีมหุ่นยนต์ของเราพัฒนาฝีมือต่อไป รางวัลในการแข่งขันหุ่นยนต์ Maker robotic charity 2025

59. เข้ารอบ 16 ทีมสุดท้าย รายการ SUMO RC 1KG. JUNIOR รางวัลในการแข่งขันหุ่นยนต์ Maker robotic charity 2025

60. แชมป์รุ่นอายุ12ปี ฟุตบอลกีฬาการท่องเที่ยวจังหวัดสิงห์บุรี "Eco Friendly Sport EventSingBuri

61. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3 การแข่งขันหุ่นยนต์ รายการ Mini Logisticสนามเด็กเล่นหุ่นยนต์ SK Robotics Playground 2025 สถานที่ Robot Realm ชั้น 3-4 ศูนย์การค้าเชียร์ รังสิต ฟุตบอลกีฬาการท่องเที่ยวจังหวัดสิงห์บุรี"Eco Friendly Sport EventSingBuri

62. รางวัลที่ 3 ระดับประเทศ โครงการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษระดับชั้น ป. 6 ของบริษัทเสริมปัญญา

63. รางวัลเหรียญทองวิชาภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ โครงการสอบวัดความรู้ทางวิชาการแบบออนไลน์ ระดับประเทศระดับชั้น ป.4-6 ของบริษัทท็อปเทส

64. รางวัลอันดับ 1 ของจังหวัดลพบุรี วิชาภาษาไทย, วิชาสังคมศึกษาและวิชา Top GPA โครงการทดสอบแข่งขันวัดความสามารถทางวิชาการ ของบริษัทท็อปเทส

65. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันว่ายน้ำ THE MALL KORAT SWIMMING CUP 2025 ครั้งที่ 29 ว่ายผลัดฟรีสไตล์หญิง รุ่นทั่วไป ,รางวัลเหรียญทองแดง ว่ายกบ 200 เมตร ณ สระว่ายน้ำ สวนน้ำ Fantasia Lagoon (The Mall Korat) ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

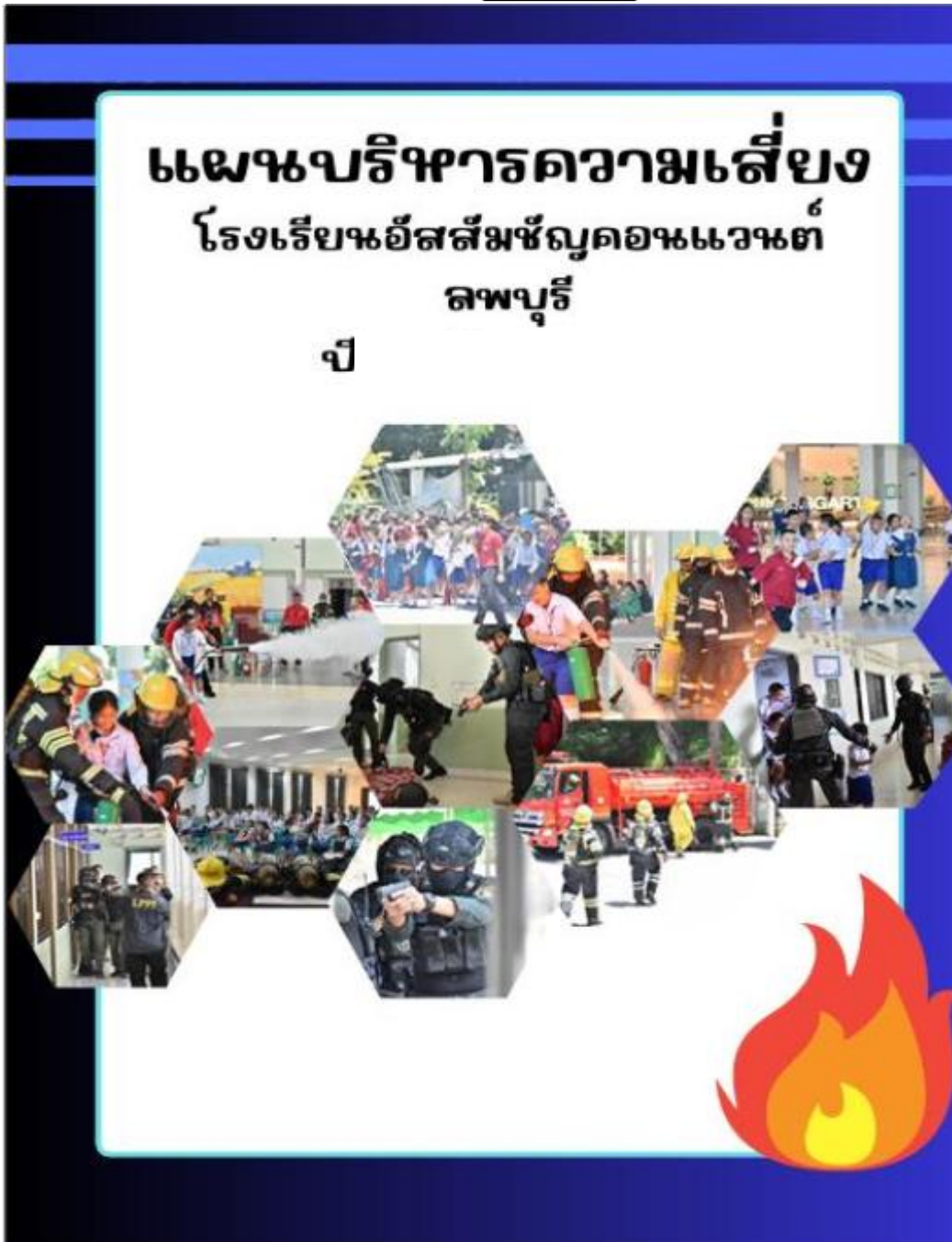
66.รางวัลชนะเลิศ การประกวดร้องเพลงชิงถ้วยพระราชทานพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี กรมหมื่นสุทธนารีนาถ THAILAND Music COMPETITION 2026

67. รางวัลชนะเลิศ ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย การประกวดวาดภาพระบายสี Lopburi Art Fesr ครั้งที่ 4 ตลาด Z-One Night Market

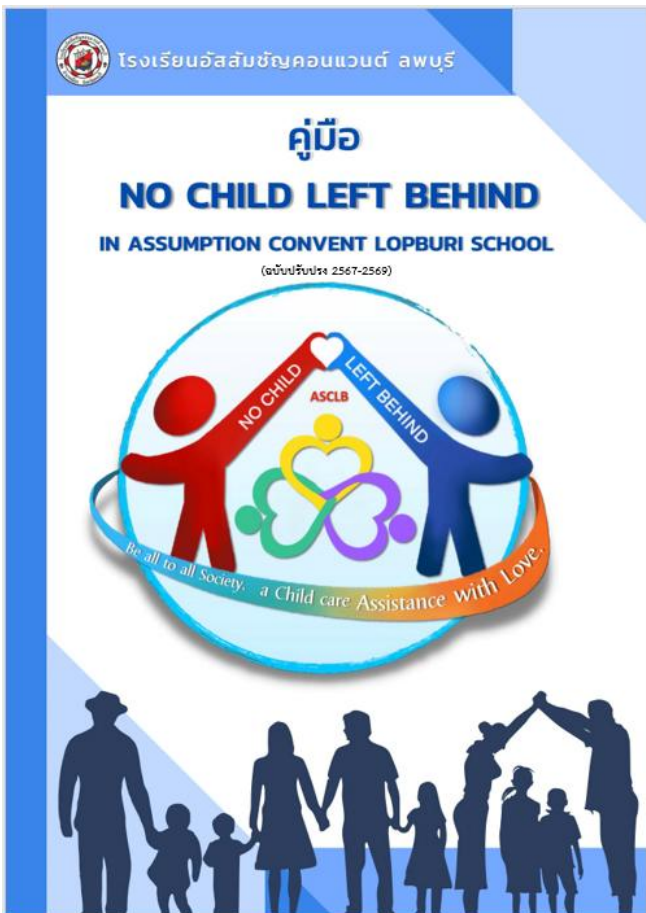
68. รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง อันดับ 1 สังกัดทีม : SL Taekwondo Academy การแข่งขันรายการ 1 st LOPBURI TAEKWONDO CHAMPIONSHIP 31 Jan 2026 “ถ้วยนักกีฬายอดเยี่ยม2026”ประเภท: ต่อบุ๊ ชาย รุ่นอายุ 11-12 ปีCLASS A

69. รางวัล “ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ดีเด่น” ประจำปี พ.ศ. 2569 สมาคมคณะกรรมการประสานงานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
70. ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ได้รับรางวัล "สตุดีครูเอกชน" ประเภท ผู้บริหาร ประจำปี พ.ศ. 2569 สมาคมคณะกรรมการประสานงานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- 71.รางวัล "สตุดีครูเอกชน" ประเภท ผู้บริหาร ประจำปี พ.ศ. 2569 สมาคมคณะกรรมการประสานงานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- 72.รางวัล "นักเรียนผู้สร้างชื่อเสียงระดับประเทศ ด้านผู้นำ" ประจำปี พ.ศ. 2569 สมาคมคณะกรรมการประสานงานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
73. รางวัล “ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ดีเด่น” ประจำปี พ.ศ. 2569 สมาคมคณะกรรมการประสานงานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- 74.ผู้บริหารดีเด่น รางวัลเนื่องในวันการศึกษาเอกชน สมาคมโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี
- 75.ครูดีเด่น รางวัลเนื่องในวันการศึกษาเอกชน สมาคมโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี
- 76.ครูจรรยาบรรณดีเด่น
- 77.บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น สมาคมโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี

- มีแผนการเรียนที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของ ผู้เรียน และผู้ปกครอง
1. มาตรการรักษาความปลอดภัย / แผนบริหารความเสี่ยง



2. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



3. แผนพัฒนางานเทคโนโลยีสารสนเทศ



แผนพัฒนาระบบเครือข่ายกรอบระยะเวลา 3 ปี
(ปีการศึกษา 2564-2566)



งานเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน / ฝ่ายวิทยากรเพื่อการเรียนการสอน
โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี

4. แผนงานพัฒนาบุคลากร

The image shows the cover of a development plan for basic education level, 2567-2569. The cover features a group of people, including teachers and students, in a meeting setting. The text on the cover includes the title "แผนพัฒนาบุคลากร ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน" (Development Plan for Basic Education Level) and the period "ปีการศึกษา 2567-2569" (School Year 2567-2569). The school name is "โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี" (Assumption Convent School, Lopburi). The address is "99/119 หมู่ที่ 6 ต.พระยาพิชัยดาบหัก อ.เขาสามยอด จ.ลพบุรี 15000" (99/119 Group 6, Phraya Pi-chai Da-bhak Sub-township, Hea Sam Yot District, Lopburi 15000). The text "สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน" (Under the Office of the Board of Private Education Promotion) is also present. A QR code is located in the bottom right corner with the text "SCAN ME" below it.

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี

99/119 หมู่ที่ 6 ต.พระยาพิชัยดาบหัก อ.เขาสามยอด จ.ลพบุรี 15000

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

SCAN ME

5. การนำข้อเสนอแนะ สมศ.รอบ 4 มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา



โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี
Assumption Convent Lophuri School

การนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกมาใช้ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (สมศ.รอบ 4 : 2563)



- มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา หรือมีผลการทดสอบอื่นๆที่เป็นไปตามมาตรฐานสากล
- มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชาทั้งระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3
- ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ร้อยละการศึกษาปฐมวัย 100.0 ร้อยละระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 100.0

ภาคผนวก

1. ประกาศโรงเรียน เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. รายงานการประชุมหรือการให้ความเห็นชอบ SAR ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
3. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำ SAR
4. หลักฐานการเผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ
5. แผนผังอาคารสถานที่
6. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน
7. โครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน ของโรงเรียน
8. เอกสารเพิ่มเติม
 - 8.1 เอกสารประกอบ 1 การวิจัยในชั้นเรียน ระดับปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน
 - 8.2 เอกสารประกอบ 2 ผลรางวัลต่างๆ ปีการศึกษา 2568
 - 8.3 เอกสารประกอบ 3 การดำเนินงานแบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา



ประกาศโรงเรียน อัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี
เรื่อง กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ด้วยโรงเรียน อัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี อำเภอ เมือง จังหวัด ลพบุรี มีภารกิจจัดการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และใช้หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นเครื่องมือสำคัญในการจัดการเรียนการสอน และการ ส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนบรรลุคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด และเป็นไปตามเจตนารมณ์ วัตถุประสงค์การจัดการศึกษาของชาติพร้อมสนองต่อความต้องการของผู้ปกครอง และเอกลักษณ์ของท้องถิ่น ขับเคลื่อนด้วยแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนาสู่คุณภาพทั้งระบบอย่าง มีประสิทธิภาพ และมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั่วไป

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาและประกาศค่าเป้าหมายตาม กฎกระทรวง พ.ศ. 2561 “ข้อ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาแต่ละ ระดับ” เป็นมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ เอกลักษณ์ของโรงเรียน และมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการและครอบคลุมสาระการเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ รวมทั้งสอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียน ชุมชนและท้องถิ่นสำหรับใช้ดำเนินงาน และประเมินคุณภาพระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก เป็นมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย จำนวน ๓ มาตรฐาน ๑๔ ประเด็นย่อย และมาตรฐานการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓ มาตรฐาน ๒๑ ประเด็นย่อย ดังรายละเอียดในตารางแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ให้มีผลดำเนินการตั้งแต่เริ่มปีการศึกษา ๒๕๖๘

ประกาศ ณ วันที่ ๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ
.....

(เชอร์มารี-อ็กแนส สุวรรณ บัวทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียน



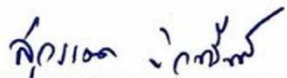
ประกาศโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี

เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี กำหนดมาตรฐานการศึกษาและประกาศค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาและประกาศค่าเป้าหมายตามกฎกระทรวง พ.ศ. ๒๕๖๑ “ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาแต่ละระดับ” เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนให้เกิดการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายโรงเรียนจัดเตรียมมาตรการส่งเสริมให้สอดคล้องแผนการศึกษาชาติ สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน พ.ศ.2567 เป็นการสร้างความมั่นใจกับผู้รับบริการ อันประกอบไปด้วยผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนองค์กรและสถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง รวมถึงมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง ๓ ด้านได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน , มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก จำนวน ๓ มาตรฐาน ๒๑ ประเด็นย่อย ดังรายละเอียดในตารางแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ให้มีผลดำเนินการตั้งแต่เริ่มปีการศึกษา ๒๕๖๘

ประกาศ ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘

ลงชื่อ 

(เซอร์มารี-อ็กแนส สุวรรณ บัณฑิตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๘

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย/ ร้อยละ/ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม
มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๙๓
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๙๒
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๙๓
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ ๙๓
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๑
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๙๕
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๙๓
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๙๔
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๙๔
๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ร้อยละ ๙๔
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับยอดเยี่ยม
๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับยอดเยี่ยม
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับยอดเยี่ยม
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับยอดเยี่ยม
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับยอดเยี่ยม
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับยอดเยี่ยม
๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับยอดเยี่ยม
๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ ๙๔
๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๔
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๙๔

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย/ ร้อยละ/ระดับ คุณภาพ
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๙๔
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงและการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๔

การกำหนดค่าเป้าหมาย

- ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
- การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน มีเกณฑ์การแปรค่าระดับคุณภาพเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	=	ระดับ ๕	“ยอดเยี่ยม”
ร้อยละ ๘๐ - ๘๙	=	ระดับ ๔	“ดีเลิศ”
ร้อยละ ๗๐ - ๗๙	=	ระดับ ๓	“ดี”
ร้อยละ ๖๐ - ๖๙	=	ระดับ ๒	“ปานกลาง”
ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐	=	ระดับ ๑	“กำลังพัฒนา”
- การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพ หรือเป็น ร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา





ประกาศโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี

เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นปฐมวัย

ของโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี กำหนดมาตรฐานการศึกษาและประกาศค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาและประกาศค่าเป้าหมายตามกฎกระทรวง พ.ศ. ๒๕๖๑ “ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาแต่ละระดับ” เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนให้เกิดการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายโรงเรียนจัดเตรียมมาตรการส่งเสริมให้สอดคล้องแผนการศึกษาชาติ สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน พ.ศ.2567 เป็นการสร้างความมั่นใจกับผู้รับบริการ อันประกอบไปด้วยผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนองค์กรและสถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง รวมถึงมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย แบ่งออกเป็น ๓ มาตรฐาน ได้แก่ ๑) มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพเด็ก ๒) มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ ๓) มาตรฐานที่ ๓ การจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ รวมทั้งหมด ๓ มาตรฐาน ๑๔ ประเด็นย่อย ดังรายละเอียดในตารางแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ให้มีผลดำเนินการตั้งแต่มเริ่มปีการศึกษา ๒๕๖๘

ประกาศ ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘

ลงชื่อ

(เชอร์มารี-อักเนส สุวรรณ บัวทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๘

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้		ค่าเป้าหมาย/ ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก		ระดับยอดเยี่ยม
๑.๑	มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	ร้อยละ ๙๕
๑.๒	มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจสมวัย	ร้อยละ ๙๕
๑.๓	มีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	ร้อยละ ๙๕
๑.๔	มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	ร้อยละ ๙๕
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		ระดับยอดเยี่ยม
๒.๑	มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ระดับยอดเยี่ยม
๒.๒	จัดครูให้พอเพียงกับชั้นเรียน	ระดับยอดเยี่ยม
๒.๓	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ระดับยอดเยี่ยม
๒.๔	จัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ระดับยอดเยี่ยม
๒.๕	ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ระดับยอดเยี่ยม
๒.๖	มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ระดับยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		ระดับยอดเยี่ยม
๓.๑	จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ร้อยละ ๙๔
๓.๒	สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ร้อยละ ๙๔
๓.๓	จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ร้อยละ ๙๔
๓.๔	ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ร้อยละ ๙๔

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน มีเกณฑ์การแปรค่าระดับคุณภาพเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	=	ระดับ ๕	“ยอดเยี่ยม”
ร้อยละ ๘๐ - ๘๙	=	ระดับ ๔	“ดีเลิศ”
ร้อยละ ๗๐ - ๗๙	=	ระดับ ๓	“ดี”
ร้อยละ ๖๐ - ๖๙	=	ระดับ ๒	“ปานกลาง”
ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐	=	ระดับ ๑	“กำลังพัฒนา”

๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพ หรือเป็น ร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

รายงานการประชุม
คณะกรรมการบริหารโรงเรียน
ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๘

วันอังคารที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ผู้ลงนามรับรองรายงานการประชุม

๑. นางสาวสุวรรณา บัวทรัพย์	ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววิจิตรา เจือจันทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. นางสมวงศ์ แก้วมงคล	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๕. นางชุตติพร วงศ์ใหญ่	ผู้แทนครู	กรรมการ
๖. นางพัชรี ไบลาศน์	ผู้แทนครู	กรรมการ
๗. นางสาวกาญจนา กันททิพย์	ผู้แทนครู	กรรมการ
๘. นางสุดใจ พึ่งไทย	ผู้แทนครู	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ลาประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

๑. นายกิจจา จงประเสริฐ

มติที่ประชุม ทราบ

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

นโยบายการบริหารจัดการโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงของโลกที่ทวีความรุนแรงมากขึ้นเรื่อย ๆ ดังนั้นเราจะรวมพลังรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อม ผนึกกำลังเปลี่ยนขยะพลาสติกให้วนกลับมาใช้ซ้ำได้ใหม่ เพื่อเราและโลกของเราในอนาคต โดยนวัตกรรมที่นักเรียนจะทำในปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีดังนี้

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	กระดาษต้นไม้จาก กระดาษ
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	ASCLB Leaf Bank
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	กระดาษสา Handmade
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	Fruit cycle เปลือกผลไม้เปลี่ยนโลก
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	EcoTerra" ดินปลูกรักษ์โลก
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	น้ำยาไล่แมลง จากสวนสมุนไพร
ระดับชั้นมัธยม ๑ - ๓	สวนพฤกษศาสตร์สร้าง The Creative Botanic Garden

มติที่ประชุม ทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ วันจันทร์ที่ ๑๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม ไม่มีการแก้ไขเปลี่ยนแปลง

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ รายงานผลการดำเนินงานภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗

การจัดโครงการกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนในภาคเรียนที่ ๒/๖๗ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามปฏิทินการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

OCTOBER 2024

SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

SCHEDULE

- 2-4 ต.ค. Smart Camp Khoyal Fantasy Resort (เฉพาะนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม)
- 7-18 ต.ค. เรียนพิเศษ ช่วงปิดภาคเรียน 1/2567 (รวม 10 วัน)
- 21 ต.ค. เปิดภาคเรียนที่ 2/2567
- 21 ต.ค. เริ่มเรียนพิเศษช่วงเย็น
- 23 ต.ค. หยุดเนื่องในวันปิยมหาราช
- 26 ต.ค. เริ่มเรียนพิเศษวันเสาร์

เปิดภาคเรียนที่ 2/2567
จันทร์ 21 ตุลาคม 2567

ปฏิทินการศึกษา : พฤศจิกายน 2567

SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
						1
						2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

- 4 พ.ย. - พิธีมอบรางวัลผู้มีพระคุณและดั่งงلاب
- 4-8 พ.ย. - กิจกรรมนำประดิษฐ์ตัวน้อย (ระดับปฐมวัย)
- 5 พ.ย. - กิจกรรมปฏิบัติธรรมและบำเพ็ญประโยชน์ ชั้น ป.4 - ป.5
- 6 พ.ย. - กิจกรรมปฏิบัติธรรมและบำเพ็ญประโยชน์ ชั้น ป.6 - ม.3
- 8 พ.ย. - กิจกรรมปฏิบัติธรรมและบำเพ็ญประโยชน์ ชั้น ป.1 - ป.3
- 11-15 พ.ย. - กิจกรรมการแข่งขัน Cross word (ป.1-ม.3)
- 14 พ.ย. - จัดประกวดกระทง
- 15 พ.ย. - กิจกรรมวันลอยกระทง
- 18-22 พ.ย. - สอบ Formative I 2/67 (ป.1-ม.3)
- กิจกรรมวาดภาพระบายสี (ระดับปฐมวัย)
- 20 พ.ย. - กิจกรรมแข่งขันต่อคำศัพท์คำคมภาษาไทย
- 25 พ.ย. - กิจกรรมวันวิสาขบูชา
- 28 พ.ย. - กิจกรรมกีฬา (ระดับปฐมวัย)
- 29 พ.ย. - กิจกรรมกีฬา (ป.1 - ม.3)



ปฏิทินการศึกษา : ธันวาคม 2567

SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

วันหยุดเทศกาลวันสงกรานต์ปีใหม่
 28 ธันวาคม 2567 - 5 มกราคม 2568
 เปิดเรียนตามปกติ วันจันทร์ที่ 6 มกราคม 2568

- 2 ธ.ค. - กิจกรรมวันเอดส์โลก
- 4 ธ.ค. - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ
- 5 ธ.ค. - หยุดเนื่องในวันพ่อแห่งชาติ
- 6 ธ.ค. - กิจกรรมสืบสานงานนาฏศิลป์
- 10 ธ.ค. - หยุดเนื่องในวันรัฐธรรมนูญ
- 11-13 ธ.ค. - กิจกรรมเทคโนโลยีสร้างสรรค์
- 13 ธ.ค. - ประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 2/2567
- 17-20 ธ.ค. - สอบกลางภาค 2/67 (ป.1-ม.3)
- 17-20 ธ.ค. - ประเมินผลกลางภาคกลางภาค 2/67 (อ.1-อ.3)
- 23 ธ.ค. - เรียบตามปกติ
- 24 ธ.ค. - จัดพิธีกรรมพระทองบังเกิด
- 25 ธ.ค. - หยุดเนื่องในวันคริสต์มาส
- 26 ธ.ค. - กิจกรรมวันเด็กไทย
- 26 ธ.ค. - กิจกรรมประกวดการแสดงออกทางดนตรี
- 27 ธ.ค. - เรียบตามปกติ
- 30-31 ธ.ค. - หยุดเนื่องในวันสิ้นปี
- 1 ม.ค. 68 - หยุดเนื่องในวันขึ้นปีใหม่
- 2-3 ม.ค. 68 - วันหยุดพิเศษ

11 ธ.ค. = ป.4-ป.6
 13 ธ.ค. = ม.1-ม.3



ปฏิทินการศึกษา : มกราคม 2568

- 1 ม.ค. - หยุดเนื่องในวันขึ้นปีใหม่
- 2-3 ม.ค. - วันหยุดพิเศษ
- 10 ม.ค. - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ
- 10 ม.ค. - กิจกรรมนำเสนอผลงานทางวิชาการ (อนุบาล-ม.3)
- 11 ม.ค. - ทดสอบความพร้อมนักเรียนเข้าใหม่ ปีการศึกษา 2568
- 15 ม.ค. - กิจกรรมวันทนายชาครุ (วันครู)
- 15 ม.ค. - กิจกรรม Math-Eng (ป.1-ม.3)
- 16-17 ม.ค. - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ (ป.4-ป.6)
- 17-18 ม.ค. - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ (ม.1-ม.3)
- 16-17 ม.ค. - **ขึ้นเตรียมอนุบาล - ป.3 งดการเรียนการสอน**
- 20-24 ม.ค. - ป.1-ม.3 สอบ Formative II ภาคเรียนที่ 2/2567
- 20-24 ม.ค. - กิจกรรมหมู่บ้านนี้รัก
- 24 ม.ค. - กิจกรรมปลูกเสื่อสำรอง (ป.1-ป.3)
- 25 ม.ค. - สอบ Toptest (เฉพาะนักเรียนที่สมัครสอบ)

- 25 ม.ค. - มอบตัวนักเรียนเข้าใหม่ และนักเรียนเก่าเลื่อนชั้น อ.1, ป.1 และ ม.1 ปีการศึกษา 2568
- 26 ม.ค. - สอบ Center One (เฉพาะนักเรียนที่สมัครสอบ)
- 27 ม.ค. - จัดพิธีกรรมฉลองศาสนนาม
- 27 ม.ค. - จัดพิธีกรรมวันฉลองนักบุญเปาโลโลกดับใจ
- 29 ม.ค. - อบรมและซ้อมแผนเผชิญเหตุ (กราดยิง)
- 31 ม.ค. - กิจกรรมมูลค่าลูกหมี ครั้งที่ 2 (ระดับชั้นอนุบาล)

วันหยุดประจำเดือน มกราคม 2568

- 1 ม.ค. 68 : หยุดเนื่องในวันขึ้นปีใหม่
- 2-3 ม.ค. 68 : วันหยุดพิเศษ
- 16 ม.ค. 68 : หยุดเนื่องในวันครู
- 17 ม.ค. 68 : ขึ้นเตรียมมาฯ - ป.3 หยุดเรียน

เนื่องจากโรงเรียนจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ป.4-ม.3

ประกาศ ณ วันที่ 6 มกราคม 2568



ปฏิทินการศึกษา : กุมภาพันธ์ 2568

- 2 ก.พ. - สอบ O-Net ระดับชั้น ม.3
- 3 ก.พ. - สอบ O-Net ระดับชั้น ป.6
- 3 ก.พ. - เตรียมอนุบาล-ป.5,ม.1-ม.3 หยุดเรียน (เนื่องจากโรงเรียนเป็นสนามสอบ O-Net ชั้น ป.6)
- 7 ก.พ. - วจนพิธีกรรมฉลองนักบุญโยเซฟีน บากีตา
- 8 ก.พ. - ก้าวรึกษ์โลกฯ ครั้งที่ 3
- 10 ก.พ. - หยุดเนื่องในวันการศึกษาเอกชน
- 11 ก.พ. - สอบ RT นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- 12 ก.พ. - หยุดเนื่องในวันมาฆบูชา
- 11-14 ก.พ. - กิจกรรมอัสสัมชัฯ พร้อมใจแต่งไทยร่วมงานวิ่ง
- 12 ก.พ. - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ (ก้าวใหม่ ป.6)
- 14 ก.พ. - เลือกตั้งประธานนักเรียน (ปีการศึกษา 2568)
- 17-20 ก.พ. - สอบ Final ภาคเรียนที่ 2/2567 (ป.1-ม.3)
- 17-20 ก.พ. - ประเมินพัฒนาการ Final ภาคเรียนที่ 2/2567 (อ.1-อ.3)

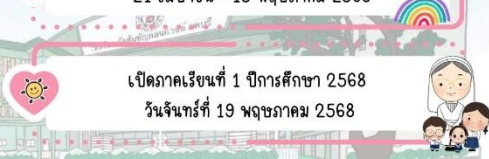


- 21 ก.พ. - กิจกรรมมอบวุฒิบัตรนักเรียนชั้นอนุบาล 3 ปีการศึกษา 2567
- 22 ก.พ. - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ นักเรียนชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2567
- 26 ก.พ. - สอบ NT นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
21 กุมภาพันธ์ - 18 พฤษภาคม 2568

เปิดเรียนภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2568
21 เมษายน - 13 พฤษภาคม 2568

เปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
วันจันทร์ที่ 19 พฤษภาคม 2568



๔.๒ สรุปผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ผลสอบปลายภาค
ภาคเรียนที่ 1-2
ปีการศึกษา 2567



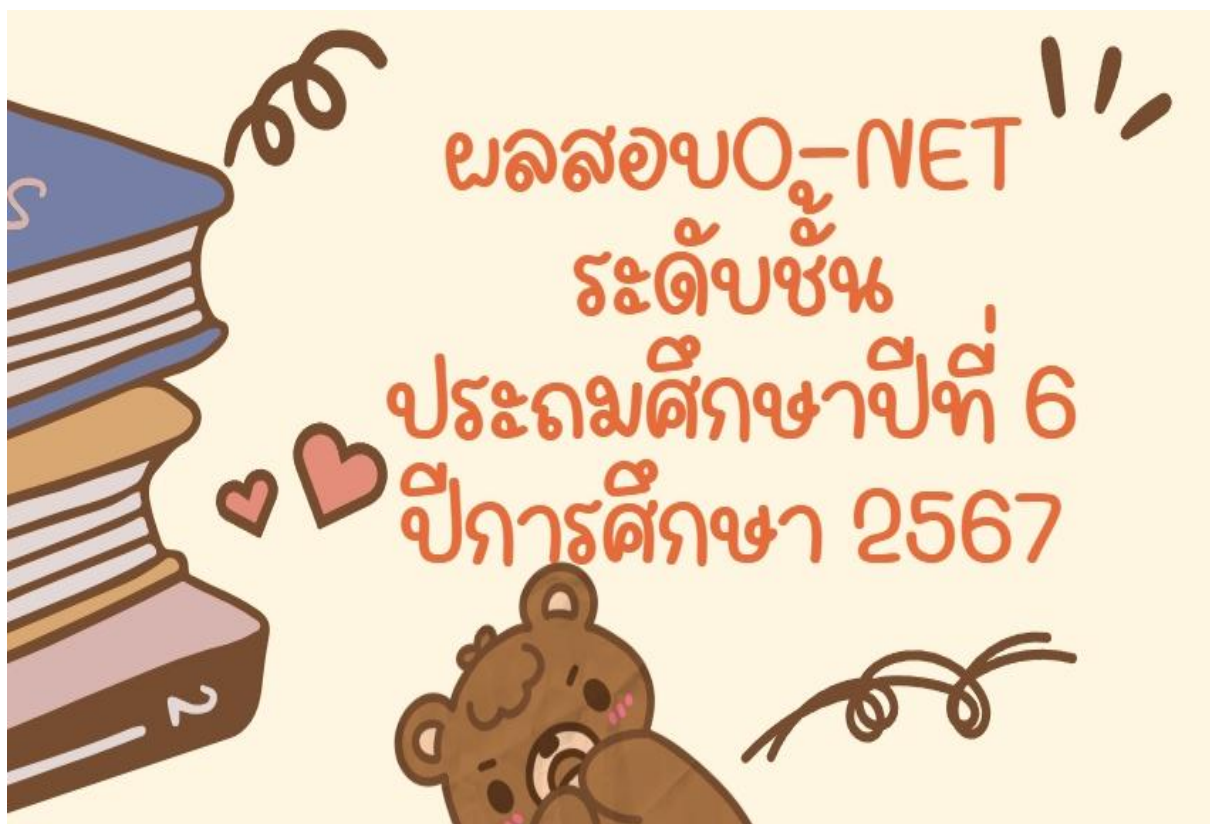
โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลสอบปลายภาค ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2567

จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดตามผลคะแนนเฉลี่ย

รายวิชา	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	รวม
ภาษาไทย	85.76	76.24	73.45	82.10	84.62	80.70	66.78	66.38	65.38	75.71
คณิตศาสตร์	85.26	78.40	79.04	75.96	78.49	79.52	69.04	66.83	69.35	75.76
วิทยาศาสตร์	83.19	79.83	83.66	79.68	76.51	74.28	72.79	74.73	68.78	77.05
สังคมศึกษา	90.84	84.88	77.96	79.66	80.06	83.12	76.19	80.70	76.24	81.07
สุขศึกษาพลศึกษา	86.67	82.68	83.89	80.14	80.77	83.02	83.61	80.29	82.12	82.58
ศิลปะฯ	84.75	81.04	77.36	80.90	81.76	80.54	79.37	79.40	77.54	80.30
การงานอาชีพ	82.78	82.35	81.27	81.26	81.54	79.96	83.35	83.00	75.56	81.23
ภาษาอังกฤษ	84.90	81.18	78.70	74.14	78.66	77.28	78.34	80.39	76.93	78.94
หน้าที่พลเมือง	94.84	86.97	82.49	90.03	91.13	92.12	93.57	89.08	84.00	89.35
รวม	86.55	81.51	79.76	80.43	81.50	81.17	78.11	77.87	75.10	80.22

คะแนนเฉลี่ย = 80.22







โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี

ตารางการเปรียบเทียบคะแนน
การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 (138 คน)

#	วิชา	โรงเรียน ปี 2567	ระดับประเทศ ปี 2567	เฉลี่ย
1.	คณิตศาสตร์	43.73	29.21	14.52
2.	ภาษาไทย	60.57	56.20	6.37
3.	วิทยาศาสตร์	48.33	42.87	5.46
4.	ภาษาอังกฤษ	52.49	33.49	19

ทุกรายวิชา มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ




ได้คะแนน O-NET วิชาคณิตศาสตร์ เป็น 100 คะแนน

- เด็กชายพีรวิชญ์ ช่างบำรุง
- เด็กชายจตุรวิทย์ ทนนาน
- เด็กชายจิรภพ จีนโต
- เด็กหญิงศรินทร์ทิพย์ จีนโต

ได้คะแนน O-NET วิชาภาษาอังกฤษ เป็น 100 คะแนน

- เด็กหญิงวราภิตรา ศรีพันธ์





ผลสอบ O-NET

ระดับชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 2567



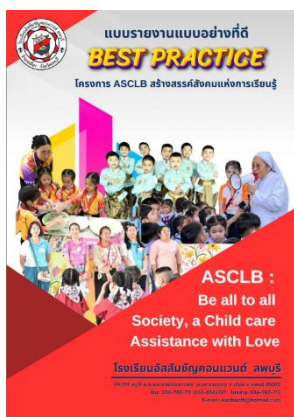


๔.๓ การดำเนินงานฝ่ายมาตรฐานคุณภาพ

๑.รายงานผลการประเมิน สมศ.รอบ ๕

เมื่อวันที่ ๒8 มกราคม ๒๕๖8 ระดับชั้นปฐมวัยและชั้นพื้นฐาน เป็นไปตามมาตรฐาน ทั้ง ๓๔ ตัวชี้วัด

๑.๑ ระดับชั้นปฐมวัย ๑8 ตัวชี้วัด ได้ระดับ ๕ จำนวน ๖ ตัวชี้วัด ระดับ ๔ จำนวน ๑๒ ตัวชี้วัด ได้แบบอย่างที่ดี ๑ ตัวชี้วัด คือในมาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ โครงการ ASCLB สร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้



๑.๒ ระดับชั้นพื้นฐาน ๑๖ ตัวชี้วัด ได้ระดับ ๕ จำนวน 8 ตัวชี้วัด ระดับ ๔ จำนวน 8 ตัวชี้วัด ได้แบบอย่างที่ดี ๔ ตัวชี้วัด คือ ในมาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ โครงการระบบช่วยเหลือผู้เรียน No Child left behind in Assumption Convent Lopburi School) และ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ โครงการ ASCLB สร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้ ในมาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การพัฒนาหลักสูตรการต่อต้านการค้ามนุษย์ของโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี (ASCLB Trainer’s Guide: Countering Human Trafficking) และตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดการเรียนรูแบบบูรณาการโดยใช้กระบวนการ ๕๐ แบบ ๔



๒. ผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ครั้งที่ ๒ และรายงาน SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒.๑ ผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ครั้งที่ ๒ ระดับชั้นปฐมวัย : ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยมทั้ง

๓ มาตรฐาน ระดับชั้นพื้นฐาน : อยู่ระหว่างการตรวจประเมิน

๒.๒ รายงาน SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับชั้นปฐมวัย : ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยมทั้ง ๓

มาตรฐาน

ระดับชั้นพื้นฐาน : ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยมทั้ง ๓ มาตรฐาน และอยู่ในช่วงการรวบรวมข้อมูล รว

ผลการสอบ RT และ NT

๓. การประกาศค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ทั้งระดับชั้นปฐมวัยและชั้นพื้นฐานตั้งค่าเป้าหมายสูงกว่าปีที่ผ่านมา

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๘

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้		ค่าเป้าหมาย/ ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก		ระดับยอดเยี่ยม
๑.๑	มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	ร้อยละ ๙๕
๑.๒	มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจสมวัย	ร้อยละ ๙๕
๑.๓	มีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	ร้อยละ ๙๕
๑.๔	มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	ร้อยละ ๙๕
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		ระดับยอดเยี่ยม
๒.๑	มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ระดับยอดเยี่ยม
๒.๒	จัดครูให้พอเพียงกับชั้นเรียน	ระดับยอดเยี่ยม
๒.๓	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ระดับยอดเยี่ยม
๒.๔	จัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ระดับยอดเยี่ยม
๒.๕	ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ระดับยอดเยี่ยม
๒.๖	มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ระดับยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		ระดับยอดเยี่ยม
๓.๑	จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ร้อยละ ๙๔
๓.๒	สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ร้อยละ ๙๔
๓.๓	จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ร้อยละ ๙๔
๓.๔	ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ร้อยละ ๙๔

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย

๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน มีเกณฑ์การแปรค่าระดับคุณภาพเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	=	ระดับ ๕	“ยอดเยี่ยม”
ร้อยละ ๘๐ - ๘๙	=	ระดับ ๔	“ดีเลิศ”
ร้อยละ ๗๐ - ๗๙	=	ระดับ ๓	“ดี”
ร้อยละ ๖๐ - ๖๙	=	ระดับ ๒	“ปานกลาง”

ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ = ระดับ ๑ “กำลังพัฒนา”

๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพ หรือเป็น ร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๘

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย/ ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม
มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๙๓
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๙๒
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๙๓
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ ๙๓
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๑
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๙๕
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๙๓
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๙๔
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๙๔
๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ร้อยละ ๙๔
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับยอดเยี่ยม
๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับยอดเยี่ยม
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับยอดเยี่ยม
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับยอดเยี่ยม
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับยอดเยี่ยม
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับยอดเยี่ยม
๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย/ ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับยอดเยี่ยม
๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ ๙๔
๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๔
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๙๔
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๙๔
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงและการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๔

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน มีเกณฑ์การแปรค่าระดับคุณภาพเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	=	ระดับ ๕	“ยอดเยี่ยม”
ร้อยละ ๗๕ - ๘๙	=	ระดับ ๔	“ดีเลิศ”
ร้อยละ ๖๐ - ๗๔	=	ระดับ ๓	“ดี”
ร้อยละ ๕๐ - ๖๙	=	ระดับ ๒	“ปานกลาง”
ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐	=	ระดับ ๑	“กำลังพัฒนา”

๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพ หรือเป็น ร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะจาก ศน.วitra เจือจันทร์ การตั้งค่าเป้าหมายมาตรฐานคุณภาพการศึกษาในปีต่อไปให้คิดจากค่าเฉลี่ยผลการประเมิน ๓ ปีย้อนหลังทำให้ได้ผลการพัฒนาที่แท้จริง

๔.๔ ในเดือนกุมภาพันธ์ - เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ ทางโรงเรียนได้มีการปรับปรุงรั้วโรงเรียน การสร้างกำแพงนั้นจะใช้กำแพงร่วมกัน โดยโรงเรียนเป็นคนสร้างกำแพง โดยผนังกันดินเสียบแผ่นคานรัดหัวเข็มขนาด ๓๐ x ๔๐ เซนติเมตร กำแพงจะยื่นไปทางที่ดินของนางสาวปิยธิดา ฉายสว่าง ๒๐ เซนติเมตร และเข้า

มาทางที่ของโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ลพบุรี ๒๐ เซนติเมตร ใช้รื้อร่วมกันตกลงกัน ณวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๘ และมีการปรับปรุงโรงครัวเพื่อให้นักเรียนได้มีพื้นที่ในการรับประทานอาหารเพิ่มขึ้น

๔.๕ รายงานงานผลการดำเนินงานภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (สรุปเงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี)
(เอกสารแนบท้าย)

๔.๕.๑ เงินอุดหนุนรายบุคคล โรงเรียนได้รับจัดสรรเงินงบประมาณเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล เป็นประจำทุกเดือน ตามรายหัวนักเรียนที่มีตัวเรียนอยู่ในโรงเรียน ณ ปัจจุบัน วัตถุประสงค์เพื่อนำมาจ่ายเป็นเงินเดือนครูในแต่ละเดือน (เอกสารแนบท้าย)

- เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนได้รับจัดสรรเงินงบประมาณเป็นเงินอุดหนุน โครงการเรียนฟรี ๑๕ อย่างมีคุณภาพ ในภาคเรียนที่ ๒/๖๗ โดยนักเรียนทุกคนตามจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของทุกปี จะได้รับการอุดหนุน จำนวน ๒ รายการ ดังนี้

- ค่าอุปกรณ์การเรียน

- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้จ่ายตามนโยบายที่กำหนด ได้นำเงินมาบริหารจัดการเกี่ยวกับศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก ระดับชั้นอนุบาล/ประถม/มัธยม และได้นำไปใช้ในกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี (ประถม/มัธยม) ค่ายลูกหมีระดับชั้นอนุบาล จ่ายค่าอินเทอร์เน็ต และใช้ในการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

- ค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียน โรงเรียนแจกเงินให้กับผู้ปกครองและนักเรียน เพื่อนำไปจัดซื้อเครื่องแบบและอุปกรณ์การเรียน และผู้ปกครองนำใบเสร็จมาคืนโรงเรียน

- เงินอุดหนุนอาหารเสริม(นม) โรงเรียนได้รับจัดสรรเงินงบประมาณเป็นเงินอุดหนุนค่าอาหารเสริม(นม) โดยนักเรียนทุกคนตามจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของทุกปี จะได้รับการอุดหนุนเป็นจำนวน ๑๓๐ วัน นมพาสเจอร์ไรส์ ชนิดถุง (๒๐๐ มล.) ถุงละ ๗.๓๕ บาท และนมยู.เอส.ที.ชนิดกล่อง (๒๐๐ มล.) กล่องละ ๘.๕๓ บาท จัดทำสัญญาแบ่งเป็นช่วงเปิดเทอม นมพาสเจอร์ไรส์ ชนิดถุง (๒๐๐ มล.) เป็นระยะเวลา ๑๐๐ วัน และช่วงก่อนปิดภาคเรียน นมยู.เอส.ที.ชนิดกล่อง (๒๐๐ มล.) เป็นระยะเวลา ๓๐ วัน โรงเรียนได้จ่ายอาหารเสริมนมให้กับนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ ๖ ครบทุกคน ทางโรงเรียนได้ให้นักเรียนดื่มนมทุกวันโดยครูประจำชั้นเป็นผู้ดูแลแต่ละห้องจะมีกระติกและตอนเช้าหลังเคารพธงชาติให้นักเรียนแต่ละห้องนำกระติกไปรับนม

๔.๖ จำนวนครู ข้อมูลการถอดถอนบุคลากร และข้อมูลบุคลากรใหม่เทอม ๒/๖๘

๑.นางสาวบุษกร ครูวิชิต ครูผู้สอน วิชา สังคม

๒.นายกฤษฎาภรณ์ ศรีพุด ครูจิตวิทยาแนะแนว

๔.๗ จำนวนครูที่รับเข้า ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑.นางสาว สกุรัตน์ ศุขสูง ครูผู้สอน วิชา สังคม

มติที่ประชุม ทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ อย่างมีคุณภาพ

๕.๑.๑ การจัดซื้อหนังสือเรียน ให้กับนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนได้แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกหนังสือเรียน เพื่อคัดเลือกหนังสือเรียนสำหรับนักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล – มัธยมศึกษาตอนต้น ใช้เรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยคณะกรรมการได้พิจารณาคัดเลือกหนังสือเรียน ที่โรงเรียนจะจัดซื้อจากบริษัท พว./วพ./ อจท./ สสวท./บริษัท PW inter/ บริษัท Learn Education /และหนังสือจากเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ฯลฯ /บริษัทนานมีบุ๊ค และบริษัทจีเนียสมิวสิค

หนังสือที่โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี คัดเลือกใช้ในปีการศึกษา 2568

จากบริษัท พว.	จากบริษัท อจท.	จากบริษัท วพ.
หนังสือหลักภาษาและการใช้ภาษาไทย	หนังสือเรียน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เล่ม 1	หนังสือเรียนสังคมศึกษาสมบูรณ์แบบ (รวม 5 สาระฯ)
หนังสือวรรณคดีและวรรณกรรม	หนังสือเรียน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เล่ม 2	หนังสือคณิตเร็ว
หนังสือแบบฝึกหัดภาษาไทย	หนังสือเรียน เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	
หนังสือแบบฝึกหัดคัดลายมือภาษาไทย	หนังสือเรียน การงานอาชีพ	
หนังสือ Grammar Clever English	หนังสือแบบวัดฯ การงานอาชีพ	
หนังสือสุขศึกษาและพลศึกษา	หนังสือเรียน RISE	
หนังสือศิลปะ (ดนตรี-นาฏศิลป์ กีฬา)	แบบฝึกหัด RISE	
หนังสือลูกเสือ	หนังสือหลักภาษาและการใช้ภาษาไทย	
หนังสือเรียนคณิตศาสตร์เพิ่มเติม เล่ม 1	หนังสือวรรณคดีและวรรณกรรม	
หนังสือเรียนคณิตศาสตร์เพิ่มเติม เล่ม 2	หนังสือสมรรถนะ วิทยาศาสตร์ เล่ม 1	
หนังสือเรียนการงานอาชีพ	หนังสือสมรรถนะ วิทยาศาสตร์ เล่ม 2	
หนังสือเรียนรายวิชาประวัติศาสตร์	หนังสือเรียนเทคโนโลยี (การวัดกแบบและเทคโนโลยี)	
หนังสือเรียนพระพุทธศาสนา	หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ เล่ม 1	
หนังสือเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ เล่ม 2	
หนังสือเรียนสุขศึกษาและพลศึกษา	หนังสือเรียน Action	
หนังสือเรียนดนตรี-นาฏศิลป์	แบบฝึกหัด Action	
หนังสือเรียนกีฬา		

ทางโรงเรียนมีหนังสือแนบเดิม ซึ่งผู้ปกครองยินดีรับยึดของในค่าใช้จ่าย ไม่มีปัญหาใดๆ รายการหนังสือมีดังนี้

จากบริษัท สสวท. หนังสือลดหนี้สหภาพฯ เล่ม 1 หนังสือลดหนี้สหภาพฯ เล่ม 2 หนังสือลดแบบฝึกชุดคณิตสหภาพฯ เล่ม 1 หนังสือลดแบบฝึกชุดคณิตสหภาพฯ เล่ม 2	จากบริษัท Learn Education หนังสือวิชาสหภาพฯ Learn แบบฝึกชุดวิชาสหภาพฯ Learn หนังสือลดหนี้สหภาพฯ Learn แบบฝึกชุดคณิตสหภาพฯ Learn	จากบริษัท นานามีบูค เรียนภาษาอังกฤษ ใจสนุก แบบฝึกชุดเรียนภาษาอังกฤษ ใจสนุก
จากเครื่องเล่นโปสเตอร์+จากจักรสังฆมณฑล คริสตสหภาพฯ	จากบริษัท PW inter หนังสือเรียน Game Changer Student's book แบบฝึกชุด Game Changer Workbook	จากบริษัท จิเนี่ยมิวสิค หนังสือดนตรี ใจแจ่มใส

การจ่ายเงินให้ผู้ปกครอง/นักเรียน ในเรื่องของค่าเครื่องแบบนักเรียน โรงเรียนจะจ่ายเงินสดให้ผู้ปกครอง/นักเรียน ไปซื้อเครื่องแบบนักเรียน นำใบเสร็จรับเงินมาแนบไว้เป็นหลักฐาน

การจ่ายเงินให้ผู้ปกครอง/นักเรียน ในเรื่องของอุปกรณ์การเรียน โรงเรียนจะจ่ายเงินสดให้ผู้ปกครอง/นักเรียน ไปซื้ออุปกรณ์การเรียน นำใบเสร็จรับเงินมาแนบไว้เป็นหลักฐาน

การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนได้จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (รายละเอียดแนบท้าย)

การจัดซื้ออาหารเสริม(นม) ให้กับนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนจะจัดซื้ออาหารเสริม(นม) ให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ ๖ จากบริษัทส่งเสริมผลิตภัณฑ์นม ชนิดถุง ในราคาถุงละ ๗.๓๕ บาท และชนิดกล่อง ราคากล่องละ ๘.๕๙ บาท ชนิดถุง โรงเรียนได้จัดทำแผนบริหารจัดการอาหารเสริม(นม) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (รายละเอียดแนบท้าย)

๕.๒ โรงเรียนได้จัดทำประกาศแจ้งผู้ปกครองโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ (รายละเอียดแนบท้าย)

๕.๓ โรงเรียนได้จัดทำประกาศเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา (รายละเอียดแนบท้าย)

มติที่ประชุม เห็นชอบตามที่โรงเรียนเสนอ


ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

๖.๑ การสอน Summer โรงเรียนกำหนดจัดการเรียนการสอน Summer ระหว่างวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๘ - วันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘ โดยนักเรียนเลือกรูปแบบการเรียนได้ตามความสมัครใจ

๖.๒ เปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ วันจันทร์ที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘

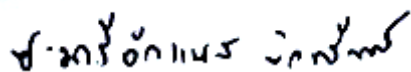
มติที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๐๐ น.



(นางสุดใจ พึ่งไทย)

ผู้บันทึกรายงานการประชุม



(เซอร์มารี อักแนส สุวรรณ บัวทรัพย์)

ผู้อำนวยการ

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

รายงานการประชุม
คณะกรรมการบริหารโรงเรียน
ครั้งที่ 1 / 2569

วันอังคารที่ 17 มีนาคม พ.ศ.2569 เวลา 09.30 น.

ผู้ลงนามรับรองรายงานการประชุม

1. นางสาวสุวรรณา บัวทรัพย์	ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต	ประธานกรรมการ
2. นางสาววิจิตรา เจือจันทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. นายกิจจา จงประเสริฐ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. นางสมวงศ์ แก้วมงคล	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
5. นางชุตติพร วงศ์ใหญ่	ผู้แทนครู	กรรมการ
6. นางพัชรี ไบลาศน์	ผู้แทนครู	กรรมการ
7. นางสาวกาญจนา กันททิพย์	ผู้แทนครู	กรรมการ
8. นางสุดใจ พึ่งไทย	ผู้แทนครู	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ลาประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า

มติที่ประชุม ทราบ

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ในปีการศึกษา 2569 โรงเรียนได้ปรับปรุงห้องน้ำในอาคารเรียน ST.PAUL และได้ทำตะแกรงหรือตาข่ายอลูมิเนียมกันนก เป็นวัสดุที่น้ำหนักเบา เพื่อสุขภาพและความปลอดภัยของนักเรียน เพราะขึ้นกพิราบอันตรายมาก เป็นแหล่งสะสมเชื้อรา หากหายใจเข้าไปเสี่ยงโรคปอดอักเสบ เยื่อหุ้มสมองอักเสบ ซึ่งอาจร้ายแรงถึงขั้นเสียชีวิต

โรงเรียนได้ช่วยเหลือเด็ก 3 คน ซึ่งให้มาทำงานในโรงเรียนเพื่อนำพวกเขาออกมาจากความเสี่ยงที่อาจติดยาเสพติดได้ ให้มาเรียน กศน.และทำงานในโรงเรียน เพื่อเขาจะได้มีโอกาสสร้างอนาคตของตัวเองได้

มติที่ประชุม ทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 3/2568 วันอังคารที่ 18 พฤศจิกายน พ.ศ.2568

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม ไม่มีการแก้ไขเปลี่ยนแปลง

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 รายงานผลการดำเนินงานภาคเรียนที่ 2/2568

การจัดโครงการกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนในภาคเรียนที่ 2/2568 ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามปฏิทินการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2568 (เอกสารแนบท้าย 1)

4.2 รายงานผล O-NET ประจำปีการศึกษา 2568 (เอกสารแนบท้าย 2)

4.3 รายงานงานผลการดำเนินงานภาคเรียนที่ 2/2568 (สรุปเงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี 15 ปี)

4.3.1 เงินอุดหนุนรายบุคคล โรงเรียนได้รับจัดสรรเงินงบประมาณเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคลเป็นประจำทุกเดือน ตามรายหัวนักเรียนที่มีตัวเรียนอยู่ในโรงเรียน ณ ปัจจุบัน วัตถุประสงค์เพื่อนำมาจ่ายเป็นเงินเดือนครูในแต่ละเดือน (เอกสารแนบท้าย 3)

- เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนได้รับจัดสรรเงินงบประมาณเป็นเงินอุดหนุน โครงการเรียนฟรี 15 อย่างมีคุณภาพ ในภาคเรียนที่ 2/2568 ตามจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของทุกปี จะได้รับการอุดหนุน จำนวน 2 รายการ ดังนี้

- ค่าอุปกรณ์การเรียน / ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (เอกสารแนบท้าย 4)

- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้จ่ายตามนโยบายที่กำหนด ได้นำเงินมาบริหารจัดการเกี่ยวกับศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก ระดับชั้นอนุบาล/ประถม/มัธยม และได้นำไปใช้ในกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี (ประถม/มัธยม) ค่ายลูกหมีระดับชั้นอนุบาล จ่ายค่าอินเทอร์เน็ต และใช้ในการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

- ค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียน โรงเรียนแจกเงินให้กับผู้ปกครองและนักเรียนเพื่อนำไปจัดซื้อเครื่องแบบและอุปกรณ์การเรียน และผู้ปกครองนำใบเสร็จมาคืนโรงเรียน

- เงินอุดหนุนอาหารเสริม(นม) โรงเรียนได้รับจัดสรรเงินงบประมาณเป็นเงินอุดหนุนค่าอาหารเสริม(นม) โดยนักเรียนทุกคนตามจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของทุกปี จะได้รับการอุดหนุนเป็นจำนวน 130 วัน นมพาสเจอร์ไรส์ ชนิดสูง (200 มล.) ถุงละ 7.35 บาท และนมยู.เอส.ที.ชนิดกล่อง (200 มล.) กล่องละ 8.53 บาท จัดทำสัญญาแบ่งเป็นช่วงเปิดเทอม นมพาสเจอร์ไรส์ ชนิดสูง (200 มล.) เป็นระยะเวลา 100 วัน และช่วงก่อนปิดภาคเรียน นมยู.เอส.ที.ชนิดกล่อง (200 มล.) เป็นระยะเวลา 30 วัน โรงเรียนได้จ่ายอาหารเสริมนมให้กับนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ 6 ครบทุกคน ทางโรงเรียนได้ให้นักเรียนดื่มนมทุกวันโดยครูประจำชั้นเป็นผู้ดูแลแต่ละห้องจะมีกระติกและตอนเช้าหลังเคารพธงชาติให้นักเรียนแต่ละห้องนำกระติกไปรับนม (เอกสารแนบท้าย 5)

4.6 จำนวนครู ข้อมูลการถอดถอนบุคลากร และข้อมูลบุคลากรใหม่เทอม 2/68

1. Miss Anamaria Petrea สัญชาติ โรมาเนีย

4.7 จำนวนครูที่รับเข้า ปีการศึกษา 2/2568

1.นายพัฒนาฯ สอนแพ่ง (สนับสนุนการสอน)

4.8 เด็กชายบุญญมน โแก้วมรกฏ เลขประจำตัวนักเรียน 9264 กำลังศึกษาในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 ปีการศึกษา 2569 อายุ 6 ขวบ 11 เดือน ไม่สามารถเลื่อนชั้นขึ้นชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้ เนื่องจากนักเรียนอยู่ในกลุ่มอาการออทิสติก

4.9 รายงานการตรวจประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 ในระดับปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน บรรลุเป้าหมายทั้ง 3 มาตรฐาน (คณะกรรมการรับรองรายงาน SAR 2568)

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี

ผลการตรวจประเมินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย/ ร้อยละ/ระดับ คุณภาพ	ผลที่ได้ ครั้งที่ ๑	ผลที่ได้ ครั้งที่ ๒	ผลที่ได้ เฉลี่ยร้อยละ/ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ร้อยละ ๙๕.๐๐	ร้อยละ ๙๗.๙๙	ร้อยละ ๙๘.๓๓	ร้อยละ ๙๘.๑๖
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	ร้อยละ ๙๕.๐๐	ร้อยละ ๙๗.๖๔	ร้อยละ ๙๘.๒๙	ร้อยละ ๙๗.๙๖
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจสมวัย	ร้อยละ ๙๕.๐๐	ร้อยละ ๙๘.๑๓	ร้อยละ ๙๘.๓๑	ร้อยละ ๙๘.๒๒
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	ร้อยละ ๙๕.๐๐	ร้อยละ ๙๘.๐๙	ร้อยละ ๙๘.๒๑	ร้อยละ ๙๘.๑๕
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	ร้อยละ ๙๕.๐๐	ร้อยละ ๙๘.๑๑	ร้อยละ ๙๘.๕๐	ร้อยละ ๙๘.๓๐
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
๒.๒ จัดครูให้พอเพียงกับชั้นเรียน	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ ปลอดภัย และเพียงพอ	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ ๙๔.๐๐	ร้อยละ ๙๘.๐๗	ร้อยละ ๙๘.๕๗	ร้อยละ ๙๘.๓๒
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ	ร้อยละ ๙๔.๐๐	ร้อยละ ๙๘.๑๔	ร้อยละ ๙๘.๑๑	ร้อยละ ๙๘.๑๒

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย/ ร้อยละ/ระดับ คุณภาพ	ผลที่ได้ ครั้งที่ ๑	ผลที่ได้ ครั้งที่ ๒	ผลที่ได้ เฉลี่ยร้อยละ/ ระดับคุณภาพ
๓.๒. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ร้อยละ ๙๔๐๐	ร้อยละ ๙๗.๐๔	ร้อยละ ๙๘.๖๒	ร้อยละ ๙๗.๘๓
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ร้อยละ ๙๔๐๐	ร้อยละ ๙๘.๒๘	ร้อยละ ๙๘.๐๐	ร้อยละ ๙๘.๑๔
๓.๔. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ร้อยละ ๙๔๐๐	ร้อยละ ๙๘.๘๒	ร้อยละ ๙๙.๕๓	ร้อยละ ๙๙.๑๗

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี

ผลการตรวจประเมินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย/ ร้อยละ/ ระดับคุณภาพ	ผลที่ได้ ครั้งที่ ๑	ผลที่ได้ ครั้งที่ ๒	ผลที่ได้ เฉลี่ยร้อยละ/ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ร้อยละ ๙๓.๐๐	ร้อยละ ๙๘.๐๗	ร้อยละ ๙๗.๓๑	ร้อยละ ๙๗.๘๔
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ร้อยละ ๙๑.๐๐	ร้อยละ ๙๗.๘๓	ร้อยละ ๙๗.๓๖	ร้อยละ ๙๗.๒๑
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๙๓	ร้อยละ ๙๘.๓๓	ร้อยละ ๙๗.๖๖	ร้อยละ ๙๘.๐๐
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๕.๖๑	ร้อยละ ๙๕.๔๕	ร้อยละ ๙๕.๕๓
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๙๓	ร้อยละ ๙๗.๔๔	ร้อยละ ๙๘.๗๘	ร้อยละ ๙๘.๑๑
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ ๙๓	ร้อยละ ๙๘.๕๐	ร้อยละ ๙๙.๐๒	ร้อยละ ๙๘.๕๑
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๑	ร้อยละ ๙๙.๐๐	ร้อยละ ๙๕.๑๘	ร้อยละ ๙๔.๙๙
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๘.๑๑	ร้อยละ ๙๘.๐๖	ร้อยละ ๙๘.๐๙
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ร้อยละ ๙๔.๐๐	ร้อยละ ๙๘.๓๑	ร้อยละ ๙๗.๒๗	ร้อยละ ๙๗.๗๙
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๙๓.๐๐	ร้อยละ ๙๗.๙๘	ร้อยละ ๙๗.๘๐	ร้อยละ ๙๗.๘๙
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๙๔.๐๐	ร้อยละ ๙๙.๑๒	ร้อยละ ๙๗.๒๒	ร้อยละ ๙๘.๑๗
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๙๔.๐๐	ร้อยละ ๙๘.๑๙	ร้อยละ ๙๗.๔๐	ร้อยละ ๙๗.๘๐
๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ร้อยละ ๙๔.๐๐	ร้อยละ ๙๗.๙๕	ร้อยละ ๙๖.๖๕	ร้อยละ ๙๗.๓๐
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย/ ร้อยละ/ ระดับคุณภาพ	ผลที่ได้ ครั้งที่ ๑	ผลที่ได้ ครั้งที่ ๒	ผลที่ได้ เฉลี่ยร้อยละ/ ระดับคุณภาพ
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ ๙๔.๐๐	ร้อยละ ๙๙.๕๒	ร้อยละ ๙๙.๔๐	ร้อยละ ๙๙.๔๖
๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ ๙๔.๐๐	ร้อยละ ๙๙.๔๘	ร้อยละ ๙๙.๑๑	ร้อยละ ๙๙.๒๘
๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๔.๐๐	ร้อยละ ๙๙.๑๘	ร้อยละ ๙๙.๖๙	ร้อยละ ๙๙.๔๔
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๙๔.๐๐	ร้อยละ ๙๙.๓๓	ร้อยละ ๙๙.๖๘	ร้อยละ ๙๙.๕๑
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๙๔.๐๐	ร้อยละ ๙๙.๖๐	ร้อยละ ๙๘.๘๔	ร้อยละ ๙๙.๒๒
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงและการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๔.๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๙๙.๖๙	ร้อยละ ๙๙.๘๕

การกำหนดค่าเป้าหมาย

- ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
- การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน มีเกณฑ์การแปรค่าระดับคุณภาพเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	=	ระดับ ๕	“ยอดเยี่ยม”
ร้อยละ ๘๐ - ๘๙	=	ระดับ ๔	“ดีเลิศ”
ร้อยละ ๗๐ - ๗๙	=	ระดับ ๓	“ดี”
ร้อยละ ๖๐ - ๖๙	=	ระดับ ๒	“ปานกลาง”
ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐	=	ระดับ ๑	“กำลังพัฒนา”

- การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพ หรือ เป็น ร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

มติที่ประชุม ทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี 15 อย่างมีคุณภาพ

5.1.1 การจัดซื้อหนังสือเรียน ให้กับนักเรียนในปีการศึกษา 2569

โรงเรียนได้แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกหนังสือเรียน เพื่อคัดเลือกหนังสือเรียนสำหรับนักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล – มัธยมศึกษาตอนต้น ใช้เรียนในปีการศึกษา 2569 โดยคณะกรรมการได้พิจารณาคัดเลือกหนังสือเรียน ที่โรงเรียนจะจัดซื้อจากบริษัท พว./ อจท./ สสวท./บริษัท PW inter/บริษัท Learn Educetion /บริษัทนานมีบุ๊ค/อัครสังฆมณฑล และบริษัทจีเนียสมิวสิค (เอกสารแนบท้าย 6)

การจ่ายเงินให้ผู้ปกครอง/นักเรียน ในเรื่องของค่าเครื่องแบบนักเรียน โรงเรียนจะจ่ายเงินสดให้ผู้ปกครอง/นักเรียน ไปซื้อเครื่องแบบนักเรียน นำใบเสร็จรับเงินมาแนบไว้เป็นหลักฐาน

การจ่ายเงินให้ผู้ปกครอง/นักเรียน ในเรื่องของอุปกรณ์การเรียน โรงเรียนจะจ่ายเงินสดให้ผู้ปกครอง/นักเรียน ไปซื้ออุปกรณ์การเรียน นำใบเสร็จรับเงินมาแนบไว้เป็นหลักฐาน

การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนได้จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2569 พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต/ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก/ค่ายลูกหมี/เข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี / กิจกรรมค่ายบูรณาการ 8 ศาสตร์/ กิจกรรมวันวิชาการ/ค่ายคุณธรรม/ การเรียนการสอนนวัตกรรม

การจัดซื้ออาหารเสริม(นม) ให้กับนักเรียนในปีการศึกษา 2569 โรงเรียนจะจัดซื้ออาหารเสริม(นม) ให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ 6 จากบริษัทส่งเสริมผลิตภัณฑ์นม ชนิดสูง ในราคาถุงละ 7.35 บาท และชนิดกล่อง ราคากล่องละ 8.59 บาท ชนิดสูง โรงเรียนได้จัดทำแผนบริหารจัดการอาหารเสริม(นม) ประจำปีการศึกษา 2568 (รายละเอียดแนบท้าย 7)

5.2 โรงเรียนได้จัดทำประกาศแจ้งผู้ปกครองโครงการเรียนฟรี 15 อย่างไม่ีคุณภาพ (รายละเอียดแนบท้าย 8)

5.3 โรงเรียนได้จัดทำประกาศเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา (รายละเอียดแนบท้าย 9)

มติที่ประชุม เห็นชอบตามที่โรงเรียนเสนอ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)


6.1 การสอน Summer โรงเรียนกำหนดจัดการเรียนการสอน Summer ระหว่างวันที่ 16 มีนาคม 2569 - วันที่ 10 เมษายน 2569 โดยนักเรียนเลือกรูปแบบการเรียนได้ตามความสมัครใจ

6.2 เปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 วันพฤหัสบดีที่ 14 พฤษภาคม 2569

6.3 การติดตามลูกหนี้ค้างชำระค่าธรรมเนียมการเรียน (วันศุกร์ที่ 27 มีนาคม 2569 พบผู้ปกครองที่ค้างค่าธรรมเนียมการเรียน เวลา 14.00 น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ลพบุรี)

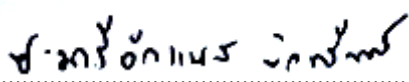
มติที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๐๐ น.



(นางสุดใจ พึ่งไทย)

ผู้บันทึกรายงานการประชุม



(เซอร์มารี อักแนส สุวรรณ บัวทรัพย์)

ผู้อำนวยการ

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

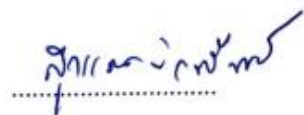
คณะกรรมการบริหารโรงเรียนพิจารณาให้ลงนามรับรองผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

ลงนามรับรอง รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี

ปีการศึกษา 2568

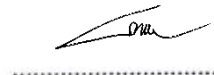
1. นางสาวสุวรรณา บัวทรัพย์ ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต / ผู้อำนวยการ



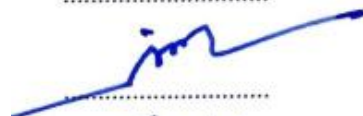
2. นางสาววิจิตรา เจือจันทร์ ผู้ทรงคุณวุฒิ



3. ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า ผู้ทรงคุณวุฒิ



4. นายกิจจา จงประเสริฐ ผู้ทรงคุณวุฒิ



5. นางสมวงศ์ แก้วมงคล ผู้แทนผู้ปกครอง



6. นางชุติพร วงศ์ใหญ่ ผู้แทนครู



7. นางพัชรี ไบลาศน์ ผู้แทนครู



8. นางสุดใจ พึ่งไทย ผู้แทนครู



9. นางสาวกาญจนา กันทพิพย์ ผู้แทนครู



คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ SAR
(แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ SAR ระดับปฐมวัย)



คำสั่งโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ฤๅบุรี
ที่ ๕๔/ ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ฤๅบุรี ได้ดำเนินการตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับปฐมวัย เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีประกาศใช้กฎกระทรวง พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการส่งเสริม สนับสนุน ให้ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเข้มแข็งยิ่งขึ้น และปรับปรุงคุณภาพสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้น จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน

เพื่อการประกันคุณภาพภายในให้สอดคล้องทั้ง ๓ มาตรฐาน ตามมาตรฐานระดับปฐมวัย

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนมีหน้าที่ดังนี้

๑. ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางและวิธีดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน ๘ ประการ คือ
 - ๑.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - ๑.๒ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 - ๑.๓ จัดระบบบริหารและระบบสารสนเทศ
 - ๑.๔ ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 - ๑.๕ ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
 - ๑.๖ ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา
 - ๑.๘ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - ๑.๙ พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพโดยพิจารณาจากรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)
๒. ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
๓. ตรวจ ติดตามคุณภาพภายใน (Internal Audit) โรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๔. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้เสร็จสิ้นภายในเดือนเมษายนของทุกปี

๕. นำเสนอรายงานการประเมินต่อคณะผู้บริหารและกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อพิจารณาอนุมัติ
คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

นางสาวจริยาพร วิทยาพาสุข	ผู้รับผิดชอบ
นางอมรา คำตา	ผู้รับผิดชอบ
นางสาวนิภา โห้ชัย	ผู้รับผิดชอบ
นางสาวนิภา เชื้อเนียม	ผู้รับผิดชอบ
นางสาวอุษณีย์กานต์ ลาเหลา	ผู้รับผิดชอบ
นางสาวสุภัค พงสิทธิ์	ผู้รับผิดชอบ
นางสาวพรพรรณ เจริญรื่น	ผู้รับผิดชอบ
นางสาวสุชานุช พานอังกาบ	ผู้รับผิดชอบ
นางสาวพิชญ์สินี สิทธิคงขจร	ผู้รับผิดชอบ
นางสาวศศิกานต์ อารยาสรรค์สร้าง	ผู้รับผิดชอบ
นายธวัชชัย จารุขลาสัย	ผู้รับผิดชอบ
นางสาววิไลพร พรประทุม	ผู้รับผิดชอบ
นางสาวนรินทร์พร โตเยี่ยม	ผู้ตรวจ
นางสมยงค์ ทอมเลิศ	ผู้ตรวจ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

นางสาวจิราทิพย์ นันทา	ผู้รับผิดชอบ
นางสาวมนรดา กัญญาเกิดกุล	ผู้รับผิดชอบ
นางสาวจิราภรณ์ แบนโพธิ์	ผู้รับผิดชอบ
นางสาวกฤษนิษฐ์ อยู่คุ้ม	ผู้รับผิดชอบ
นางบุญตา เกตุตระกุล	ผู้รับผิดชอบ
นางสาวนงลักษณ์ พิมพ์ปัฐ	ผู้รับผิดชอบ
นางอุษา ศรีคำมา	ผู้ตรวจ
นางสาวอุไรรัตน์ หอทับทิม	ผู้ตรวจ
นางศรีสุภา แจ้งอรุณ	ผู้ตรวจ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นางสาวกมลชนก กิตติเจริญสินชัย	ผู้รับผิดชอบ
นางสาวนรินทร์ภัส นุชคง	ผู้รับผิดชอบ
นางสาวมลิวัลย์ เมฆชัย	ผู้รับผิดชอบ
นางสาวอรุณี ทองหล่อ	ผู้รับผิดชอบ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ต่อ)

นางสาวสมฤทัย อินทวงษ์ ผู้รับผิดชอบ

นางสาวณัฐธิดา เขียมวิจารณ์ ผู้ตรวจ

นางธิดาภรณ์ พรหมมา ผู้ตรวจ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ศ.ดร.ศิวานพ วัชรินทร์

(เชอร์มาลี-อักษณาส สุวรรณานันท์ บัณฑิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ อพบุรี

(สำเนา)

คำสั่งโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ อพบุรี

ที่ ๕๕ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ อพบุรี ได้ดำเนินการตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวง พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้เป็นเครื่องมือในการส่งเสริม สนับสนุน ให้ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเข้มแข็งยั่งยืน และปรับปรุงคุณภาพสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้น จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนเพื่อการประกันคุณภาพภายในให้สอดคล้องทั้ง ๓ มาตรฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนมีหน้าที่ดังนี้

๑. ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางและวิธีดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน ๘ ประการ คือ

๑.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๑.๒ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑.๓ จัดระบบบริหารและระบบสารสนเทศ

๑.๔ ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑.๕ ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

๑.๖ ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

๑.๘ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๑.๙ พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพโดยพิจารณาจากรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

๒. ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๓. ตรวจสอบติดตามคุณภาพภายใน (Internal Audit) โรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๔. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้เสร็จสิ้นภายในเดือนเมษายนของทุกปี

๕. นำเสนอรายงานการประเมินต่อคณะผู้บริหารและกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อพิจารณาอนุมัติ

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

นางสาวจริยาพร วิทยาพาสุข

นางอมรา คำลา

นางสาวนิภา โพธิ์ช่วย

นางสาวนิภา เชื้อเนียม

นางสาวญาณิگانต์ ลาเหลา

นางสาวสุภัค พงสิทธิ์

นางสาวพรพรรณ เจริญรื่น

นางสาวสุชานุช ทานอังกาบ

นางสาวพิชญ์สินี สิทธิคงขจร

นางสาวศศิกานต์ อารยาธรรมศรีสร้าง

นายอวิชัย จารุขลาสัย

นางสาววิไลพร พรประทุม

นางสาวนรินทร์พร โตเยี่ยม

นางสมทรงค์ หอมเลิศ

เจริญพร

อมรา

นิภา

นิภา

ญาณิگانต์

สุภัค

พรพรรณ

สุชานุช

พิชญ์สินี

ศศิกานต์

อวิชัย

วิไลพร

นรินทร์พร

สมทรงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

นางสาวจิราทิพย์ นันทา

นางสาวมนรดา กัญญาเกิดทอง

นางสาวจิราภรณ์ แบนโพธิ์

นางสาวกุลนิษฐ์ อยู่คุ้ม

นางบุญตา เกตุตระกูล

นางสาวนงลักษณ์ พิมพ์ปรี

นางยุพา ศรีคำมา

นางสาวอุไรรัตน์ หอทับบิม

นางศรีสุตา แจ่มอรุณ

จิราทิพย์

มนรดา

จิราภรณ์

กุลนิษฐ์

บุญตา

นงลักษณ์

ยุพา

อุไรรัตน์

ศรีสุตา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นางสาวกมลชนก กิตติเจริญสินชัย

นางสาวนรินทร์ภัส บุซคง

นางสาวมลิวรีย์ เมษชัย

นางสาวอรุณี ทองหล่อ

นางสาวสมฤทัย อินทวงษ์

กมลชนก

นรินทร์ภัส

มลิวรีย์

อรุณี

สมฤทัย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ต่อ)

นางสาวณัฐธิดา เขี่ยมวิจารณ์

นางอิตาภรณ์ พรหมมา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สิง ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ศ. อภิวรรณ อภิสิทธิ์

(เซอร์มารี-ฮักเนส สุวรรณมา บัณฑิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ อพบุรี



ประกาศโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ หนองปรือ
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

ตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับปฐมวัย ให้สถานศึกษาใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย เรื่องแนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โดยที่มิมีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้สถานศึกษามีคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในมีหน้าที่ดังนี้

พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย

๑. เซอร์มาจี-อิกแนส สุวรรณมา บัวทรัพย์	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววิจิตรา เจือจันทร์	ข้าราชการบำนาญครู(ศึกษานิเทศก์ สพป.บร.๓๓ ๑)	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นางสาวมลิวัดย์ เมฆชัย	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวจิราทิพย์ นันทา	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวพรพรรณ เจริญรื่น	ครู	กรรมการ
๖. นางอมรา คำดา	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวนิภา โพธิ์ช่วย	ครู	กรรมการ
๘. นางสาววิไลพร พรประทุม	ครู	กรรมการ
๙. นางธิดาภรณ์ พรหมมา	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสมพงษ์ หอมเลิศ	หัวหน้าแผนกปฐมวัย	กรรมการ
๑๑. นางสาวนรินทร์พร โตเยี่ยม	หัวหน้างานมาตรฐานคุณภาพการศึกษาแผนกปฐมวัย	กรรมการและเลขานุการ





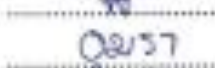



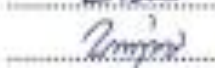


ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางสาวสุวรรณมา บัวทรัพย์)
ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต
โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ หนองปรือ

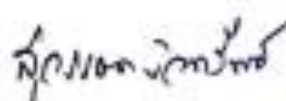
(สำเนา)
ประกาศโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สทบุรี
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

ตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับปฐมวัย ให้สถานศึกษาใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย เรื่องแนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้สถานศึกษามีคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในมีหน้าที่ดังนี้

พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย

๑. เซอร์มาลี-อักเนส สุวรรณ บัณฑิตย์	ผู้อำนวยการ	
๒. นางสาววิจิตรา เจือจันทร์	ข้าราชการบำนาญครู(ศึกษานิเทศก์ สท.ป.ม.๓๑)	
๓. นางสาวสิวลีย์ เมตขัย	ครู	
๔. นางสาวจิราทิพย์ นันท	ครู	
๕. นางสาวพรพรรณ เจริญรื่น	ครู	
๖. นางอมรา คำตา	ครู	
๗. นางสาวนิภา โพธิ์ช่วย	ครู	
๘. นางสาววิไลพร พรประทุม	ครู	
๙. นางธิตาภรณ์ พรหมภา	ครู	
๑๐. นางสมยงค์ หอมเลิศ	หัวหน้าแผนกปฐมวัย	
๑๑. นางสาวนรินทร์พร โตเยี่ยม	หัวหน้างานมาตรฐานคุณภาพศึกษาระดับปฐมวัย	

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘


(นางสาวสุรรณา บัณฑิตย์)
ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต
โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สทบุรี



คำสั่งโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี
ที่ ๕๕ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสารสนเทศภายในโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ได้ดำเนินการตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวง พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการส่งเสริม สนับสนุน ให้ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเข้มแข็งยั่งยืน และปรับปรุงคุณภาพสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้น จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการสารสนเทศภายในโรงเรียน เพื่อให้การดำเนินการเก็บข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี เป็นระบบและดำเนินงานด้วยความเรียบร้อย คณะกรรมการสารสนเทศภายในโรงเรียนมีหน้าที่ดังนี้

๑. จัดทำสารสนเทศฝ่ายให้เป็นปัจจุบัน ร่วมกับผู้รับผิดชอบงานสารสนเทศโรงเรียน
๒. จัดทำแบบฟอร์มการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของฝ่าย
๓. วางแผนการจัดเก็บงานสารสนเทศโรงเรียน ร่วมกับหัวหน้าฝ่ายมาตรฐานคุณภาพและหัวหน้างานสารสนเทศ
๔. จัดเก็บและตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลสารสนเทศฝ่ายร่วมกับผู้รับผิดชอบงานสารสนเทศโรงเรียน
๕. ประมวลผลและจัดเก็บรูปเล่มสารสนเทศโรงเรียน ร่วมกับผู้รับผิดชอบงานสารสนเทศโรงเรียน
๖. ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนในการจัดทำเป็นรูปเล่ม
๗. จัดทำรูปเล่มสารสนเทศโรงเรียน
๘. ดำเนินการเผยแพร่รูปเล่มสารสนเทศโรงเรียนต่อผู้เกี่ยวข้องทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|--|
| ๑. นางสมยงค์ หอมเลิศ | สารสนเทศงานบริการและสวัสดิภาพเด็ก |
| ๒. นางสาวอุไรรัตน์ หอทับทิม | สารสนเทศงานการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ |
| ๓. นางศรีสุตา แจ็งอรุณ | สารสนเทศงานจัดส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาเด็ก |
| ๔. นางสาวกุลนิษฐ์ อยู่คุ้ม | สารสนเทศงานอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี |
| ๕. นางสาวปิยา นวลอึ้ง | สารสนเทศงานจัดงานอภิบาล |
| ๖. นางสาวรินทร์ภัส นุชคง | สารสนเทศงานมาตรฐานคุณภาพ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ช. งามย์ อักเนส วิภวัชฌ์
(เชอร์มารี-อักเนส สุวรรณา บัณฑิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สทบุรี

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ SAR
(แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ SAR ระดับชั้นพื้นฐาน)



คำสั่งโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ หนองปรือ

ที่ ๔๘/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ หนองปรือ ได้ดำเนินการตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวง พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการส่งเสริม สนับสนุน ให้ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเข้มแข็งยั่งยืน และปรับปรุงคุณภาพสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้น จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนเพื่อการประกันประกันคุณภาพภายในให้สอดคล้องทั้ง ๓ มาตรฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนมีหน้าที่ดังนี้

๑. ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางและวิธีดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน ๘ ประการ คือ

- ๑.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๑.๒ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- ๑.๓ จัดระบบบริหารและระบบสารสนเทศ
- ๑.๔ ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- ๑.๕ ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
- ๑.๖ ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- ๑.๘ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ตามมาตรฐาน

การศึกษาของสถานศึกษา

๑.๙ พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพโดยพิจารณาจากรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

๒. ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๓. ตรวจสอบติดตามคุณภาพภายใน (Internal Audit) โรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๓ ครั้ง

๔. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้เสร็จสิ้นภายในเดือนเมษายนของทุกปี

๕. นำเสนอรายงานการประเมินต่อคณะผู้บริหารและกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อพิจารณาอนุมัติ
คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

นางสาวณัฐศุภภัคกร ทองแท้	ผู้รับผิดชอบ
นางสาวอาภรณ์ เกื้อนคำ	ผู้รับผิดชอบ
นางสาวสุรินทร์ดา ชูชาติ	ผู้รับผิดชอบ
นางสาวนพนันท์ ทองชู	ผู้รับผิดชอบ
นางพรสุภา ปัญญา นาย	ผู้รับผิดชอบ
นายเจนณรงค์ สันติวงศ์	ผู้รับผิดชอบ
นายวีรนนท์ พงษ์เสื่อ	ผู้รับผิดชอบ
นางนภสร โอฮาบูล	ผู้รับผิดชอบ
นายชนกร สว่างจิต	ผู้รับผิดชอบ
นายเฉลิมชัย ใจคง	ผู้รับผิดชอบ
นางสาวพรจิตตา ศรีจันทแก้ว	ผู้รับผิดชอบ
นางสุนิศา ทรรศิ	ผู้รับผิดชอบ
นางพัชรี ไบลาศน์	ผู้ตรวจ
นายเกษมสันต์ ทุมกล้า	ผู้ตรวจ
นางสาวกาญจนา กันทพิทย์	ผู้ตรวจ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

นายเกษมสันต์ ทุมกล้า	ผู้รับผิดชอบ
นายชนกร สว่างจิต	ผู้รับผิดชอบ
นายเฉลิมชัย ใจคง	ผู้รับผิดชอบ
นางสาวพรจิตตา ศรีจันทแก้ว	ผู้รับผิดชอบ
นางสุดใจ ทุ่งไทย	ผู้รับผิดชอบ
นางพัชรี ไบลาศน์	ผู้รับผิดชอบ
นายชุตินทร วงศ์ใหญ่	ผู้ตรวจ
นางวาสนา เสงสี	ผู้ตรวจ
นางสาวประภัสสร แป้นหว่าง	ผู้ตรวจ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นางสาวณัฐศุภภัคกร ทองแท้	ผู้รับผิดชอบ
นางสาวอาภรณ์ เกื้อนคำ	ผู้รับผิดชอบ
นางสาวสุรินทร์ดา ชูชาติ	ผู้รับผิดชอบ

นางสาวนวนันท์ ทองชู	ผู้รับผิดชอบ
นางพรสุตา บัญญานาย	ผู้รับผิดชอบ
นายเจนณรงค์ สันติวงศ์	ผู้รับผิดชอบ
นายวีรณภท์ พงษ์เสื่อ	ผู้รับผิดชอบ
นางนภสร โยธาบุล	ผู้รับผิดชอบ
นายธนกร สว่างจิต	ผู้รับผิดชอบ
นายเฉลิมชัย ใจคง	ผู้รับผิดชอบ
นางชุตีพร วงศ์ใหญ่	ผู้รับผิดชอบ
นางสุดใจ พึ่งไทย	ผู้ตรวจ
นางพัชรี ไบลาศน์	ผู้ตรวจ
นางสาวสุธิตา เสนาะวาที	ผู้ตรวจ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ช.นงเยาว์ อักเนส วิภทท์

(เชอร์มารี-อักเนส สุวรรณา บัณฑิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ หนองปรือ

(สำเนา)

คำสั่งโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ อหุวี

ที่ ๔๗/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ อหุวี ได้ดำเนินการตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวง พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการส่งเสริม สนับสนุน ให้ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเข้มแข็งยั่งยืน และปรับปรุงคุณภาพสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้น จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนเพื่อการประกันประกันคุณภาพภายในให้สอดคล้องทั้ง ๓ มาตรฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนมีหน้าที่ดังนี้

๑. ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางและวิธีดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน ๘ ประการ คือ

๑.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๑.๒ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑.๓ จัดระบบบริหารและระบบสารสนเทศ

๑.๔ ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑.๕ ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

๑.๖ ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

๑.๘ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๑.๙ พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพโดยพิจารณาจากรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

๒. ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง





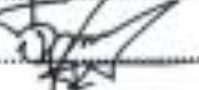
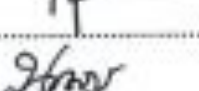

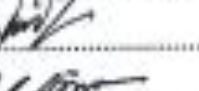
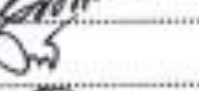
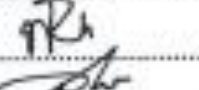
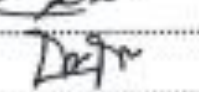




๓. ตรวจสอบติดตามคุณภาพภายใน (Internal Audit) โรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๔. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้เสร็จสิ้นภายในเดือนเมษายนของทุกปี

๕. นำเสนอรายงานการประเมินต่อคณะผู้บริหารและกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อพิจารณาอนุมัติ

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน ประกอบด้วย

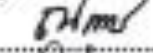


มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน



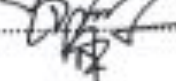
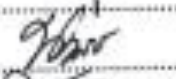


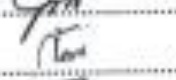
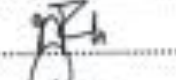



นางสาวณัฐศุภภัคกร ทองแท้	ผู้รับผิดชอบ	
นางสาวอาภรณ์ เกื้อนคำ	ผู้รับผิดชอบ	
นางสาวสุรินทร์ดา ชูชาติ	ผู้รับผิดชอบ	
นางสาวนวนันท์ ทองชู	ผู้รับผิดชอบ	
นางพรสุดา ปัญญานาย	ผู้รับผิดชอบ	
นายเจนณรงค์ สันติวงศ์	ผู้รับผิดชอบ	
นายวีรนนท์ พงษ์เสื่อ	ผู้รับผิดชอบ	
นางนภสร ไชยาทูล	ผู้รับผิดชอบ	
นายอนกร สว่างจิต	ผู้รับผิดชอบ	
นายเฉลิมชัย ใจคง	ผู้รับผิดชอบ	
นางสาวพรจิตตา ศรีจันแก้ว	ผู้รับผิดชอบ	
นางสุนิศา พรศรี	ผู้รับผิดชอบ	
นางพัชรี ไบลาศน์	ผู้ตรวจ	
นายเกษมสันต์ พุ่มกล้า	ผู้ตรวจ	
นางสาวกาญจนา กันหทัย	ผู้ตรวจ	

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

นายเกษมสันต์ พุ่มกล้า	ผู้รับผิดชอบ	
นายอนกร สว่างจิต	ผู้รับผิดชอบ	
นายเฉลิมชัย ใจคง	ผู้รับผิดชอบ	
นางสาวพรจิตตา ศรีจันแก้ว	ผู้รับผิดชอบ	
นางสุดใจ ฝั่งไทย	ผู้รับผิดชอบ	
นางพัชรี ไบลาศน์	ผู้รับผิดชอบ	
นางชุติพร วงศ์ใหญ่	ผู้ตรวจ	
นางวาสนา เองสี	ผู้ตรวจ	
นางสาวประภัศร แป้นหว่าง	ผู้ตรวจ	

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นางสาวณัฐศุภภัคกร ทองแท้	ผู้รับผิดชอบ	
นางสาวอาภรณ์ เกื้อนคำ	ผู้รับผิดชอบ	
นางสาวสุรินทร์ดา ชูชาติ	ผู้รับผิดชอบ	

นางสาวนวนันท์ ทองชู	ผู้รับผิดชอบ	
นางพรสุดา ปัญญา นาย	ผู้รับผิดชอบ	
นายเจนณรงค์ สันติวงศ์	ผู้รับผิดชอบ	
นายวีรนนท์ พงษ์เสื่อ	ผู้รับผิดชอบ	
นางนภสร โยธาทูล	ผู้รับผิดชอบ	
นายฉนกร สว่างจิต	ผู้รับผิดชอบ	
นายเฉลิมชัย ใจคง	ผู้รับผิดชอบ	
นางชุตีพร วงศ์ใหญ่	ผู้รับผิดชอบ	
นางสุดใจ พึ่งไทย	ผู้ตรวจ	
นางพัชรี ไบลาพันธ์	ผู้ตรวจ	
นางสาวสุธิดา เสนาะวาทิ	ผู้ตรวจ	

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ตั้ง ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ศ. ภาวี อักขนร วัชรินทร์

(เซอร์มารี-อักแนส สุวรรณมา บัณฑิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ฤพบุรี



คำสั่งโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี

ที่ ๕๐ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสารสนเทศภายในโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ได้ดำเนินการตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวง พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการส่งเสริม สนับสนุน ให้ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเข้มแข็งยั่งยืน และปรับปรุงคุณภาพสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้น จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการสารสนเทศภายในโรงเรียน เพื่อให้การดำเนินการเก็บข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี เป็นระบบและดำเนินงานด้วยความเรียบร้อย คณะกรรมการสารสนเทศภายในโรงเรียนมีหน้าที่ดังนี้

๑. จัดทำสารสนเทศฝ่ายให้เป็นปัจจุบัน ร่วมกับผู้รับผิดชอบงานสารสนเทศโรงเรียน
๒. จัดทำแบบฟอร์มการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของฝ่าย
๓. วางแผนการจัดเก็บงานสารสนเทศโรงเรียน ร่วมกับหัวหน้าฝ่ายมาตรฐานคุณภาพและหัวหน้างานสารสนเทศ
๔. จัดเก็บและตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลสารสนเทศฝ่ายร่วมกับผู้รับผิดชอบงานสารสนเทศ โรงเรียน
๕. ประมวลผลและจัดเก็บรูปเล่มสารสนเทศโรงเรียน ร่วมกับผู้รับผิดชอบงานสารสนเทศโรงเรียน
๖. ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนในการจัดทำเป็นรูปเล่ม
๗. จัดทำรูปเล่มสารสนเทศโรงเรียน
๘. ดำเนินการเผยแพร่รูปเล่มสารสนเทศโรงเรียนต่อผู้เกี่ยวข้องทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| ๑. นางสาวณัฐทิพย์ อัมพรไพโรจน์ | สารสนเทศฝ่ายบริหารจัดการ |
| ๒. นางสาวทัศนีย์ บุญเต็ม | สารสนเทศฝ่ายวิชาการ |
| ๓. นางสาวกุลณัฐ อยู่คุ้ม | สารสนเทศแผนกปฐมวัย |
| ๔. นางสาวสุมาลี ปุ้ยจตุรัส | สารสนเทศฝ่ายบุคลากร |
| ๕. นางสาวเบญจวรรณ สงคุณ | สารสนเทศฝ่ายกิจการนักเรียน |
| ๖. นางสาวโสภิตตา อร่ามศรี | สารสนเทศฝ่ายทรัพยากร |
| ๗. นางสาวพรจิตตา ศรีจันแก้ว | สารสนเทศฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรม |
| ๘. นางสาวณิชารัศมี วิไลสุทธิโชค | สารสนเทศฝ่ายมาตรฐานคุณภาพการศึกษา |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ศาสตราจารย์ ดร.

ศ.ดร.อัครเดช วิเศษศักดิ์

(เซอร์มารี-อัครเดช สุวรรณภา บัณฑิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี

หลักฐานการเผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ

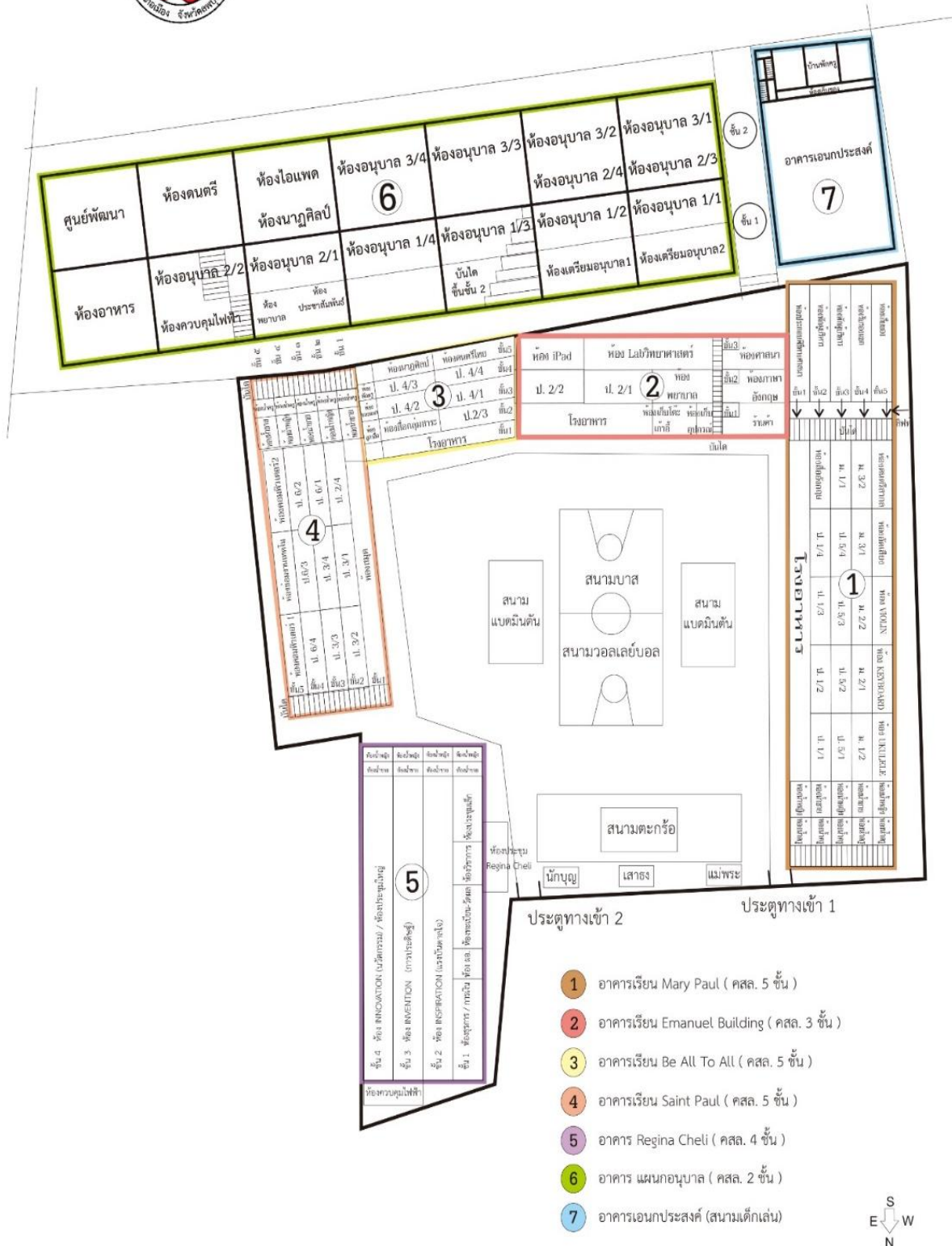
หลักฐานการเผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ



แผนผังอาคารสถานที่



แผนผังอาคารเรียน และห้องประกอบการ โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี



- 1 อาคารเรียน Mary Paul (คสล. 5 ชั้น)
- 2 อาคารเรียน Emanuel Building (คสล. 3 ชั้น)
- 3 อาคารเรียน Be All To All (คสล. 5 ชั้น)
- 4 อาคารเรียน Saint Paul (คสล. 5 ชั้น)
- 5 อาคาร Regina Cheli (คสล. 4 ชั้น)
- 6 อาคาร แผนกอนุบาล (คสล. 2 ชั้น)
- 7 อาคารเอนกประสงค์ (สนามเด็กเล่น)



โครงสร้างบริหารโรงเรียน

โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี

คณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร

ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต / ผู้จัดการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

สมาคมผู้ปกครองและครูฯ

ผู้อำนวยการ

ฝ่ายบริหารจัดการ

ฝ่ายวิชาการ

ฝ่ายบุคลากร

ฝ่ายกิจการนักเรียน

ฝ่ายทรัพยากรเพื่อ
การเรียนการสอน

ฝ่ายอภิบาล
และแพร่ธรรม

ฝ่ายประกัน
คุณภาพภายใน

แผนกปฐมวัย

- งานนโยบายและแผน
- งานธุรการ ประชาสัมพันธ์ และบริหารทั่วไป
- งานการเงินและบัญชี
- งานสารบรรณ
- งานจัดซื้อและบริหารวัสดุ - อุปกรณ์

- งานหลักสูตร
- งานการจัดการเรียนการสอน
- งานวิจัยในชั้นเรียน
- งานนิเทศการสอน
- งานห้องสมุดและศูนย์การเรียนรู้
- งานทะเบียนและวัดผล

- งานสรรหาบุคลากร
- งานพัฒนาบุคลากร
- งานบำรุงรักษาบุคลากร

- งานสัมพันธ์ชุมชน
- งานบริการและสวัสดิภาพ
- งานกิจกรรมนักเรียน
- งานปกครอง
- งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
- งานพัสดุ - ครุภัณฑ์
- งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

- งานการจัดการเรียนการสอน คริสตศาสนา และคุณธรรมจริยธรรม
- งานอภิบาลและแพร่ธรรม

- งานมาตรฐานและคุณภาพ
- งานสารสนเทศ

- งานหลักสูตร
- งานจัดประสบการณ์
- งานนิเทศการจัดประสบการณ์
- งานวิจัยในชั้นเรียน
- งานวัดผลและประเมินผล
- งานกิจกรรมนักเรียน
- งานมาตรฐานและคุณภาพ
- งานสารสนเทศ

โครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน ของโรงเรียน

การศึกษาระดับปฐมวัย

โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568		
ช่วงอายุ	อายุ 3 – 5 ปี	
สาระการเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	<ul style="list-style-type: none">• ด้านร่างกาย• ด้านอารมณ์และจิตใจ• ด้านสังคม• ด้านสติปัญญา	<ul style="list-style-type: none">• เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก• เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก• ธรรมชาติรอบตัว• สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
ระยะเวลาเรียน	ไม่น้อยกว่า 180 วัน ต่อปีการศึกษา (จำนวนเวลา 1 ปีการศึกษา)	

การจัดเวลาเรียน

หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี กำหนดให้มีกรอบโครงสร้างเวลาในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก ช่วงอายุ 3-6 ปี โดยมีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 200 วัน ต่อ 1 ปีการศึกษา ในแต่ละวันจะใช้เวลาไม่น้อยกว่า 5 - 6 ชั่วโมง แบ่งเป็น 2 ภาคเรียน

การศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน

โครงสร้างเวลา

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี
ปีการศึกษา ๒๕๖๘
โครงสร้างเวลาเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

รายวิชา	ระดับชั้น								
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑			ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒			ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓		
	รหัส	เวลาเรียน	จำนวนคาบ	รหัส	เวลาเรียน	จำนวนคาบ	รหัส	เวลาเรียน	จำนวนคาบ
๑. วิชาพื้นฐาน									
ภาษาไทย	ท๑๑๑๐๑	๒๐๐	๕	ท๑๒๑๐๑	๒๐๐	๕	ท๑๓๑๐๑	๒๐๐	๕
คณิตศาสตร์	ค๑๑๑๐๑	๒๐๐	๕	ค๑๒๑๐๑	๒๐๐	๕	ค๑๓๑๐๑	๒๐๐	๕
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว๑๑๑๐๑	๘๐	๒	ว๑๒๑๐๑	๘๐	๒	ว๑๓๑๐๑	๘๐	๒
สังคมศึกษา	ส๑๑๑๐๑	๘๐	๒	ส๑๒๑๐๑	๘๐	๒	ส๑๓๑๐๑	๘๐	๒
ประวัติศาสตร์	ส๑๑๑๐๒	๔๐	๑	ส๑๒๑๐๒	๔๐	๑	ส๑๓๑๐๒	๔๐	๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	พ๑๑๑๐๑	๔๐	๑	พ๑๒๑๐๑	๔๐	๑	พ๑๓๑๐๑	๔๐	๑
ศิลปะ	ศ๑๑๑๐๑	๔๐	๑	ศ๑๒๑๐๑	๔๐	๑	ศ๑๓๑๐๑	๔๐	๑
การงานอาชีพ	ง๑๑๑๐๑	๔๐	๑	ง๑๒๑๐๑	๔๐	๑	ง๑๓๑๐๑	๔๐	๑
ภาษาอังกฤษ	อ๑๑๑๐๑	๑๒๐	๓	อ๑๒๑๐๑	๑๒๐	๓	อ๑๓๑๐๑	๑๒๐	๓
รวมเวลาเรียนวิชาพื้นฐาน		๘๕๐	๒๑		๘๕๐	๒๑		๘๕๐	๒๑
๒. รายวิชาเพิ่มเติม									
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	อ๑๑๒๐๑	๘๐	๒	อ๑๒๒๐๑	๘๐	๒	อ๑๓๒๐๑	๘๐	๒
หน้าที่พลเมือง	ส๑๑๒๓๑	๔๐	-	ส๑๒๒๓๑	๔๐	-	ส๑๓๒๓๑	๔๐	-
รวมเวลาเรียนวิชาเพิ่มเติม		๑๒๐	๒		๑๒๐	๒		๑๒๐	๒
๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน									
ลูกเสือ - เนตรนารี	-	๓๐	๑	-	๓๐	๑	-	๓๐	๑
ชมรม	-	๔๐	๑	-	๔๐	๑	-	๔๐	๑
แนะแนว	-	๔๐	๑	-	๔๐	๑	-	๔๐	๑
กิจกรรมเพื่อสังคม	-	๑๐	-	-	๑๐	-	-	๑๐	-
รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐	๓		๑๒๐	๓		๑๒๐	๓
รวมเวลาเรียน		๑,๐๘๐	๒๖		๑,๐๘๐	๒๖		๑,๐๘๐	๒๖
๔. กิจกรรมเสริม									
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	๔๐	๑	-	๔๐	๑	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	๔๐	๑	-	๔๐	๑	-	๔๐	๑
ศิลปะ	-	๘๐	๒	-	๘๐	๒	-	๘๐	๒
การงานอาชีพ	-	๔๐	๑	-	๔๐	๑	-	๘๐	๒
คริสตศาสตร์	-	๔๐	๑	-	๔๐	๑	-	๔๐	๑
ภาษาจีน	-	๔๐	๑	-	๔๐	๑	-	๔๐	๑
จริยะ	-	๔๐	๑	-	๔๐	๑	-	๔๐	๑
Intensive English Program	-	๑๖๐	๔	-	๑๖๐	๔	-	๑๖๐	๔
กิจกรรมลดเวลาเรียนฯ	-	๘๐	๒	-	๘๐	๒	-	๘๐	๒
รวมเวลาเรียนกิจกรรมเสริม		๕๖๐	๑๔		๕๖๐	๑๔		๕๖๐	๑๔
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑,๖๔๐	๔๐		๑,๖๔๐	๔๐		๑,๖๔๐	๔๐

หมายเหตุ รายวิชากิจกรรมเสริม เป็นรายวิชาที่ทางโรงเรียนจัดให้เพื่อเน้นเนื้อหาวิชาให้นักเรียนมีความรู้มากขึ้น โดยไม่นำมาคิดผลการเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี
ปีการศึกษา ๒๕๖๘
โครงสร้างเวลาเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

รายวิชา	ระดับชั้น								
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔			ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕			ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖		
	รหัส	เวลาเรียน	จำนวนคาบ	รหัส	เวลาเรียน	จำนวนคาบ	รหัส	เวลาเรียน	จำนวนคาบ
๑. วิชาพื้นฐาน									
ภาษาไทย	ท๑๔๑๐๑	๑๖๐	๔	ท๑๕๑๐๑	๑๖๐	๔	ท๑๖๑๐๑	๑๖๐	๔
คณิตศาสตร์	ค๑๔๑๐๑	๑๖๐	๔	ค๑๕๑๐๑	๑๖๐	๔	ค๑๖๑๐๑	๑๖๐	๔
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว๑๔๑๐๑	๑๒๐	๓	ว๑๕๑๐๑	๑๒๐	๓	ว๑๖๑๐๑	๘๐	๓
สังคมศึกษา	ส๑๔๑๐๑	๘๐	๒	ส๑๕๑๐๑	๘๐	๒	ส๑๖๑๐๑	๘๐	๒
ประวัติศาสตร์	ส๑๔๑๐๒	๔๐	๑	ส๑๕๑๐๒	๔๐	๑	ส๑๖๑๐๒	๔๐	๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	พ๑๔๑๐๑	๔๐	๑	พ๑๕๑๐๑	๔๐	๑	พ๑๖๑๐๑	๔๐	๑
ศิลปะ	ศ๑๔๑๐๑	๘๐	๒	ศ๑๕๑๐๑	๘๐	๒	ศ๑๖๑๐๑	๘๐	๒
การงานอาชีพ	ง๑๔๑๐๑	๔๐	๑	ง๑๕๑๐๑	๔๐	๑	ง๑๖๑๐๑	๔๐	๑
ภาษาอังกฤษ	ย๑๔๑๐๑	๑๒๐	๓	ย๑๕๑๐๑	๑๒๐	๓	ย๑๖๑๐๑	๑๒๐	๓
รวมเวลาเรียนวิชาพื้นฐาน		๘๔๐	๒๑		๘๔๐	๒๑		๘๔๐	๒๑
๒. รายวิชาเพิ่มเติม									
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ย๑๔๒๐๑	๘๐	๒	ย๑๕๒๐๑	๘๐	๒	ย๑๖๒๐๑	๘๐	๒
หน้าที่พลเมือง	ส๑๔๒๓๔	๔๐	-	ส๑๕๒๓๔	๔๐	-	ส๑๖๒๓๖	๔๐	-
รวมเวลาเรียนวิชาเพิ่มเติม		๑๒๐	๒		๑๒๐	๒		๑๒๐	๒
๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน									
ลูกเสือ - เนตรนารี	-	๓๐	๑	-	๓๐	๑	-	๓๐	๑
ชมรม	-	๔๐	๑	-	๔๐	๑	-	๔๐	๑
แนะแนว	-	๔๐	๑	-	๔๐	๑	-	๔๐	๑
กิจกรรมเพื่อสังคม	-	๑๐	-	-	๑๐	-	-	๑๐	-
รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐	๓		๑๒๐	๓		๑๒๐	๓
รวมเวลาเรียน		๑,๐๘๐	๒๖		๑,๐๘๐	๒๖		๑,๐๘๐	๒๖
๔. กิจกรรมเสริม									
คณิตศาสตร์	-	๔๐	๑	-	๔๐	๑	-	๔๐	๑
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	๘๐	๒	-	๘๐	๒	-	๘๐	๒
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	๔๐	๑	-	๔๐	๑	-	๔๐	๑
ศิลปะ	-	๔๐	๑	-	๔๐	๑	-	๔๐	๑
การงานอาชีพ	-	๔๐	๑	-	๔๐	๑	-	๔๐	๑
คริสตศาสตร์	-	๔๐	๑	-	๔๐	๑	-	๔๐	๑
ภาษาจีน	-	๔๐	๑	-	๔๐	๑	-	๔๐	๑
จริยะ	-	๔๐	๑	-	๔๐	๑	-	๔๐	๑
Intensive English Program	-	๑๖๐	๔	-	๑๖๐	๔	-	๑๖๐	๔
กิจกรรมลดเวลาเรียนฯ	-	๔๐	๑	-	๔๐	๑	-	๔๐	๑
รวมเวลาเรียนกิจกรรมเสริม		๕๖๐	๑๔		๕๖๐	๑๔		๕๖๐	๑๔
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑,๖๔๐	๔๐		๑,๖๔๐	๔๐		๑,๖๔๐	๔๐

หมายเหตุ รายวิชากิจกรรมเสริม เป็นรายวิชาที่ทางโรงเรียนจัดให้เพื่อเน้นเนื้อหาวิชาให้นักเรียนมีความรู้มากขึ้น โดยไม่นำมาคิดผลการเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โครงสร้างเวลาเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๑)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒)			
รายวิชา/กิจกรรม	รหัส	หน่วยกิต	เวลาเรียน (ชม.)/คาบ	รายวิชา/กิจกรรม	รหัส	หน่วยกิต	เวลาเรียน (ชม.)/คาบ
๑. วิชาพื้นฐาน				๑. วิชาพื้นฐาน			
ภาษาไทย	ท๒๑๑๐๑	๑.๕	๖๐ / ๓	ภาษาไทย	ท๒๑๑๐๒	๑.๕	๖๐ / ๓
คณิตศาสตร์	ค๒๑๑๐๑	๑.๕	๖๐ / ๓	คณิตศาสตร์	ค๒๑๑๐๒	๑.๕	๖๐ / ๓
วิทยาศาสตร์	ว๒๑๑๐๑	๑.๕	๖๐ / ๓	วิทยาศาสตร์	ว๒๑๑๐๒	๑.๕	๖๐ / ๓
เทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ)	ว๒๑๑๐๓	๐.๕	๒๐ / ๑	เทคโนโลยี(การออกแบบเทคโนโลยี)	ว๒๑๑๐๔	๐.๕	๒๐ / ๑
สังคมศึกษา	ส๒๑๑๐๑	๑.๕	๖๐ / ๓	สังคมศึกษา	ส๒๑๑๐๒	๑.๕	๖๐ / ๓
ประวัติศาสตร์	ส๒๑๑๐๓	๐.๕	๒๐ / ๑	ประวัติศาสตร์	ส๒๑๑๐๔	๐.๕	๒๐ / ๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	พ๒๑๑๐๑	๑.๐	๔๐ / ๒	สุขศึกษาและพลศึกษา	พ๒๑๑๐๒	๑.๐	๔๐ / ๒
ศิลปะ	ศ๒๑๑๐๑	๑.๐	๔๐ / ๒	ศิลปะ	ศ๒๑๑๐๒	๑.๐	๔๐ / ๒
การทำงานอาชีพ	ง๒๑๑๐๑	๐.๕	๒๐ / ๑	การทำงานอาชีพ	ง๒๑๑๐๒	๐.๕	๒๐ / ๑
ภาษาอังกฤษ	อ๒๑๑๐๑	๑.๕	๖๐ / ๓	ภาษาอังกฤษ	อ๒๑๑๐๒	๑.๕	๖๐ / ๓
รวมเวลาเรียนวิชาพื้นฐาน		๑๑	๔๕๐ / ๒๒	รวมเวลาเรียนวิชาพื้นฐาน		๑๑	๔๕๐ / ๒๒
๒. รายวิชาเพิ่มเติม				๒. รายวิชาเพิ่มเติม			
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ค๒๑๒๐๑	๑.๐	๔๐ / ๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ค๒๑๒๐๒	๑.๐	๔๐ / ๒
คริสตศาสตร์	ส๒๑๒๐๑	๐.๕	๒๐ / ๑	คริสตศาสตร์	ส๒๑๒๐๒	๐.๕	๒๐ / ๑
หน้าที่พลเมือง	ส๒๑๒๓๑	๐.๕	๒๐ / -	หน้าที่พลเมือง	ส๒๑๒๓๒	๐.๕	๒๐ / -
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	อ๒๑๒๐๑	๑.๐	๔๐ / ๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	อ๒๑๒๐๒	๑.๐	๔๐ / ๒
รวมเวลาเรียนวิชาเพิ่มเติม		๓	๑๒๐ / ๕	รวมเวลาเรียนวิชาเพิ่มเติม		๓	๑๒๐ / ๕
๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว	-	-	๒๐ / ๑	กิจกรรมแนะแนว	-	-	๒๐ / ๑
ลูกเสือ/เนตรนารี	-	-	๑๕ / ๑	ลูกเสือ/เนตรนารี	-	-	๑๕ / ๑
กิจกรรมชมรม	-	-	๒๐ / ๑	กิจกรรมชมรม	-	-	๒๐ / ๑
กิจกรรมเพื่อสังคม	-	-	๑๐	กิจกรรมเพื่อสังคม	-	-	๕
รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	๖๕ / ๓	รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	๖๐ / ๓
รวมเวลาเรียน		-	๖๒๕/๓๐	รวมเวลาเรียน		-	๖๒๐/๓๐
๔. กิจกรรมเสริม				๔. กิจกรรมเสริม			
คณิตศาสตร์	-	-	๒๐ / ๑	คณิตศาสตร์	-	-	๒๐ / ๑
วิทยาศาสตร์	-	-	๒๐ / ๑	วิทยาศาสตร์	-	-	๒๐ / ๑
เทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ)	-	-	๒๐ / ๑	เทคโนโลยี(การออกแบบเทคโนโลยี)	-	-	๒๐ / ๑
ศิลปะ	-	-	๒๐ / ๑	ศิลปะ	-	-	๒๐ / ๑
ภาษาจีน	-	-	๒๐ / ๑	ภาษาจีน	-	-	๒๐ / ๑
จริยะ	-	-	๒๐ / ๑	จริยะ	-	-	๒๐ / ๑
Intensive English Program	-	-	๘๐ / ๔	Intensive English Program	-	-	๘๐ / ๔
รวมเวลาเรียนกิจกรรมเสริม			๒๐๐ / ๑๐	รวมเวลาเรียนกิจกรรมเสริม			๒๐๐ / ๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑๔	๘๒๕ / ๔๐	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑๔	๘๒๐ / ๔๐

หมายเหตุ รายวิชากิจกรรมเสริม เป็นรายวิชาที่ทางโรงเรียนจัดให้เพื่อเน้นเนื้อหาวิชาให้นักเรียนมีความรู้มากขึ้น โดยไม่นำมาคิดผลการเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี
ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โครงสร้างเวลาเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒)			
รายวิชา/กิจกรรม	รหัส	หน่วยกิต	เวลาเรียน (ชม.)/คาบ	รายวิชา/กิจกรรม	รหัส	หน่วยกิต	เวลาเรียน (ชม.)/คาบ
๑. วิชาพื้นฐาน				๑. วิชาพื้นฐาน			
ภาษาไทย	ท๒๒๑๐๑	๑.๕	๖๐ / ๓	ภาษาไทย	ท๒๒๑๐๒	๑.๕	๖๐ / ๓
คณิตศาสตร์	ค๒๒๑๐๑	๑.๕	๖๐ / ๓	คณิตศาสตร์	ค๒๒๑๐๒	๑.๕	๖๐ / ๓
วิทยาศาสตร์	ว๒๒๑๐๑	๑.๕	๖๐ / ๓	วิทยาศาสตร์	ว๒๒๑๐๒	๑.๕	๖๐ / ๓
เทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ)	ว๒๒๑๐๓	๐.๕	๒๐ / ๑	เทคโนโลยี(การออกแบบเทคโนโลยี)	ว๒๒๑๐๔	๐.๕	๒๐ / ๑
สังคมศึกษา	ส๒๒๑๐๑	๑.๕	๖๐ / ๓	สังคมศึกษา	ส๒๒๑๐๒	๑.๕	๖๐ / ๓
ประวัติศาสตร์	ส๒๒๑๐๓	๐.๕	๒๐ / ๑	ประวัติศาสตร์	ส๒๒๑๐๔	๐.๕	๒๐ / ๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	พ๒๒๑๐๑	๑.๐	๔๐ / ๒	สุขศึกษาและพลศึกษา	พ๒๒๑๐๒	๑.๐	๔๐ / ๒
ศิลปะ	ศ๒๒๑๐๑	๑.๐	๔๐ / ๒	ศิลปะ	ศ๒๒๑๐๒	๑.๐	๔๐ / ๒
การทำงานอาชีพ	ง๒๒๑๐๑	๐.๕	๒๐ / ๑	การทำงานอาชีพ	ง๒๒๑๐๒	๐.๕	๒๐ / ๑
ภาษาอังกฤษ	อ๒๒๑๐๑	๑.๕	๖๐ / ๓	ภาษาอังกฤษ	อ๒๒๑๐๒	๑.๕	๖๐ / ๓
รวมเวลาเรียนวิชาพื้นฐาน		๑๑	๔๕๐ / ๒๒	รวมเวลาเรียนวิชาพื้นฐาน		๑๑	๔๕๐ / ๒๒
๒. รายวิชาเพิ่มเติม				๒. รายวิชาเพิ่มเติม			
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ค๒๒๒๐๑	๑.๐	๔๐ / ๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ค๒๒๒๐๒	๑.๐	๔๐ / ๒
คริสตศาสตร์	ส๒๒๒๐๑	๐.๕	๒๐ / ๑	คริสตศาสตร์	ส๒๒๒๐๒	๐.๕	๒๐ / ๑
หน้าที่พลเมือง	ส๒๒๒๓๓	๐.๕	๒๐ / -	หน้าที่พลเมือง	ส๒๒๒๓๔	๐.๕	๒๐ / -
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	อ๒๒๒๐๑	๑.๐	๔๐ / ๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	อ๒๒๒๐๒	๑.๐	๔๐ / ๒
รวมเวลาเรียนวิชาเพิ่มเติม		๓	๑๒๐ / ๕	รวมเวลาเรียนวิชาเพิ่มเติม		๓	๑๒๐ / ๕
๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว	-	-	๒๐ / ๑	กิจกรรมแนะแนว	-	-	๒๐ / ๑
ลูกเสือ/เนตรนารี	-	-	๑๕ / ๑	ลูกเสือ/เนตรนารี	-	-	๑๕ / ๑
กิจกรรมชมรม	-	-	๒๐ / ๑	กิจกรรมชมรม	-	-	๒๐ / ๑
กิจกรรมเพื่อสังคม	-	-	๑๐	กิจกรรมเพื่อสังคม	-	-	๕
รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	๖๕ / ๓	รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	๖๐ / ๓
รวมเวลาเรียน		-	๖๒๕/๓๐	รวมเวลาเรียน		-	๖๒๐/๓๐
๔. กิจกรรมเสริม				๔. กิจกรรมเสริม			
คณิตศาสตร์	-	-	๒๐ / ๑	คณิตศาสตร์	-	-	๒๐ / ๑
วิทยาศาสตร์	-	-	๒๐ / ๑	วิทยาศาสตร์	-	-	๒๐ / ๑
เทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ)	-	-	๒๐ / ๑	เทคโนโลยี(การออกแบบเทคโนโลยี)	-	-	๒๐ / ๑
ศิลปะ	-	-	๒๐ / ๑	ศิลปะ	-	-	๒๐ / ๑
ภาษาจีน	-	-	๒๐ / ๑	ภาษาจีน	-	-	๒๐ / ๑
จริยะ	-	-	๒๐ / ๑	จริยะ	-	-	๒๐ / ๑
Intensive English Program	-	-	๘๐ / ๔	Intensive English Program	-	-	๘๐ / ๔
รวมเวลาเรียนกิจกรรมเสริม			๒๐๐ / ๑๐	รวมเวลาเรียนกิจกรรมเสริม			๒๐๐ / ๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑๔	๘๒๕ / ๔๐	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑๔	๘๒๐ / ๔๐

หมายเหตุ รายวิชากิจกรรมเสริม เป็นรายวิชาที่ทางโรงเรียนจัดให้เพื่อเน้นเนื้อหาวิชาให้นักเรียนมีความรู้มากขึ้น โดยไม่นำมาคิดผลการเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี
ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โครงสร้างเวลาเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒)			
รายวิชา/กิจกรรม	รหัส	หน่วยกิต	เวลาเรียน (ชม.)/คาบ	รายวิชา/กิจกรรม	รหัส	หน่วยกิต	เวลาเรียน (ชม.)/คาบ
๑. วิชาพื้นฐาน				๑. วิชาพื้นฐาน			
ภาษาไทย	ท๒๓๑๐๑	๑.๕	๖๐ / ๓	ภาษาไทย	ท๒๓๑๐๒	๑.๕	๖๐ / ๓
คณิตศาสตร์	ค๒๓๑๐๑	๑.๕	๖๐ / ๓	คณิตศาสตร์	ค๒๓๑๐๒	๑.๕	๖๐ / ๓
วิทยาศาสตร์	ว๒๓๑๐๑	๑.๕	๖๐ / ๓	วิทยาศาสตร์	ว๒๓๑๐๒	๑.๕	๖๐ / ๓
เทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ)	ว๒๓๑๐๓	๐.๕	๒๐ / ๑	เทคโนโลยี(การออกแบบเทคโนโลยี)	ว๒๓๑๐๔	๐.๕	๒๐ / ๑
สังคมศึกษา	ส๒๓๑๐๑	๑.๕	๖๐ / ๓	สังคมศึกษา	ส๒๓๑๐๒	๑.๕	๖๐ / ๓
ประวัติศาสตร์	ส๒๓๑๐๓	๐.๕	๒๐ / ๑	ประวัติศาสตร์	ส๒๓๑๐๔	๐.๕	๒๐ / ๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	พ๒๓๑๐๑	๑.๐	๔๐ / ๒	สุขศึกษาและพลศึกษา	พ๒๓๑๐๒	๑.๐	๔๐ / ๒
ศิลปะ	ศ๒๓๑๐๑	๑.๐	๔๐ / ๒	ศิลปะ	ศ๒๓๑๐๒	๑.๐	๔๐ / ๒
การทำงานอาชีพ	ง๒๓๑๐๑	๐.๕	๒๐ / ๑	การทำงานอาชีพ	ง๒๓๑๐๒	๐.๕	๒๐ / ๑
ภาษาอังกฤษ	อ๒๓๑๐๑	๑.๕	๖๐ / ๓	ภาษาอังกฤษ	อ๒๓๑๐๒	๑.๕	๖๐ / ๓
รวมเวลาเรียนวิชาพื้นฐาน		๑๑	๔๔๐ / ๒๒	รวมเวลาเรียนวิชาพื้นฐาน		๑๑	๔๔๐ / ๒๒
๒. รายวิชาเพิ่มเติม				๒. รายวิชาเพิ่มเติม			
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ค๒๓๒๐๑	๑.๐	๔๐ / ๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ค๒๓๒๐๒	๑.๐	๔๐ / ๒
คริสตศาสตร์	ส๒๓๒๐๑	๐.๕	๒๐ / ๑	คริสตศาสตร์	ส๒๓๒๐๒	๐.๕	๒๐ / ๑
หน้าที่พลเมือง	ส๒๓๒๓๕	๐.๕	๒๐ / -	หน้าที่พลเมือง	ส๒๓๒๓๖	๐.๕	๒๐ / -
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	อ๒๓๒๐๑	๑.๐	๔๐ / ๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	อ๒๓๒๐๒	๑.๐	๔๐ / ๒
รวมเวลาเรียนวิชาเพิ่มเติม		๓	๑๒๐ / ๕	รวมเวลาเรียนวิชาเพิ่มเติม		๓	๑๒๐ / ๕
๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว	-	-	๒๐ / ๑	กิจกรรมแนะแนว	-	-	๒๐ / ๑
ลูกเสือ/เนตรนารี	-	-	๑๕ / ๑	ลูกเสือ/เนตรนารี	-	-	๑๕ / ๑
กิจกรรมชมรม	-	-	๒๐ / ๑	กิจกรรมชมรม	-	-	๒๐ / ๑
กิจกรรมเพื่อสังคม	-	-	๑๐	กิจกรรมเพื่อสังคม	-	-	๕
รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	๖๕ / ๓	รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	๖๐ / ๓
รวมเวลาเรียน		-	๖๒๕/๓๐	รวมเวลาเรียน		-	๖๒๐/๓๐
๔. กิจกรรมเสริม				๔. กิจกรรมเสริม			
คณิตศาสตร์	-	-	๒๐ / ๑	คณิตศาสตร์	-	-	๒๐ / ๑
วิทยาศาสตร์	-	-	๒๐ / ๑	วิทยาศาสตร์	-	-	๒๐ / ๑
เทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ)	-	-	๒๐ / ๑	เทคโนโลยี(การออกแบบเทคโนโลยี)	-	-	๒๐ / ๑
ศิลปะ	-	-	๒๐ / ๑	ศิลปะ	-	-	๒๐ / ๑
ภาษาจีน	-	-	๒๐ / ๑	ภาษาจีน	-	-	๒๐ / ๑
จริยะ	-	-	๒๐ / ๑	จริยะ	-	-	๒๐ / ๑
Intensive English Program	-	-	๘๐ / ๔	Intensive English Program	-	-	๘๐ / ๔
รวมเวลาเรียนกิจกรรมเสริม		-	๒๐๐ / ๑๐	รวมเวลาเรียนกิจกรรมเสริม		-	๒๐๐ / ๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑๔	๘๒๕ / ๔๐	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑๔	๘๒๐ / ๔๐

หมายเหตุ รายวิชากิจกรรมเสริม เป็นรายวิชาที่ทางโรงเรียนจัดให้เพื่อนำเนื้อหาวิชาให้นักเรียนมีความรู้มากขึ้น โดยไม่นำมาคิดผลการเรียน

เอกสารเพิ่มเติม

เอกสารประกอบ
(การวิจัยในชั้นเรียน ระดับปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน)



โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี
รายชื่อวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2568
กลุ่มสาระปฐมวัย

ที่	ชื่อเรื่อง	ผู้วิจัย	หมายเหตุ
1	เรื่อง ศึกษาผลการเสริมสร้างทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมของเด็กอนุบาล โดยใช้การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรีอนุบาล 1-3 ปีการศึกษา 2568	นางสมยงค์ หอมเลิศ	
2.	เรื่อง การพัฒนาทักษะการพูดของเด็กปฐมวัย โดยการจัดกิจกรรมเล่านิทานประกอบภาพ ของนักเรียนชั้นเตรียมอนุบาล โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ปีการศึกษา 2568	นางสาวสุชานุช พานอังกาบ	
3	เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนตัวอักษรภาษาอังกฤษตัวพิมพ์ใหญ่ของนักเรียนชั้นอนุบาล 2/1 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ปีการศึกษา 2568	นางสาวศศิกันต์ อารยาสร้างสรรค์	
4	เรื่อง การพัฒนากล้ามเนื้อมือมัดเล็กโดยใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นอนุบาล 1/2 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ปีการศึกษา 2568	นางสาวนงคัลักษณ์ พิมพ์ปรุ	
5	เรื่อง ศึกษาผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้นิทานเพื่อส่งเสริมการรับประทานผักของนักเรียนชั้นเตรียมอนุบาล โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ปีการศึกษา 2568	นางสาวมนรดา กัญญาเกิดกุล	
6.	เรื่อง การพัฒนาสมาธิโดยใช้กิจกรรมสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นอนุบาล 2/1 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ปีการศึกษา 2568	นางบุญตา เกตุตระกูล	
7.	เรื่อง การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยใช้เพลง เพื่อการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1/3 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ปีการศึกษา 2568	นางสาวสุภาค พชสิทธิ์	
8	เรื่อง การพัฒนาความสามารถทางการพูดโดยใช้คำคล้องจอง ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2/2 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ปีการศึกษา 2568	นางสาววิไลพร พรประทุม	

ที่	ชื่อเรื่อง	ผู้วิจัย	หมายเหตุ
9	เรื่อง การพัฒนาพฤติกรรมการทางสังคมโดยใช้กิจกรรมเสรี ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1/1 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ปีการศึกษา 2568	นางสาวอรุณี ทองหล่อ	
10	เรื่อง การพัฒนาทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่โดยใช้กิจกรรมกลางแจ้ง ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2/3 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ปีการศึกษา 2568	นางศรีสุตา แจ่มอรุณ	
11	เรื่อง การพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กโดยใช้กิจกรรมสร้างสรรค์ ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1/2 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ปีการศึกษา 2568	นางสาวนิภา เชื้อเนียม	
12	เรื่อง การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์โดยใช้ Active Learning ในการเล่านิทานแบบเล่าไปวาดไป ของนักเรียนชั้นอนุบาล 2/4 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ปีการศึกษา 2568	นางสาวจิราทิพย์ นันทา	
13	เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านโดยใช้กิจกรรมเสริมประสบการณ์การตอบคำถามของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3/3 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ปีการศึกษา 2568	นางสาวญาณীগานต์ ลาเหลา	
14	เรื่อง การพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กโดยใช้กิจกรรมปั้นแป้งโดว์ ของนักเรียนระดับชั้นเตรียมอนุบาล โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ปีการศึกษา 2568	นางอมรา คำดา	
15	เรื่อง การส่งเสริมความมีระเบียบวินัยด้วยการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบอุปกรณ์ ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3/1 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ปีการศึกษา 2568	นางสาวอุไรรัตน์ หอทับทิม	
16	เรื่อง การพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กโดยใช้กิจกรรมสร้างสรรค์ ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1/3 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ปีการศึกษา 2568	นางสาวสมฤทัย อินทวงษ์	
17	เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนโดยใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2/3 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ปีการศึกษา 2568	นางสาวจิราภรณ์ แป้นโพธิ์	
18	เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนโดยใช้กิจกรรมสร้างสรรค์ ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3/3 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ปีการศึกษา 2568	นางสาวมลิวลีย์ เมฆชัย	
19	เรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเลียนแบบ (Imitation Learning) เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนอักษรภาษาอังกฤษ ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2/4 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ปีการศึกษา 2568	นางสาวพิชญ์สินี สิทธิคงขจร	
20	เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำโดยใช้เกมการศึกษา ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3/4 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ปีการศึกษา 2568	นางสาวนรินทร์พร โตเอี่ยม	

ที่	ชื่อเรื่อง	ผู้วิจัย	หมายเหตุ
21	เรื่อง การพัฒนาสมารถโดยใช้กิจกรรมสร้างสรรค์ ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2/2 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ปีการศึกษา 2568	นางสาวพรพรรณ เจริญรัตน์	
22	เรื่อง การส่งเสริมทักษะด้านการฟังโดยใช้การจัดกิจกรรมการเล่านิทานของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1/1 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ปีการศึกษา 2568	นางสาวณัฐธิดา ไยโฉม	
23	เรื่อง ศึกษาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาทักษะการอ่าน ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3/4 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ปีการศึกษา 2568	นางยุพา ศรีคำมา	
24	เรื่อง ศึกษาผลการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการรู้จักการรอคอย ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1/2 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ปีการศึกษา 2568	นางนิภา โพธิ์ช่วย	
25	เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนโดยใช้กิจกรรมสร้างสรรค์ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3/2 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ปีการศึกษา 2568	นางสาวรินทร์ลภัส นุชคง	
26	เรื่อง การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของเด็กปฐมวัยโดยวิธีการสอนโดยวิธีเลียนแบบ ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3/2 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ปีการศึกษา 2568	นางสาวจริยาพร วิทยาพาสุข	
27	เรื่อง การพัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์โดยใช้สื่อ ICT ในการจัดการเรียนรู้ ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3/4 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ปีการศึกษา 2568	นางสาวกุลนิษฐ์ อยู่คุ้ม	
28	เรื่อง การพัฒนาพฤติกรรมความร่วมมือ ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1/2 โดยการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ปีการศึกษา 2568	นายธวัชชัย จารุชลาสัย	
29	เรื่อง การแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่รู้จักการรอคอยโดยใช้กิจกรรมท่องคำคล้องจองประกอบท่าทาง ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1/3 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ปีการศึกษา 2568	นางธิดาภรณ์ พรหมมา	
30	เรื่อง การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ โดยใช้เกมการศึกษาของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3/1 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ปีการศึกษา 2568	นางสาวกมลชนก กิตติเจริญสินชัย	



โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี
สรุปการส่งวิจัยในชั้นเรียน
ปีการศึกษา 2568

ลำดับ	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน (คน)	จำนวนส่ง (คน)	ร้อยละ	หมายเหตุ
1	ปฐมวัย	30	30	100	
รวมทั้งสิ้น		30	30	100	



โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี
รายชื่อวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2568
กลุ่มสาระการเรียนรู้... ภาษาไทย.....

ที่	ชื่อเรื่อง	ผู้วิจัย	หมายเหตุ
1	พัฒนาทักษะการอ่านมาตรา ก กา โดยใช้เทคนิคปัญหาเป็นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 / 1 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ลพบุรี 2568	นางสาวปริยาภรณ์ สายเทียน	
2.	พัฒนาทักษะการเขียนโดยใช้โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบเกมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ปีการศึกษา 2568	นางกนกลักษณ์ ภู่อุ่น	
3	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวรรณคดีเรื่อง บทละครนอกเรื่อง ไชยเชษฐา ตอน พระนารายณ์อิเบศร์พบบ่อ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ CIPPA MODEL ร่วมกับเกม สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/3 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ลพบุรี ปีการศึกษา 2568	นางสาววาสนา โพธิ์ทอง	
4	เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการเขียนจับใจความโดยการจัดการเรียนรู้เทคนิค5W1H ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ลพบุรีปีการศึกษา 2568	นางสาวนุชนารถ ก้อนนาค	
5	การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความโดยใช้เทคนิค KWL Plus วิชาภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี	นางสาวณัฐศุภภัคกร ทองแท้	
6.	การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญโดยใช้เทคนิค 5W1H ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ลพบุรี	นางสาวสิริพร ศิลสร	
7.	การพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ภาษาโดยใช้การสอนแบบสืบเสาะหาความรู้(5E) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2568	นางสาวศิริลักษณ์ สุภาจรรยา	



โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี
รายชื่อวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2568
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	ชื่อเรื่อง	ผู้วิจัย	หมายเหตุ
1	การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (Ebook) เรื่องเล่าเร้าพลัง งานวิจัยในชั้นเรียนและพัฒนางานประจำของครูโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ปีการศึกษา 2568	ม.ชุตติพร วงศ์ใหญ่	
2.	พัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่องการบวกการลบ โดยใช้รูปแบบ การจัดการเรียนรู้แบบ KWDL ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ปีการศึกษา 2568	ม.อาภรณ์ เกื้อนคำ	
3	พัฒนาทักษะการสื่อสารทางคณิตศาสตร์ เรื่องปริมาตรของรูปทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ แบบถามตอบ (ASK AND QUESTION MODEL) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ปีการศึกษา 2568	ม.อมรรัตน์ แข็งแรง	
4	พัฒนาผลการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ โดยการจัดการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์เป็นฐาน (Creativity Based Learning) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/3 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ปีการศึกษา 2568	ม.วาสนา เฮงสี	
5	การพัฒนาผลการจัดการเรียนรู้ วิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม เรื่อง จำนวนและตัวเลข โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ เทคนิค TAI ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ปีการศึกษา 2568	ม.ประภัสสร แป้นหว่าง	
6.	พัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วน โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ 4 MAT ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ปีการศึกษา 2568	ม.เกศวลี ทุงฤทธิ์	

ที่	ชื่อเรื่อง	ผู้วิจัย	หมายเหตุ
7.	พัฒนาทักษะการบวกและการลบ จำนวนไม่เกิน 100 วิชาคณิตศาสตร์ โดยใช้เทคนิคการลงมือปฏิบัติ (PARCTICE) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ปีการศึกษา 2568	ม.ญานิตา สว่างจิต	
8	ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบและผลงาน ICT ของนักเรียน โดย วิธีการสอนแบบนำตนเอง (SELF-DIRECTED LEARNING) วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน เรื่อง การแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสูงกว่าสอง ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ปีการศึกษา 2568	ม.กรวีร์ สุดเนตร	
9	พัฒนาผลการจัดการเรียนรู้ วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ปีการศึกษา 2568	ม.นันทน์ภัส บุญแสงเจริญ	



โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี
รายชื่อวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2568
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	ชื่อเรื่อง	ผู้วิจัย	หมายเหตุ
1	การพัฒนาผลการเรียนรู้เรื่อง หน่วยการดำรงชีวิตของพืช รายวิชาวิทยาศาสตร์ โดยการจัดการเรียนรู้แบบ 4MAT ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ปีการศึกษา 2568	นางสาวสุรินทร์ดา ชูชาติ	
2.	การพัฒนาผลการจัดการเรียนรู้ เรื่อง วัฏจักรชีวิตของสัตว์ วิชา วิทยาศาสตร์ โดยใช้เทคนิคแบบเพื่อนคู่คิด ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3/4 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ปี การศึกษา 2568	นางสาวสุมาลี ปุ่ยจตุรัส	
3	การพัฒนาการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยใช้ทฤษฎีทำซ้ำของธอร์น ไตค์ ในกระบวนการจัดกิจกรรม Mini-Workshop โรงเรียน อัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ปีการศึกษา 2568	นางสาวกาญจนา กันททิพย์	
4	เพื่อศึกษาการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทักษะการ สังเกต (Science Process Skill : Observation) รายวิชาวิทยาศาสตร์โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Participatory Learning : PL) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี	นางสาวสุธิดา เสนาะวาที	
5	ศึกษามลพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทักษะการ ทดลอง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 โรงเรียนอัสสัมชัญ คอนแวนต์ ลพบุรี ปีการศึกษา 2568 โดยใช้การจัดการเรียนรู้ แบบสืบเสาะหาความรู้	นางสาวสุทิษา เฟื่องฟู	
6.	ศึกษามลการพัฒนาทักษะการเขียนโปรแกรม Scratch	นางสาวณิชารีย์ วิสิฐศิริโชค	

ที่	ชื่อเรื่อง	ผู้วิจัย	หมายเหตุ
	<p>โดยการจัดการเรียนรู้ แบบActive Learning ด้วยการสร้างเกม “เก็บของ”</p> <p>วิชาวิทยาการคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1</p> <p>โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ปีการศึกษา 2568</p>		
7.	<p>ศึกษาผลการจัดการเรียนรู้ โดยการสร้างเกม Scratch ใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (E5) สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ปีการศึกษา 2568</p>	นางโสภิตตา อิ่มผ่อง	
8	<p>ศึกษาผลการใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC ในการพัฒนาครูและบุคลากรของโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ปีการศึกษา 2568</p>	นางพัชรี ไบลาศน์	
9	<p>การจัดการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง ในรายวิชาวิทยาการคำนวณ เรื่องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี</p>	นางสาวเบญจวรรณ สงคุณ	



โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี
รายชื่อวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2568
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาและวัฒนธรรม

ที่	ชื่อเรื่อง	ผู้วิจัย	หมายเหตุ
1	ศึกษาผลการเรียนรู้วิชาคริสตศาสนาโดยใช้การจัดการเรียนรู้ปัญหาเป็นฐานของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 4/4 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ปีการศึกษา 2568	ม.สุพานิช ตนนานาชา	
2.	ศึกษาผลพัฒนาทางการเรียน ในรายวิชาประวัติศาสตร์ เรื่อง การเทียบศักราช โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ (STAD) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ปีการศึกษา 2568	ม.ปกิตตา เชื้อน่วม	
3	เรื่อง ศึกษาผลการเรียนรู้โดยใช้วิธีการสืบเสาะหาความรู้ วิชา คริสตศาสนา เรื่องศีลศักดิ์สิทธิ์ 7 ประการ ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษา 5/3	ม.พรจิตรี ศรีจันแก้ว	
4	การศึกษามผลการจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา เรื่อง เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น โดยใช้การสอนแบบร่วมมือ STAD ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3/2 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ปี การศึกษา 2568	ม.จันจิรา ขำวิจิตร	
5	ศึกษาผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ สาธิต วิชาสังคมศึกษา เรื่อง มารยาทชาวพุทธของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1/1 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ปี การศึกษา 2568	ม.สกุลรัตน์ ศุขสลุง	
6.	ศึกษาผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน (Game Based Learning) รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระฯ หน้าที่พลเมืองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	นายเกษมสันต์ พุ่มกล้า	
7.	การศึกษามผลของการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ เรื่องประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ปีการศึกษา 2568	นางสาวนุชจรินทร์ เจริญเกตุ	
8	ศึกษาผลการจัดกิจกรรมแนะแนวโดยใช้เกมเป็นฐานเพื่อส่งเสริม ความรู้เรื่อง ความฉลาดทางอารมณ์ ของนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6/1	นางสาวปณิสรา ชูเชื้อ	

ที่	ชื่อเรื่อง	ผู้วิจัย	หมายเหตุ
9	ศึกษาผลการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการเรียนรู้เป็นคู่ (Learning Cell) ในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระ เศรษฐศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/4 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี	นางสาวนวนันท์ ทองชู	



โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี
รายชื่อวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2568
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	ชื่อเรื่อง	ผู้วิจัย	หมายเหตุ
1	การพัฒนาทักษะการเดาะเซปักตะกร้อด้วยข้างเท้าด้านในโดยนักเรียนมีส่วนร่วมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ปีการศึกษา 2568	ม.วีรนนท์ พงษ์เสื่อ	
2.	ศึกษาแนวทางการดำเนินงานรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ปีการศึกษา 2568	ม.เฉลิมชัย ใจคง	
3	ศึกษาผลการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการเรียนรู้เป็นคู่ในรายวิชา สุขศึกษา เรื่องการป้องกันและหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์คับขัน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ปีการศึกษา 2568	ม.อัญชลี เหลืองอ่อน	
4	อาหารหลัก 5 หมู่และธงโภชนาการโดยใช้เทคนิควิธีการสอนแบบ โมเดลชิปปาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ปีการศึกษา 2568	ม.วิรัช เล็กคง	



โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี
รายชื่อวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2568
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	ชื่อเรื่อง	ผู้วิจัย	หมายเหตุ
1	การพัฒนาการวาดภาพพระบายสีและความคิดสร้างสรรค์ โดยใช้รูปแบบการสาธิตและฝึกปฏิบัติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568	ม.ธนกร สว่างจิต	
2	ส่งเสริมความมีระเบียบวินัยแบบมีส่วนร่วม โดยวิธีการเสริมแรงทางบวก ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ปีการศึกษา 2568	ม.สุนิศา พรศรี	หัว หน้า ฝ่ายกิจการ นักเรียน
3	การพัฒนาทักษะการเป่าขลุ่ยรีคอร์เดอร์โดยใช้รูปแบบการสอน ทักษะปฏิบัติตามแนวทางเดวิส(Davies) ของนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5/4 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	ม.เจนณรงค์ สันติวงษ์	
4	ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ E-Book เรื่องร่วางมาตรฐาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ลพบุรี ปีการศึกษา 2568	ม.จักริน วงษ์สง่า	
5	การพัฒนาทักษะการปฏิบัติการบรรเลงเครื่องดนตรีไทยโดยใช้วิธีการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนของนักเรียนชมรมดนตรีไทยชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ปี การศึกษา 2568	ม.โสพิณ เล็กประชา	



โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี
รายชื่อวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2568
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ที่	ชื่อเรื่อง	ผู้วิจัย	หมายเหตุ
1	การพัฒนากระบวนการเรียนรู้เรื่องการประดิษฐ์พุกษาสร้างสรรค์ โดยการจัดการเรียนรู้แบบค้นพบ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ปีการศึกษา 2568	ม.นภสร โยธาฑูล	
2.	ศึกษาระดับคุณภาพชิ้นงานนวัตกรรมที่ได้จากการเรียนการสอนโดย โครงการ วิชาการงานอาชีพเรื่อง สมุนไพรกำจัดแมลง ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ปี การศึกษา 2568	ม.มยุรี พรหมอ่อน	
3	ศึกษาความพึงพอใจในการบริหารงานห้องสมุดของนักเรียนและครู โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ปีการศึกษา 2568	ม.เพ็ญพร เปรมกมล	
4	การศึกษาดูผลการจัดการเรียนรู้ โดยใช้สื่อเทคโนโลยี วิชาการงานอาชีพ เรื่อง หนูแต่งกายเหมาะสม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 3/1 ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี	ม.พรรณผกา ยะมงคล	
5	ศึกษาผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยการฝึกทักษะการใช้วัสดุ อุปกรณ์ วิชาการงานอาชีพ เรื่อง หนูปลูกต้นไม้ ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2/1 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ปีการศึกษา 2568	ม.นิศารัตน์ กิจวิจารณ์	



โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี
รายชื่อวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2568
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ที่	ชื่อเรื่อง	ผู้วิจัย	หมายเหตุ
1.	การพัฒนาความสามารถทางการอ่านวิชาภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยวิธีการสอนแบบ 4MAT System ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ปีการศึกษา 2568	ม.พรสุดา ปัญญา นาย	
2.	การพัฒนาความสามารถในการจำคำศัพท์ภาษาจีนโดยการใช้เกมวงล้อคำศัพท์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ปีการศึกษา 2568	ม.ทิพย์วรรณ บุญฉาย	
3.	การพัฒนาผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเรื่อง Past perfect tense โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ Student Teams Achievement Divisions (STAD) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ลพบุรี ปีการศึกษา 2568	ม.สรยุทธ์ หารรรษภิญโญ	
4.	เรื่องการพัฒนาการอ่านออกเสียงพินอินให้ถูกต้องโดยใช้แบบฝึกทักษะ ในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ปีการศึกษา 2568	ม.นันทิชา ใจเลิศองอาจ	
5.	การพัฒนาความสามารถในการจำคำศัพท์ภาษาจีนโดยการใช้เกมบิงโกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ปีการศึกษา 2568	ม.ศรัณยา ถาวร	
6.	การพัฒนาการเรียนภาษาอังกฤษ เรื่อง Present Simple Tense โดยใช้เกมจาก blocket ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/4 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ปีการศึกษา 2568	ม.กมลจิรา สาคร	
7.	การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้แอปพลิเคชัน Duolingo ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ลพบุรี ปีการศึกษา 2568	ม.วิลาวัลย์ ดารา	

ที่	ชื่อเรื่อง	ผู้วิจัย	หมายเหตุ
8.	การพัฒนาทักษะการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยใช้คำพ้อง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ปีการศึกษา 2568	ม.กัญญาภักดิ์ เณรแดง	



โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี
รายชื่อวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2568
กลุ่มสาระการเรียนรู้.....สนับสนุนการเรียนการสอน.....

ที่	ชื่อเรื่อง	ผู้วิจัย	หมายเหตุ
1	การศึกษาระดับความพึงพอใจในการให้บริการข้อมูลด้านวิชาการและวัดผล ผ่านแอปพลิเคชันไลน์ โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ปีการศึกษา 2568	นางสาวทัศนีย์ บุญเต็ม	
2.	การศึกษาคความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการ โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ปีการศึกษา 2568	นางสาวปิยา นวลอึ้ง	
3	การสำรวจความพึงพอใจของการให้บริการระบบเติมเงินออนไลน์ของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ปีการศึกษา 2568	นางกัญรัตน์ เฉลิมทรัพย์	
4	การสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่องานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ลพบุรี ปีการศึกษา 2568	นางสาวเสาวลักษณ์ พุ่มโพธิ์งาม	
5	การศึกษาคความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการให้บริการของร้านสหการโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ปีการศึกษา 2568	นางสาวธิดา คำธณคณา	
6.	การศึกษาคปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อ การเขียนเอกสารบันทึกข้อความ คำสั่งกิจกรรมของโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ปีการศึกษา 2568	นางสาวณัชพิมพ์ อัมพรไพโรจน์	
7.	การศึกษาคความพึงพอใจของนักเรียนในการใช้บริการโรงอาหารของโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ลพบุรี ปีการศึกษา 2568	นางสาวมลฤดี จุลสุข	
8	การศึกษาคประสิทธิภาพการตัดสินใจในการใช้ระบบสารสนเทศทางการบัญชีโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ปีการศึกษา 2568	นางสาวพรวิมล อับโหมกษ์	
9	การศึกษาคความพึงพอใจของผู้มาใช้บริการที่มีต่อการให้บริการงานธุรการ ของโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ประจำปีการศึกษา 2568	นางสาวบัวจันทร์ กิจเจริญชัยกุล	
10	การศึกษาคภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนจังหวัดลพบุรี	นางสุดใจ พึ่งไทย	
11	ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการให้บริการห้องพยาบาลโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ปีการศึกษา 2568	นางสาวภัทรรินทร์ วงศ์แสนศรี	



โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี
สรุปการส่งวิจัยในชั้นเรียน
ปีการศึกษา 2568

ลำดับ	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน (คน)	จำนวนส่ง (คน)	ร้อยละ	หมายเหตุ
1	ภาษาไทย	7	7	100	
2	คณิตศาสตร์	9	9	100	
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9	9	100	
4	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	9	9	100	
5	สุขศึกษาและพลศึกษา	4	4	100	
6	ศิลปะ	5	5	100	
7	การงานอาชีพ	5	5	100	
8	ภาษาต่างประเทศ	8	8	100	
9	สนับสนุนการสอน	11	11	100	
รวมทั้งสิ้น		67	67	100	

ภาพประกอบการให้คำปรึกษาในการทำวิจัยในชั้นเรียน



เอกสารประกอบ
ผลรางวัลต่างๆ ปีการศึกษา 2568
รางวัลครู นักเรียนการแข่งขันทักษะภายในและภายนอกโรงเรียน

ครูดีศรีอัสสัมฯ

๑. สมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดลพบุรี

๑. นางสุดใจ พึ่งไทย ผู้บริหารดีเด่น
๒. นางสาวสุภัค พชสิทธิ์ ครูดีเด่น
๓. นางวาสนา เฮงสี ครูดีเด่น
๔. นางนภสร โยราพูล ครูดีเด่น
๕. นางจิตาภรณ์ พรหมมา ครูจรรยาบรรณดีเด่น
๖. นางสาวบัวจันทร์ กิจเจริญชัยกุล บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น
๗. นางสาวปิยวรรณ เทิดถยานกิจจา แม่บ้านดีเด่น นักการภารโรงดีเด่น แม่ครัวดีเด่น

๒. สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ส.ป.ส.กข.)

๑. นางอมรรัตน์ แข็งแรง สดุดีครูเอกชน
๒. นางสาวนันทิชา ใจเลิศองอาจ ครูกลุ่มสาระฯ ดิเด่น
๓. นางสาวศรันยา ถาวร ครูกลุ่มสาระฯ ดิเด่น
๔. นางสาวกุลจิรา สาคร ครูกลุ่มสาระฯ ดิเด่น
๕. นางศรีธาดู กิ่งพรมภู แม่บ้าน
๖. เด็กหญิงพลอยพัชชา วิเชียร นักเรียนดีเด่น ด้านผู้นำ

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี

การแข่งขันทักษะภายใน

กลุ่มสาระฯ	รายการ / กิจกรรม	ชื่อนักเรียน / ผู้เข้าร่วม	ผลการแข่งขัน
ภาษาไทย	กิจกรรมวันสุนทรภู่	เด็กหญิงศรียุทธา จำเริญสาร	เหรียญทอง
		เด็กหญิงอนุธิดา เตชะวงศ์	เหรียญเงิน
		เด็กหญิงภัทรกร ยิ่งฉ่ำ	เหรียญเงิน
		เด็กหญิงนภัสวรรณ ชุบทอง	เหรียญทองแดง
		เด็กหญิงสโรชา เกิดป่วน	เหรียญทองแดง
		เด็กหญิงชนิดาภา ปัสสา	เหรียญทอง
		เด็กหญิงลัลลลลิล วรรณกุล	เหรียญทอง
		เด็กชายปณณวรรธ เสาะสีบงาม	เหรียญเงิน
		เด็กชายณพรรณ เทพชู	เหรียญเงิน
		เด็กหญิงสุดารัตน์ กองทอง	เหรียญทองแดง
		เด็กหญิงพิชามณูชู่ กิ่งแก้ว	เหรียญทองแดง
		เด็กหญิงวรภัทรา ศรีพันธ์	เหรียญทอง
		เด็กชายจารุวัฒน์ อินเพน	เหรียญทอง
		เด็กหญิงปวีศา วงศ์ไทย	เหรียญเงิน
		เด็กชายณัฐพัชร์ พะวิฑูณี	เหรียญเงิน
		เด็กหญิงณัฐนันท์ ชันดี	เหรียญทองแดง
		เด็กหญิงอัญญา ม่วงพันธ์ุ์	เหรียญทองแดง
		เด็กชายเพชรศรัณย์ โมทิวงค์	เหรียญทอง
		เด็กหญิงณชาริญา นิยะมะ	เหรียญทอง
		เด็กหญิงพิชญทัฬห์ ดิลกราบ	เหรียญทอง
		เด็กหญิงธยาดา เทียงตรง	เหรียญเงิน
		เด็กหญิงกัญญพัชร มากพุทธ	เหรียญเงิน
		เด็กหญิงอริษา สีนประมวญ	เหรียญเงิน
		เด็กหญิงอัญมณี ศุขเจริญ	เหรียญทองแดง
		เด็กชายณภัทร วีระนนท์	เหรียญทองแดง
		เด็กชายธีรภัทร ประสานสุข	เหรียญทองแดง
เด็กหญิงแพรวพิลัย ริวังษ์	เหรียญทอง		
เด็กหญิงพรรณพร พานิช	เหรียญเงิน		
ภาษาไทย	กิจกรรมวันสุนทรภู่	เด็กหญิงสิริกกร เรืองเดช	เหรียญทองแดง
		เด็กหญิงพิชญาวี คำแก้ว	เหรียญทอง
		เด็กหญิงนภัสรพี ยืนยงค์นาน	เหรียญเงิน
		เด็กหญิงชัชฎาภา มุดสูงเนิน	เหรียญทองแดง

กลุ่มสาระฯ	รายการ / กิจกรรม	ชื่อนักเรียน / ผู้เข้าร่วม	ผลการแข่งขัน
	วันภาษาไทยแห่งชาติ	เด็กหญิงวชิราพัฒน์ ภูแพร	เหรียญทอง
		เด็กชายณัฐฤกษ์ หอมขจร	เหรียญเงิน
		เด็กหญิงรณณ ศรีสักดิ์	เหรียญทองแดง
		เด็กชายเมธพนธ์ นุ่มผ่อง	เหรียญทอง
		เด็กชายพิพัฒน์พล ปิ่นเพชร	เหรียญเงิน
		เด็กชายรัชพล ดำแดงดี	เหรียญทองแดง
		เด็กหญิงพิมพ์ชญา กาญจนะวิสิต	เหรียญทอง
		เด็กหญิงจิตติวรดา พิสิฐอนันต์พงศ์	เหรียญเงิน
		เด็กชายกฤตภาค เสาะสีบงาม	เหรียญทองแดง
		เด็กหญิงณชาวีญา นิยะมะ	เหรียญทอง
		เด็กหญิงกัลยาณี หาญ	เหรียญเงิน
		เด็กหญิงรดาณัฐ บุญฤทธิ์	เหรียญทองแดง
		เด็กหญิงกชพรรณ โนรี	เหรียญทอง
		เด็กหญิงพิมพ์วัลลุช โพธิจักศิริ	เหรียญทอง
		เด็กหญิงกัญญาพัชร มากพุทธ	เหรียญเงิน
		เด็กหญิงปิยะวดี บุญสม	เหรียญเงิน
		เด็กหญิงวชิราภรณ์ เล็กคง	เหรียญทองแดง
		เด็กหญิงพลอยพัชชา วิเชียร	เหรียญเงิน
		เด็กชายมนรัตน์ มั่นประเทศ	เหรียญเงิน
		เด็กหญิงอภัสรา ดวงผลมาส	เหรียญทองแดง
		เด็กหญิงณัฐธิดา อยู่เพชร	เหรียญทองแดง
		เด็กหญิงสุภาภัทร จันทร์ชิน	เหรียญทอง
		เด็กหญิงกัญญาภัทร สกุลเลิศ	เหรียญทอง
เด็กหญิงมณีนุชกานต์ รอดแดง	เหรียญทอง		
เด็กหญิงบุญณัฐ ป้องพรมมา	เหรียญทอง		
เด็กหญิงพิชามณูช กลินหอม	เหรียญทอง		
ภาษาไทย	วันภาษาไทยแห่งชาติ	เด็กชายจิรวัด สุขชะ	เหรียญทอง
		เด็กหญิงณัฐปภัสร เขตชลาสินธุ์	เหรียญทอง
		เด็กหญิงพิมพ์นารา เรื่องปรีชา	เหรียญทอง
		เด็กหญิงกัญชพร ทรัพย์สุทธิ	เหรียญทอง
		เด็กหญิงกัญญาภัค วิริยะภาค	เหรียญทอง
		เด็กชายจักรภัทร ประดิษฐ์กุล	เหรียญเงิน
		เด็กชายสุรวัช พรหมทองดี	เหรียญเงิน
		เด็กชายณปกรณ์ บุญทา	เหรียญเงิน
		เด็กหญิงสุวิกรานต์ หงส์วีรกุล	เหรียญเงิน

กลุ่มสาระฯ	รายการ / กิจกรรม	ชื่อนักเรียน / ผู้เข้าร่วม	ผลการแข่งขัน
		เด็กหญิงปยุตญนันท์ ไยทา	เหรียญเงิน
		เด็กชายณเดช ราชจักษ์	เหรียญทองแดง
		เด็กหญิงพรพร ท่อแล	เหรียญทองแดง
		เด็กหญิงนวิยา คล้ายหนา	เหรียญทองแดง
		เด็กหญิงศิริกาญจน์ รุ่งเรืองกาญจน์	เหรียญทองแดง
		เด็กหญิงพิมพ์มณฑา สรภูมิ	เหรียญทองแดง
	กิจกรรมแข่งขันต่อคำศัพท์ คำคมภาษาไทย	เด็กหญิงพิชญา งามจันทร์ทราทิพย์	เหรียญทอง
		เด็กหญิงสวิตตา กล้าวงศ์	เหรียญทอง
		เด็กหญิงกวิณตรา ชันธเกษ	เหรียญทอง
		เด็กหญิงปยุตญนุช หมั่นชนะสงคราม	เหรียญทอง
		เด็กชายกันตณัฐ วีระรินทร์	เหรียญทอง
		เด็กชายวัชรพงษ์ พันธุ์มาปภา	เหรียญทอง
		เด็กชายณภทีป วงศ์ใหญ่	เหรียญทอง
		เด็กชายพร้อมพงศ์ ไพรินทร์	เหรียญทอง
		เด็กชายพลิสฐ์ สมชนะ	เหรียญทอง
		เด็กหญิงกัญญาพัชร มากพุทธ	เหรียญทอง
		เด็กหญิงกุลพัชร คงสุวรรณ	เหรียญทอง
		เด็กชายเพชรรัมย์ โมทิววงศ์	เหรียญทอง
		เด็กชายนิธิต ธนงค์ภิญโญ	เหรียญทอง
		เด็กหญิงจิรปริยา ผาปะทะ	เหรียญทอง
		เด็กหญิงกนกพิชญ์ ฝิวรำไพ	เหรียญทอง
ภาษาไทย	กิจกรรมแข่งขันต่อคำศัพท์ คำคมภาษาไทย	เด็กหญิงชนัญญากานต์ กมล	เหรียญทอง
		เด็กหญิงณชาริญา นิยะมะ	เหรียญทอง
		เด็กหญิงบุญทริกา โพธิ์อั้น	เหรียญทอง
		เด็กหญิงกานต์พิชชา วิชาชัย	เหรียญทอง
		เด็กหญิงณภัสสดา วรปัญญาเกียรติ	เหรียญทอง
		เด็กหญิงพิมพ์มณฑา สรภูมิ	เหรียญทอง
		เด็กหญิงภัคจิรา ยาประดิษฐ์	เหรียญทอง
		เด็กหญิงพรพิรุฬห์ ตีรอด	เหรียญทอง
		เด็กหญิงณัฐณิชา ททรัพย์สมบูรณ์	เหรียญทอง
		เด็กชายภูผา เรืองปรีชา	เหรียญทอง
		เด็กชายเพชรพล รายนะสุข	เหรียญทอง
		เด็กชายไกรลาส อ่อนเทศ	เหรียญเงิน
		เด็กชายณัฐวรธรณ์ กัญทภา	เหรียญเงิน
		เด็กชายณัฐรัช เฟ่งพิศ	เหรียญทองแดง

กลุ่มสาระฯ	รายการ / กิจกรรม	ชื่อนักเรียน / ผู้เข้าร่วม	ผลการแข่งขัน
		เด็กชายศรัณยวิทย์ ร่มโพธิ์ตาล	เหรียญทองแดง
		เด็กชายชยพล ฤกษ์พิชัย	เหรียญทองแดง
		เด็กหญิงแพรวพิลัย รุ่งษ์	เหรียญทองแดง
		เด็กหญิงสุวิกรานต์ หงส์วีรกุล	เหรียญทองแดง
		เด็กหญิงนาตasha ญาญา โอคอนเนอร์	เหรียญทองแดง

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี
การแข่งขันทักษะภายนอก

กลุ่มสาระฯ	รายการ / กิจกรรม	ชื่อนักเรียน / ผู้เข้าร่วม	ผลการแข่งขัน
ภาษาไทย	การแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย (ม.1-ม.3)	เด็กหญิงศศิธร แข็งแรง	เหรียญเงิน
	เขียนเรื่องจากภาพ	เด็กหญิงพิมพ์ญาดา กาญจนะวสิต	เข้าร่วม

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี
การแข่งขันทักษะภายใน

กลุ่มสาระฯ	รายการ / กิจกรรม	ชื่อนักเรียน / ผู้เข้าร่วม	ผลการแข่งขัน	กลุ่มสาระฯ		
การงานอาชีพ	กิจกรรม ประกวด แข่งขันพานไหว้ครู	เด็กหญิงกิริณา สัมครการ	ป.6/2	รางวัลเกียรติบัตรระดับ เหรียญทอง		
		เด็กหญิงนัฐชานันท์ บุญคุณ				
		เด็กหญิงชาลิสสา บุญธรรม				
		เด็กหญิงชญาภา อธิพิลโสภา				
		เด็กหญิงดอยวาว พิมพ์แก้ว				
		เด็กชายกัณฑ์คุณัญญ์ ศิลาภากุล	ป.6/4	รางวัลเกียรติบัตรระดับ เหรียญทอง		
		เด็กหญิงศศิณันท์ ศิริทรัพย์				
		เด็กหญิงไอลดา จารุชลาสัย				
		เด็กหญิงวิจิตา มานพ				
		เด็กหญิงอภัสรา ดวงผลมาส				
		เด็กชายมรุพงศ์ ขอบธรรม	ป.4/3	รางวัลเกียรติบัตรระดับ เหรียญทอง		
		เด็กชายณัฐนันท์ มาสำราญ				
		เด็กหญิงบุญชริกา โพธิ์อ้น				
		เด็กหญิงชญาดา ทองตันตริย				
		เด็กหญิงณชาริญา นิยะมะ				
		เด็กชายจักรภัทร ประดิษฐ์กุล	ม.3/2	รางวัลเกียรติบัตรระดับ เหรียญทอง		
				เด็กชายสุรวัช พรหมทองดี		
				เด็กหญิงญาดิภา อินทรพรหม		
				เด็กหญิงปวีณนุช สุทธิรัตน์		
				เด็กหญิงอภัสรา ลิ้มสังกาศ		
		เด็กหญิงสุกฤตา คำดี	ป.6/1	รางวัลเกียรติบัตรระดับ เหรียญทอง		
		เด็กหญิงโยชิตา ส่งสวัสดิ์เกียรติ				
		เด็กหญิงจิณาพัฒน์ มูลศรี				
		เด็กหญิงนาริรัตน์ เจริญแก้วพันสี				
		เด็กหญิงรัตนาวดี สุขโต				
		เด็กหญิงพิชามณูชี่ กลินหอม	ม.1/2	รางวัลเกียรติบัตรระดับ เหรียญทอง		

กลุ่มสาระฯ	รายการ / กิจกรรม	ชื่อนักเรียน / ผู้เข้าร่วม	ผลการแข่งขัน	กลุ่มสาระฯ
		เด็กหญิงพชิตรา ทองพันธ์		
		เด็กหญิงบุญณัฐ ป้องพรมมา		
		เด็กหญิงพรพิรุฬห์ ตีรอด		
		เด็กหญิงณัฐธิดา จันทร์โต		
		เด็กชายสุภาภิน วรงค์กลม	ป.6/3	รางวัลเกียรติบัตรระดับ เหรียญทอง
		เด็กหญิงกฤษณา บุญเต็ม		
		เด็กหญิงพลอยพัชชา วิเชียร		
		เด็กหญิงพิชญ์ณาลักษณ์ วิมุตดาลี		
		เด็กหญิงณัฏฐ์รัตน์ สุขสิงห์		
		เด็กหญิงกัญญาภัทร วิริยะภัค	ม.2/1	รางวัลเกียรติบัตรระดับ เหรียญทอง
		เด็กหญิงจิรวัดน์ สุขชะ		
		เด็กหญิงณัฐปภัสรุ์ เขตชลาลินธุ์		
		เด็กหญิงกัญชพร ททรัพย์สุทธิ		
		เด็กหญิงศศิธร แข็งแรง		
		เด็กหญิงวริศรา แก้วมณี	ป.5/3	รางวัลเกียรติบัตรระดับ เหรียญทอง
		เด็กหญิงอติชา สิ้นประมวญ		
		เด็กหญิงอาราดา โพธิพันธ์		
		เด็กหญิงพิมพ์ทอง นิ่มนวลสกุล		
		เด็กหญิงณัฐธินิชา จันทร์นิก		
		เด็กหญิงสิริกัญญา รุ่งเรืองกาญจน์	ม.1/1	รางวัลเกียรติบัตรระดับ เหรียญทอง
		เด็กหญิงภัคจิรา ยาประดิษฐ์		
		เด็กหญิงพรพร ท่อเล		
		เด็กหญิงณารัตนา ปั้นประสงค์		
		เด็กหญิงนวิยา คล้ายหะนา		
		เด็กหญิงนรินทร์พร เหลืองอ่อน	ป.5/4	รางวัลเกียรติบัตรระดับ เหรียญทอง
		เด็กหญิงชณิชา คชเสณี		
		เด็กหญิงกรสิริน เพ็งประดิษฐ์		
		เด็กหญิงอัญมณี สุขเจริญ		
		เด็กหญิงณัฐพิมล คำเสนาะ		

กลุ่มสาระฯ	รายการ / กิจกรรม	ชื่อนักเรียน / ผู้เข้าร่วม	ผลการแข่งขัน	กลุ่มสาระฯ
		เด็กหญิงแพรวพิลัย รวีงษ์	ม.2/2	รางวัลเกียรติบัตรระดับ เหรียญทอง
		เด็กหญิงกวินดา เรืองทัพ		
		เด็กหญิงพรรณพร พานิช		
		เด็กหญิงสิริกร เรืองเดช		
		เด็กหญิงภัทรวดี วิจารณ์ศิริ		
		เด็กชายธรรณกร อนันตาสุขกิจ	ป.4/4	รางวัลเกียรติบัตรระดับ เหรียญทอง
		เด็กหญิงดารินทร์ อิมสนิท		
		เด็กหญิงณัฐชา นาคพิน		
		เด็กหญิงกมลนิตา เนื้อเทศ		
		เด็กหญิงฉัตรณภัทร ดาวสวย		
		เด็กหญิงกนกพิชญ์ ฝิวราไฟ	ป.4/2	รางวัลเกียรติบัตรระดับ เหรียญทอง
		เด็กหญิงชนัฐกานต์ กมล		
		เด็กหญิงชญญา กันเกี้ยว		
		เด็กหญิงปัญญา อ่อนตา		
		เด็กหญิงวัชรียา ฤทธิ์น้ำคำ		
		เด็กหญิงบัณฑิตา กลินณศักดิ์	ม.3/1	รางวัลเกียรติบัตรระดับ เหรียญทอง
		เด็กหญิงบุญสิตา กลินณศักดิ์		
		เด็กหญิงวรรษยา นาสิ่งคาน		
		เด็กหญิงนันทน์ภัส ปาลจันทร์		
		เด็กหญิงชญญาภา มุดสูงเนิน		
		เด็กหญิงณิชชาภา น้อยกอ	ป.5/1	รางวัลเกียรติบัตรระดับ เหรียญทอง
		เด็กหญิงอาจารย์ พรศรี		
		เด็กหญิงกัลยณัฐ ยะมงคล		
		เด็กหญิงณัฐนันท์ อินทร์เจริญ		
		เด็กหญิงน้ำริน ปัญญาเอกวงค์		
		เด็กหญิงกัญญาพัชร มากพุทธ	ป.5/2	รางวัลเกียรติบัตรระดับ เหรียญทอง
		เด็กหญิงศศธรรัศม์ วรปัญญาเกียรติ		
		เด็กหญิงปิยะวดี บุญสม		

กลุ่มสาระฯ	รายการ / กิจกรรม	ชื่อนักเรียน / ผู้เข้าร่วม	ผลการแข่งขัน	กลุ่มสาระฯ
		เด็กหญิงภูษณิศา ลิขนะจุล		
		เด็กหญิงชัชวราภรณ์ เล็กคง		
		เด็กชายธรรมวัชร โสโสม	ป.4/1	รางวัลเกียรติบัตรระดับ เหรียญเงิน
		เด็กหญิงภัทริรา สุริยวงศ์		
		เด็กหญิงลลลลลลลลลล เสาทอง		
		เด็กหญิงสิริกัญญา เสาทอง		
		เด็กหญิงกิตติยา พลดี		
	กิจกรรมแข่งขันทำ น้ำพริก ผักสด เครื่อง เคียง			
		เด็กหญิงดอยยาว พิมพ์แก้ว	ป.6/2	เกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
		เด็กหญิงปณนภา ชูริรัมย์		
		เด็กหญิงชญาภา อธิพลโสภา		
		เด็กหญิงอาจารย์ พรศรี	ป.5/1	
		เด็กหญิงเมรินญา ปั้นประสงค์		
		เด็กหญิงกัลยณัฐ ยะมงคล		
		เด็กชายเจตนิพัทธ์ ทัดตะทองคำ	ป.4/2	
		เด็กหญิงภัควัฒญ์ มาตรง		
		เด็กหญิงวรรณวิการ์ บุญเต็ม		
		เด็กชายศุภพงศ์ จิโรจน์วงศ์	ป.6/1	
		เด็กหญิงสวิตตา กล้าวงศ์		
		เด็กหญิงพิชญา งามจันทร์ทาทิพย์		
		เด็กหญิงกฤตติยา กุลคง	ป.4/3	
		เด็กหญิงปิ่นชิตา สุทธา		
		เด็กหญิงศิริกานต์ ปานแย้ม		
		เด็กชายภาคิน อันโต	ป.4/4	
		เด็กชายรัชพล นาคสกุล		
		เด็กหญิงพรชนก เกตุสุด		
		เด็กชายยุติวิชัย พันธุ์ทอง	ป.5/2	
		เด็กหญิงปิยะวดี บุญสม		
		เด็กหญิงโชติกา บุญฉิม		

กลุ่มสาระฯ	รายการ / กิจกรรม	ชื่อนักเรียน / ผู้เข้าร่วม	ผลการแข่งขัน	กลุ่มสาระฯ
		เด็กชายโมทะเลาะ ชัยเสนา	ป.6/4	
		เด็กชายศุภกร ศรีจำปา		
		เด็กชายธนกร สืบสังข์		
		เด็กหญิงปัญญาพัฒน์ สุทธา	ป.5/3	
		เด็กหญิงพิมพ์ทอง นิ่มนวลสกุล		
		เด็กชายชาวี ถนอมเมือง		
		เด็กชายสุภาภิน วงษ์กลม	ป.6/3	
		เด็กหญิงพิชญ์ณาลักษณ์ วิมุตตาสี		
		เด็กหญิงกฤษณา บุญเต็ม		
		เด็กหญิงจิราพร จูหลง	ป.5/4	
		เด็กหญิงญาดา ัญญธนาภรณ์		
		เด็กหญิงกรสิริน เฟื่องประดิษฐ์		
		เด็กชายธรรมวัชร โสโสม	ป.4/1	
		เด็กหญิงสรสิชา กองพา		
		เด็กหญิงพิมพ์พิสุทธิ์ โฉมวัฒนา		
		เด็กชายสุรวัช พรหมทองดี	ม.3/2	
		เด็กหญิงปวีณนุช สุทธิรัตน์		
		เด็กหญิงอาภัสรา ลิ้มสังกาศ		
		เด็กหญิงบัณฑิตา กลินณศักดิ์	ม.3/1	
		เด็กหญิงบุญสิตา กลินณศักดิ์		
		เด็กหญิงวรรษยา นาสิ่งคาน		
		เด็กชายจิรววัฒน์ สุขชะ	ม.2/1	
		เด็กหญิงพิมพ์นารา เรืองปรีชา		
		เด็กหญิงอชิษนันท์ เชื้อเกตุ		
		เด็กหญิงภัทรภร ศีลาภากุล	ม.2/2	

กลุ่มสาระฯ	รายการ / กิจกรรม	ชื่อนักเรียน / ผู้เข้าร่วม	ผลการแข่งขัน	กลุ่มสาระฯ
		เด็กหญิงอิชยา พุ่มนวล		
		เด็กหญิงปิยะธิดา เมธีวิกรม		
		เด็กหญิงพรพิรุฬห์ ตีรอด	ม.1/2	
		เด็กหญิงพิชามญชุ์ กลิ่นหอม		
		เด็กหญิงพรรัชชล นาคุตม		
		เด็กหญิงนิเวีย คล้ายพะนา	ม.1/1	
		เด็กหญิงพรพร ห่อเล		
		เด็กหญิงภัทรภร ศรีจันแก้ว		

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี
การแข่งขันทักษะภายนอก

กลุ่มสาระฯ	รายการ / กิจกรรม	ชื่อนักเรียน / ผู้เข้าร่วม	ผลการแข่งขัน
การงานอาชีพ	กิจกรรมแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง/ ศิลปหัตถกรรม	1.เด็กหญิงดอยยาว พิมพ์แก้ว	เหรียญทอง
		2.เด็กหญิงธันยรัตน์ สวัสดิษฐ	
		3.เด็กหญิงชญาภา อิทธิพลโสภา	

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี

การแข่งขันทักษะภายใน

กลุ่มสาระฯ	รายการ / กิจกรรม	ชื่อนักเรียน / ผู้เข้าร่วม	ผลการแข่งขัน
คณิตศาสตร์	กิจกรรมแข่งขันคิด-เลขเร็ว	ด.ช.กรวิชญ์ อินทร์สว่าง ป.1/3	ชนะเลิศ
		ด.ญ.นภัสวรรณ ชุบทอง ป.1/2	รองชนะเลิศอันดับ 1
		ด.ญ.วชิราพัทธ์ ภูแพร่ ป.1/1	รองชนะเลิศอันดับ 2
		ด.ช.ภาคย์ จวบมี ป.2/4	ชนะเลิศ
		ด.ช.ปิ่นนวรรธ เสาะสีบงาม ป.2/2	รองชนะเลิศอันดับ 1
		ด.ช.จิรทีปต์ จิระกิตติคุณ ป.2/3	รองชนะเลิศอันดับ 2
		ด.ช.วริทธิ์ เทียงอินทร ป.2/1	รางวัลชมเชย
		ด.ช.หสณัยณ์ จาดเทียน ป.3/1	ชนะเลิศ
		ด.ช.ณัฐพัชร์ สุขไพศาลพงศา ป.3/2	รองชนะเลิศอันดับ 1
		ด.ช.คณพศ เกิดศิริ ป.3/4	รองชนะเลิศอันดับ 2
		ด.ญ.พิมพ์ญาดา กาญจนะวสิต ป.3/3	รางวัลชมเชย
		ด.ช.จิรเมธ ดาววัลย์ ป.4/2	ชนะเลิศ
		ด.ช.บรรณวิชญ์ ยินดี ป.4/1	รองชนะเลิศอันดับ 1
		ด.ญ.ณัฐชา นาคพิน ป.4/4	รองชนะเลิศอันดับ 2
		ด.ญ.ชญาดา ทองตันตัย ป.4/3	รางวัลชมเชย
		ด.ช.ธนธัส ภาสกรจรัส ป.5/3	ชนะเลิศ
		ด.ญ.กัญญพัชร มากพุทธ ป.5/2	รองชนะเลิศอันดับ 1
		ด.ช.ณภัทร วีระนนท์ ป.5/4	รองชนะเลิศอันดับ 2
		ด.ช.นภทีป์ วงศ์ใหญ่ ป.5/1	รางวัลชมเชย
		ด.ช.อนุวัฒน์ แจงอรุณ ป.6/2	ชนะเลิศ

กลุ่มสาระฯ	รายการ / กิจกรรม	ชื่อนักเรียน / ผู้เข้าร่วม	ผลการแข่งขัน
		ด.ช.ชยพล สายทินกร ป.6/4	รองชนะเลิศอันดับ 1
		ด.ช.พีรวัตร ไวยโชติ ป.6/1	รองชนะเลิศอันดับ 2
		ด.ช.เหมภาส สุวรรณเมนะ ป.6/4	รางวัลชมเชย
		ด.ช.ณัฐพัฒน์ เขียวสมอ ม.1/1	ชนะเลิศ
		ด.ญ.พรพิรุฬห์ ตีรอด ม.1/2	รองชนะเลิศอันดับ 1

กลุ่มสาระฯ	รายการ / กิจกรรม	ชื่อนักเรียน / ผู้เข้าร่วม	ผลการแข่งขัน
		ด.ช.ชวิวิชญ์ แจ้ววงษ์วรัศ ม.1/1	รองชนะเลิศอันดับ 2
		ด.ญ.กัญญาพัชร สกุลเลิศ ม.1/2	รางวัลชมเชย
		ด.ช.ภัทรภัทร ออกแมน ม.2/1	ชนะเลิศ
		ด.ญ.พลอยภัสสรณ์ พลอยฤทธิ์ ม.2/2	รองชนะเลิศอันดับ 1
		ด.ญ.กวิณา เรื่องทัฬ ม.2/2	รองชนะเลิศอันดับ 2
		ด.ช.พัฒนวัชร สมเป้า ม.2/1	รางวัลชมเชย
		ด.ช.ปณณวิชญ์ ภู่อารยะไพบูลย์ ม.3/2	ชนะเลิศ
		ด.ญ.อารักสา ลิ้มสังกาศ ม.3/2	รองชนะเลิศอันดับ 1
		ด.ช.กันตพัศ เมฆชัย ม.3/1	รองชนะเลิศอันดับ 2
		ด.ช.ชัชฤทธิ์ โพธิ์เงิน ม.3/1	รางวัลชมเชย
คณิตศาสตร์	กิจกรรมแข่งขัน อัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์	ด.ญ.มณูชัพร ประเสริฐภากร ป.1/3	ชนะเลิศ
		ด.ญ.วชิราพัศตร์ ภูแปร ป.1/1	รองชนะเลิศอันดับ 1
		ด.ญ.โชติกา เจริญรุ่งเรือง ป.1/2	รองชนะเลิศอันดับ 2
		ด.ญ.วชวรรณ นันนวน ป.2/3	ชนะเลิศ
		ด.ญ.วาริยา ทบตัน ป.2/2	รองชนะเลิศอันดับ 1
		ด.ช.วริทธิ์ เทียงอินทร์ ป.2/1	รองชนะเลิศอันดับ 2

กลุ่มสาระฯ	รายการ / กิจกรรม	ชื่อนักเรียน / ผู้เข้าร่วม	ผลการแข่งขัน
		ด.ช.กฤษณพล นันตา ป.3/3	ชนะเลิศ
		ด.ช.นรภัทร ฉงสกุล ป.3/1	รองชนะเลิศอันดับ 1
		ด.ช.พิชญะ ศิลป์ชำนาญ ป.3/4	รองชนะเลิศอันดับ 2
		ด.ช.ยศพัทธ์ ตันอารีย์ ป.4/3	ชนะเลิศ
		ด.ช.บรรณวิษญ์ ยินดี ป.4/1	รองชนะเลิศอันดับ 1
		ด.ช.ชัยกร ธนโชตธากุล ป.4/1	รองชนะเลิศอันดับ 2
		ด.ญ.น้ำริน ปัญญ์เอกวงศ์ ป.5/1	ชนะเลิศ
		ด.ช.ณภัทร วีระนนท์ ป.5/4	รองชนะเลิศอันดับ 1
		ด.ช.นภทีป วงศ์ใหญ่ ป. 5/1	รองชนะเลิศอันดับ 2

กลุ่มสาระฯ	รายการ / กิจกรรม	ชื่อนักเรียน / ผู้เข้าร่วม	ผลการแข่งขัน
		ด.ญ.อภิชญา ปิยะวานิชย์สกุล ป.6/1	ชนะเลิศ
		ด.ช.ฉัตรดนัย วงศ์ชมภู ป.6/1	รองชนะเลิศอันดับ 1
		ด.ช.ธภัทร มาตาพิทักษ์ ป.6/1 ด.ช.ปยุต บุรณะเจริญ ป.6/3	รองชนะเลิศอันดับ 2
		ด.ญ.วรพัตรา ศรีพันธ์ ม.1/1	ชนะเลิศ
		ด.ช.อธิวัฒน์ อุสุวรรณ ม.1/2	รองชนะเลิศอันดับ 1
		ด.ช.นิติธร ชิดชอบ ม.1/2	รองชนะเลิศอันดับ 2
		ด.ช.ณัฐพล ประดิษฐ์กุล ม.2/2	ชนะเลิศ
		ด.ช.พัฒนพัฒน์ ตริฤกษ์งาม ม.2/2	รองชนะเลิศอันดับ 1
		ด.ญ.พิมพ์นารา เรืองปรีชา ม.2/1	รองชนะเลิศอันดับ 2
		ด.ญ.อาภาสรา ลิ้มสังกาศ ม.3/2	ชนะเลิศ

		ด.ญ.นลินนิภา เหลืองอ่อน ม.3/2	รองชนะเลิศอันดับ 1
		ด.ช.กัณฑ์ศ เมฆชัย ม.3/1	รองชนะเลิศอันดับ 2
คณิตศาสตร์	กิจกรรม	เด็กชายปณณนันทน์ ดาวขุนทด	ชนะเลิศ
	Math - Eng		
		เด็กหญิงอรุสยา แพลพิมพ์า	รองชนะเลิศอันดับ 1
		เด็กหญิงมณูชฎพร ประเสริฐภากร	รองชนะเลิศอันดับ 2
		เด็กหญิงวชรวรรณ นันนวน	ชนะเลิศ
		เด็กชายอาทิตย์ราห์ อันโต	รองชนะเลิศอันดับ 1
		เด็กหญิงธนวิทย์ เกื้อกระโทก เด็กหญิงวาริยา ทบด้าน	รองชนะเลิศอันดับ 2
		เด็กชายณเพชร บุญเสริม	ชนะเลิศ
		เด็กชายณัฐพัชร์ สุขไพศาลพงศา	รองชนะเลิศอันดับ 1
		เด็กหญิงชลิตา ธนาคมานุสรณ์	รองชนะเลิศอันดับ 2
		เด็กชายยศพัชร์ ตันอารีย์	ชนะเลิศ
		เด็กหญิงภวรัญชน์ สุวรรณศรี	รองชนะเลิศอันดับ 1
		เด็กชายปภักร เจริญสุข	รองชนะเลิศอันดับ 2

กลุ่มสาระฯ	รายการ / กิจกรรม	ชื่อนักเรียน / ผู้เข้าร่วม	ผลการแข่งขัน
		เด็กชายณภัทร วีระนนท์	ชนะเลิศ
		เด็กชายพีรัช พุ่มศิริ	รองชนะเลิศอันดับ 1
		เด็กชายภัทรณัฐ ยี่บุญ	รองชนะเลิศอันดับ 2
		เด็กหญิงสุกฤตา คำดี	ชนะเลิศ
		เด็กชายภักดีเกล้า ภักศรีวงษ์	รองชนะเลิศอันดับ 1
		เด็กชายธนภัทร มาตาพิทักษ์	รองชนะเลิศอันดับ 2

		เด็กหญิงวรพัตรา ศรีพันธ์	ชนะเลิศ
		เด็กชายภูสิติ วิริชัย	รองชนะเลิศอันดับ 1
		เด็กหญิงพรพิรุฬห์ ดีรอด	รองชนะเลิศอันดับ 2
		เด็กหญิงปิยะดา ดีรัมย์	ชนะเลิศ
		เด็กหญิงรินรญา สีรักษา	รองชนะเลิศอันดับ 1
		เด็กหญิงอชิษนันท์ เชื้อเกตุ เด็กหญิงพลอยภัสสรณ์ พลอยฤทธิ์	รองชนะเลิศอันดับ 2
		เด็กหญิงธัญรัตน์ ยุทธ์ธนสุภักุล	ชนะเลิศ
		เด็กหญิงอาภัสรา ลิมสังกาศ	รองชนะเลิศอันดับ 1
		เด็กชายชัชฤทธิ์ โพธิ์เงิน	รองชนะเลิศอันดับ 2
		เด็กหญิงญาติกา อินทรพรหม	รองชนะเลิศอันดับ 2

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี

การแข่งขันทักษะภายนอก

กลุ่มสาระฯ	รายการ / กิจกรรม	ชื่อนักเรียน / ผู้เข้าร่วม	ผลการแข่งขัน
คณิตศาสตร์	กิจกรรมแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	เด็กชายปัทมวิษณุ ภู่อารยะ ไพบุลย์	รางวัลระดับเหรียญทองแดง
คณิตศาสตร์	การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP	เด็กหญิงญาติกา อินทรพรหม เด็กหญิงนลินนิภา เหลืองอ่อน	รางวัลระดับเหรียญทองแดง
	การแข่งขันโซโดกุ	เด็กชายกันตพัศ เมฆชัย	รางวัลระดับเหรียญทองแดง

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี

การแข่งขันทักษะภายใน

กลุ่มสาระฯ	รายการ / กิจกรรม	ชื่อนักเรียน / ผู้เข้าร่วม	ผลการแข่งขัน
ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรม แข่งขัน Spelling Bee	เด็กหญิงชลิตา ธนาคมานุสรณ์	ชนะเลิศ
		เด็กชายณเพชร บุญเสริม	รองชนะเลิศอันดับ 1
		เด็กชายพลอชิป ปานจันทร์	รองชนะเลิศอันดับ 2
		เด็กชายปฐมพัฒน์ ปริญาศาสตร์	ชมเชย
		เด็กหญิงนภัสวรรณ ชุบทอง	ชมเชย
		เด็กหญิงมณัฏชพร ประเสริฐภากร	ชมเชย
		เด็กชายรัชพล คำแดงดี	ชมเชย
		เด็กหญิงวชรวรรณ นันนวน	ชมเชย
		เด็กชายปณณธร เสาะสีบงาม	ชมเชย
		เด็กชายอธินันท์ ต่อแต้ม	ชมเชย
		เด็กชายภูวภัทร เล็กอุทัยพานิช	ชมเชย
		เด็กหญิงน้ำริน ปัญญาเอกวงศ์	ชนะเลิศ
		เด็กชายปณณธร ศุภระรุจิ	รองชนะเลิศอันดับ 1
		เด็กหญิงเคท แอนเดอร์สัน	รองชนะเลิศอันดับ 2
		เด็กชายนิธิศ ธนงค์ภิญโญ	ชมเชย
		เด็กหญิงภัควลัญญา มาตรง	ชมเชย
		เด็กชายภคิน แก้วนิมิตร	ชมเชย
		เด็กชายพุฒิพัฒน์ รุจิระเศรษฐ์	ชมเชย
		เด็กชายพลิชฐ์ สมชนะ	ชมเชย
		เด็กหญิงณัฐภัทร เปรมบำรุง	ชมเชย
		เด็กชายณัฐ กุระดี	ชมเชย
		เด็กหญิงญาณิศา สุวรรณพันธ์	ชมเชย
		เด็กหญิงบุษกร เพ็ชรนิล	ชมเชย
		เด็กหญิงเก็จแก้ว พรหมวรรณ	ชนะเลิศ
		เด็กชายณัฐ กิ่งแก้ว	รองชนะเลิศอันดับ 1
		เด็กหญิงบุญณัฐ ป้องพรพมา	รองชนะเลิศอันดับ 2
		เด็กหญิงวรพัตรา ศรีพันธ์	ชมเชย
		เด็กชายดนุวัต สุรัตน์โสภณ	ชมเชย

กลุ่มสาระฯ	รายการ / กิจกรรม	ชื่อนักเรียน / ผู้เข้าร่วม	ผลการแข่งขัน
		เด็กชายศักดิ์สิทธิ์ ห่อเล	ชมเชย
	กิจกรรม แข่งขัน Crossword	เด็กชายณัฐพัชร์ สุขไพศาลพงศา	ชนะเลิศ
		เด็กชายณเพชร บุญเสริม	รองชนะเลิศอันดับ 1
		เด็กหญิงฐิติวรดา พิสิฐอนันต์พงศ์	รองชนะเลิศอันดับ 2
		เด็กหญิงวชิราพัทธ์ ภู่แพร	ชมเชย
		เด็กหญิงนภัสวรรณ ชุบทอง	ชมเชย
		เด็กหญิงญดา พูลเจริญ	ชมเชย
		เด็กชายวริทธิ์ เทียงอินทร์	ชมเชย
		เด็กชายชาลี ทำวรงค์ไชย	ชมเชย
		เด็กหญิงวรวรรณ นันนวน	ชมเชย
		เด็กชายเมธพนธ์ นุ่มผ่อง	ชมเชย
		เด็กชายสิริ ทับศฤงฆรา	ชมเชย
		เด็กหญิงน้ำริน ปัญญาเอกวงศ์	ชนะเลิศ
		เด็กชายนภทีป วงศ์ใหญ่	รองชนะเลิศอันดับ 1
		เด็กชายธภัทร มาตาพิทักษ์	รองชนะเลิศอันดับ 2
		เด็กชายปภักร สุขเจริญ	ชมเชย
		เด็กหญิงชมพูนุช พงษ์ประภา	ชมเชย
		เด็กชายชัยพิพัฒน์ ยิ่งเจริญมงคล	ชมเชย
		เด็กชายเจตนิพัทธ์ ทัดตะทองคำ	ชมเชย
		เด็กหญิงณชาธิญา นิยะมะ	ชมเชย
		เด็กหญิงอนัญญา บัวงาม	ชมเชย
		เด็กชายคุณากร ลออพิมลพรรณ	ชมเชย
		เด็กชายอธิป สมาสรี	ชมเชย
		เด็กหญิงภูษณิศา ลิขนะจุล	ชมเชย
		เด็กหญิงกัญญาพัชร มากพุทธ	ชมเชย
		เด็กชายธีรตนย์ ปลั่งพงษ์พันธ์	ชมเชย
		เด็กชายยศิทธิ์ จรุงธนาวิบูลย์	ชมเชย
		เด็กชายณภัทร วีระนนท์	ชมเชย
		เด็กชายพีรวัตร์ ไวยโชติ	ชมเชย
		เด็กชายพัสกร ชมชิตเจริญสุข	ชมเชย
		เด็กหญิงกิริณา สมัครการ	ชมเชย

กลุ่มสาระฯ	รายการ / กิจกรรม	ชื่อนักเรียน / ผู้เข้าร่วม	ผลการแข่งขัน
		เด็กชายเหมภาส สุวรรณเมนะ	ชมเชย
		เด็กชายณรงค์กร แก้วทะเล	ชมเชย
		เด็กหญิงวิศัลย์สิริ แจ้งพันธ์	ชมเชย
		เด็กหญิงบุษกร เพ็ชรนิล	ชมเชย
		เด็กชายเร นัทธนิต วิลเลียรู เอล มักโบโอะ๊ะ	ชนะเลิศ
		เด็กชายกิตติศักดิ์ ออบมา	รองชนะเลิศอันดับ 1
		เด็กหญิงเก็จแก้ว พรมวลวรรณ์	รองชนะเลิศอันดับ 2
		เด็กชายณัฐพัฒน์ เขียวสมอ	ชมเชย
		เด็กชายสรวิชัย เชื้อเมืองพาน	ชมเชย
		เด็กชายเมธาสิทธิ์ นุ่มผ่อง	ชมเชย
		เด็กหญิงกวินตา เรื่องทัฬ	ชมเชย
		เด็กชายกันตพัศ เมฆชัย	ชมเชย
		เด็กชายพชรพล رایณะสุข	ชมเชย
		เด็กชายสุรวัช พรหมทองดี	ชมเชย
	กิจกรรม แข่งขัน Story Telling	เด็กชายนิติธร ผลมาตร	ชนะเลิศ
		เด็กหญิงภวรัญชน์ สุวรรณศรี	รองชนะเลิศอันดับ 1
		เด็กชายภคิน แก้วนิมิตร	รองชนะเลิศอันดับ 2
		เด็กชายพัฒนพัฒน์ รุจิระเศรษฐ	ชมเชย
		เด็กหญิงน้ำริน ปัญญ์เอกวงศ์	ชนะเลิศ
		เด็กชายณภัทร วีระนนท์	รองชนะเลิศอันดับ 1
		เด็กหญิงกัญญพัชร มากพุทธ	รองชนะเลิศอันดับ 2
		เด็กชายยศิทธิ์ จรุงธนาวิบูลย์	ชมเชย
		เด็กชายเหมภาส สุวรรณเมนะ	ชนะเลิศ
		เด็กชายณทธีป์ สุวรรณธรรมมา	รองชนะเลิศอันดับ 1
		เด็กชายกันต์คุณชัย ศิลาภากุล	รองชนะเลิศอันดับ 2
		เด็กชายปณณธร ศุกระรุจิ	ชมเชย
		เด็กหญิงวรพัตรา ศรีพันธ์	ชนะเลิศ
		เด็กหญิงบุญณัฐ ป้องพรมมา	รองชนะเลิศอันดับ 1
		เด็กหญิงเก็จแก้ว พรมวลวรรณ์	รองชนะเลิศอันดับ 2
		เด็กหญิงอริชันทน์ เชื้อเกตุ	ชมเชย
		เด็กชายกิตติศักดิ์ ออบมา	ชมเชย

กลุ่มสาระฯ	รายการ / กิจกรรม	ชื่อนักเรียน / ผู้เข้าร่วม	ผลการแข่งขัน
		เด็กหญิงพิชชาพร คงสุวรรณ	ชมเชย
	กิจกรรม ประกวดพูดสุนทรพจน์ (Impromptu Speech)	เด็กหญิงชญาดา ทองตันตัย	ชนะเลิศ
		เด็กชายณภทีป สุวรรณธรรมมา	รองชนะเลิศอันดับ 1
		เด็กชายเหมภาส สุวรรณเมนะ	รองชนะเลิศอันดับ 2
		เด็กหญิงชมพูนุช พงษ์ประภา	ชมเชย
		เด็กหญิงชนัญฐกาลต์ กมล	ชมเชย
		เด็กชายอธิป สมาสรี	ชมเชย
		เด็กหญิงณชชา ภู่อารยะไพบูลย์	ชมเชย
		เด็กหญิงภูษณิชา ลิขนะจุล	ชมเชย
		เด็กหญิงเคท แอนเดอร์สัน	ชมเชย
		เด็กชายรุจน์ราชินทร์ โชติรสเศรษฐี	ชมเชย
		เด็กชายสิงหา หอมพิกุล	ชมเชย
		เด็กชายกันต์คุณัญญ์ ศิลาภากุล	ชมเชย
		เด็กหญิงเก็จแก้ว พรมวลวรรณ	ชนะเลิศ
		เด็กหญิงศศิธร แข็งแรง	รองชนะเลิศอันดับ 1
		เด็กหญิงกวินดา เรื่องทัฬ	รองชนะเลิศอันดับ 2
		เด็กหญิงมณัฐการ์ต รอดแดง	ชมเชย
		เด็กชายกันตพัศ เมฆชัย	ชมเชย
	กิจกรรมพัฒนาทักษะการพูดภาษาจีน	เด็กชายหัสณัยณ์ จาตเทียน	ชนะเลิศ
		เด็กหญิงรติพรรณ เนียมเนตร์	รองชนะเลิศอันดับ 1
		เด็กหญิงเปมิกา สงวนวงษ์	รองชนะเลิศอันดับ 2
		เด็กชายพูนพิพัฒน์ ยิ่งเจริญมงคล	ชมเชย
		เด็กหญิงนภัสวรรณ ชูบทอง	ชมเชย
		เด็กหญิงมณัษพร ประเสริฐภากร	ชมเชย
		เด็กชายวริทธิ์ เทียงอินทร์	ชมเชย
		เด็กชายรัชพล คำแดงดี	ชมเชย
		เด็กหญิงสิยาพัฐ โยธาฑูล	ชมเชย
		เด็กหญิงฐิตวันต์ ทองแพ	ชมเชย
		เด็กหญิงพิชราภร จิตต์ตาลาน	ชมเชย
		เด็กหญิงณชาธิญา นิชะมะ	ชนะเลิศ
		เด็กหญิงณิชาภา น้อยกอ	รองชนะเลิศอันดับ 1

กลุ่มสาระฯ	รายการ / กิจกรรม	ชื่อนักเรียน / ผู้เข้าร่วม	ผลการแข่งขัน
		เด็กหญิงกัลยาณี หาญ	รองชนะเลิศอันดับ 2
		เด็กชายนิติธร ผลมาตร	ชมเชย
		เด็กชายชัยพัฒน์ ยิ่งเจริญมงคล	ชมเชย
		เด็กชายยุติวิชัย พันธุ์ทอง	ชมเชย
		เด็กชายเพชรรัตน์ โมทิวงค์	ชมเชย
		เด็กหญิงกชพรรณ โนรี	ชมเชย
		เด็กหญิงสวิตตา กล้าวงศ์	ชมเชย
		เด็กหญิงชญาภา อธิพลโสภา	ชมเชย
		เด็กชายฉัตรดนัย วงศ์ชมภู	ชมเชย
		เด็กชายกนต์คุณชัยศิลาภากุล	ชมเชย
		เด็กหญิงวรพัตรา ศรีพันธ์	ชนะเลิศ
		เด็กหญิงสุวิรานต์ หงส์วีรกุล	รองชนะเลิศอันดับ 1
		เด็กชายณัฐ กิ่งแก้ว	รองชนะเลิศอันดับ 2
		เด็กชายวายุภักษ์ สื่อดวงจิต	ชมเชย
		เด็กหญิงอชิษนันท์ เชื้อเกตุ	ชมเชย
		เด็กหญิงภัทรภร ศิลาภากุล	ชมเชย
	กิจกรรม ประกวดพูดสุนทรพจน์ (Impromptu Speech)	เด็กหญิงเก็จแก้ว พรหมวรรณ	เหรียญทอง อันดับ 4
		เด็กชายวริทธิ์ เทียงอินทร์	เหรียญทอง อันดับ 10

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี
การแข่งขันทักษะภายในและภายนอกโรงเรียน

กลุ่มสาระฯ	รายการ / กิจกรรม	ชื่อนักเรียน / ผู้เข้าร่วม	ผลการแข่งขัน
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	B5.1 กิจกรรม แข่งขันอัจฉริยภาพ ทางวิทยาศาสตร์	เด็กชายกันต์ธีร์ เคียนทอง	รางวัลระดับเหรียญทอง
		เด็กหญิงปริยารัตน์ สว่างภักดิ์	รางวัลระดับเหรียญเงิน
		เด็กหญิงนภัสวรรณ ชูบทอง	รางวัลระดับเหรียญทองแดง
		เด็กชายวริทธิ์ เทียงอินทร์	รางวัลระดับเหรียญทอง
		เด็กหญิงลภัสสรดา เสนา	รางวัลระดับเหรียญเงิน
		เด็กชายนภัทร โพธิ์ยุทธนาสถิตย์	รางวัลระดับเหรียญทองแดง
		เด็กชายคนพศ สุขารมย์	รางวัลระดับเหรียญทอง
		เด็กชายจารุวัฒน์ อินเพน	รางวัลระดับเหรียญเงิน
		เด็กชายพิชัญจะ ศิลป์ชำนาญ	รางวัลระดับเหรียญทองแดง
		ด.ช.ชัยพิพัฒน์ ยิ่งเจริญมงคล	รางวัลระดับเหรียญทอง
		ด.ญ.ชญาดา ทองตันตัย	รางวัลระดับเหรียญเงิน
		ด.ญ.จิรปริยา ผาปะทะ	รางวัลระดับเหรียญทองแดง
		ด.ช.พลิชฐ์ สมชนะ	รางวัลระดับเหรียญทอง
		ด.ช.ธีรดนัย ปลั่งพงษ์พันธ์	รางวัลระดับเหรียญเงิน
		ด.ช.นภทีป วงศ์ใหญ่	รางวัลระดับเหรียญทองแดง
		เด็กชายธภัทร มาตาพิทักษ์	รางวัลระดับเหรียญทอง
		เด็กหญิงอภิชญา ปิยะวานิชย์สกุล	รางวัลระดับเหรียญเงิน
		เด็กหญิงพัชรัตน์ รัตนภิญโญพิทักษ์	รางวัลระดับเหรียญทองแดง
		เด็กหญิงวรพัตรา ศรีพันธ์	รางวัลระดับเหรียญทอง
		เด็กหญิงพลอยภัสสรณ์ พลอยฤทธิ์	รางวัลระดับเหรียญทอง
		เด็กชายชัชฤทธิ์ โพธิ์เงิน	รางวัลระดับเหรียญทอง
		เด็กชายชนกกันต์ ธรรมยิ่ง	รางวัลระดับเหรียญเงิน
		เด็กหญิงพิมพ์นารา เรื่องปรีชา	รางวัลระดับเหรียญเงิน
		เด็กชายณัฐ กิ่งแก้ว	รางวัลระดับเหรียญเงิน
		เด็กชายนันทิพัฒน์ เอี่ยมโต	รางวัลระดับเหรียญทองแดง
เด็กชายกิตติศักดิ์ อบมา	รางวัลระดับเหรียญทองแดง		
เด็กหญิงอาภัสรา ลิมสังกาศ	รางวัลระดับเหรียญทองแดง		
		เด็กหญิงน้ำริน ปัญญาเอกวงศ์	รางวัลชนะเลิศ

กลุ่มสาระฯ	รายการ / กิจกรรม	ชื่อนักเรียน / ผู้เข้าร่วม	ผลการแข่งขัน
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	กิจกรรมประกวด Science Show	เด็กหญิงภิญญามาศ วงศ์กลม	รางวัลชนะเลิศ
		เด็กหญิงพิชญธิดา กิ่งฉิน	รางวัลชนะเลิศ
		เด็กชายธนธัส ภาสกรจรัส	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1
		เด็กชายชโย หรรษ์สรวส	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1
		เด็กหญิงอาราดา โพธิพันธ์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1
		เด็กชายคุณากร กลิ่นขจร	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2
		เด็กชายปิ่นณธร กุลอภิรักษ์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2
		เด็กชายกันตณัฐ วิวะรินทร์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2
		เด็กชายชัชมายู กิ่งสกุล	4
		เด็กหญิงดารินทร์ อิมสนิท	4
		เด็กหญิงกานต์พิชฌาย์ วิชิตวัฒน์วงค์	4
		เด็กชายศิรพงศ์ อาชานาม	5
		เด็กหญิงภัทธีรา สุริยวงศ์	5
		เด็กหญิงจิรปรียา ผาปะทะ	5
		เด็กชายยศพัชร์ ต้นอารีย์	5
		เด็กหญิงณชาริญา นิยะมะ	5
		เด็กหญิงกฤตติยา กุลคง	5
		เด็กชายฉัตรดนัย วงศ์ชมภู	7
		เด็กชายสุภาคิน วงษ์กลม	7
		เด็กหญิงพลอยพัชชา วิเชียร	7
		เด็กชายพีรัช พุ่มศิริ	8
		เด็กชายยูติวิชญ์ พันธก้อง	8
		เด็กหญิงนริยา แสงสิงห์	8
		เด็กชายศุภกร โรจน์ทองค์	9
		เด็กชายภพธร เพ็ชรสันทัต	9
		เด็กชายณภัทร วีระนนท์	9
		เด็กชายธภัทร มาตาพิทักษ์	10
เด็กชายณัฐกร กุระดี	10		
เด็กชายวีรภัทร วรรณวิสัย	10		
เด็กชายณัฐกรกร วิจิตรโสภา	11		
เด็กหญิงชัชชญา ดวงสว่าง	11		
เด็กหญิงโมนัสตาลี ช่วยบำรุง	11		

กลุ่มสาระฯ	รายการ / กิจกรรม	ชื่อนักเรียน / ผู้เข้าร่วม	ผลการแข่งขัน
	กิจกรรมประกวด Science Show	เด็กหญิงพรพิรุฬห์ ตีรอด	รางวัลชนะเลิศ
		เด็กหญิงมินตรา ศรีสุระ	รางวัลชนะเลิศ

กลุ่มสาระฯ	รายการ / กิจกรรม	ชื่อนักเรียน / ผู้เข้าร่วม	ผลการแข่งขัน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		เด็กหญิงบุญณัฐ ป້องพรมมา	รางวัลชนะเลิศ
		เด็กชายสุรวัช พรมทองดี	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1
		เด็กชายณปกรณ์ บุญทา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1
		เด็กชายจักรพันธ์ เรือนจันทร์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1
		เด็กชายจิรววัฒน์ สุขชะ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2
		เด็กหญิงณัฐปภัสรุ์ เขตระขลาสินธุ์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2
		เด็กหญิงกัญญาภัทร วิริยะภัค	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2
		เด็กหญิงณัฐลัญช์ ปัญญาสงค์	
		เด็กหญิงธัญยรัชต์ ยุทธ์ธนสุภักกุล	
		เด็กหญิงธนาภา ศุภรัตน์โยธิน	
		เด็กชายณัฐพัฒน์ เขียวสมอ	
		เด็กชายไกรวิชญ์ ยินดี	
		เด็กชายณเดช ราชรักษ์	
		เด็กชายณธรรศ บุญยินดี	
		เด็กหญิงภัทรภร ศิลาภากุล	
เด็กหญิงนิชนันท์ พงศ์เรืองศรี			
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กิจกรรม โครงการงานวิทยาศาสตร์	เด็กหญิงสุกฤตา คำดี	รางวัลชนะเลิศ
		เด็กหญิงอภิชญา ปิยะวานิชย์สกุล	รางวัลชนะเลิศ
		เด็กหญิงกวิสรา ใบดีกาดี	รางวัลชนะเลิศ
		เด็กหญิงณัฐฐริกา เลิศไชย	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1
		เด็กหญิงไอลดา จารุขลาลัย	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1
		เด็กหญิงอารัสรา ดวงผลมาส	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1
		เด็กหญิงณิชชาภา น้อยกอ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2
		เด็กหญิงณฐา สดสุขชาติ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2
		เด็กหญิงธนกรภัค เทียนทอง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2
		เด็กหญิงธนชญา ประเสริฐภากร	
		เด็กหญิงกัญญาพัชร มากพุทธ	
		เด็กหญิงศศธรรัศม์ วรปัญญาเกียรติ	
		เด็กชายเพชรศรีณย์ โมทิวังค์	
		เด็กหญิงทักษพร จิระกิตติคุณ	
		เด็กหญิงอริษา สีนประมวณ	
เด็กหญิงพลอยปภัส สันติวงศ์สกุล			
เด็กหญิงปัญญศิริย์ หนูสวัสดิ์			

กลุ่มสาระฯ	รายการ / กิจกรรม	ชื่อนักเรียน / ผู้เข้าร่วม	ผลการแข่งขัน
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	กิจกรรม โครงการ วิทยาศาสตร์	เด็กหญิงจารุภา นาคสิงห์	
		เด็กชายชัยกร ธนโชตธำกุล	
		เด็กชายบรรณวิษณุ ยินดี	
		เด็กหญิงชมพูนุช พงษ์ประภา	
		เด็กหญิงลลิตา แต่งอ่อน	
		เด็กหญิงปทุมณุช หมื่นชนะสงคราม	
		เด็กหญิงอคริมา อภิวันท์	
		เด็กชายวาศิลป์ ดวงจันทร์	
		เด็กหญิงกนกพิชญ์ ผิวรำไพ	
		เด็กหญิงชญญา กันเกี่ยว	
		เด็กหญิงนรินทร์พร เหลืองอ่อน	
		เด็กหญิงณัฐพิมล คำเสนาะ	
		เด็กหญิงพิชญทัฬห์ ดิลกราบ	
		เด็กชายมรุพงศ์ ชอบธรรม	
		เด็กหญิงชญาดา ทองตันตัย	
		เด็กหญิงปณิตดา สุทธา	
		เด็กชายกฤษณพงศ์ ประจงแต่ง	
		เด็กชายวัชรพล เทียงบุตร	
		เด็กหญิงรดาณัฐ บุญฤทธิ์	
		เด็กหญิงกนกภัทร ดำเนินงาม	รางวัลชนะเลิศ
		เด็กหญิงวรรษยา นาสิ่งคาน	รางวัลชนะเลิศ
		เด็กหญิงนันท์นภัส ปาลจันทร์	รางวัลชนะเลิศ
		เด็กหญิงสริชญา อสุพล	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1
		เด็กหญิงพิชญาวี คำแก้ว	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1
		เด็กหญิงเก็จแก้ว พรมวรรณ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1
		เด็กหญิงญาริณดา ปั้นประสงค์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2
		เด็กหญิงวรพัตรา ศรีพันธ์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2
		เด็กหญิงภคจิรา ยาประดิษฐ์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2
		เด็กหญิงพรพิรุฬห์ ตีรอด	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2
		เด็กหญิงกัญญาพัชร สกุลเลิศ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2
		เด็กหญิงณัฐณิชา ทรัพย์สมบูรณ์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2
		เด็กชายกิตติศักดิ์ ออบมา	
		เด็กชายอติวิชญ์ บุญเต็ม	
เด็กชายชัชวิน สงวนวงษ์			

กลุ่มสาระฯ	รายการ / กิจกรรม	ชื่อนักเรียน / ผู้เข้าร่วม	ผลการแข่งขัน		
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กิจกรรม โครงการ วิทยาศาสตร์	เด็กชายศักดิ์สิทธิ์ ห่อเล			
		เด็กชายกันตภณ ดำรงค์สกุล			
		เด็กชายอาชวิณ สาหร่ายทอง			
		เด็กชายพัฒนวัชร สมเป่า			
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กิจกรรมเทคโนโลยีสร้างสรรค์	เด็กชายชัยพิพัฒน์ บุญนอม	รางวัลชนะเลิศ		
		เด็กชายพัฒนธนนท์ ทองคำ	รางวัลชนะเลิศ		
		เด็กชายธเนศพล วิระนนท์	รางวัลชนะเลิศ		
		เด็กหญิงน้ำริน ปัญญาเอกวงศ์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1		
		เด็กชายชนันท์ธิพัฒน์ จาตกานนท์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1		
		เด็กชายชวนากร คณานุกูล	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1		
		เด็กชายลิปกร ปุศรี	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2		
		เด็กชายมัทธิมากฤต จักรสมิทธานนท์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2		
		เด็กชายรพีรัฐ เบ็ญมาศ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2		
		เด็กชายนิธิศ ธนงค์ภิญโญ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3		
		เด็กชายชัยกร ธนโชตธรากุล	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3		
		เด็กชายนิติธร ผลมาตร	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3		
		เด็กหญิงกมลนิตดา เนื้อเทศ			
		เด็กหญิงณภัสลดดา วรปัญญาเกียรติ			
		เด็กหญิงฉนิทร์ณภัทร ดาวสวย			
		เด็กหญิงบุณชริกา โพธิ์อัน			
		เด็กหญิงณชาริญา นียะมะ			
		เด็กชายณัฐนันท์ มาสำราญ			
		เด็กชายกณวรรษณัน ตั้งคโนภาส			
		เด็กหญิงณัฐชา คล้ายแก้ว			
		เด็กหญิงกมลวรรณ พันธุ์แก้วทอง			
		เด็กชายณเดช อินทรพรหม			
		เด็กชายณภัทร วีระนนท์			
		เด็กชายธีรภัทร ประสานสุข			
		เด็กหญิงปุณณนุช หมั่นชนะสงคราม			
		เด็กหญิงลลิตา แต่งอ่อน			
		เด็กหญิงอคริมา อภิวัฒน์			
				เด็กชายธนัช ทั้งพรม	

กลุ่มสาระฯ	รายการ / กิจกรรม	ชื่อนักเรียน / ผู้เข้าร่วม	ผลการแข่งขัน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กิจกรรมเทคโนโลยีสร้างสรรค์	เด็กชายชัชชินทร์ มะโนปิง	
		เด็กชายธนธัส ภาสกรจรัส	
		เด็กชายชโย หรรษ์สวรส	
		เด็กชายยศิทธิ์ จรุงธนาวิบูลย์	
		เด็กหญิงพรพิรุฬห์ ตีรอด	
		เด็กหญิงกัญญาพัชร สกกุลเลิศ	รางวัลชนะเลิศ
		เด็กหญิงณัฐนิชา ทรัพย์สมบุรณ์	รางวัลชนะเลิศ
		เด็กชายกันตพัศ เมฆชัย	รางวัลชนะเลิศ
		เด็กชายนฤเดชย์ สิริรินทร์นชัย	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1
		เด็กชายชัชฤทธิ์ โพธิ์เงิน	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1
		เด็กชายปณณวิชญ์ ภู่อารยะไพบูลย์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1
		เด็กชายตรีคุณ บานกอ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2
		เด็กชายพฤธา สระสงฆ์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2
		เด็กชายอติวิชญ์ บุญเต็ม	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2
		เด็กชายณัฐพล ประดิษฐ์กุล	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3
		เด็กชายภัทรวัส ชุ่มยิ้ม	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3
		เด็กชายกันตภณ ดำรงค์สกุล	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3
		เด็กชายไกรลาศ อ่อนเทศ	
		เด็กชายกมลพัชร พุฒประเสริฐ	
		เด็กชายไกรวิชญ์ ยินดี	
เด็กชายวชิรวิชญ์ แจ้จวงษ์วรัศ			
เด็กชายศุภณัฐ คัดวงศ์			
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	รายการศิลปหัตถกรรม (สพม)การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ (ม.1-ม.3)	เด็กชายณัฐพัฒน์ เขียวสมอ	ระดับเหรียญทองแดง
		เด็กหญิงพรพิรุฬห์ ตีรอด	ระดับเหรียญทองแดง
		เด็กชายชัชฤทธิ์ โพธิ์เงิน	ระดับเหรียญทองแดง
	การแข่งขันการสร้างเกม	เด็กหญิงวรพัตรา ศรีพันธ์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1
		เด็กหญิงมินตรา ศรีสุระ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1

กลุ่มสาระฯ	รายการ / กิจกรรม	ชื่อนักเรียน / ผู้เข้าร่วม	ผลการแข่งขัน
	สร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3		
	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (ComicStrip) ม.1-ม.3	เด็กหญิงณภัสรพี ยืนยงค์นาน	เหรียญทองแดง
		เด็กหญิงปวีณนุช สุทธิรัตน์	เหรียญทองแดง
	การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ม.1-3	เด็กชายณปกรณ์ บุญทา	ชนะเลิศ
		เด็กชายอติวิชญ์ บุญเต็ม	ชนะเลิศ
		เด็กชายภัทรวิส ชุ่มยิ้ม	ชนะเลิศ
	การแข่งขันหุ่นยนต์ Maker Robotics Challenge 2025	เด็กชายชยพล ฤกษ์พิชัย	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 รายการแข่งขัน Starter Sumo 1 kg. RC (Junior)
		เด็กชายภูภวิน พวงสำโรง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 4 รายการแข่งขัน Remote Air Race Junior
		เด็กชายศุภกร ศรีจำปา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 4 รายการแข่งขัน Remote Air Race Junior
	การแข่งขันทักษะการประดิษฐ์หุ่นยนต์ และสะเต็มศึกษา i-Stem 2025	เด็กชายณภัทร หมูโสภณ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 รายการ K-BEAM
		เด็กชายณปกรณ์ บุญทา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 รายการ Hebocon Robot
		เด็กชายกันตวิชญ์ คำเขียว	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3 รายการ Hebocon Robot
		เด็กชายภัคดีเกล้า ภัคศรีวงษ์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3 รายการ Relay Rover Shoot the goal Robot

กลุ่มสาระฯ	รายการ / กิจกรรม	ชื่อนักเรียน / ผู้เข้าร่วม	ผลการแข่งขัน
		เด็กชายชนันท์ธิพัฒน์ จาตกานนท์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3 รายการ Relay Rover Shoot the goal Robot
		เด็กชายปวรปรัชญ์ วิสิริโชค	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3 รายการ X-Rover Slalom Robot
		เด็กชายนวรัตน์ ทศนียรัตน์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3 รายการ X-Rover Slalom Robot
	การแข่งขันหุ่นยนต์ SK Robotics Playground 2025	เด็กชายกฤษดิน วงษ์การค้า	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3 รายการ Mini Logistic
		เด็กหญิงวาริยา ทบด้าน	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3 รายการ Mini Logistic
	การแข่งขันหุ่นยนต์ Maker robotic charity 2025	เด็กชายณปกรณ์. บุญทา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 รายการ EASYKIDS RING MASTER STUDENT
		เด็กชายอติวิชญ์ บุญเต็ม	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 รายการ EASYKIDS RING MASTER STUDENT
		เด็กชายอติวิชญ์ บุญเต็ม	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3 รายการ EASYKIDS RING MASTER JUNIOR
		เด็กชายภัทรวิศ ชุ่มยิ้ม	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3 รายการ EASYKIDS RING MASTER JUNIOR
	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ โรงเรียนเอกชน ระดับชาติ (ภาค	เด็กชายกฤติเดช เสนาะวาที	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1
		เด็กหญิงฐิติวรดา พิสิธุนันต์พงศ์	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1

กลุ่มสาระฯ	รายการ / กิจกรรม	ชื่อนักเรียน / ผู้เข้าร่วม	ผลการแข่งขัน
	กลาง) การแข่งขัน Coding ป.1-3		
	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ป.1 – ป.3	เด็กหญิงอัญญา ม่วงพันธุ์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3 เหรียญทอง
		เด็กชายกฤษณพล นันตา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3 เหรียญทอง

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี
การแข่งขันทักษะภายใน

กลุ่มสาระฯ	รายการ / กิจกรรม	ชื่อนักเรียน / ผู้เข้าร่วม	ผลการแข่งขัน
ศิลปะ	ประกวดการแสดงออกทางดนตรี -ประเภทขับร้องเดี่ยว ป.1-3	เด็กชายกรกันต์ กมลกิจการ	เหรียญทอง (ชนะเลิศ)
		เด็กหญิงจิตติวราดา พิสิฐอนันต์พงศ์	เหรียญทอง
		เด็กหญิงธนศร แยมทับ	เหรียญเงิน
		เด็กหญิงสุภัครดา ลิพหาพงศธร	เหรียญเงิน
		เด็กหญิงภัควลัญชญา สีนเจริญ	เหรียญเงิน
		เด็กหญิงพรลภัส จำเดิม	เหรียญเงิน
		เด็กหญิงชนิตรีนันท์ ถึงศรีปิ่น	เหรียญทองแดง
	-ประเภทขับร้องเดี่ยว ป.4-6	เด็กชายชัชฌายู กิ่งสกุล	เหรียญทอง (ชนะเลิศ)
		เด็กชายรพีรัฐ เบ็ญมาศ	เหรียญเงิน
		เด็กหญิงพิมพ์วิภา อุ่นประเสริฐ	เหรียญเงิน
	-ประเภทขับร้องเดี่ยว ม.1-3	เด็กชายศิษฐ์ ชิตนาภรณ์	เหรียญทอง (ชนะเลิศ)
		เด็กหญิงมินตรา ศรีสุระ	เหรียญทอง
	- ประเภทวงดนตรี ป.4	เด็กชายยศพัทธ์ ตันอารีย์	เหรียญทอง (ชนะเลิศ)
		เด็กชายณัฐนันท์ มาสำราญ	
		เด็กชายนิชพน สุตงาม	
		เด็กชายมรุตพงศ์ ชอบธรรม	
		เด็กหญิงณชาริญา นิยะมะ	
		เด็กหญิงสุภัควี ภูมิแกดำ	
		เด็กชายชัยกร ธนโชติธรรมากุล	เหรียญทอง
		เด็กชายนาคิน แสงสม	
เด็กชายภาคิน ลีอรรถน			
เด็กชายศิรพงศ์ อาษานาม			
เด็กหญิงภัทธีรา สุริยวงศ์			
เด็กหญิงไอรดา พรหมปา			
เด็กหญิงชมพูนุช พงษ์ประภา			
เด็กชายจิรเมธ ดาววัลย์		เหรียญเงิน	
เด็กชายธรรศกร จรรยา			
เด็กหญิงชนัญฎกานต์ กมล			
เด็กหญิงชญัญญา กันเกี่ยว			

กลุ่มสาระฯ	รายการ / กิจกรรม	ชื่อนักเรียน / ผู้เข้าร่วม	ผลการแข่งขัน
		เด็กหญิงภัทรวลัยชัญญ์ มาตรง	
		เด็กหญิงวัชรียา ฤทธิ์น้ำคำ	
		เด็กหญิงณัฐดารา สาครดี	
		เด็กหญิงณัฐดารินทร์ สาครดี	
		เด็กหญิงปัญญาดา อ่อนตา	
	- ประเภทดนตรี ป.5	เด็กชายณภทีป์ วงศ์ใหญ่	เหรียญทอง (ชนะเลิศ)
		เด็กชายณัฐภัทร พันธุ์แน่น	
		เด็กหญิงณัชชา ภู่อารยะไพบูลย์	
		เด็กหญิงณัชชาภา น้อยกอก	
		เด็กหญิงนารีณ ปัญญาเอกวงศ์	
		เด็กหญิงสุภารัตน์ กลิ่นโกสม	
		เด็กชายณัฐรัช เฟ่งพิศ	เหรียญทอง
		เด็กชายณภัทร วีระนนท์	
		เด็กหญิงกชพรรณ นนรี	
		เด็กหญิงณัฐพิมล คำเสนาะ	
		เด็กหญิงณัฐนิชา เทพธรรมาทิพย์	
		เด็กหญิงณัฐณิชา มรกตเกรียงไกร	
		เด็กชายธนธัส ภาสกรจรัส	เหรียญเงิน
		เด็กชายณัฐกรณ์ จรรยา	
		เด็กชายชโย ทรัพย์สวรส	
		เด็กชายยศิทธิ์ จรูญธนาวิบูลย์	
		เด็กหญิงกุลพัชร คงสุวรรณ	
		เด็กหญิงทักษพร จิระกิตติคุณ	
	- ประเภทดนตรี ป.6	เด็กหญิงณัฐิตา อยู่เพ็ชร	เหรียญทอง (ชนะเลิศ)
		เด็กหญิงธมนพัชร คุ่มญาติ	
		เด็กหญิงปัญญาสิริย์ หนูสวัสดิ์	
		เด็กชายคุณากร กลิ่นขจร	เหรียญทอง
		เด็กชายกันตณัฐ วิวะรินทร์	
		เด็กชายวัชรพงษ์ พันธุ์มาปภา	
		เด็กชายชนาภัทร มุ่งหมาย	
		เด็กหญิงกวิณตรา ชันธเกษ	เหรียญเงิน
		เด็กหญิงลลิตา แต่งอ่อน	
		เด็กหญิงอริมา อภิวันท์	
		เด็กชายคณพศ ส่งเสริม	
		เด็กชายกรวิชญ์ รอดอุตสาห์	เหรียญเงิน
		เด็กชายณัฐ กุระดี	

กลุ่มสาระฯ	รายการ / กิจกรรม	ชื่อนักเรียน / ผู้เข้าร่วม	ผลการแข่งขัน	
		เด็กชายไตรเทพ พรหมมา		
		เด็กชายพีรวัตร ไวยโชติ		
	- ประเภทดนตรี ม.1-3	เด็กชายกิตติศักดิ์ ออบมา	เหรียญทอง (ชนะเลิศ)	
		เด็กชายณัฐพล ประดิษฐ์กุล		
		เด็กชายภัทรวัศ ชุ่มยิ้ม		
		เด็กหญิงรินรญา สิริรักษา		
		เด็กหญิงสิริก เรืองเดช		
		เด็กชายอชิรพัทธ์ ทองหล่อ		เหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับที่1)
		เด็กชายทิวต์ ตรีพีช		
		เด็กชายพธธา สระสงฆ์		
		เด็กหญิงอภัสรา ลิมสังกาศ		
		เด็กหญิงนันทน์ภัส มิ่งแก้ว		
		เด็กชายสันต์ภิเชก เตสูงเนิน	เหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับที่2)	
		เด็กชายอินทัช สุรัตพิพิธ		
		เด็กชายธวัชชัย อิมสกุล		
		เด็กหญิงพรพิรุฬห์ ตีรอด		
		เด็กหญิงบุญณัฐ ป้องพรมมา		
		เด็กหญิงพิชามณูช กลินหอม		
			เด็กชายรัชชานนท์ ชุมสร้อย	เหรียญทอง (รางวัลชมเชย)
			เด็กชายณัฐพัฒน์ เขียวสมอ	
	เด็กหญิงพรพร ห่อเล			
	เด็กหญิงณัฐริณดา ปั้นประสงค์			
	เด็กหญิงภัคจิรา ยาประดิษฐ์			
	เด็กชายอาชวิน สาหร่ายทอง		เหรียญเงิน	
	เด็กหญิงณัฐปภัสร เขตระลาสินธุ์			
	เด็กหญิงธนิษสร วังค์พันธ์			
เด็กหญิงศิราพร ชั่งพา				
เด็กหญิงกัญญาพร ฤกษ์จันทร์				
เด็กหญิงธัญภัค โพธิ์ทอง				

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี
การแข่งขันทักษะภายนอก

กลุ่มสาระฯ	รายการ / กิจกรรม	ชื่อนักเรียน / ผู้เข้าร่วม	ผลการแข่งขัน
ศิลปะ	LOBBURI SYMPHONIC DAY COMPETITION 2025 ประเภท Woodwind Solo	เด็กชายภูผา เรืองปรีชา	เหรียญทองแดง
		เด็กชายอชิรพัทธ์ ทองหล่อ	เหรียญทองแดง
ศิลปะ	การประกวดวงสตริง งานฤดูหนาวโรงเรียนพิบูล วิทยาลัย	เด็กชายภูผา เรืองปรีชา	เข้าร่วม
		เด็กชายจักรภัทร ลิ้มศิริสัมพันธ์	
		เด็กหญิงธัญรัชต์ ยุทธธนะสุภักุล	
		เด็กชายอชิรพัทธ์ ทองหล่อ	
		เด็กชายทิวต์ถ์ ตรีพีช	
		เด็กหญิงอภัสรา ลิ้มสังกาศ	
ศิลปะ	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี การประกวดวงดนตรีสตริง ระดับชั้น ม.1-3	เด็กชายภูผา เรืองปรีชา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญทอง)
		เด็กชายจักรภัทร ลิ้มศิริสัมพันธ์	
		เด็กหญิงธัญรัชต์ ยุทธธนะสุภักุล	
		เด็กชายอชิรพัทธ์ ทองหล่อ	
		เด็กชายทิวต์ถ์ ตรีพีช	
		เด็กหญิงอภัสรา ลิ้มสังกาศ	
ศิลปะ	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ระดับชั้น ม.1-ม.3	เด็กหญิงกัญญาพัชร สกุลเลิศ	รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง)
		เด็กชายจักรภัทร ประดิษฐ์กุล	
		เด็กชายชัชวิน สงวนวงษ์	
		เด็กหญิงญาริณดา ปั้นประสงค์	
		เด็กชายณรรต บุษยินดี	
		เด็กหญิงปัญญนันท์ ไยทา	
		เด็กหญิงภัทรภร ศิลากากุล	
		เด็กหญิงรินรญา สิริรักษา	
		เด็กชายศิวกรณ์ สุริฉาย	
		เด็กชายสุรวัช พรหมทองดี	
ศิลปะ	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 สำนักเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 1การ แข่งขันเดี่ยวขิม 7 หย่อง ระดับชั้น ป.1-ป.6	เด็กหญิงณัฐดา อยู่เพชร	รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง)

กลุ่มสาระฯ	รายการ / กิจกรรม	ชื่อนักเรียน / ผู้เข้าร่วม	ผลการแข่งขัน
	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 สำนักเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 1การ แข่งขันร่วมาตฐาน ระดับชั้น ป.1-ป.6	เด็กหญิงปลิดา สุดแสนยา	ร ำ ง ว ั ล ช น ะ เ ลี ศ (เหรียญทอง)
		เด็กหญิงภวัญชน สุวรรณศรี	
		เด็กหญิงพิชญธิดา กังฉิน	
		เด็กหญิงเมรินญา ปั้นประสงค์	
		เด็กหญิงญาณิษา เทพธราทิพย์	
		เด็กชายทิฆายุ กิ่งสกุล	
		เด็กชายเพชรศรัณย์ โมทิววงศ์	
		เด็กชายธนภุต คาน	
		เด็กชายธนากร ดวงสว่าง	
		เด็กชายสุภาคิน วงษ์กลม	
เด็กหญิงณฐา สดสุขชาติ			
เด็กชายโสภณวิชญ์ บุญมี			
เด็กหญิงนริยา แสงสิงห์			
เด็กชายธนธัส ภาสกรจรัส			
เด็กหญิงวิศรา แก้วมณี			
เด็กชายชโย ทรัพย์สุวรรณ			
เด็กหญิงณัฐนิชา มรกตเกรียงไกร			
เด็กชายคณพศ ส่งเสริม			
เด็กชายณัฐ กุระดี			
เด็กหญิงพิชชาภัทร์ เงามาม			
เด็กหญิงปุณยภา ชูริรัง			
เด็กชายกันตณัฐ วิวะรินทร์			
เด็กชายคุณากร กลิ่นขจร			
เด็กชายกันต์คุณชัย ศิลากากุล			
เด็กหญิงกชพรรณ โนรี			
	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 สำนักเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 1การ แข่งขันวงดุริยางค์ เครื่องลม (Winds) ระดับชั้น ป.1-ป.6	เด็กหญิงเปมิกา สงวนวงษ์	ร ำ ง ว ั ล ช น ะ เ ลี ศ (เหรียญทอง)
		เด็กชายนิติตร ผลมาตร	
		เด็กชายปกเกล้า งามเขียว	
		เด็กหญิงลลลลลล อินทร์เมรี	
		เด็กชายนาคิน แสงสม	
		เด็กชายภาคิน ลือวรรณ	
		เด็กชายศุภกร อสุพล	
		เด็กชายยศพัชร ต้นอารีย์	
		เด็กชายนิพน สูดงาม	
เด็กชายภาคิน อันโต			

กลุ่มสาระฯ	รายการ / กิจกรรม	ชื่อนักเรียน / ผู้เข้าร่วม	ผลการแข่งขัน
		เด็กชายกฤษณพงศ์ ประจงแต่ง	
		เด็กชายรัชพล นาคสกุล	
		เด็กชายณัฐภัทร พันธุ์แน่น	
		เด็กหญิงณัฐา สดสุขชาติ	
		เด็กชายโสภณวิษณุ บุญมี	
		เด็กชายกิตติธัช มีธรณี	
		เด็กหญิงนริยา แสงสิงห์	
		เด็กชายฐิติวัฒน์ อ่อนเจริญ	
		เด็กชายพีรัช พุ่มศิริ	
		เด็กชายธนะช ทั้งพรม	
		เด็กชายธนธัส ภาสกรจรัส	
		เด็กหญิงวิศรา แก้วมณี	
		เด็กชายชโย ทรัพย์สวรส	
		เด็กหญิงกุลพัชร คงสุวรรณ	
		เด็กชายณัฐภรณ์ จรรยา	
		เด็กหญิงอาราดา โพธิพันธ์	
		เด็กชายยศิทธิ์ จรูญธนาวิบูลย์	
		เด็กชายเจ้าคุณ สุโชตายน	
		เด็กชายอินกันต์ ขวัญสำอางค์สกุล	
		เด็กหญิงณัฐธนิชา มรกตเกรียงไกร	
		เด็กชายคณพศ ส่งเสริม	
		เด็กชายณัฐ กุระดี	
		เด็กหญิงพิชชาภัทร์ เงามาม	
		เด็กหญิงปุณยภา ขุริรัง	
		เด็กหญิงปัญญศิริย์ หนูสวัสดิ์	
		เด็กหญิงณัชชนม์ สมบูรณ์	
		เด็กชายชยพล สายทินกร	
		เด็กชายกันตณัฐ วิวะรินทร์	
		เด็กชายคุณากร กลิ่นขจร	
		เด็กชายกันต์คุณชญ์ ศิลาภากุล	
		เด็กชายยุติวิษณุ พันธุ์ทอง	
		เด็กหญิงพิมพ์วัลลัญช์ โพธิจักรศิริ	

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี
การแข่งขันทักษะภายในและภายนอกโรงเรียน

กลุ่มสาระฯ	รายการ / กิจกรรม	ชื่อนักเรียน / ผู้เข้าร่วม	ผลการแข่งขัน
สังคมฯ	กิจกรรม ASEAN DAY	เด็กหญิงวชิราพัทธ์ ภูแปง	ได้เข้าร่วมกิจกรรม
		เด็กหญิงชัชชญา กลางมณี	ได้เข้าร่วมกิจกรรม
		เด็กหญิงภัควลัญญา สีนเจริญ	ได้เข้าร่วมกิจกรรม
		เด็กหญิงพิมพ์ลัญญา เชื้อพราหมณ์	ได้เข้าร่วมกิจกรรม
		เด็กหญิงวรวิมลณัฐ เจริญผล	ได้เข้าร่วมกิจกรรม
		เด็กหญิงกษมา ปากวิเศษ	ได้เข้าร่วมกิจกรรม
		เด็กหญิงลลิต จันทร์เจริญศรี	ได้เข้าร่วมกิจกรรม
		เด็กหญิงจุฬาลักษณ์ ฤทธิมหา	ได้เข้าร่วมกิจกรรม
		เด็กชายคณินัฐ เจริญผล	ได้เข้าร่วมกิจกรรม
		เด็กหญิงศิริภัทร์ชญา ดิิดประเสริฐ	ได้เข้าร่วมกิจกรรม
		เด็กหญิงมณฑกาญจน์ รอดแดง	ได้เข้าร่วมกิจกรรม
		เด็กชายชัยกร ธนโชตฐากุล	ได้เข้าร่วมกิจกรรม
		เด็กหญิงโมนัสตาลี ช่วยบำรุง	ได้เข้าร่วมกิจกรรม
		เด็กชายณัฐนันท์ มาสำราญ	ได้เข้าร่วมกิจกรรม
		เด็กหญิงณัฐพร แสงสกุล	ได้เข้าร่วมกิจกรรม
		เด็กชายนภทีป วงศ์ใหญ่	ได้เข้าร่วมกิจกรรม
		เด็กหญิงกัญญาพัชร มากพุทธ	ได้เข้าร่วมกิจกรรม
		เด็กชายธนธัส ภาสกรจรัส	ได้เข้าร่วมกิจกรรม
		เด็กชายธีรภัทร ประสานสุข	ได้เข้าร่วมกิจกรรม
		เด็กชายรัฐสภาค เกียรติวินัยสกุล	ได้เข้าร่วมกิจกรรม
		ด.ญ.ตอยาวา พิมพ์แก้ว	ได้เข้าร่วมกิจกรรม
		เด็กหญิงพลอยพัชชา วิเชียร	ได้เข้าร่วมกิจกรรม
		เด็กชายโมทะกะ ชัยเสนา	ได้เข้าร่วมกิจกรรม
		เด็กชายณัฐวัฒน์ แซ่พั้ว	ได้เข้าร่วมกิจกรรม
		เด็กหญิงมินตรา ศรีสุระ	ได้เข้าร่วมกิจกรรม
		เด็กชายกันตภณ ดำรงค์สกุล	ได้เข้าร่วมกิจกรรม
		เด็กชายศิษฐ์ ชิตนาภรณ์	ได้เข้าร่วมกิจกรรม
	เด็กชายณัฐ กิ่งแก้ว	ได้เข้าร่วมกิจกรรม	

กลุ่มสาระฯ	รายการ / กิจกรรม	ชื่อนักเรียน / ผู้เข้าร่วม	ผลการแข่งขัน	
		เด็กหญิงณิชา ตางาม	ได้เข้าร่วมกิจกรรม	
	กิจกรรมงามอย่างไทย	เด็กชายณัฐกฤษต์ หอมขจร	รางวัลระดับเหรียญทอง	
		เด็กหญิงมีญาดา ยืนยงค์นาน	รางวัลระดับเหรียญทอง	
		เด็กชายนราวิชญ์ หาญกล้า	รางวัลระดับเหรียญทอง	
		เด็กหญิงพิมพ์กัญญา มูลขุนทด	รางวัลระดับเหรียญทอง	
		เด็กชายปฐมพัฒน์ ปริญญาศาสตร์	รางวัลระดับเหรียญทอง	
		เด็กหญิงณัทชรียา ฤทธิ์น้ำคำ	รางวัลระดับเหรียญทอง	
		เด็กชายพิชฎะ ศิลปะชำนาญ	รางวัลระดับเหรียญทอง	
		เด็กหญิงเปมิกา สงวนวงษ์	รางวัลระดับเหรียญทอง	
		เด็กชายนภัสกร อิมผ่อง	รางวัลระดับเหรียญทอง	
		เด็กหญิงโชติกา เหรียญรุ่งเรือง	รางวัลระดับเหรียญทอง	
		เด็กชายกฤติเดช เสนาะวาที	รางวัลระดับเหรียญทอง	
		เด็กหญิงชญานุช มจร	รางวัลระดับเหรียญทอง	
		เด็กชายนราภัทร์ ทองคำ	รางวัลระดับเหรียญทอง	
		เด็กหญิงบุชิตา ศรีศักดิ์	รางวัลระดับเหรียญทอง	
		เด็กชายเพชร ศรีอัมพร	รางวัลระดับเหรียญทอง	
		เด็กหญิงลลิต จันทร์เจริญศรี	รางวัลระดับเหรียญทอง	
		เด็กชายปวรปรัชญ์ วิสิฐสิริโชค	รางวัลระดับเหรียญเงิน	
		เด็กหญิงชนิทรนันท์ ถึงศรีปิ่น	รางวัลระดับเหรียญเงิน	
		เด็กชายธนกฤต ปกิรณะ	รางวัลระดับเหรียญเงิน	
		เด็กหญิงรมิตา รินนาศักดิ์	รางวัลระดับเหรียญเงิน	
		เด็กชายภัคพล ศรีรักษา	รางวัลระดับเหรียญเงิน	
		เด็กหญิงพิมพ์ชญา เดชฤทธิ์	รางวัลระดับเหรียญเงิน	
		เด็กชายปณณธร ศุภระรุจิ	รางวัลระดับเหรียญทอง	
		เด็กหญิงจารุภา นาคสิงห์	รางวัลระดับเหรียญทอง	
		เด็กชายพุดิพัฒน์ รุจิระเศรษฐ	รางวัลระดับเหรียญทอง	
		เด็กหญิงกานต์พิชฌาย์ วิจิตวัฒน์วงค์	รางวัลระดับเหรียญทอง	
		เด็กชายธนกฤต แชรรัมย์	รางวัลระดับเหรียญทอง	
		เด็กหญิงชญญา กันเกี่ยว	รางวัลระดับเหรียญทอง	
			เด็กชายชวนากร คณานุกูล	รางวัลระดับเหรียญทอง

กลุ่มสาระฯ	รายการ / กิจกรรม	ชื่อนักเรียน / ผู้เข้าร่วม	ผลการแข่งขัน
	กิจกรรมงามอย่างไทย	เด็กหญิงณัชชา ภู่อารยะไพบูลย์	รางวัลระดับเหรียญทอง
		เด็กชายธนากร ดวงสว่าง	รางวัลระดับเหรียญทอง
		เด็กหญิงอภิชญา ปิยะวาณิชย์สกุล	รางวัลระดับเหรียญทอง
		เด็กชายธนกฤต คาน	รางวัลระดับเหรียญทอง
		เด็กหญิงญาณิษา เทพราราทิพย์	รางวัลระดับเหรียญทอง
		เด็กชายคณพศ ตั้งโชติธรรม	รางวัลระดับเหรียญทอง
		เด็กหญิงภัทริรา สุริยวงศ์	รางวัลระดับเหรียญทอง
		เด็กชายชโย ทรัพย์สุวรรณ	รางวัลระดับเหรียญทอง
		เด็กหญิงอนัญลักษณ์ ชลิตภักดิ์	รางวัลระดับเหรียญทอง
		เด็กชายสุภาคิน วงษ์กลม	รางวัลระดับเหรียญทอง
		เด็กหญิงลลิตา แดงอ่อน	รางวัลระดับเหรียญทอง
		เด็กชายชัชชินทร์ มะโนปิง	รางวัลระดับเหรียญทอง
		เด็กหญิงโชติกา บุญฉิม	รางวัลระดับเหรียญทอง
		เด็กชายพงศรัพี สุพรรณพงศ์	รางวัลระดับเหรียญทอง
		เด็กหญิงปณิตา สุทธา	รางวัลระดับเหรียญทอง
		เด็กชายคุณากร กลิ่นขจร	รางวัลระดับเหรียญทอง
		เด็กหญิงพัทธนันท์ รัตนภิญโญพิทักษ์	รางวัลระดับเหรียญทอง
		เด็กชายจักรภัทร ประดิษฐ์กุล	รางวัลระดับเหรียญทอง
		เด็กหญิงปวีณนุช สุทธิรัตน์	รางวัลระดับเหรียญทอง
		เด็กชายชัชฤทธิ์ โพธิ์เงิน	รางวัลระดับเหรียญทอง
		เด็กหญิงนันท์นภัส ปาลจันทร์	รางวัลระดับเหรียญทอง
		เด็กชายศกดิ์สิทธิ์ ห่อเล	รางวัลระดับเหรียญทอง
		เด็กหญิงกรรองขวัญ รัตนจันทร์	รางวัลระดับเหรียญทอง
		เด็กชายชนกันต์ ธรรมยิ่ง	รางวัลระดับเหรียญทอง
		เด็กหญิงภัทรภร ศรีจันแก้ว	รางวัลระดับเหรียญทอง
		เด็กชายวงศพัทธ์ คำนวรพร	รางวัลระดับเหรียญเงิน
		เด็กหญิงสุวภัทร จันทรชิน	รางวัลระดับเหรียญเงิน
		เด็กชายไกรลาส อ่อนเทศ	รางวัลระดับเหรียญเงิน
		เด็กหญิงกัญญาพร ฤกษ์จันทร์	รางวัลระดับเหรียญเงิน
		เด็กชายณัฐรัช เฟ่งพิศ	รางวัลชนะเลิศอันดับ1

กลุ่มสาระฯ	รายการ / กิจกรรม	ชื่อนักเรียน / ผู้เข้าร่วม	ผลการแข่งขัน
	การประกวดเยาวชนต้นแบบด้านมารยาทไทย และมารยาทในสังคม ประจำปีงบประมาณ 2568 ระดับจังหวัด	เด็กหญิงสุภารัตน์ กลิ่นโกสม	รางวัลชนะเลิศอันดับ1
	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ และสิ่งประดิษฐ์ นักเรียนโรงเรียนเอกชน ระดับชาติ (ภาคกลาง) ครั้งที่10 กิจกรรมประกวดมารยาทไทย ช่วงชั้น ป.4-ป.6	เด็กชายณัฐรัช เพ่งพิศ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2
		เด็กหญิงสุภารัตน์ กลิ่นโกสม	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2
	ตอบปัญหาสังคมศึกษา	เด็กชายวิทธิ เทียงอินทร์	รางวัลระดับเหรียญทอง
		เด็กชายก่อการ เนียมทอง	รางวัลระดับเหรียญทอง
		เด็กหญิงลลิล จันท์เจริญศรี	รางวัลระดับเหรียญทอง
		เด็กชายรัชพล ดำแดงดี	รางวัลระดับเหรียญเงิน
		เด็กชายกิตติกวินท์ สุทธา	รางวัลระดับเหรียญเงิน
		เด็กชายศุภณัฐ แข็งแรง	รางวัลระดับเหรียญเงิน
		เด็กหญิงวรดา คงคำ	รางวัลระดับเหรียญเงิน
		เด็กหญิงมณฑกาญจน์ รอดแดง	รางวัลระดับเหรียญเงิน
		เด็กชายภูริพัฒ กัญญาเงิน	รางวัลระดับเหรียญเงิน
		เด็กชายณปภัช ศิริโรจน์	รางวัลระดับเหรียญทองแดง
		เด็กหญิงพิรญา งามจันทราทิพย์	รางวัลระดับเหรียญทองแดง
		เด็กชายเพชรศรัณย์ โมทิวงค์	รางวัลระดับเหรียญทอง
		เด็กหญิงพลอยพัชชา วิเชียร	รางวัลระดับเหรียญทอง
		เด็กชาย มัชฌิมากฤต จักรสมิทธานนท์	รางวัลระดับเหรียญทอง
		เด็กชายวัชรพงษ์ พันธุ์มาปภา	รางวัลระดับเหรียญเงิน
		เด็กชายพลิษฐ์ สมชนะ	รางวัลระดับเหรียญเงิน
		เด็กหญิงณชาธิญา นิยะมะ	รางวัลระดับเหรียญเงิน
		เด็กชายนิธิศ ธนงค์ภิญโญ	รางวัลระดับเหรียญเงิน

กลุ่มสาระฯ	รายการ / กิจกรรม	ชื่อนักเรียน / ผู้เข้าร่วม	ผลการแข่งขัน
		เด็กหญิงญาณิชา เทพธราทิพย์	รางวัลระดับเหรียญเงิน
		เด็กชายเพชร ปานจันทร์	รางวัลระดับเหรียญเงิน
		เด็กหญิงวัชรียา ฤทธิน้ำคำ	รางวัลระดับเหรียญเงิน
		เด็กชายอนุภัทร พันธุ์ชื่น	รางวัลระดับเหรียญเงิน
		เด็กหญิงกานต์พิชชา วิชาชัย	รางวัลระดับเหรียญทองแดง
		เด็กชายพัฒนพัฒน์ ตรีฤกษ์งาม	รางวัลระดับเหรียญทอง
		เด็กชายเพชรพล รายณะสุข	รางวัลระดับเหรียญทอง
		เด็กหญิงปิยะดา ศิริศรี	รางวัลระดับเหรียญทอง
		เด็กหญิงวรพัตรา ศรีพันธ์	รางวัลระดับเหรียญทอง
		เด็กหญิงปวีณนุช สุทธิรัตน์	รางวัลระดับเหรียญเงิน
		เด็กหญิงพิชรา ทองพันธ์	รางวัลระดับเหรียญทองแดง

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี
การแข่งขันทักษะภายนอกและภายใน ปีการศึกษา 2568

กลุ่มสาระฯ	รายการ / กิจกรรม	ชื่อนักเรียน / ผู้เข้าร่วม	ผลการแข่งขัน	กลุ่มสาระฯ
สุขศึกษาและพลศึกษา	กิจกรรม ตอบปัญหา สุขศึกษาและพลศึกษา	เด็กหญิงวชิราพัทธ์ ภูแพร่	ป.1	รางวัลระดับเหรียญทอง
		เด็กหญิงลลิต จันท์เจริญศรี	ป.2	
		เด็กชายสิทธิกร แสงวิภาสนภาพร	ป.3	
		เด็กหญิงเปมิกา สงวนวงษ์	ป.3	
		เด็กชายชัยกร ธนโชติธรากุล	ป.4	
		เด็กหญิงภรณ์สุนัน สุวรรณศรี	ป.4	
		เด็กหญิงน้ำริน ปัญญาเอกวงศ์	ป.5	
		เด็กหญิงณัฐธนิชา จันทนิก	ป.5	
		เด็กหญิงอภิขญา ปิยะวานิชย์สกุล	ป.6	
		เด็กหญิงวรพัตรา ศรีพันธ์	ม.1	
		เด็กชายศักดิ์สิทธิ์ ห่อเล	ม.2	
		เด็กหญิงภิญญาพัชญ์ สุขประเสริฐ	ม.3	
		เด็กชายชาลี ท้าวธงไชย	ป.2	
		เด็กหญิงไอรดา พรหมปา	ป.4	
		เด็กหญิงชญญา กันเกี่ยว	ป.4	
		เด็กหญิงสุกฤตา คำดี	ป.6	

กลุ่มสาระฯ	รายการ / กิจกรรม	ชื่อนักเรียน / ผู้เข้าร่วม	ผลการแข่งขัน	กลุ่มสาระฯ
		เด็กหญิงญาณิศา สุวรรณพันธ์ เด็กชายอริวัฒน์ อุสุวรรณ เด็กหญิงธัญรชต์ ยุทธธนสุภักุล	ป.6 ม.1 ม.3	
		เด็กหญิงนภัสวรรณ ชูบทองเด็กหญิง กรณัฐ ยืนยง เด็กชายนภัท โพธิ์ยุทธนาสกลิต เด็กหญิงดาวิกา ทรัพย์ไพ เด็กชายนันทิพัฒน์ เอี่ยมโต	ป.1 ป.1 ป.2 ป.6 ม.1	รางวัลระดับเหรียญ ทองแดง
	กิจกรรมประกวดเต้น แอโรบิกและการ เคลื่อนไหวประกอบ จังหวะเพลง	เด็กชายนภัสดล ท้องฟ้า เด็กชายคณทศ ตั้งโชติธรรม เด็กชายธนกฤต มีสีอกิจ เด็กชายรชต อัจฉิชัย เด็กชายธาราวัฒน์ สุจริต เด็กชายอภิวิชญ์ พันธุ์เกตุ เด็กชายปกเกล้า งานเขียว เด็กชายอภิวิชญ์ ทิพย์สาคร	ป.4/1	รางวัลระดับเหรียญทอง
		เด็กชายธนกร โกวิทยากรณ์ เด็กชายอัคเคช อมิตรหาย เด็กชายอภินันท์ เพ็ชรมา เด็กชายธนภัทร พิมพะสาลี เด็กชายพลชนก ศิริโนนรัง เด็กชายวัฒน์ชัย เปี่ยมบุญ เด็กชายธรรศกร จรรยา เด็กชายณัฐกร วิจิตรโสภา	ป.4/2	รางวัลระดับเหรียญทอง
		เด็กชายทรัพย์สถิต ณะบุญ เด็กชายศุภกร สุนทรสุข เด็กชายพิชญุตม์ ทรัพย์สมบูรณ์ เด็กชายนรพงศ์ ชอบธรรม เด็กชายภูติส บัวเจริญ เด็กชายปฏิพัทธ์ มั่นสำลี เด็กชายทักษะ อินสว่าง เด็กชายกฤตชญา ข้าบาง	ป.4/3	รางวัลระดับเหรียญทอง

กลุ่มสาระฯ	รายการ / กิจกรรม	ชื่อนักเรียน / ผู้เข้าร่วม	ผลการแข่งขัน	กลุ่มสาระฯ
		เด็กชายนักพบ เห่งนาเสน เด็กชายจักรภัทร แยมเอี่ยน เด็กชายคุณากร ลออพิมพ์พรณ เด็กชายธนวัฒน์ จารุชลาสัย เด็กชายทีฆายุ กิ่งสกุล เด็กชายคชวัตร ศุณย์ปาน เด็กหญิงกานต์พิชชา วิชาชัย เด็กหญิงกานต์พิชฌาย์ วิชิตวัฒน์วงค์	ป.4/4	รางวัลระดับเหรียญทอง
		เด็กหญิงอาจารย์ พรศรี เด็กหญิงเมรินญา ปั้นประสงค์ เด็กหญิงภิญญามาศ วงศ์กลม เด็กหญิงปริชญา เชียงทอง เด็กหญิงณฐา สดสุขชาติ เด็กหญิงกัลยณัฐ ยะมงคล เด็กหญิงณัฐนันท์ อินทร์เจริญ เด็กหญิงพิชญธิดา กังฉิน	ป.5/1	รางวัลระดับเหรียญทอง
		เด็กชายธันช ทัั้งพรหม เด็กชายปณณพัฒน์ จันทรวงษ์ เด็กชายชัชรินทร์ มะโนปิง เด็กชายยุติวัชญ์ พันธกอง เด็กหญิงวชิราภรณ์ เล็กคง เด็กหญิงนภานันท์ เรื่องปรีชา เด็กหญิงญาณภัทร จันทรมาลี เด็กหญิงกัญญาพัชร มากพุทธ	ป.5/2	รางวัลระดับเหรียญทอง
		เด็กชายเพชรศรัณย์ โมทิวงศ์ เด็กชายพิสิษฐ์ วงษ์พยัคฆ์ เด็กชายชโย ทรัพย์สุวรรณ เด็กชายยศิทธิ์ จรูญธนาวิบูลย์ เด็กหญิงปัญญาพัฒน์ สุทธา เด็กหญิงพิมพ์ทอง นิ่มนวลสกุล เด็กหญิงณัฐณิชา จันทนิก	ป.5/3	รางวัลระดับเหรียญทอง
		เด็กชายณเรเดช อินทรพรหม เด็กชายภูปกกร สิทธิทวี เด็กชายพิชคุณ ดุลย์เกรี เด็กชายจิณณ์เจตต์ ตรีตรง	ป.5/4	รางวัลระดับเหรียญทอง

กลุ่มสาระฯ	รายการ / กิจกรรม	ชื่อนักเรียน / ผู้เข้าร่วม	ผลการแข่งขัน	กลุ่มสาระฯ
		เด็กชายพีรวิชณ์ แจ็กเรือง เด็กชายศรัณยวิทย์ ร่มโพธิ์ตาล เด็กชายปิยะวัฒน์ ชัยพีชญากร เด็กชายคณาธิป ไหวพริบ		
		เด็กชายภูมิพัฒน์ เฉลิมวัฒน์ เด็กชายธนภัทร มาตาพิทักษ์ เด็กชายศุภพงศ์ จิโรจน์วงศ์ เด็กชายกรวิชญ์ รอดอดุสสำห เด็กชายธีรเมท แก้วบวร เด็กชายมโนรัตน์ มั่นประเทศ เด็กชายไตรเทพ พรหมมา เด็กชายพีรวัตร์ ไวยโชติ	ป.6/1	รางวัลระดับเหรียญทอง
		เด็กชายปุ่นยวัชร คำศรี เด็กชายพัสกร ชมชิตเจริญสุข เด็กชายวิชช สืบจากลี เด็กชายเพชรพล ไชยศรี เด็กชายปณณธร ศุกระรุจิ เด็กชายภากร ถนนอมเงิน เด็กหญิงดอยดาว พิมพ์แก้ว เด็กหญิงนัฐชานันท์ บุญคุณ	ป.6/2	รางวัลระดับเหรียญทอง
		เด็กชายภภาวิน เฉื่อยไธสง เด็กชายรุจจกรณ์ อุดมสุรบัลลังก์ เด็กชายจิรพงศ์ ประดับมุข เด็กชายสุภาคิณ วงษ์กลม เด็กชายอัศวิน อู่องคา เด็กหญิงพลอยพัชชา วิเชียร เด็กหญิงวงศ์วิภา วงศ์ชัย เด็กหญิง เอสเธอร์ อภิเกล ยูสุตา เด็กหญิงกฤษณา บุญเต็ม	ป.6/3	รางวัลระดับเหรียญทอง
		เด็กชายชยพล สายทินกร เด็กชายปวเรศ วงศ์ไทย เด็กหญิงศศินันท์ ศิริทรัพย์ เด็กหญิงณัฐริกา เลิศไชย เด็กหญิงไอลดา จารุชลาสัย เด็กหญิงอาภาสรา ดวงผลมาส	ป.6/4	รางวัลระดับเหรียญทอง

กลุ่มสาระฯ	รายการ / กิจกรรม	ชื่อนักเรียน / ผู้เข้าร่วม	ผลการแข่งขัน	กลุ่มสาระฯ
		เด็กหญิงพิชามญช์ ปิ่นเพ็ชร เด็กชายพัฒนธนนท์ ทองคำ เด็กหญิงดวงฤทัย พลอยปราโมทย์		
		เด็กชายวชิรวิษณุ แจ้วงษ์วิรัตน์ เด็กชายณเดช ราชรักษ์ เด็กหญิงปวีศา รักษาวงษ์ เด็กหญิงนภียา คล้ายทะนา เด็กหญิงสิริกาญจน์ รุ่งเรืองกาญจน์ เด็กหญิงวรกมล เนินชนม์ เด็กหญิงศรัณย์ญา ธาราดล เด็กหญิงพิมพ์ณดา สรภูมิ	ม.1/1	รางวัลระดับเหรียญทอง
		เด็กชายสันต์ภิเชก เตสูงเนิน เด็กชายพุมิเดช พัสลัง เด็กชายนิติธร ชิดชอบ เด็กชายอินทัช สุรัตพิพิธ เด็กชายธวัชชัย อิมสกุล เด็กหญิงมินตรา ศรีสุระ เด็กหญิงพิชามญช์ กลิ่นหอม เด็กหญิงพรรัชชล นาคอุดม	ม.1/2	รางวัลระดับเหรียญทอง
		เด็กชายดนุวัต สุรัตน์โสภณ เด็กชายจิรวัดน์ สุขชะ เด็กชายมิ่งมงคล สุวรรณมงคล เด็กชายไกรลาศ อ่อนเทศ เด็กชายกันตภณ ดำรงค์สกุล เด็กชายอาชวิน สำหรับายทอง	ม.2/1	รางวัลระดับเหรียญทอง
		เด็กชายธนกร โภศล เด็กชายเมธาสิทธิ์ แสนอุบล เด็กชายกิตติศักดิ์ ออบมา เด็กชายศิษฐ์ ชิตนาภรณ์ เด็กชายชยพล ฤกษ์พิชัย เด็กชายณรรต บัญยินดี เด็กชายศิวัช พุ่มนวล เด็กหญิงภัทรกร ศิลาภากุล เด็กหญิงสุพิชชา บุญเปลี่ยน เด็กหญิงปิยะธิดา เมธีวิกรม	ม.2/2	รางวัลระดับเหรียญทอง

กลุ่มสาระฯ	รายการ / กิจกรรม	ชื่อนักเรียน / ผู้เข้าร่วม	ผลการแข่งขัน	กลุ่มสาระฯ
		เด็กหญิงบัณฑิตา กลินณศักดิ์ เด็กหญิงกนกภัทร ดำเนินงาม เด็กหญิงวรัชยา นาสิ่งคาน เด็กหญิงธัญรชต์ ยุทธธนะสุภกุล เด็กหญิงนันทน์ภัส ปาลจันทร์ เด็กหญิงธนาภา ศุภรัตน์โยธิน	ม.3/1	รางวัลระดับเหรียญทอง
		เด็กชายทิวัดต์ ตรีพีช เด็กชายพฤธา สระสงฆ์ เด็กชายจักรภัทร ประดิษฐ์กุล เด็กชายสุรวัช พรหมทองดี เด็กหญิงสุวิภรนต์ หงส์วีรกุล เด็กหญิงปัญญนันท์ ไยทา เด็กหญิงเบญญา เฉลียวพจน์ เด็กหญิงนาตาดา ญาญา โอคอนเนอร์	ม.3/2	รางวัลระดับเหรียญทอง

ภาพประกอบการเผยแพร่ การรับรางวัลและการร่วมกิจกรรมของโรงเรียน
ปีการศึกษา 2568



ขอแสดงความยินดีกับเด็กที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นนักเรียนต้นแบบผู้มีความประพฤติดีใน
ด้านรักษวินัยและใจกว้าง ประจำปีการศึกษา 2568



รางวัล การแข่งขันทักษะทางวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน
ระดับชาติ (ภาคกลาง) ครั้งที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



ด.ช.ธาวิน โขคมี่สุข ชั้น อ.2/2 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันรายการ 1 st LOPBURI TAEKWONDO CHAMPIONSHIP2026 รองชนะเลิศอันดับ 1



ด.ญ.อชิรญา พิสิฐอนันต์

พงศ์ อ.2/2 ชนะเลิศ อันดับ1 (เหรียญทอง)

การแข่งขันรายการ 1 st LOPBURI TAEKWONDO CHAMPIONSHIP2026



กิจกรรมออกกำลังกายก่อนเข้าเรียน “แข่งขันเต้นแอโรบิก” ห้องที่ได้รับรางวัล
 สายชั้นอนุบาล 1 ได้แก่ ห้อง อ.1/1
 สายชั้นอนุบาล 2 ได้แก่ ห้อง อ.2/2
 สายชั้นอนุบาล 3 ได้แก่ ห้อง อ.3/3



ด.ญ.ณลินรัฐฐา ถีสกุล ชั้น อ.3/2
 ได้รับรางวัล : ชนะเลิศ VTS'Shining Star Contest 2025
 ประเภท : นักเต้นรุ่นอายุ 4-9 ปี

ด.ญ.อชิรญา พิสิฐอนันต์พงศ์ อ.2/2 รองชนะเลิศอันดับ 2 (เหรียญทองแดง)
 การแข่งขันรายการ สิงห์บุรี ถิ่นวีรชน เทควันโด ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
 กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



ได้รับเกียรติบัตร กิจกรรมแข่งขันวาดภาพพระบายสี



ด.ญ.อชิรญา พิสิฐอนันต์

พงค์ ชั้น อ.2/2 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญเงิน)
การแข่งขันรายการ 5 The Emperor Suphanburi Taekwondo Championship 2025



ด.ญ.พินัญภักดิ์ บุญแสน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 (เหรียญทองแดง)
การแข่งขัน “5th Thammasat Taekwondo Championship”



ด.ญ.อชิรญา พิสิฐอนันต์พงศ์ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญเงิน)
การแข่งขัน “5th Thammasat Taekwondo Championship”



ด.ช.พลวรรธน สุวรรณศรี ชั้น อ.3/2 ได้รับรางวัล : รองชนะเลิศอันดับ 1
การแข่งขัน : เทควันโดกีฬาสร้างคนสร้างกีฬามุ่งสู่ความเป็นเลิศครั้งที่ 4 (2025)



ด.ญ.อชิรญา พิสิฐอนันต์พงศ์ ชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญทอง)
การแข่งขัน เมือง สีแคว TAEKWONDO CHAMPION SHIPS 2025



ด.ญ.พินัญภักดิ์ บุญแสน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1
การแข่งขัน เมือง สีแคว TAEKWONDO CHAMPION SHIPS 2025



ด.ญ.พินัญภักดิ์ บุญแสน ได้รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 (เหรียญทองแดง)

การแข่งขัน THE INFINITY TAEKWONDO CHAMPION SHIPS 2025



ด.ญ.อชิรญา พิสิฐอนันต์พงศ์ ชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญทอง)
การแข่งขัน THE INFINITY TAEKWONDO CHAMPION SHIPS 2025



ด.ญ.พินญาภัทร์ บุญแสน ชั้น อ.2/2 ได้รางวัล รองชนะเลิศอันดับ2 (เหรียญทองแดง)
การแข่งขัน KASETSART TAEKWONDO CHAMPION SHIPS 2025



ด.ช.พลวรรธน สุวรรณศรี ชั้น อ.3/2 ได้รับรางวัล : รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง
การแข่งขัน : AYUTTHAYA OPEN TAEKWONDO CHAMPIONSHIP 2025



ด.ช.ธาวิน โชคมีสุข ชั้น อนุบาล 2/2 รางวัล เหรียญทองแดง ประเภทเทควันโดยูวชน
ชาย AYUTTHAYA OPEN TAEKWONDO CHAMPIONSHIP 2025



เด็กหญิงภัทรมน ชูรัชช์ น้องน้ำหนาว อ.3/1 เข้าร่วมประกวดเวที TEEN STAR THAILAND 2025
ได้รับรางวัล 2 รางวัล

🏆 4th RUNNING UP

🏆 PHOTOGENIC

รางวัลสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ระดับชั้นพื้นฐาน



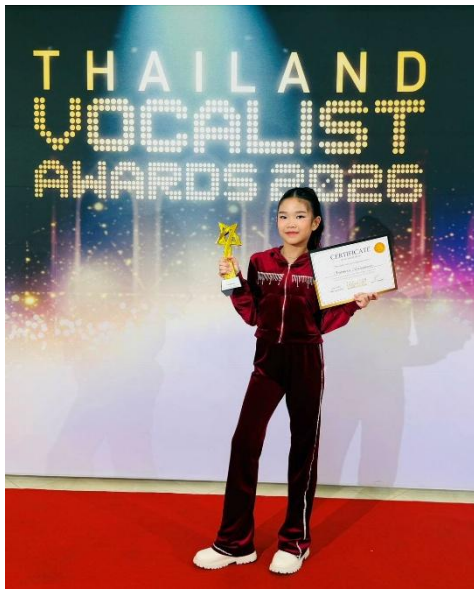
ผู้บริหาร ครู และนักเรียน รับรางวัล สดุดีครูเอกชน ประเภทผู้บริหาร ,ประเภทครู และรางวัลนักเรียนผู้สร้างชื่อเสียงระดับประเทศ ด้านผู้นำ



เด็กหญิงรณณ ศรีศักดิ์ ร่วมแข่งขันการแสดงในงานมหกรรมโขนคอนเทสต์ ได้รางวัลชนะเลิศอันดับ 2



การแข่งขันว่ายน้ำ “SUMMER SWIM JUNIOR” วันที่ 29 มีนาคม 2569 ณ สระว่ายน้ำศูนย์กีฬาสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม บางจาก 🏊 ค.ช.ปิ่นฉนวนรธ เสาะสืบงาม (มังกร) ชั้น ป.2/2 รุ่นอายุ 8 ปีชาย 🏊 ค.ช.ปิ่นฉนวนรธ เสาะสืบงาม (เสือ) ชั้น ป.2/4 รุ่นอายุ 8 ปีชาย 🏊 ค.ช.กฤตภัก เสาะสืบงาม (สิงโต) ชั้น ป.3/1 รุ่นอายุ 10 ปีชาย



ด.ญ.ภัทธีรา สุริยวงศ์ ป.4/1 ได้รับรางวัล First Prize รุ่นอายุ 9-10 ปี. จากการแข่งขัน Thailand Vocalist Awards 2026 เมื่อวันที่ 22 มี.ค. 69 ที่ Jasmine Internation Tower และผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมแสดง Voice of Thailand Concert ในเดือนพฤศจิกายน 2569 ณ Phenix Auditorium



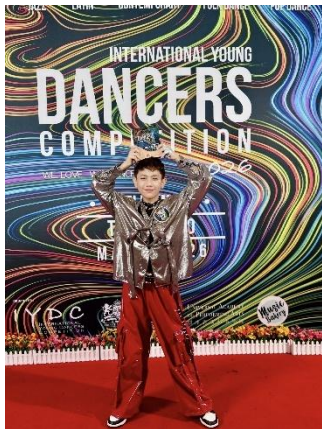
ด.ญ.วชิราพัทธ์ ภู่อพร กิจกรรม VTS's Shining Star Contest 2026 การแสดงประเภท DANCE รุ่น Junior 7-9 ปี เพลง Golden ได้ประเมินพัฒนาการระดับดีเยี่ยม



ด.ญ.กรวรรณ เพ็งประดิษฐ์ ป.2/3 การแสดงร้องเพลงเดี่ยวรุ่นอายุ 7-9 ปีบทเพลง ผ้าเช็ดหน้าคะ กิจกรรม VTS's Shining Star Contest 2026 ได้ประเมินพัฒนาการ ระดับยอดเยี่ยม



ด.ญ. ชัญญา กันเกี้ยว ป.4/2 ด.ญ. ปัญญา อ่อนตา ป.4/2 ด.ญ. ชนัญญานต์ กมล ป.4/2 ได้รับรางวัลที่ 3 POP DANCE ประเภททีม (รุ่นอายุ 10-12 ปี) จากการแข่งขัน International young dancers competition 2026 นักเต้นรุ่นเยาว์ ระดับนานาชาติ (รอบคัดเลือกประเทศไทย) เมื่อวันที่ 29 มี.ค. 69 ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต



ด.ช.มรุพงศ์ ขอบธรรม ป.4/3 ชนะเลิศอันดับ 2 ได้รับถ้วยรางวัล Second PLACE การแข่งขันรายการ INTERNATIONAL YOUNG DANCE COMPETITION IYDC THAILAND 2026 Pop Dance ประเภท Solo รุ่น 10-12 ปี เมื่อวันที่ 29 มี.ค. 69 ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต



ด.ช.ชิตภณ ผ่องสาร ป.5/1 เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเทควันโด การแข่งขัน 2 แมตซ์ใหญ่แห่งปี 2569



ด.ญ.อมลรดา เทวะ ป.2/2 กิจกรรม VTS's Shining Star Contest 2026การแสดงเดี่ยวเปียโน รุ่นอายุ 7-9 ปี
บทเพลง ซ่อนกลิ่นได้ประเมินพัฒนาการ ระดับดีเยี่ยม



ด.ญ.ฐิติวรดา พิสิฐอนันต์พงศ์ ป. 3/1 กิจกรรม VTS's Shining Star Contest 2026 การแสดงเดี่ยวเปียโน รุ่นอายุ 7-9ปี
บทเพลง บุปผะสันนิวาส. Love Destinyได้ประเมินพัฒนาการ ระดับยอดเยี่ยม



เด็กหญิงมณูชร์พร ประเสริฐภากร ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา2568
โครงการทดสอบความสามารถทางวิชาการ ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่5 ยูแซคท์ จีเนียส สตาร์ 5



เด็กชายภัคดีเกล้า ภัคศรีวงษ์ เด็กชายชนันท์ธิพัฒน์ จากกานนท์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 4 รายการ Easykids ring master junior open การแข่งขันหุ่นยนต์Robo Rave Thailand 2026



เด็กชายอติวิชญ์ บุญเต็ม เด็กชายภัทรวิศ ชุ่มยิ้ม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 4 รายการ Easykids ring master student การแข่งขันหุ่นยนต์Robo Rave Thailand 2026



คุณครูได้รับรางวัลเนื่องในวันการศึกษาเอกชน



เด็กหญิงกชพรรณ โนรี ป.5/4 ได้รางวัลชนะเลิศ การประกวดร้องเพลงซิงถ้อยพระราชทานพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสสมสวัสดิ์ กรมหมื่นสุทธนารีนาถ THAILAND Music COMPETITION 2026



ด.ญ.ฐิติวรดา พิสิฐอนันต์พงศ์ ป.3/1 การแข่งขันรายการ 1 st LOPBURI TAEKWONDO CHAMPIONSHIP 2026



นักเรียนที่ได้รับรางวัล Thailand Spelling Bee, TSB2025 การแข่งขันด้านคำศัพท์และการสะกดคำ



ด.ช.ธนุวิศ สุรัตน์โสภณ รับรางวัลการแข่งขันว่ายน้ำ SS Phitsanulok Swimming Club แชมป์เปี่ยนชีพ ครั้งที่ 15 วันที่ 20 – 21 ธันวาคม 2568 จังหวัดพิษณุโลก



ด.ญ.ชญาดา ทองตันตัย ชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันกีฬา Paknampo Taekwondo Championship 2025
สังกัดทีม : SL Taekwondo Academy รุ่นอายุ: B9 - 10ปี หญิง ประเภท: ต่อสู้ Class B



เด็กชายณภัทร วีระนนท์ได้รับรางวัลเหรียญทอง วิชาคณิตศาสตร์ออนไลน์ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง วิชาอังกฤษออนไลน์
โครงการสอบแข่งขันวัดอัจฉริยภาพทางวิชาการ ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2568



เด็กชาย ลากิศ มาตรนอก ป.6 รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่1 รายการ Trunpro Youth Cup U12 ณ.สนามกีฬา
ทีม Ts Soccer School



รายงานการประเมินตนเอง (SAR) โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ปีการศึกษา 2568

ด.ช.อนุวัฒน์ แจ็งอรุณ แชมป์รุ่นอายุ12ปี ฟุตบอลกีฬาการท่องเที่ยวจังหวัดสิงห์บุรี "Eco Friendly Sport EventSingBuri



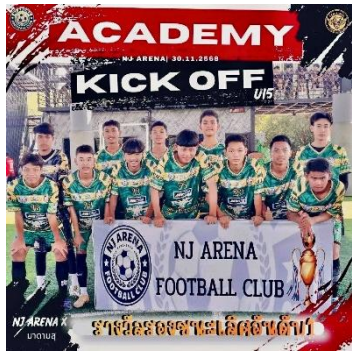
โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี โรงเรียนต้นแบบ โรงเรียนคาทอลิกปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า ร่วมประชุม "โครงการถอดบทเรียนการควบคุมบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า ในโรงเรียนคาทอลิก" ในโครงการ "สภาการศึกษาคาทอลิกไทย ร่วมขับเคลื่อนงานควบคุมป้องกันบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าในสังคมไทย" เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการพัฒนาโครงการอย่างยั่งยืน วันที่ 2-4 พฤศจิกายน 2568 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพฯ สนับสนุนโดย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.)



เด็กชายอนุวัฒน์ แจ็งอรุณ ได้รับรางวัลที่3 ระดับประเทศ โครงการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษระดับชั้น ป. 6 ของบริษัทเสริมปัญญา



เด็กชายณภัทร วีระนนท์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมสร้างสรรค์ เยาวชนต้นแบบทางไกลยาเสพติด TO BE NUMBER ONEจังหวัดลพบุรีกับการประกวด Dancercise ณ โดมอเนกประสงค์วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี



ด.ช.ณรรต บุษยินดี แข่งขันฟุตบอลรายการ ACADEMY KICK OFF U15 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1



เด็กชายกฤษติน วงษ์การค้า เด็กหญิงวาริยา ทบตัน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่3 การแข่งขันหุ่นยนต์ รายการ Mini Logistic



ด.ช.ณัฐรัช เฟ่งพิศ ด.ญ.สุตารัตน์ กลิ่นโกสม ตัวแทนจังหวัดลพบุรี เข้าร่วมการประกวดเยาวชนต้นแบบด้านมารยาทไทยและมารยาทในสังคม ประจำปีงบประมาณ 2568 รอบชิงชนะเลิศ ระดับประเทศ ถ้วยรางวัลพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี ณ ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย กรมส่งเสริมวัฒนธรรม

เอกสารประกอบ 3
การดำเนินการ แบบอย่างที่ดีของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง



แบบรายงานแบบอย่างที่ดี **BEST PRACTICE**

โครงการ ASCLB สร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้



ASCLB :
Be all to all
Society, a Child care
Assistance with Love



โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี

99/119 หมู่ที่ 6 ถ.พระยาพิชัยดาบหัก ต.เขาสามยอต อ.เมือง จ.ลพบุรี 15000

Ins. 036-782-711, 062-4542727 Insars. 036-782-712

E-mail : asclbacth@hotmail.com

การสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากหน่วยงานต่างๆ เพื่อให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้



ครูและนักเรียนแกนนำสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี เข้าร่วมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การเก็บรักษาตัวอย่างพืชและสัตว์เพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรท้องถิ่นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนรุ่นที่ 2 (หลักสูตรเสริม) ระหว่างวันที่ 21 - 22 สิงหาคมพ.ศ. 2568 ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยสระบุรี ศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ร่วมกับศูนย์แม่ข่าย อพ.สธ-จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเพื่อนำความรู้มาพัฒนางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนต่อไป



โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ลพบุรีได้รับ "รางวัลโรงเรียนคาทอลิกต้นแบบ ปลอดภัย/บุหรีไฟฟ้า" จากสภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย ร่วมกับมูลนิธิเพื่อการพัฒนาชุมชน Caritas Thailand มหาวิทยาลัยมหิดลและ สสส. และโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ลพบุรีได้ ร่วมจัดบูธแบ่งปันแผนการสอนบูรณาการต่อต้านการค้ามนุษย์ ร่วมกับ Takitha Kum Thailand ในงาน ประชุมสัมมนาประจำปีการศึกษา 2568 (ครั้งที่ 54) ของสภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม ณ โรงแรมเอเชียพญาจังหวัดชลบุรี



กิจกรรมพ่อครู แม่ครู ที่ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองในการถ่ายทอดความรู้งานฝีมือ การประกอบอาหาร สร้างอาชีพให้กับเด็ก นักเรียน



กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ร่วมสืบสานประเพณีทำบุญถวายเทียนพรรษา ทอดผ้าป่าสามัคคี ถวายผ้าอาบน้ำฝน ข้าวสารอาหารแห้ง และของใช้สำหรับผู้ป่วย เนื่องในวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา ประจำปีการศึกษา 2568 ณ วัดดงสวอง และวัดดงสวองเก่า



English for Fun for Family คอร์สเรียนภาษาอังกฤษสำหรับผู้ปกครอง



โรงเรียนได้เชิญ ผู้ประกอบการรถตู้ ที่เข้ามารับส่งนักเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี เพื่อหารือร่วมกันเพื่อสร้างความปลอดภัยในการเดินทาง และช่วยกันดูแลเด็กนักเรียนเต็มความสามารถ



โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี จัดการซ้อมแผนเผชิญเหตุการณ์แผ่นดินไหวเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและความตระหนักในการเอาตัวรอดเมื่อเกิดเหตุการณ์แผ่นดินไหว เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีความปลอดภัยในชีวิตของโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี



โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ร่วมบริจาคเงินสนับสนุนผู้พิการทางสายตา วงเพื่อน จำนวนเงิน 10,000 บาท ในวันพฤหัสบดีที่ 12 มิ.ย. 2568



การลงชื่อ MOU ระหว่าง โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ลพบุรีกับโรงเรียน Santo Paulus Catholic School วัดฤๅษะสงฆ์ เพื่อเสริมสร้างมิตรภาพและความร่วมมือทางการศึกษาของสถาบันทั้งสองแห่ง ตลอดจนส่งเสริมความเข้าใจซึ่งกันและกัน การแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรม และการปลูกฝังค่านิยมของคณะเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตรและเยี่ยมชมการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน Santo Paulus Catholic School ณ กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย อินโดนีเซีย วันที่ 26 พฤศจิกายน 2568



กิจกรรม “สานพลังปฐมวัยภาค 1 ก้าวสู่เรียนดีมีคุณธรรม” จัดโดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ณ โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี วันที่ 26 กันยายน 2568 เป็นการสานพลังการศึกษาทั้ง 6 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดลพบุรี สระบุรี สิงห์บุรี อ่างทอง ชัยนาท และพระนครศรีอยุธยา เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีทักษะกระบวนการตามวัย มีการเยี่ยมชมห้องเรียน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย และแสดงความยินดีกับผู้บริหาร ผู้อำนวยการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานการจัดการเรียนรู้อันเป็นแบบอย่างที่ดีเลิศ (Best Practice)



โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ได้จัดการซ้อมแผนเผชิญเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ในวันที่ 7 มกราคม 2569



โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ขอขอบพระคุณ นายภาณุพันธุ์ สีจี วิทยากรและทีมงาน จากเทศบาลเมืองเขาสามยออด ที่ได้มาให้ความรู้ และซ้อมแผนการป้องกันและระงับเหตุอัคคีภัย ให้กับโรงเรียนของเราในวันที่ 3-4 ส.ค. 2568



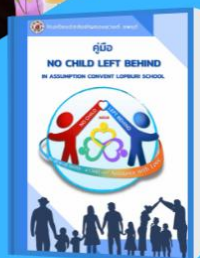
โครงการปลูกฝังอุดมการณ์ด้วยความรักชาติ "สร้างคนด้วยประวัติศาสตร์ สร้างชาติด้วยอุดมการณ์" โดย กองพันปฏิบัติการจิตวิทยา



แบบรายงานแบบอย่างที่ดี

BEST PRACTICE

โครงการระบบช่วยเหลือผู้เรียน No Child left behind in
Assumption Convent Lopburi School



No Child left behind

in Assumption Convent Lopburi

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี

99/119 หมู่ที่ 6 ถ.พระยาพิชัยดาบหัก ต.เขาสามยอต อ.เมือง จ.ลพบุรี 15000

โทร. 036-782-711, 062-4542727 โทรสาร. 036-782-712

E-mail : asclbacth@hotmail.com



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ที่เปิดโอกาสให้ทางโรงเรียนได้แบ่งปันประสบการณ์ ในการเตรียมความพร้อมการประกันคุณภาพภายนอก การทำ Best Practice และการเผยแพร่ระบบบริหารสถานศึกษา ด้วยกระบวนการ ASCLB Model รักษ์วินัย ใจกว้าง หัวข้อ “การขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพของโรงเรียนเอกชน ในระบบประเภทสามัญศึกษา จังหวัดลพบุรี” โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี วันที่ 8 กันยายน 2568 ห้องประชุมसानฝัน สำนักงานศึกษาธิการภาค 1



แบบรายงานแบบอย่างที่ดี **BEST PRACTICE**

การพัฒนาหลักสูตรการต่อต้านการค้ามนุษย์
ของโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี



ASCLB Trainer's Guide :
Countering Human Trafficking

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี

99/119 หมู่ที่ 6 ถ.พระยาพิชัยดาบหัก ต.เขาสามยอต อ.เมือง จ.ลพบุรี 15000

โทร. 036-782-711, 062-4542727 โทรสาร. 036-782-712

E-mail : asclbacth@hotmail.com





เซอร์มารี อักแนส สุวรรณมา บัวทรัพย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี และคณะครู ร่วมกับทีมองค์กรทาลิธาคุมแห่งประเทศไทย จัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม "รู้เท่าทันสื่อและการค้ำนุชย์(ทาลิธาคุม)"ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนมารีย์วิทยา นครราชสีมา เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2568



เซอร์อักแนส บุญรักษา ศรีตระกูล อธิการิณีเจ้าคณะแขวง ของคณะเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตรแห่งประเทศไทย ได้เข้าเยี่ยมชมการจัดการสอน โดยบูรณาการเรื่องภัยการค้ำนุชย์ในรายวิชาต่างๆ



เซอร์มารี อักแนส สุวรรณา บัณฑิตแพทย์ พร้อมด้วยคณะเซอร์ คณะครู ผู้แทนนักเรียน โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ได้ร่วมแสดงผลงานนิทรรศการแบบอย่างที่ดี(Best Practices) การพัฒนาหลักสูตรการต่อต้านการค้ามนุษย์ของโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ลพบุรี (ASCLB Trainer's Guide : Countering Human Trafficking) ในงาน EDDBA 2025 BEST & BEYOND EMPOWERING SCHOOL WITH INNOVATION AND HEART มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมภายในบูทกว่า 1,000 คน แสดงพลังความร่วมมือร่วมใจต้านภัยการค้ามนุษย์และต่อต้านความรุนแรง วันที่ 8 ธันวาคม 2568 ณ โรงเรียน พระวิสุทธีวงศ์ จังหวัดปทุมธานี



แบบรายงานแบบอย่างที่ดี **BEST PRACTICE**

การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยใช้กระบวนการ ๕๐ แบ่ง ๔



ASCLB Learning Model

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี

99/119 หมู่ที่ 6 อ.พระยาพิชัยดาบหัก ต.เขาสามยอต อ.เมือง จ.ลพบุรี 15000

Ins. 036-782-711, 062-4542727 Insans. 036-782-712

E-mail : asclbath@hotmail.com



เมื่อวันอาทิตย์ที่ 4 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 คณะครู โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี ได้เข้าร่วมกิจกรรม “SPC Share and Share” เสวนาทางวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในเครือ คณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ทักษะวิชาชีพ และเจตคติในการปฏิบัติงานของคณะครูในเครือ SPC ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านการจัดการเรียนรู้ และสร้างเครือข่ายวิชาชีพที่เข้มแข็งระหว่างโรงเรียนในเครืออัสสัมชัญคอนแวนต์ เดอ ชาร์ต



**มนุษยที่มีคุณภาพ
คือ มนุษย์ที่มีคุณธรรมและความรู้**